

# Beszámoló az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2024-es tudományos teljesítményéről és nemzetközi tevékenységéről

## Publikációs teljesítmény

A kar publikációs eredménye a tudományos teljesítmény egyik legfontosabb mutatója, amely a Kar eredményeinek láthatóságát, disszeminációját is tükrözi: a TÓK akkor tudja megőrizni és megerősíteni vezető szerepét a hazai pedagógusképzésben, ha előremutató kutatási eredményeket, módszertani újításokat vezet be és terjeszt el a 0-12 éves korosztály nevelésében és oktatásában. Érdemes ugyanakkor szem előtt tartani, hogy a Kar összetettségéből fakadóan a publikációk mellett a művészeti tevékenység is lényeges eleme az oktatók teljesítményének.

A Kar oktatói az elmúlt évben is elkészítették éves publikációs terveiket, amelyekben irányadónak tekintendő Kari Előmeneteli Stratégia elvárása. Ennek megfelelően az oktatóktól évente legalább egy tudományos közlemény megjelentetése várható el, az MTMT besorolása szerinti könyv, könyvrészlet vagy folyóiratcikk kategóriában (a Kari Előmeneteli Stratégia felülvizsgálata nyomán 2025-től ez az elvárás két publikációra változik, figyelembe véve a többszerzős publikációk növekvő számát). A könyvtár a tárgyévét követően elkészíti az elmúlt év összesített publikációs kimutatását oktatók és tanszékek szerinti bontásban. Az alábbi táblázat bemutatja a publikációs teljesítmény alakulását az előző évvel történő összehasonlításban (Kontra Dávid könyvtárvezetőtől kapott adatok alapján; a 2024-es adatok a 2025. március 8-ig az MTMT-ben rögzített publikációkat tartalmazzák):

	2023	2024
Magyar nyelvű könyvek	6	3
Magyar nyelvű könyvrészletek	19	17
Magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek	22	38
Magyar nyelvű konferenciakiadványok	40	39
Idegen nyelvű könyvek	1	3
Idegen nyelvű könyvrészletek	6	15
Idegen nyelvű folyóiratcikkek	27	27
Idegen nyelvű konferenciakiadványok	20	9

Jelentős növekedés látható néhány területen, elsősorban az idegen nyelvű könyvrészletek és a magyar nyelvű folyóiratcikkek számában. Ez feltétlenül pozitív eredmény, mert a tudományos eredmények közzétételében ezen kategóriák jelentősége kiemelkedő. Különösen fontos az idegennyelvű publikációk növekedése: a Kar – összhangban a kari és egyetemi nemzetköziesítési stratégiával – ösztönzi a nemzetközi folyóiratokban és kötetekben történő megjelenést, és biztosítja a szerzők számára az angol nyelvi lektorálás lehetőségét. Mint a táblázatból kiolvasható, továbbra is jelentős a konferenciakiadványokban megjelent dokumentumok száma, ám ezekről érdemes tudni, hogy kevésbé hangsúlyosan szerepelnek a Kar tudományos teljesítményének külső megítélésében és az oktatók tudományos eredményeinek értékelésében. Törekedni kell arra, hogy az oktatók a rövid absztraktok helyett a hosszabb, részletesebb tanulmányok írását preferálják, melyeket rangosabb folyóiratokban vagy kötetekben helyeznek el.

A táblázat értelmezéséhez érdemes szem előtt tartani, hogy a publikációk egy része csak jelentős késéssel jelenik meg az MTMT adatbázisában: a 2024-es év publikációs eredménye még minden bizonnyal nőni fog a következő hónapokban. Mivel azonban az adatok felvétele minden évben azonos időszakban történik, az évek közötti összehasonlítás megtehető.

Öröndetes tény, hogy a Kar ismét növelni tudta a presztízfaktorral rendelkező szakfolyóiratban megjelentetett publikációk számát. Az egyetemi rangsorokban elért helyezések jelentős mértékben függ ezektől a publikációktól – elsősorban a D1 és Q1 kategóriákban elért eredményektől –, valamint ezek számát gyakran veszik figyelembe a pályázati eljárásokban is. Az alábbi táblázat mutatja be a különböző szegmensekben megjelent tanulmányokat:

	Q1 (ebből D1)	Q2	Q3	Q4
2022	4(1)	0	2	1
2023	5(2)	1	5	1
2024	7(1)	10	2	2

A Kar továbbra is stratégiai céljának tekinti, hogy növekedjen a nemzetközi, magas presztízsű folyóiratokban megjelenő tanulmányok száma. Az alábbi táblázat bemutatja a 2024-es évben megjelent jelentős publikációkat:

