

## Beszámoló az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2023-as tudományos teljesítményéről és nemzetközi tevékenységéről

### Publikációs teljesítmény

A korábbi évek gyakorlatához hasonlóan a publikációs teljesítmény segítése és ösztönzése érdekében a Kar minden oktatója éves publikációs tervet készít, szem előtt tartva a Kari Előmeneteli Stratégia elvárását, amely szerint az oktatók évente legalább egy tudományos közleményt jelentessenek meg az MTMT besorolása szerinti könyv, könyvfejezet vagy folyóiratcikk kategóriában. A könyvtár évente egyszer (a tárgyévét követően) elkészíti az elmúlt év összesített publikációs kimutatását. Az alábbi táblázat bemutatja a publikációs teljesítmény alakulását az előző évvel történő összehasonlításban (Kontra Dávid könyvtárvezetőtől, valamint az ELTE Egyetemi Könyvtártól kapott adatok alapján):

	2022	2023
Magyar nyelvű könyvek	5	6
Magyar nyelvű könyvrészesetek	19	19
Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	20	22
Magyar nyelvű konferenciakiadványok	24	40
Idegen nyelvű könyvek	5	1
Idegen nyelvű könyvrészesetek	6	6
Idegen nyelvű folyóiratcikkek	33	27
Idegen nyelvű konferenciakiadványok	9	20

Jelentős változás nem tapasztalható az egyes kategóriákban, azonban két jelenségre érdemes figyelni. Egyrészt, az idegen nyelvű publikációk száma kisebb mértékben csökkent, annak ellenére, hogy a Kar kiemelten kezeli és ösztönzi a nemzetközi folyóiratokban történő megjelenést (a könyvek számában történt visszaesés értelmezéséhez szem előtt kell tartani, hogy ezek olyan munkák, amelyek gyakran több év tudományos kutatásának eredményeit tartalmazzák, számuk tehát évről évre jelentősen is változhat anélkül, hogy ez valós trendeket jelezne). Másrészt, növekedett a konferenciakiadványokban megjelent dokumentumok száma,

amelyek kevésbé hangsúlyosan szerepelnek a Kar tudományos teljesítményének külső megítélésében. Ezen a téren inkább arra kellene törekedni, hogy a rangosabb folyóiratok felé irányuljon az oktatók figyelmé. Az adatok értelmezéséhez azonban fontos felhívni a figyelmet arra is, hogy a publikációk egy része csak a jelentős késéssel jelenik meg vagy kerül fel az MTMT adatbázisába.

Kiemelendő, hogy a Kar lassanként előre lép a presztízsfaktorral rendelkező szakfolyóiratban megjelentetett publikációk terén. Ezek a tanulmányok jelentős mértékben számítanak az egyetemi rangsorokban és a pályázati eljárásokban. Az alábbi táblázat mutatja be a különböző szegmensekben megjelent tanulmányokat (az egyetemi rangsorok leginkább a D1-Q1 szegmensét veszik figyelembe).

	Q1 (ebből D1)	Q2	Q3	Q4
<b>2021</b>	1	3	1	1
<b>2022</b>	4(1)	0	2	1
<b>2023</b>	5(2)	1	5	1

Továbbra is fontos cél, hogy a publikációk mind nagyobb arányban jelenjenek meg nemzetközi, magas presztízű folyóiratokban.

Röviden érdemes kitérni arra, miként tudjuk elhelyezni a Kar publikációs eredményeit az Egyetem egészén belül. Az Egyetemi Könyvtár adatszolgáltatása szerint összesen 9704 publikációt vittek fel az MTMT-be, ebből 260 köthető a Karhoz. Mivel arányában ez a szám nagyjából megfeleltethető az oktatók arányának (a Kar az egyetem összes oktatójának 2,6%-át adja), ezen a téren sikerült előrébb lépni és elérni az egyetemi átlagot (2022-ben a Kar az összes publikáció 1,5%-át adta). Az előrelépést viszont nem csupán a Kar publikációs teljesítményének erősödése, hanem a teljes egyetemi publikációs eredmény csökkenése is okozta (ami akár a számítási mód korrekciójából is adódhatott).

