

Tárgy neve: Egyéni tanítási gyakorlat II. (Individual teaching practice II.)

Tárgyfelelős neve: Kulman Katalin

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AT

Az oktatás célja:

Az elméleti pedagógiai-pszichológiai, a digitális kultúra, az ének-zene, a testnevelés, a technika és tervezés, a vizuális kultúra tantárgy-pedagógiai ismeretek gyakorlati alkalmazása alsó tagozaton. Az önreflektáló, elemző képesség tudatos fejlesztése.

tudás:

- Ismeri a tanító munkájának társadalmi-történeti összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.
- Ismeri a 6–12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnek a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét.
- Ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.
- Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1–6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén).

képesség:

- A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6–12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni.
- A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével a célok, tartalmak és tevékenységek, folyamatok, valamint egyéni tanulási utak tervezésére, megvalósítására.
- Épít a 6–12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.
- Képes változatos, egyénre szabott értékelési módszereket használni, amelyekkel elősegíti a gyermek önértékelési képességének alakulását.
- Támogató tanulási környezetet biztosít.

attitűd:

- Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.
- Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a digitális tanulási környezet adta lehetőségek alkalmazására.

autonómia-felelősség:

- A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

- Munkájával összefüggő pedagógiai kérdésekben – a jogszabályok és az intézményi keretek között – önállóan dönt.

Az oktatás tartalma:

Tanítási órák és napközis foglalkozás tartása alsó tagozaton. A megtartandó órák és foglalkozás tervezetének elkészítése, megbeszélése, az óra és foglalkozás megtartása, önreflexió.

A számonkérés és értékelés rendszere: háromfokozatú gyakorlati jegy

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván szerk. Didaktika - Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007
2. Réti A. – Döbrössy J. (szerk.) (2012): Az ének-zene tantárgy-pedagógiája. ELTE Eötvös Kiadó, Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest.
3. Csányi Tamás, Révész László (2015): A testnevelés tanításának didaktikai alapjai. MDSZ. ISBN 978-615-5518-01-0
4. Dr. Géczy-Laskai Judit: Kézművesség (A technika, gyakorlat és életvitel tantárgy kiegészítő jegyzete), szerk.: M. Pintér Tibor, TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0007, „Országos koordinációvala pedagógusképzés megújításáért” projekt,
  - a. In.: [http://tamop2014.tok.elte.hu/dok/szakmai\\_anyagok/tp\\_modszertani\\_anyagok/Gecz\\_i\\_Laskai\\_Judit\\_2015\\_Kezmuvesseg.pdf](http://tamop2014.tok.elte.hu/dok/szakmai_anyagok/tp_modszertani_anyagok/Gecz_i_Laskai_Judit_2015_Kezmuvesseg.pdf)
5. Bakos Tamás, Bálványos Huba, Preisinger Zsuzsa, Sándor Zsuzsa (2000): A vizuális nevelés pedagógiája, Balassi Kiadó, Budapest

Ajánlott irodalom:

1. Nemzeti Alaptanterv (2020). Oktatási Hivatal, Budapest.
2. Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára (2020). Oktatási Hivatal, Budapest.
3. [http://tamop2014.tok.elte.hu/sz\\_a\\_vazlatok\\_tervezetek.html](http://tamop2014.tok.elte.hu/sz_a_vazlatok_tervezetek.html)

Az oktatás célja angolul:

The practical application of theoretical pedagogical-psychological, digital culture, singing-music, physical education, technology and design, visual culture subject-educational knowledge in primary school. Conscious development of self-reflective and analytical skills.

knowledge:

- Understands the socio-historical context and significance of the teaching profession, is informed about relevant national and European values.
- Familiar with scientific theories that underpin the development of the personalities of 6-12-year-old children, the role of the first six school years in shaping personality, and preparing for lifelong learning.
- Familiar with the scientific and methodological foundations of learning support, the establishment and development of key competencies, and modern methods and tools applicable in the first six school years.
- Possesses solid scientific and subject-specific knowledge in all knowledge areas for grades 1-4 and in one knowledge area for grades 1-6 (or in the scientific and subject-specific foundations of national minority education).

skills:

- Capable of planning educational and developmental goals, tasks, and content differentially, taking into account the personality and socio-cultural characteristics of 6-12-year-old children.
- Based on knowledge of the characteristics of learning, capable of planning and implementing goals, content, activities, processes, and individual learning paths, considering the age-specific characteristics.
- Builds on the prior experiences, active participation, and creativity of 6-12-year-old children, skillfully directs, analyzes, and evaluates collaborative work.
- Can use diverse, individualized assessment methods to promote the child's self-assessment ability.
- Provides a supportive learning environment.

attitude:

- Guided by a commitment to supporting the development of 6-12-year-old children.
- Seeks self-reflection, analyzes and evaluates the educational process and their activities from multiple perspectives.
- Open to the application of new theories and practical methods, as well as the opportunities provided by the digital learning environment in their work.

autonomy and responsibility:

- Takes responsibility for the development, effective foundation, and development of key competencies of 6-12-year-old children in their areas of responsibility.
- In pedagogical issues related to their work, makes decisions independently within the framework of laws and institutional guidelines.

Az oktatás tartalma angolul:

Teaching lessons and day care in primary school. Preparation and discussion of the lesson and activity plan, delivery of the lesson and activity, self-reflection.

A számonkérés és értékelés rendszere angolul: practice mark (three-point evaluation)

Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom: -