ELTE TÓK	Q1-es folyóiratcikkek		Q2-es folyóiratcikkek	Q3-es folyóiratcikkek	Q4-es folyóiratcikkek
2024	D1-es folyóiratcikkek				
	<a href="#">D1-es lista</a>	<a href="#">Q1-es lista</a>	<a href="#">Q2-es lista</a>	<a href="#">Q3-as lista</a>	<a href="#">Q4-es lista</a>
Szerző	Svraka Bernadett	Lo Bello Maya Jean	Árva Valéria, Trentinné Benkő Éva	Pataky Gabriella	Szeibert Janka
Publikációs MTMT	<a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35497956">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35497956</a>	<a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34716823">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34716823</a>	<a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34972296">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34972296</a>	<a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35811998">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35811998</a>	<a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34851275">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34851275</a>

elérhető sége					
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége	-	Szeibert Janka, Zámbó Csilla Gyöngyvér <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35133057">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35133057</a>	Pataky Gabriella <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35812216">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35812216</a>	Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34052250">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34052250</a>	Szeibert Janka <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35663683">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35663683</a>
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége		Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/33596190">https://m2.mtmt.hu/api/publication/33596190</a>	Dallos Márta <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35132871">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35132871</a>		
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége		Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35145538">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35145538</a>	Hoványi Márton <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35218067">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35218067</a>		
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége		Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35139804">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35139804</a>	Márkus Éva <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35234142">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35234142</a>		
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége	-	Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35422774">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35422774</a>	Lózsi Tamás <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35145374">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35145374</a>	-	
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége	-		Márkus Éva, Dorothee Lehr-Balló, Svraka Bernadett <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35428100">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35428100</a>		
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége			Márkus Éva, Balogné Nagy Gizella <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34824325">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34824325</a>		
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége			Svraka Bernadett <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35059717">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35059717</a>		
Szerző Publikác ió MTMT elérhető sége			Svraka Bernadett <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34687503">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34687503</a>	-	

A korábbi években a beszámoló része volt, hogy a Kar publikációs eredményeit elhelyezze az Egyetem teljes teljesítményén belül. Ehhez az Egyetemi Könyvtár szolgáltatott eddig adatokat, melyek összeállítása a kötelező KSH adatszolgáltatás része volt. Tekintettel arra, hogy idén ezt nem kérték az egyetemtól, jelenleg nem áll rendelkezésre megfelelő adatsor. Az egyetem Tudományos Tanácsa azonban idén is tervezi, hogy áttekinti a karok publikációs

eredményeit. Amennyiben az ehhez szükséges adatok megérkeznek, jelen beszámoló is kiegészítésre kerül ennek elemzésével.

A tudományos teljesítmény lényeges mutatója a Kar oktatói által készített publikációk idézettsége is. Ezek értelmezéséhez azonban lényeges figyelembe venni, hogy a tárgyév (2024) tekintetében még nem adnak reális képet: egyrészt a hivatkozások inkább a megjelenést követő néhány évben történnek, másrészt ezek rögzítése is csak jelentősebb idő elteltével válik lehetővé. Az idézettség számításánál további bizonytalanság, hogy nem minden hivatkozás jelenik meg az MTMT-ében és/vagy jut a szerző tudomására. Az alábbi táblázat bemutatja az elmúlt három évben a Kar oktatóinak publikációira mutató, az MTMT-ben rögzített hivatkozásokat (2025. március 19-i állapot szerint):

Megjelenési év	Tudományos <sup>1</sup> publikációk száma	Összes idézés	Ebből független	Ebből függő	Teljes tudományos <sup>2</sup> publikációk száma	Összes idézés	Ebből független	Ebből függő
2024	171	15	13	2	95	15	13	2
2023	173	143	92	51	70	135	84	51
2022	175	227	206	21	81	224	204	20

Összességében tehát a Kar publikációs teljesítménye a teljes tudományos közlemények számában kisebb mértékben növekszik, és mind több tanulmány jelenik meg magas presztízsű folyóiratban. Öröndetes az idegennyelvű publikációk számának emelkedése, de ugyanakkor az is, hogy emellett a magyar nyelvű szakfolyóiratcikkek száma is növekedett. Ezek az eredmények összhangban vannak a Kar stratégiai érdekeivel: a nemzetköziesítési törekvésekkel és a hazai vezető szerep megőrzésével, megerősítésével.

## Nemzetközi tevékenység

### Hallgatói mobilitás

Az alábbi táblázatban összesítve mutatjuk, hogy a 2024-es évben hogyan alakult a kar hallgatói mobilitása, figyelembe véve olyan programokat mint: Erasmus+, Makovecz Program, CEEPUS és az ELTE Bilaterális szerződésai.

	2024 tavasz	2024 ősz
bejövő hallgatók	36	41
kiutazó hallgatók	16	15

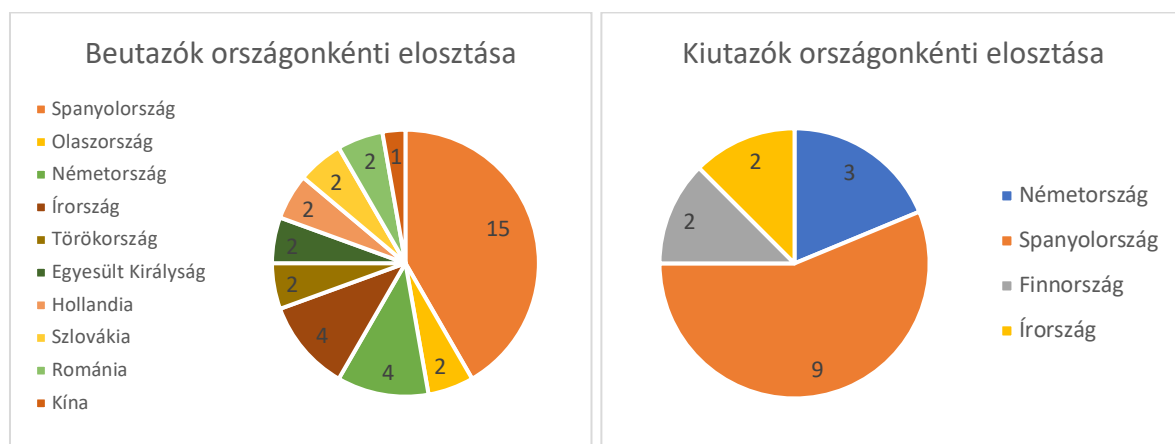
<sup>1</sup> Tudományos: a beállított jelleg tudományos