## Nemzetközi tevékenység

### Hallgatói mobilitás

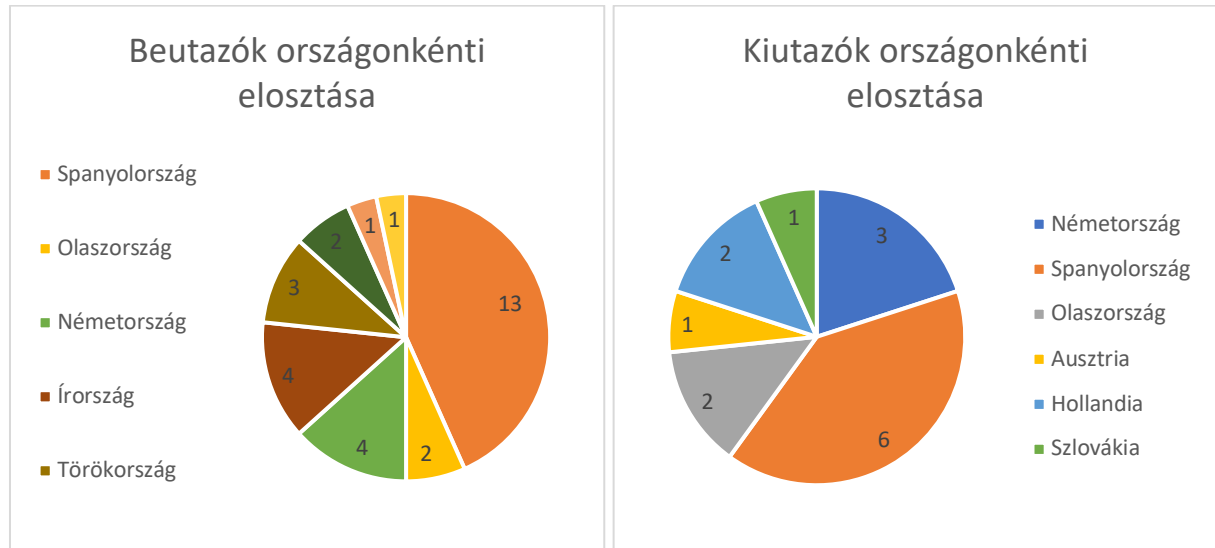
Az alábbi táblázatban összesítve mutatjuk, hogy a 2023-as évben hogyan alakult a kar hallgatói mobilitása, figyelembe véve olyan programokat mint: Erasmus+, Makovecz Program, CEEPUS és az ELTE Bilaterális szerződésai.

	2023 tavasz	2023 ősz
bejövő hallgatók	32	52
kiutazó hallgatók	15	10

2022 tavasz

2023 tavaszán az Erasmus programra összesen 27 hallgató érkezett a TÓK-ra, a legtöbben Spanyolországból. Mellettük olasz, német, ír, török, brit és francia diákok is érkeztek. Hozzájuk kapcsolódott még az ELTE bilaterális szerződések hálózatán keresztül egy dél-koreai hallgató, egy Makovecz hallgató, egy Ceepus hallgató és két török szakmai gyakorlatos hallgató.

A kiutazókat tekintve 13 TÓK hallgató folytatott tanulmányokat külföldön, ketten pedig szakmai gyakorlatot (egy képzés alatt, egy diploma után).



### Blended Intensive Programme

**2023 tavaszán** első alkalommal került megrendezésre a „knowspieces” BIP program a Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd (Németország), az Univerzita Palackého v Olomouci (Csehország), az Oslo Metropolitan University (Norvégia) és a TÓK szervezésében. A helyszín Schwäbisch Gmünd volt, a TÓK részéről 5 hallgató vett részt kísérő tanáraikkal, Dr. Vitályos Gábor Áronnal és Dr. Szurdoki Erzsébettel.

