

TERMÉSZETTUDOMÁNYI TANSZÉK – SZAKDOLGOZATI TÉMÁK
2025-26. év.

AZ OKTATÓ NEVE	A TÉMA	TANÍTÓ SZAK	ÓVÓ SZAK	CSBA
Bauer Zita	Lakóhelyem és környéke lokális problémái a fenntarthatóságra nevelés tükrében.	+	+	
	Lakóhelyem és környékének környezeti értékeinek megismerése a fenntarthatóságra nevelés tükrében.	+	+	+
	A tapasztalatszerzésre épülő tanulás szerepe a természettudományos nevelésben.	+	+	
	Az intézményen kívüli helyszínek szerepe a fenntarthatóságra nevelésben.	+	+	+
	Az egészségfejlesztés megvalósításának lehetőségei az óvodában/iskolában.	+	+	
	A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában/iskolában	+	+	
	Egyéni téma a konzulenssel történt megbeszélés szerint	+	+	+
B. Dr. Zsoffay Klára	A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei az óvodában/iskolában	+	+	
	Egészségtudatos magatartás alakítása a kisgyermekkorban	+	+	
	Környezettudatos magatartás alakítása a kisgyermekkorban	+	+	
	Egészségtudatosság és környezettudatosság összefüggéseinek vizsgálata az óvodai, illetve az iskolai nevelés szinterein	+	+	
	Fenntarthatóságra nevelés óvodán/iskolán kívüli helyszíneken	+	+	
	Környezeti projektek, projektmódszer felhasználása a pedagógiai munkában	+	+	
	Egyéni téma a konzulenssel történt megbeszélés szerint	+	+	+

Fülöp Veronika	Kémia megjelenése az iskolai természettudományos nevelésben	+		
	A közlekedés hatása a hallgató lakóhelyének környezetére a fenntarthatóság jegyében	+	+	
	A fenntarthatóságra nevelés lehetősége iskolán kívüli helyszíneken	+	+	
	A környezettudatos magatartás vizsgálata általános iskolás diákok körében	+		
	A környezettudatosság megjelenése és gyakorlata iskolákban, óvodákban	+	+	
	A hallgató által szabadon választott téma	+	+	
Kallivoda-Koltay Anna	Egy szabadon választott állatbemutató vagy gyűjteményi terület állatkertpedagógiai programjának kidolgozása	+	+	+
	Az állatkertek természetvédelmi tevékenységének oktatási célú bemutatása	+	+	+
	Hagyományos és digitális állatkertpedagógiai segédanyagok kidolgozása kisiskolás korosztály számára	+	+	+
	A hallgató által szabadon választott téma	+	+	+
Dr. Szurdoki Erzsébet	Iskolakert, óvodakert a fenntarthatóságra nevelés tükrében	+	+	+
	Kisiskolások bevonása „citizen science” programba (1-4. osztály)	+		
	5-6. osztályosok bevonása „citizen science” programba	+		
	Integrált környezetismeret oktatás az első két évfolyamon	+		
	Fenntartható játékok		+	+
	Fenntarthatóság a bölcsődékben			+
	Egyéni téma a konzulenssel történt megbeszélés szerint	+	+	+

Venyingi Beáta	Bölcsődei étkeztetés jellegzetességei, az egészséges táplálkozás szokásainak kialakítása			+
	Bölcsődei szakemberek életmódja			+
	Fertőző megbetegedések előfordulása, a megelőzés lehetőségei a mindennapok pedagógiai gyakorlatában	+	+	+
	Baleset-megelőzés lehetőségei az intézményi gyakorlatban	+	+	+
	A hallgató által szabadon választott téma	+	+	+
Dr. Vitályos Gábor Áron	A környezeti nevelés külső helyszínei (állatkert, fűvészkert, múzeumok) az óvodai nevelőmunkában		+	
	A környezeti nevelés külső helyszínei (állatkert, fűvészkert, múzeumok) a 6-12 éves tanulók nevelés, oktatása során	+		
	A tanösvények adta lehetőségek beillesztése az óvodai környezeti nevelő munkába		+	
	A tanösvények adta lehetőségek beillesztése a környezeti nevelésbe, 6-12 éves tanulók nevelése, oktatása során	+		
	Megbeszélés szerinti téma	+	+	+
	Meteorológiai megfigyelések az iskolában	+		

Budapest, 2025. szeptember

Dr. Vitályos Gábor Áron
Tanszékvezető