<sup>2</sup> Teljes tudományos fogalma: [https://mtmt.hu/files/mta\\_doktori\\_hatarozat\\_-\\_2012-09-25\\_-\\_kivonat\\_2.pdf](https://mtmt.hu/files/mta_doktori_hatarozat_-_2012-09-25_-_kivonat_2.pdf)

2024 tavasz

A tavaszi félévben összesen 36 hallgató érkezett a TÓK-ra valamilyen típusú mobilitással. A legtöbben az előző évhez hasonlóan Spanyolországból érkeztek. Erasmus+ mobilitással Olaszországból, Németországból, Írországból, Törökországból, Hollandiából, Romániából és Szlovákiából érkeztek hallgatók. Két fő érkezett az Egyesült Királyságból a brit Turing programon keresztül, egy Makovecz ösztöndíjas hallgató Romániából és egy kínai hallgató az ELTE bilaterális szerződésén keresztül.

A kiutazókat tekintve 13 TÓK hallgató folytatott tanulmányokat külföldön, hárman pedig szakmai gyakorlatot (mind képzés alatt). Szakjukat tekintve 3 KIDE, 5 csecsemős, 2 óvós, 5 tanítós és egy rajztanár szakos hallgató utazott ki. A kiutazó hallgatók között a légnépszerűbb célpont Spanyolország volt.



### Blended Intensive Programme

#### BIP Program Lengyelországban: „Über Grenzen hinweg”

Német nemzetiségi óvodapedagógus és tanító szakos hallgatók egy csoportja vett részt 2024. május 21-26-ig Gdyniában, Gdanskban és Varsóban az *„Über Grenzen hinweg. Sprachen, Geschichte, Kultur und Gesellschaft in den Augen junger Leute aus Polen, Ungarn und Deutschland. / Across borders. Languages, history, culture and society through the eyes of young people from Poland, Hungary and Germany”* elnevezésű BIP programon (Blended Intensive Programme) Baloghné dr. Nagy Gizella kíséretében. A program szervezője a varsói Uniwersytet Warszawski, további résztvevője a frankfurti Viadrina Universität. A lengyel-német-magyar háromoldalú partnerség célja egymás kultúrájának és történelmének mélyebb megismerése, kapcsolatépítés a három nemzet hallgatói és oktatói között. A gazdag kulturális programok mellett az ELTE TÓK-os hallgatók által tartott workshopon vehettek részt a partnerek, melynek témája a magyar nyelv és kultúra, ill. a magyarországi német kultúra volt.

### A félév kiemelt eseménye

2024. március 13-án és 14-én az Erasmus program keretében óvodapedagógus hallgatókat és kísérő tanárokat fogadtuk az IEK Metamorfosis pedagógusképző intézményből, Athénból. A vendégek szerdán a Karon megismerkedtek a magyar óvodarendszer és óvóképzés sajátosságaival, a következő napon pedig látogatást tettek az ELTE Gyakorló Óvodába. A látogatókat a Karról Dr. Böddi Zsófia szakigazgató, Nemes Zsófia pályázati munkatárs és Zsisz Fédra testnevelőtanár fogadta, az óvodában Krajcsovicsné Dőry Krisztina intézményvezető vezette körbe.

### Kiválósági díjat nyert KIDE hallgatónk

Estefania Fodor, Diaszpóra Ösztöndíjas hallgatóként nagy örömünkre elnyerte a Kiválósági Díjat, mellyel azokat az ösztöndíjasokat jutalmazzák, akik kiemelkedő tanulmányi eredményt értek el, és a legtöbbet tettek a diaszpóra közösség fejlődéséért. A Venezuelában született, de magyar felmenőkkel bíró Estefania karunkon a Kindergarten Education BA képzés hallgatója.