A Schwäbisch Gmünd-i Pedagogische Hochschule, mint házigazda fogadta a Norvégiából, Csehországból és Magyarországról érkezett hallgatókat és oktatóikat. A valóban intenzív program során, az elengedhetetlen fajsmereti gyakorlatok és a fajsmeret módszertani lehetőségeinek megismerése mellett, erdei ökomobilok (az adott helyszínre érkező, a célnak megfelelően átalakított és felszerelt teherautók) segítségével ismerkedtünk meg az erdő élővilágával, meglátogattunk gyerekek által gondozott veteményeskertet, betekintést kaptunk az egyetem saját botanikuskertjének és terráriumának az életébe, meglátogattunk egy helyi gyakorlóiskolát, valamint egy Waldorf intézményt, ahol egyaránt óvoda és iskola is működik, és a gyermekek saját maguk tapasztalják meg a növénytermesztés és az állattenyésztés lehetőségeit, közelről megismerkedtünk egy méhcsalád egyedeivel és ráláthattunk a méhészkedés szépségeire, a stuttgarti Wilhelmina állat- és botanikus kertben növénytan fajsmereti vizsgálatokat végeztünk, részt vettünk egy országos virágkiállításon, ahol a hallgatók angol nyelven, egy gyerekcsoportot vezetve ki is próbálhatták a tanult módszertani lehetőségeket. Hallgatóink alaposan felkészülve teljesítették a kitűzött feladatokat, angol nyelven egyéni előadásokat tartottak, kapcsolatokat építettek és rengeteg új információval

gyarapodtak. Bízunk benne, hogy a tanultakat majd beépítik saját pedagógiai eszköztárukba, ami által majd rávezetik tanítványaikat a természet szeretetére, tiszteletére.

### **Holland hallgatók látogatása**

Április 18-án az utrechti egyetem hallgatói egyesülete, a VOCUS, 50 fős csapata látogatott el hozzánk, ahol a TÓK hallgatói meséltek nekik a kar tanító, óvó, csecsemő és gyermekkultúra szakokról. A szünetet az egyesület beszámolója követte, a programot egy magyar kifejezéseket bemutató kvíz zárta.

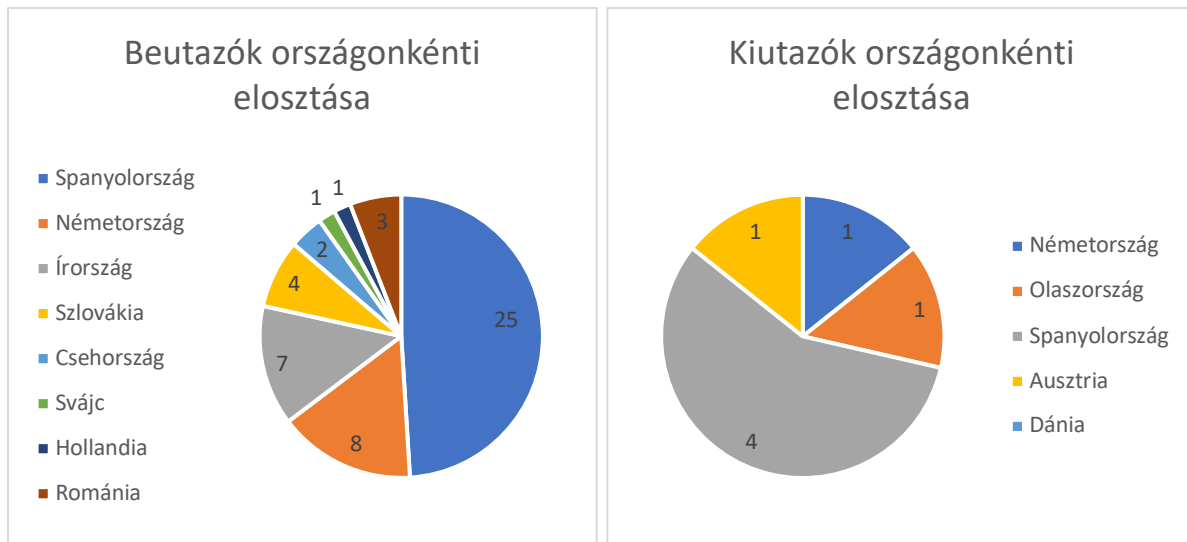
### **Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetem**

