

Neveléstudományi Tanszék választható kurzusa 2025/2026 tavaszi félévben

a **KB19-06MN01 / KB19-06ML01 A neveléstudomány aktuális kérdései** – kötelezően választható tárgy keretében kurzus

Kreatív nevelési eszközök az agresszió és az indulat csökkentésére, megelőzésére iskolákban és óvodákban

Azonnal alkalmazható, praktikus módszerek az iskolai, óvodai konfliktusok kezelésében, az agresszív viselkedés megelőzésében.

Kurzus trénerai: Győri Ildikó és Ábrahám Nikolett pszichológusok (S-Cool Days program)

Kurzus időpontja: február 27. (péntek) 14-19 óra és április 10. (péntek) 14-19 óra

Helyszín: ELTE TÓK 207. terem

Téma aktualitása

A pedagógusok az alábbi viselkedések gyakori megjelenéséről számolnak be: gyermekek közötti konfliktusok; verbális-, és fizikai bántalmazás; agresszió; egymáshoz való kapcsolódás hiánya. Saját meglátásuk szerint a foglalkozásaik idejének nagyrésztét fegyelmezéssel töltik.

Cél

Célunk olyan tudást átadni, amelynek rendszeres, rutinszerű használatával az iskolai és óvodai közösségeken belüli viselkedéses problémák, mint az agresszió, bántalmazás és bullying az elviselhetőség határáig csökkennek, mind a pedagógusok, mind pedig a gyermekek számára.

Tartalom és tematika – 360 fokos tudás-átadás

Bevezető rész – amelyben az iskolarendszert és a családokat körülvevő nagy társadalmi rendszerekről, valamint az általuk keltett feszültségekről lesz szó, és arról, hogy ezek, az iskolán kívüli feszültségek hogyan gyűrűznek be mégis a falak közé, és mennyiben felelősek az agresszív viselkedés, bántalmazás vagy bullying óvodai, iskolai közösségekben való megjelenéséért.

Megoldás rész – rendszerszinten – Hogyan tudnak a pedagógusok a bevezetőben ismertetett gazdasági-társadalmi-mentális nyomás mellett, olyan működőképes keretrendszert kialakítani, amely az osztályközösségekben a lehető legalacsonyabb szintig csökkenti az agresszió, bántalmazás és bullying megjelenését.

Megoldás rész – saját, egyéni szinten – Programunk specialitása, amely szinte minden hasonló programtól megkülönbözteti, hogy saját eszközzel rendelkezünk, és ezeket az eszközöket elkészítik a résztvevők, majd a használatukról saját élményt szereznek.

Az „elmélet – saját eszköz – saját élmény” hármasa adja a 360 fokos tudást majd a résztvevők számára, és megmutatjuk, hogyan tarthatóak fenn majd hosszú távon is a bevezetést követően kialakult eredmények.

Amit kapnak a résztvevők:

Nemzetközileg is elismert (MIT, Boston, 2019; HundrED, Helsinki, 2024), [gyakorlatorientált módszertan](#), és a hozzá tartozó eszközök - amelyet hazánkban is több ezren (szülők, gyermekek, pedagógusok, hallgatók, segítő és bűnmegelőzéssel foglalkozó szakemberek, Áldozatsegítő Központok) használnak már.

Saját élmény – minden résztvevő elkészíti az eszközöket, azaz a módszertani ismertetőben hallottakat a résztvevők számára is kézzel foghatóvá tesszük.

Gyakorlati tapasztalat – az elkészített eszközöket ott, helyben, biztonságos körülmények között kipróbáljuk – a felmerült kérdéseket (akár éles helyzetben tapasztalt problémás helyzeteket), kételyeket átbeszéljük.

Az eredmény

Nő a résztvevők magabiztossága az agresszió, bántalmazás és bullying megelőzés témakörében.

Képesek lesznek az általuk vezetett csoportban, osztályközösségben a magatartás problémák megjelenésének gyakoriságát és erősségét elviselhető mértékűre csökkenteni. Mind a pedagógusoknál, mind pedig az általa nevelt gyerekeknél növekedni fog az érzelmi intelligencia, így a prevención túl lehetővé teszi a konstruktív konfliktuskezelést.

Képesek lesznek az általuk vezetett csoportban/osztályközösségben a gyerekeket tanulás- és együttműködésre képes állapotba hozni, mellyel lehetővé teszik, hogy a foglalkozásaik idejét fegyelmezés helyett valódi nevelési-tanítási munkával tudják tölteni.

Olyan módszertant sajátítanak el a résztvevők, amivel az elért eredményeket fenntarthatóvá tudják tenni, tehát nem csak egyetlen órán lesznek képesek a gyerekek együttműködni. Egyik napról a másikra fog megváltozni a gyerekközösség hangulata, és ez az új, pozitív hangulat nem múlik el másnapra, közösségépítő hatása fennmarad.

Képzésünk sajátossága

Eszközt kap a kezébe minden résztvevő (szó szerint kézzel fogható eredménye lesz a programnak).

Nem szükséges ezer oldalakat olvasni, mert gyakorlati, másnap alkalmazható tudást kap a résztvevő.

Kockázatmentesen lehet alkalmazni és bevezetni, bevált, sokszorosan kipróbált módszertan; 2000+ pedagógus, 5000+ gyerek használta vagy használja most is.

Követelmények

Aktív részvétel a kurzus mindkét alkalmán, majd a megismert, megalkotott eszközök kipróbálása saját környezetben, erről az alábbi reflexiós feladatok május 16-ig:

1. Visszajelzés személyes történet formájában arról, hogyan használta a programon elkészített Hangulathőmérőt és Indulatvulkánt. (A hallgató élethelyzetének megfelelően megválaszthatja, hogy gyermekcsoportban, családban vagy egyéb felnőtt csoportban használja az eszközöket, pl. baráti kör.)
 - a. Formai követelmények a személyes történetnél (saját élmény az elkészített eszköz használatára vonatkozóan: a leírt helyzet szereplőinek valós személyének elrejtésével) – maximum 2 oldal (12-es betűtípus, 1,5-ös sorköz).
2. Az alábbi visszajelzés (google forms) hiánytalan kitöltése (releváns válaszokkal):
 - a. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfm6wTlw11aq_W1d0nhFvgpbcNfQTOvjQ6TIPWdnz-WEzMkZA/viewform

Értékelés: amennyiben a hallgató teljesíti mindkét követelményt „megfelelt” értékelést, a követelmények bármely részének teljesítésének hiányában „nem megfelelt” érdemjegyet kap.