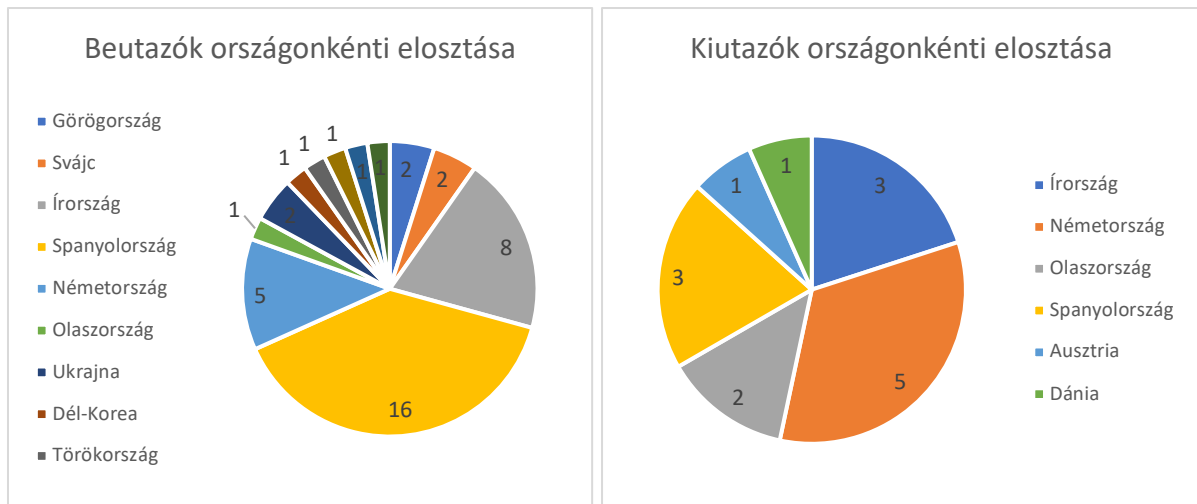
### Angol nyelvű drámaworkshop

2024. április 8-án és 9-én a kar vendége volt Mireia Asensio Liñan, a vic-i egyetem (Katalóniai Központi Egyetem) oktatója, aki angol nyelvű drámapedagógiai foglalkozásokat vezetett az óvodapedagógus szakjainkon. A hallgatóknak lehetőségük volt megismerkedni bizonyos élethelyzetek dramatizálásának szórakoztató, felszabadító és közösségteremtő erejével, a csoportokat pedig azzal az útravalóval bocsájtottuk el, hogy pedagógiai gyakorlatuk során használják bátran a kurzusokon tanultakat. A foglalkozások – amelyeken 2 magyar nyelvű és 1 angol nyelvű óvodapedagógus csoport vett részt – jól illeszkedtek karunk nemzetköziesítési törekvéseibe. Vendégoktatókat az Erasmus+ program keretében a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék fogadta.

### 2024 ősz

Az őszi félévben 41 bejövő hallgató választotta a TÓK-ot mobilitása célpontjául. Közülük 38 fő Erasmus+ programmal érkezett olyan országokból, mint Görögország, Svájc, Írország, Spanyolország, Németország, Olaszország, Ukrajna, Törökország és Szlovákia. Két hallgató érkezett Makovecz programmal, egyikük Romániából, másik Szerbiából. Egy fő érkezett az ELTE Bilaterális kapcsolatain keresztül Dél-Koreából.

A 2024. évi főpályázat már jobb eredményeket hozott, mint a 2023-as. 23 pályázónk volt, melyből 15 hallgató az őszi félévre jelentkezett; 11 fő tanulmányi mobilitásra, 4 fő pedig szakmai gyakorlatra (mind diploma utáni). Szakjukat tekintve 3 KIDE, 6 óvós, 4 tanítós és 3 gyermekkultúra szakos hallgató vett részt mobilitáson. A legnépszerűbb célpont Németország volt az őszi kiutazók körében.



### Blended Intensive Programme

#### Bildung und Erziehung im internationalen Kontext

A Bildung und Erziehung im internationalen Kontext (Képzés és nevelés nemzetközi kontextusban) Blended Intensive Programme (BIP) idei házigazdája az ELTE TÓK, a háromoldalú BIP már negyedik éve kerül megrendezésre. A program résztvevői a Katholische Stiftungshochschule München és a Pädagogische Hochschule Oberösterreich, ahonnan hallgató csoportok érkeztek 2024. november 4-8. között Budapestre. Két vendégoktatót is köszönhetünk Karunkon: Prof. Dr. Helga Schneidert (KSH München) és Mag. Eva Weißböcköt (PHOÖ). A program elméleti és gyakorlati komponenseket foglalt magában, az online alkalmak a látogatás előtt és után valósultak meg: október 29., 17:30-19:00 és november 12., 17:30-19:00.

November 4-én, hétfőn, a TÓK HÖK és a német szakcsoport demonstrátorai által szervezett ismerkedési játékok (9:00-9:45) után elkezdődött a tudományos program, Dr. habil. Márkus Éva dékán és Prof. Dr. Helga Schneider programvezető köszöntőjével.

November 5-e, kedden délelőtt óvodalátogatást szerveztünk partneróvodáinkba (6 óvodai csoportba), így a hallgatók kisebb csoportokban tudtak részt venni, hospitálni az óvodai csoportokban és egy-egy német nyelvű foglalkozást megnézni, amelyeket megadott szempontok alapján elemeztek.

Az óvodai hospitálás kiértékelésére, tapasztalatcserére 13:30-14:45-ig a TÓK épületében volt lehetőség, Prof. Dr. Helga Schneider és Balogné Nagy Gizella vezetésével. Ezután Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (Ének-zenei Tanszék) oktató kolléganő Was, womit und wie? – Musikerziehung im Kindergarten (15:00-15:45) workshopján szerezhettek élményszerű tapasztalatokat a zenei nevelésről gyermekkorban.