2023. július 25–30. között rendezték meg a Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetemet, ahol hazánk határain kívül élő magyar ajkú egyetemisták kaptak lehetőséget, hogy anyanyelvükön képezhessék tovább magukat a szakterületükön. Hét szekció várta a határon túli magyar anyanyelvű hallgatókat. Az ELTE Tanító- és Óvóképző szekciójába 15 hallgató jelentkezett, szakmai koordinátoruk Svraka Bernadett, a Neveléstudományi Tanszék oktatója volt. A szakmai munka során a „sokszínű nevelési és fejlesztési lehetőségekkel foglalkoztak a pedagógiai gyakorlatban”.

### **2022 ősz**

2023 őszén rekordszámú bejövő hallgató létszámot értünk el. Összesen 52 hallgató tanult karunkon, ebből 51 fő Erasmus+ programmal, egy fő pedig az ELTE Bilaterális szerződésein keresztül. A legtöbb hallgató ekkor is Spanyolországból érkezett, mellettük az ír hallgatók létszáma volt még magas. Érkeztek még hallgatók Szlovákiából, Csehországból, Hollandiából, Svájcban, Németországból és Romániából is. A tavasszal nálunk tanuló dél-koreai hallgató az ősz félévében is folytatta tanulmányait a TÓK-on.

A kiutazókat tekintve a 2023 évi főpályázati időszak volt talán a legrosszabb az elmúlt évek tekintetében, rekord szinten alacsony volt a kari jelentkezők száma. Ez az őszi pótpályázaton felduzzadt ugyan a tavaszra jelentkezőkkel, de így is nagyon alacsony volt az ősszel kiutazó diákok száma. Nyolc hallgató folytatott tanulmányokat, ketten pedig diploma utáni szakmai gyakorlatot.



### Blended Intensive Programme

2023 őszén folytatódott BIP programunk a Katholische Stiftungsfachhochschule München és a Pädagogische Hochschule Oberösterreich partneregyetemekkel együttműködve. 2023.10.15 – 20 között München látta vendégül a TÓK 12 hallgatóját és kísérőtanárakat, Balogné Dr. Nagy Gizellát. A program alatt, melynek címe Bildung und Erziehung im internationalen Kontext számos előadással, közös programmal és iskolalátogatással várta a hallgatókat. Jelenleg zajlanak az egyeztetések a BIP folytatásáról, mely várhatóan a TÓK-on kerül megrendezésre 2024 őszén. A kiutazók körében népszerű országok ebben a félévben: Németország, Ausztria, Spanyolország, Olaszország, Hollandia és Szlovákia.

### Kindergarten Education BA program

A 2023-as évben lezajlott angol óvós alkalmassági során 12 hallgatót vettünk fel a képzésre, azonban vízum elutasítások miatt végül 7 hallgató iratkozott be. Ezek a hallgatók mind önköltséges státuszban vannak; Hollandiából, Indiából, Iránból, Kínából és az Egyesült Államokból érkeztek hozzánk.

