

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék szakdolgozati témái

Angol műveltségterületi tanító szakos hallgatóknak

Dr. Árva Valéria

- A hallgató által szabadon választott téma (Topic Suggested by Students)
- Angol nyelvű gyermekirodalom használata a korai nyelvi fejlesztésben (Using English Language Children's Literature in Early Childhood/Primary Language Development)
- Az angol nyelvű országok ünnepeinek szerepe a témaközpontú kétnyelvű óvodai általános iskolai tanteremben (Holidays and Festivals of English Speaking Cultures in the Topics-Based Kindergarten and Primary Curriculum)
- Dajkaversek szerepe a korai nyelvi fejlesztésben (Using Nursery Rhymes in Early Childhood Language Development)
- Diszlexia és nyelvtanulás/-tanítás (Dyslexia and Language Learning/Teaching)
- IKT a nyelvtanulásban/-tanításban az általános iskolában (ICT in Primary Language Learning/Teaching)
- Korai kétnyelvűség (Early Bilingualism)
- Mesekönyvek hatékony használata az általános iskolai nyelvtanításban (Exploiting Picture Books in Primary Language Teaching)
- Témaközpontú nyelvi fejlesztés az óvodában, iskolában (Topic Based Language Development in the Kindergarten or Primary School)
- Erasmus mobilitás – a külföldi tanulmányok szerepe a pedagógusképzésben (Erasmus mobility – the influence of studying abroad in teacher training)
- Nemzetközi tanulmányok hatása a pedagógusok munkavállalására (The effects of international studies on the job search of teachers in the primary and preschool field)

Dr. Fenyődi Andrea

- A hallgató által szabadon választott téma (Topic of Free Choice, Agreed With the Supervisor)
- Az ELTE TÓK hallgatóinak és oktatóinak tapasztalatai és nézetei a kar képzéseiről (Exploring ELTE TÓK Students' and Instructors' Views and Experiences of Studying and Teaching in the Faculty's Programs)
- Az idegennyelvi készségek és kompetenciák fejlesztését segítő módszer- és eszköztár (Methods and Techniques for Developing Learners' Language Skills and Competences)
- Környezeti nevelés idegen nyelven (Science Education in a Foreign Language)
- Önálló tanulás fejlesztése (Promoting Learner Autonomy)
- Pedagógusok módszertani tudása, pedagógusjelöltek módszertani tudásának fejlesztése (Teachers' Methodology Knowledge, Developing Pre-service Teachers' Methodology Knowledge)

- Pedagógusok nézetei, pedagógusjelöltek nézeteinek feltárása (Exploring Teachers' and Pre-service Teachers' Beliefs)
- Szociális kompetenciák fejlesztése iskolai környezetben (Developing Social Competence in Primary School Setting)
- Tankönyvelemzések (Coursebook Analysis)
- Új fogalmak tanítása anyanyelvi/idegen nyelvi környezetben (Teaching New Concepts in Native and Second Language)

Dr. Kovács Judit

- A kétnyelvű programok szerepe és jelentősége a magyar közoktatásban (The Role and Place of Bilingual Programmes in Hungarian Public Education)

Dr. Lo Bello Maya Jean

- Bilingual Families and Raising a Bilingual Child
- Dyslexia/Learning Disabilities in the EFL Classroom
- Exploring English Literature and Culture in the EFL Classroom
- Introducing Multicultural Values in the Daycare/Preschool/Primary School
- Methods for the Language Development for Toddlers/Young Learners
- Storytelling for Toddlers/Young Learners
- Szabadon választható téma

Dr. Poros Andrea Ágnes

- A beszédértés és az olvasás fejlesztése az angol órán (Developing the Receptive Skills in the EFL Lessons)
- Diszlexia és az idegennyelv-tanulás (Dyslexia and EFL Learning)
- Drámapedagógia és idegennyelvtanítás (Drama pedagogy and foreign teaching)
- Hibajavítás az angol órán (Error Correction in the Young Learner EFL Classroom)
- Mesék és tabutémák (Children's or Juvenile Literature and taboo topics)
- Szabadon választható téma (Topic negotiated with Professor)

Trentinné Dr. Benkő Éva

- A hallgató által szabadon választott téma (Student's Free Choice of Topic Agreed With the Supervisor)
- A holisztikus személyiségfejlesztés támogatása a drámapedagógia eszközeivel (Promoting Young Learners' Holistic Development With Drama Activities)
- A kétnyelvi pedagógus szerepe és felelőssége – kihívások és kompetenciák (The Teacher's Role in the Educational Bilingual Context – Tasks, Challenges and Competences)
- A korai kétnyelvű fejlesztés előnyei és kihívásai (The Advantages and Challenges of Early Bilingual Education)
- Az angol gyermekirodalom helye és szerepe a korai nyelvi fejlesztésben (The Role and Place of Children's Literature in Teaching English to Young Learners - Teyl)
- Digitális eszközökkel támogatott gyermekkori nyelvfejlesztés (Teaching English to Young Learners Using Digital Devices)
- Interkulturális tanítás-tanulás a korai intézményes idegennyelvi fejlesztés kontextusában (Intercultural Teaching and Learning in Young Learners' Foreign Language Education)
- Nemzetközi és hazai kiadású angol kurzuskönyvek értékelése és használata (Evaluating and Supplementing International and Local English Coursebooks)

- Pedagógusképzés és -kompetenciák a korai kétnyelvű/idegennyelvű fejlesztés támogatásában (Teacher Education and Promoting Professional Development: Competences That Support Clil/Teyl)
- Pedagógusnézetek/hallgatói nézetek megismerésének lehetőségei kvalitatív kutatási módszerekkel (Exploring Teachers'/ Trainees' Beliefs With Qualitative Research Methods)