Szerdán, november 6-án kirándultunk Martonvásárra az Óvodamúzeumba (oda-visszaút vonattal), ahol vezetett látogatáson vehetett részt a csoport. Ebéd után a Brunsvik Kastélyt és a hozzá tartozó kiállításokat tekintették meg (Agroverzum, Beethoven Múzeum, Kastélypark).

November 7-én, csütörtökön a hallgatók és oktatók iskolalátogatáson és óramegbeszélésen vettek részt a Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában. Vigh Katalin intézményvezető-helyettes bemutató előadást tartott az iskoláról,

ezután egy 6. osztályos német, mint nemzetiségi nyelv órán hospitált a csoport (mentor tanár: Kreisz Krisztina), melynek témája a Márton nap volt.

Délután 15:30-tól angol nyelvű vezetett látogatást tettünk a Mesemúzeumban, ahol interaktív tevékenységeken keresztül magyar és nemzetközi meséket dolgoztunk fel; a búcsúeseményt a Board Game Café társasjáték-kávézóban tartottuk, hogy a résztvevők még egyszer kötetlenül tudjanak beszélgetni egymással.

Pénteken délelőtt (november 8.) buszos budapesti városnézésen vett részt a csoport.

### Kindergarten Education és Early Childhood Education BA programok

2024 őszén a Kindergarten Education BA programunk hatodik évét kezdte meg a TÓK-on. Összesen 38 hallgató kezdte meg a tanévet köztük 13 külföldi diák olyan országokból, mint Kína, Hongkong, Nigéria, Sri Lanka és Kamerun.

Az Early Childhood Education BA 2024 őszén indult először összesen hét fővel; a magyar diákok mellé három külföldi diák csatlakozott Ciprusról, Törökországból és Kínából.

### A félév kiemelt eseményei

A TÓK oktatói és hallgatói küldöttsége a Partners in Mobility Project záró konferencián.

Karunkat Árva Valéria, Pataky Gabriella és Sándor Mónika oktatók, Árvai Hanna Dóra, Dervalics Petra, Guha Arundhati, Tárkányi Nóra és Tóth Barbara Kinga hallgatók képviselték a flensburgi Europa-Universität-en tartott eseményen október 8. és 11. között. A résztvevő öt egyetem (University College South Denmark - UC Syd, Dánia, Linköping University - Svédország, University of Jyväskylä - Finnország) és az ELTE TÓK közös projektjének célja a pedagógus hallgatók mobilitásának erősítése volt. A zárókonferencián az egyetemek nemzetköziesítési tapasztalataikat osztották meg egymással előadások és műhelyviták keretében, a hallgatók pedig egy iskolalátogatási projekten keresztül ismerkedtek a német iskolákkal.

### Látogatás a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógusképző Intézetéből

2024. október 14-18. között a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógusképző Intézetéből Nagy Lehocky Zsuzsa tanárnő 6 hallgatóval látogatott el az ELTE TÓK Matematika Tanszékére az Erasmus program keretében. Itt tartózkodásuk során megtekintettek számos egyetemi tanórát. Pl. óvodapedagógus matematika módszertan órát (oktató: Bíró Fanni), nevelélmélet órát (oktató: Klein Ágnes), tanító matematika tantárgypedagógia órát (oktató: Zámbó Csilla). Ellátogattak a Gyakorló Óvodába és az alsós és felsős Gyakorló Iskolákba is. A Gyakorló Óvodában mozgás foglalkozáson és játéktevékenység megfigyelésen vettek részt. Az alsós Gyakorló Iskolában olvasás, matematika és környezetismeret órát látogattak meg, a felsős Gyakorló Iskolában pedig csoportos tanítási gyakorlaton vettek részt egy 5. osztályos matematika órán.

### Látogatás a Babes-Bolyai Tudományegyetemről

2024. november 18-22 között a CEEPUS program keretében érkezett 22 hallgató és kísérő oktatójuk tanulmányi kirándulásra a TÓK-ra, ahol megismerhették a képzésünket, ellátogattak a gyakorlóiskolába, valamint múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettek részt.

### KIDE-s hallgatónk ELTE nemzetközi nagykövet lett

Az ELTE nemzetközi hallgatói nagykövetek olyan diplomát kereső nemzetközi hallgatók az ELTE-n, akik szeretnék megosztani tapasztalataikat az itt az egyetemen folytatott tanulmányaikról azokkal a hallgatókkal, akik még csak most jelentkeznek a szakra. Sarah Sabek hallgatónk az angol Kindergarten Education BA képzés kapcsán segít a jövő hallgatóinak eligazodni a képzésben.