### Double Degree

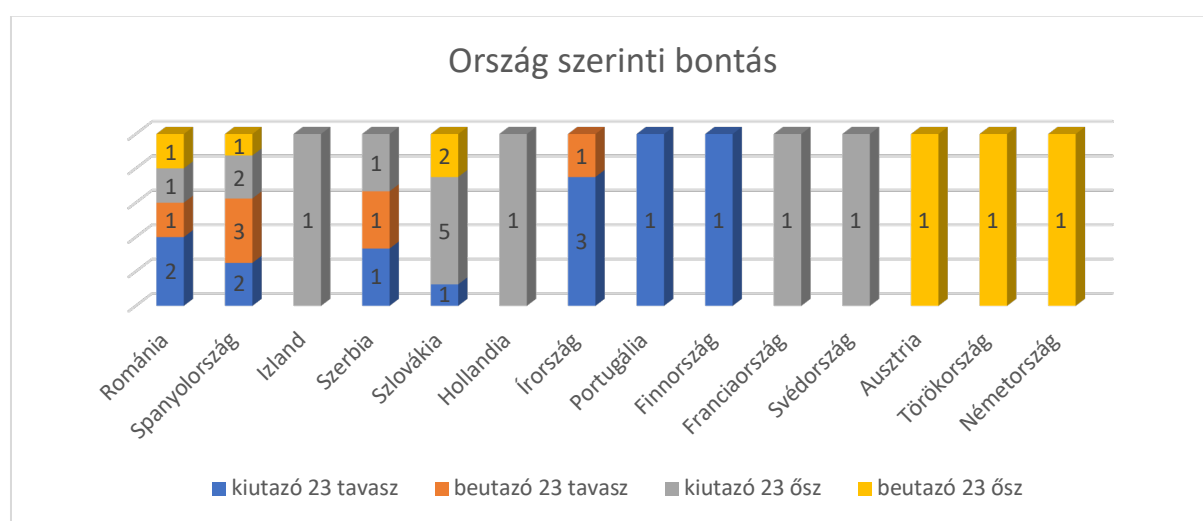
A hallgatók mobilitásához kapcsolódóan kiemelkedő hír, hogy a TÓK és a Università degli studi di Firenze együttműködésének köszönhetően létrejött Karunk első Double Degree programja. A program a TÓK csecsemős hallgatóinak ad lehetőséget arra, hogy képzésük második évét a firenzei egyetemen végezzék. A tanulmányok lezárásakor a hallgatók a két egyetem közös záróvizsga-bizottsága előtt védik meg szakdolgozatukat. A képzés angol nyelven folyik, de a diákoknak lehetőségük van az olasz nyelv elsajátítására is.

A programban való részvételre az Erasmus+ ösztöndíjból támogatjuk a hallgatókat. Az első jelentkezők a 2024-es tavaszi főpályázati felhíváson adhatják le pályázatukat és már 2024 szeptemberében megkezdhetik tanulmányaikat.

A TÓK a firenzei egyetemről érkező diákokat fogadja majd, akik első sorban az angol nyelvű csecsemőképzésbe kapcsolódnak majd be, de lesznek óráik közösen az angol nyelvű óvószakos hallgatóinkkal is.

#### Oktatói, nem oktatási célú és személyzeti mobilitás

	2023 tavasz	2023 ősz
bejövő oktató	3	3
kiutazó oktató	4	4
kiutazó nem oktatási célú oktató	9	7
bejövő adminisztratív	3	4
kiutazó adminisztratív	1	3



#### Nemzetközi pályázatok

A 2023-as év során két nemzetközi pályázatot nyújtott be a Kar, azonban sajnos egyik sem került támogatásra. Ezek a következők:

Pályázat típusa	Témavezető	Cím
Erasmus+ partnerségi együttműködések a felsőoktatás területén KA220-HED	Dr. Serfőző Mónika	Growth mindset a tanító képzésben
HORIZONT Heritage pályázat (HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01)	Dr. Árva Valéria	Agoras for Arts Education (A4A)

A 2023-as év végével, 2024-es év elejével két futó Erasmus+ KA2-es pályázatunk zárul le, ezek a következők:

Pályázat típusa	Témavezető	Cím
Erasmus+ partnerségi együttműködések a felsőoktatás területén	Dr. Árva Valéria	Meseírással az inklúzióért (WIN)
Erasmus+ partnerségi együttműködések a felsőoktatás területén	Svraka Bernadett	Project Naturalistic Instruction (NATINE)

## A Nemzetközi Bizottság tevékenysége

A Nemzetközi Bizottság Dr. Árva Valéria vezetésével 2023-ban is előre meghatározta céljait, kitzte feladatait és ezek felelőseit. A nemzetköziesítési célokat három területre bontva határoztuk meg: hallgatói, oktatói és intézményi.

### 1) Hallgatói célok

A hallgatói célok között továbbra is kiemelt helyen szerepelt az Erasmus mobilitások népszerűsítése és az on-campus nemzetköziesítési lehetőségek kihasználása.

- A Nemzetközi Bizottság oktatói aktívan vettek részt az Erasmus mobilitás népszerűsítésében, egyes szakok tájékoztatásáról gondoskodtak, évnyitón és évközben tájékozókat tartottak. A kari Erasmus+ koordinátor információs délutánokon nyújtott tájékoztatást.
- A Nemzetközi Bizottság segítségével több új, nemzetközi jellegű kurzus került kifejlesztésre és került meghirdetésre:
  - Az on-campus nemzetköziesítés jegyében 2023 második félévében elindult egy új, interkulturális kurzus, amely nagy népszerűségnek örvend mind a nemzetközi, mind a TÓK-os hallgatók körében. Mindkét félévben nagy létszámban látogatták a kurzust.
  - Kifejlesztésre került és a 2023 őszi félévben tanszékek közti együttműködés keretében meghirdetésre került a 'Magyar pedagógiai innováció' c. kurzus, mely angol nyelven zajlott és melyre Erasmus hallgatók iratkozhattak fel.
  - Az Erasmus előkészítő kurzust az Oktatási Bizottság szabadon választható kurzusként elfogadta, a 2024. tavaszi kurzuskínálatban már szerepelt.
- Kimenő hallgatóink az élménybeszámoló délutánokon aktívan megosztják mobilitási tapasztalataikat, de írásos beszámolót továbbra sem szívesen készítenek.
- Egyre több bejövő Erasmus hallgatónak biztosítjuk az iskolai gyakorlat lehetőségét: négy kétnyelvű általános iskola, egy brit nemzetközi iskola és két óvoda partnerünk ebben.
- A több éve együttműködő partnerek ELTE TÓK partner táblát helyezhettek el az iskolában.

- Folytatódott a flensburgi Europa Egyetem által vezetett, öt egyetem együttműködésével létrejött DAAD nemzetköziesítési pályázatban a munkánk, két TÓK oktatói koordinálja ezt a tevékenységet. Várhatóan BIP partnerség, nemzetközi publikációk, konferencia előadások és hallgatói konferenciárészvétel lesz a projekt eredménye.
- A külföldi és nemzetközi hallgatók részére rendszeresen hirdetjük a tudományos (TDK) hallgatói rendezvényeket, de az érdeklődés még mindig alacsony.
- A hallgatói mentor program 2023-ban már kicsit több hallgatói érdeklődést vonzott.
- A HÖK-nek van már külföldi diák tagja is.
- Támogatjuk a további BIP programok fejlesztését is.

## 2) Oktatói célok

Az oktatói nemzetköziesítési célok között továbbra is a tudományos együttműködések és pályázatok a kiemeltek.