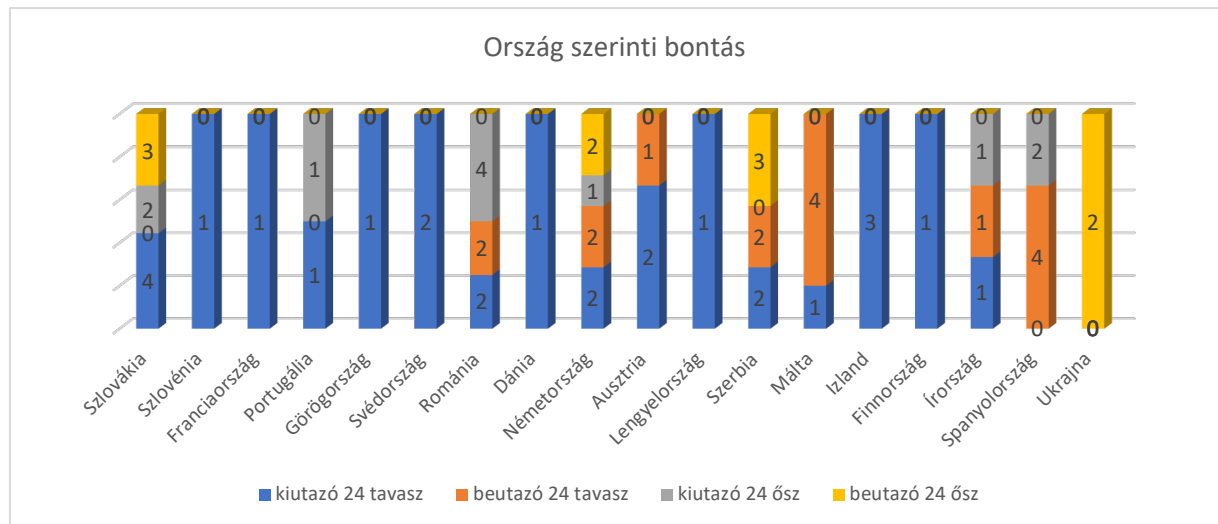
### Elkészült az ELTE TÓK hivatalos Campus Tour videója

A 2024 nyarán forgatott videó az ELTE TÓK-ot hivatott bemutatni az érdeklődő diákoknak angol nyelven. KIDE hallgatóink Sara Sabek, Saeyum Eum és Estefania Fodor vezetnek minket végig a Kar épületén, betekintés engedve a karon folyó képzésekbe. A videó elérhető az ELTE hivatalos YouTube csatornáján (<https://www.youtube.com/watch?v=bts5kHnPAJE>)

### Oktatói, nem oktatási célú és személyzeti mobilitás

	2024 tavasz	2024 ősz
kiutazó oktató	5	2
kiutazó nem oktatási célú oktató	20	7
kiutazó adminisztratív	2	2
bejövő oktató	4	8
bejövő adminisztratív	3	4

A ki- és beutazó kollégák az Erasmus+ és CEEPUS program támogatásával valósították meg mobilitásaikat.



## A 2024-es év kiemelt nemzetközi, munkatársakat érintő eseményei

### Látogatók a müncheni Katholische Stiftungshochschule-ból

Susanna Filesch és Andrea Gavrulina a Katholische Stiftungshochschule München oktatója és a Nemzetközi Iroda vezetője jártak a TÓK-on szakmai egyeztetések céljából. Fogadta őket Dr. habil. Márkus Éva dékán. A megbeszélésen jelen volt Romanoczki Ildikó külkapcsolati és pályázati munkatárs, akivel a közös szervezésű Blended Intensive Programme (BIP) részleteit beszéltek át a kollégák, valamint Dr. Maya Lo Bello adjunktus, nemzetközi szakigazgató, aki az angol nyelvű óvodapedagógusképzésről (KIDE) első alkalommal a müncheni partnerünkhöz szakmai gyakorlatra utazó hallgatókkal kapcsolatban egyeztetett.

### Jörg Meier professor tartott előadást a TÓK-on

Dr. Jörg Meier professzort, a Kassai Egyetem és a Tiroli Pedagógiai Főiskola oktatóját látta vendégül Dr. habil. Márkus Éva dékán 2024. május 2-án. Jörg Meier a Kassai Egyetem Germanisztika Tanszékének oktatója, valamint a Tiroli Pedagógiai Főiskola professzora. Több tudományos kiadványsorozat, többek között az Europäische Beiträge zur Angewandten Germanistik és a Beiträge zur Fachdidaktik főszerkesztője. Karunkon a többnyelvűség, a német, mint második és a német, mint idegen nyelv módszertana, a nyelvjárások és a média az oktatásban témájában adott elő magyar és külföldi hallgatói csoportoknak.

### Louise Glück Konferencia a TÓK-on

Hoványi Márton szervezésében – a KRE BTK-val közösen – Louise Glück konferenciát rendezett a Kar, amelyen három földrészről érkeztek előadók, többek között a Yale-ről és Dél-Koreából is. Az angolul nyelvű konferencia publikációs munkája jelenleg is zajlik.

### Pölcz Ádám előadása a Rutgers University-n

2024. május 2. és 4. között szervezte meg az AHEA (American Hungarian Educators Association – Amerikai Magyar Tanáregyesület) a 48. éves konferenciáját. A programra ezúttal a New Jersey-beli New Brunswickban (USA), a Rutgers University könyvtárában került sor. Az ELTE TÓK-ot – az ELTE Tudományos Tanácsának és a TÓK Kiválósági Alapjának támogatásával – dr. Pölcz Ádám tanszékvezető egyetemi docens képviselte az eseményen, amelynek központi témája Újragondolt határmezsgyék: Magyarország és magyarok a nagyvilágban volt. Pölcz Ádám előadására május 4-én délelőtt került sor angol nyelven, Rhetorics Education in Hungary in the 21st Century címmel.

### Hoványi Márton előadása az Oxfordi Egyetemen

2024 májusában a Kar képviseletében és támogatásával előadást tartott az Oxfordi Egyetem rangos összehasonlító irodalomtudományi konferenciáján.

<https://occt.web.ox.ac.uk/sitefiles/affiliations-conference-programme-v5.pdf-0>

### Látogatók a poltavai Korolenko Pedagógiai Egyetemről

Ukrajnai Erasmus+ ICM partner egyetemünkről oktatói mobilitási hétre látogatott hozzánk a pedagógia kar dékánja, Natalia Sulaieva és Olha Palekha oktató 2024. november 25. és 29. között. A két kolléga Dévai Adrienn, Dr. Fenyődi Andrea, Dr. Kovács Judit, Dr. Poros Andrea

kurzusain tartott zenei, illetve CLIL és játék témájú órákat, majd szakmai konzultációkat tartottak vendéglátó kollégáikkal. Pénteken a hallgatók számára szervezett látogatáshoz csatlakoztak a Mesemúzeumban, melynek szervezője Dr. Árva Valéria, az ICM mobilitási pályázat vezetője volt. A vendégek találkoztak a mobilitási program keretében az őszi félévben TÓK-on tanuló két poltavai hallgatóval is.

#### Mobilitás: 'Away Week' Nemzetköz hét a Montpellier-i Egyetemen

CHARM-EU partner egyetemünk, a Montpellier-i Egyetem meghívására karunkat képviselte Árva Valéria az 'Away Week' Nemzetközi Héten, melynek témája a felsőoktatás nemzetköziesítése, az egyetemi belső nemzetköziesítés és nemzetköziesítési stratégiák fejlesztése. Árva Valéria a TÓK belső nemzetköziesítésének jó gyakorlatairól tartott előadást. A rendezvényen részt vettek a CHARM-EU egyetemi szövetség több tagjának képviselői és alkalom volt további együttműködések építésére.

#### Tanártovábbképzés Litvániában

Német lektorunk, Lehr-Balló Dorothee november elején két napot töltött Litvániában (Kaunasban), ahol a Goethe Intézet meghívására két workshopot tartott óvodapedagógusoknak és általános iskolai tanároknak. A workshop középpontjában a korai idegennyelv-tanulás mesékkel és különböző mesemondási lehetőségekkel (Kamishibai, mesésín, mesetáska stb.) állt.

#### Összefoglaló a Kárpát-medencei nyári egyetemről

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem egyik legfontosabb küldetéseként idén 27. alkalommal került megrendezésre a Kárpát-medencei Nyári Egyetem. Az idei rendezvények fő témája a "Mesterséges intelligencia az egyes tudományterületeken".

2024.07.12-én délelőtt az ELTE TÓK képviselőjében két kolléga tartott előadást szakmaterületi témákban.

- Svarka Bernadett, előadásának címe: Megváltozott kognitív funkciók és eltérő fejlődés digitális világunkban
- Vetési Erika, előadásának címe: A mesterséges intelligencia hatása a gyermekek digitális jelenlétére

Az előadás után Vetési Erika kolléganő "Hogyan legyünk elég jó szülők a digitális térben?" című interaktív workshop-ja következett.

#### Szerződések

A 2024-es év folyamán számos nem aktív Erasmus+ szerződést szüntetett meg a Kar, de nagyon sok új is került körforgásba.

A szerződéseink aktuális állása 2025.03.04-én:

Ország	Darabszám	Típusa
Ausztria	4	hallgatói, oktató
Belgium	1	hallgatói, oktató
Csehország	3	hallgatói, oktató

Dánia	2	hallgatói, oktató
Finnország	1	hallgatói, oktató
Franciaország	1	hallgatói, oktató
Görögország	1	hallgatói, oktató
Hollandia	3	hallgatói, oktató
Írország	3	hallgatói, oktató
Lengyelország	1	hallgatói, oktató
Málta	1	hallgatói, oktató
Németország	9	hallgatói, oktató
Norvégia	1	hallgatói, oktató
Olaszország	3	hallgatói, oktató
Portugália	1	oktatói
Románia	4	hallgatói, oktató
Spanyolország	13	hallgatói, oktató
Szerbia	1	hallgatói, oktató
Szlovákia	4	hallgatói, oktató
Szlovénia	1	hallgatói, oktató
Törökország	2	csak bejövő hallgatói
Egyesült Királyság	1	hallgatói, oktató
Svájc	2	hallgatói, oktató

## Nemzetközi pályázatok

A 2024-es évben a Kar nem nyújtott be nemzetközi pályázatot. Az év során világossá vált a pályázatok elkészítésének két legfőbb – de egymással összefüggő – akadálya: az oktatók leterheltsége, valamint a pályázatírási szakértelem, a helyben megtalálható pályázatíró munkatárs hiánya. A pályázatok elősegítésének érdekében fogalmazódott meg a 2025-ös év feladataként a pályázatíró szakember biztosítása, amely 2025. márciusától válik lehetővé.