- Romanoczki Ildikó, aki pályázati koordinátorunk, immár rendszeres és célzott körlevelekkel hívja fel az oktatók figyelmét a megjelenő, releváns pályázatokról.
- Az oktatói nyelvi tanfolyamok iránt csökkent az érdeklődés, a tavaszi félévben három, az ősziben már csak két angol nyelvtanfolyam indult. Német nyelvből is lehetősége volt a kollégáknak tanfolyamra járni, vagy konzultálni.
- Lehetőséget biztosítottunk angol nyelvű előadásokra készülő oktatóknak nyelvi konzultációra, hogy angol nyelvű prezentációs készségeiket is fejleszthessék: egyéni konzultációkra kaptak lehetőséget.
- Az oktatók mobilitási száma megnőtt, a képes beszámolókból is többet lehetett a honlapon publikálni.
- A TÓK partnerként vett részt egy HORIZON pályázat beadásában.

## 3) Intézményi célok

Az intézményi célok között a nemzetközi, angol és német nyelvű képzések fejlesztésének elősegítése volt hangsúlyos.

- A német nemzetiségi kisgyermeknevelő specializáció meghirdetésre került, tanulmányi előkészítése megtörtént. Sajnos, a képzés nem tudott 2023-ban elindulni.
- Német nemzetiségi képzések német nyelvű kurzusainak aránya 50%-ra nőtt, több kurzusban a német szakos kollégákkal zajlik együttműködés.
- Folytatódott két double degree (kisgyermeknevelő- és óvópedagógus szakokon) előkészítése.
- A Nemzetközi Bizottság vállalta, hogy segít annak feltárásában, hogy milyen újabb angol nyelvű képzésekre lenne igény.
- A Nemzetközi Bizottság folyamatosan figyelemmel kíséri a KIDE programot, hogy milyen támogatásra van szüksége. Jelenleg az angolnyelvű gyakorlólhelyek bővítése a legfontosabb feladat.
- Rendszeresen, minden félév végén gyűjtjük a mobilitási visszajelzéseket.
- Az angol nyelvű hallgatói tájékoztatás színvonala folyamatosan javul.

#### 4) Egyéb, év közben feltárt problémák és eredmények:

##### Problémák:

- A külföldi hallgatók orvosi ellátási problémái egyetemi szintűek, továbbra sem szűntek meg.
- A megnövekedett bejövő hallgatói Erasmus mobilitás miatt továbbra is kevés az angol/német nyelvű kurzusok száma: az Idegen Nyelvű és Irodalmi Tanszékre kerül a legtöbb hallgató. Ez sok szempontból (on-campus nemzetköziesítés, Erasmus hallgatók sikeresebb integrálása a magyar hallgatók közé, illetve autentikus nyelvhasználati lehetőségek) rendkívül öröndetes, viszont jelentősen megnövekedtek a csoportlétszámok.

##### Siker:

- Kari Erasmus koordinátorunk 2023-ban ismét elnyerte 'Az év koordinátora' címet.

### Együttműködés a HÖK Külügyi Bizottságával

A HÖK Külügyi Bizottsága továbbra is támogatja a Nemzetközi Bizottság és a Tudományos és Nemzetközi Iroda munkáját. Munkájuk segítséget jelent a nemzetközi hallgatók integrálásában, pszichológiai és életvezetési tanácsadásában, közös programok kialakításában. A nemzetköziesítést előmozdító programok népszerűsítése mellett angol nyelven segítik a beérkező külföldi hallgatókat, közreműködnek a programok szervezésében és lebonyolításában, valamint információs anyagokat készítenek. Ugyancsak hatékony segítséget nyújtottak a külföldről érkező hallgatói csoportok fogadásában, a velük való közös programok szervezésében és lebonyolításában.

### Köszönetnyilvánítás

A beszámolóban olvasható adatok összeállításában Kontra Dávid könyvtárvezető, Dr. Árva Valéria, a Nemzetközi Bizottság elnöke, valamint Romanoczki Ildikó, a Tudományos és Nemzetközi ügyek irodájának munkatársa nyújtott segítséget, segítőkész munkájukért köszönettel tartozom.

Budapest, 2024. március 27.

Lehmann Miklós  
dékánhelyettes