## A Nemzetközi Bizottság tevékenysége

A bizottság tagjai:

Árva Valéria, elnök

Csáki Anita, Nemes Zsófia, Romanoczki Ildikó, Sándor Mónika, Stomfai Krisztina, Szabadi Magdolna, Trentinné Benkő Éva, Tóth László (HÖK) tagok

Lehmann Miklós, állandó meghívott

A bizottság 2024-ben négy alkalommal ülésezett és döntése értelmében a 2024/25-ös tanévben a belső nemzetköziesítés áll tevékenységének középpontjában.

A bizottság munkáját nagyban segíti a 2023-ban elfogadott Nemzetköziesítési Stratégia, amely pontosan összefoglalta a TÓK nemzetköziesítésének aspektusait és feladatait, valamint a feladatokhoz felelősöket és időpontokat rendelt.

A kari honlapon minél több oktatási, nemzetköziesítési és tudományos hírt szeretnénk megjelentetni: célunk, hogy minél több mobilitásról jelenjen meg képes beszámoló, instagram poszt, valamint a TÓK oktatóinak jelentős publikációiról az angol nyelvű honlapon is legyen repozitórium.

Az Erasmus mobilitások népszerűsítésére szervezett eseményekre külföldi partner egyetemeinket is meghívtunk, a külföldi szakmai gyakorlatok népszerűsítésének céljából egyre több információt osztunk meg a hallgatókkal. A külföldi gyakorlatok népszerűsége érezhetően megnőtt. Jó kapcsolatot ápolunk a spanyol királyi nagykövetség felsőoktatási és kulturális diplomatáival, karunkon is hirdetjük a Language Assistant lehetőséget: kétnyelvű iskolákban lehetnek végzős hallgatóink nyelvi asszisztensek, a spanyol állami ösztöndíj mellett Erasmus+ támogatás is igényelhető.

A belső nemzetköziesítés jegyében a kar épületében felülvizsgálatra kerültek az angol nyelvű feliratok, melyek bővítésre szorulnak. Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék létrehozott egy nemzetközi 'kuckót' szőnyeggel, babzsákokkal és nemzetközi jellegű hallgatói alkotásokból álló dísztagyakkal. Ezzel azt a nemzetközi trendet követjük, hogy a kampuszon belül legyenek dezinált nemzetközi terek.

A HÖK tevékenységének már megszokott része a nemzetközi hallgatók fogadásában való részvétel, szabadidős tevékenységek szervezésével integrálásuk a TÓK hallgatói közösségébe. Harmadéves KIDE hallgatónk, Estefania Fodor az egyetem International Student Advisory Committee tagja, illetve Hungarian Diaspora scholarship program nagykövete. Sarah Sabek, szintén harmadéves KIDE hallgatónk pedig ELTE International Student Ambassador lett.

Folyamatosan növekszik a karon az angolnyelvű hallgatói programok száma, a Kari Napok programjaiban a külföldi hallgatók aktívan is részt tudnak venni: nyelvi és kulturális workshopokat tartanak.

A külföldi és helyi hallgatók integrálását segíti elő a minden félévben meghirdetett Interkulturális Kommunikáció és az Innováció a pedagógiában c. kurzusok. Az Erasmus+ előkészítő kurzus pedig a TÓK-os hallgatóknak nyújt információt és támogatást a mobilitásra jelentkezéshez.

A budapesti brit tantervű nemzetközi iskolákkal egyre változatosabb a kapcsolatunk: tanulmányi látogatásokon fogadják hallgatóinkat, mentorálják az Erasmus+ hallgatóinkat az iskolai gyakorlaton, valamint tanáraik vendég előadásokkal csatlakoznak kurzusainkhoz. Egy új megállapodás értelmében a KIDE hallgatóink részére is gyakorlati lehetőséget biztosít az egyik ilyen nemzetközi iskola.

A rövidtávú hallgatói mobilitás népszerűnek bizonyult a hallgatók körében, 2024-ben új BIP indult és további kettő BIP volt előkészületben 2025-re.

Fontos esemény volt az Early Childhood Education (ECE), vagyis az angol nyelvű kisgyermeknevelő szak első évfolyamának elindítása a 2024/25-ös tanévben. Ez a TÓK második angol nyelvű képzése, a beindítását nagyban segítette, hogy az angol nyelvű óvodapedagógusképző (KIDE) program tapasztalatait már fel tudtuk használni.

Mindkét képzés promotálása prioritást élvezett a 2024-es évben, angolnyelvű bemutatkozó videók is készültek róluk. A nyomtatott információs anyagok a nyílt napokon, az Educatio vásáron segítik a promóciós munkát. A TÓK-on rendezett Nyílt Napra évente egyszer meghívjuk a Magyarországra akkreditált diplomáciai képviselők oktatási szakdiplomatáit. Céljaink között szerepel, hogy Stipendium Hungaricum ösztöndíjat elnyert hallgatókat tudjunk felvenni.

### Köszönetnyilvánítás

A beszámolóban olvasható adatok és ismertetések összeállításában Dr. Árva Valéria, a Nemzetközi Bizottság elnöke, Kontra Dávid könyvtárvezető, valamint Romanoczki Ildikó, a Tudományos és Nemzetközi ügyek irodájának munkatársa működött közre; segítőkész munkájukért köszönettel tartozom.

Budapest, 2025. március 20.

Lehmann Miklós  
dékánhelyettes