

Tárgy neve: Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat II. (Individual Complex Pedagogical Practice 2)

Tárgyfelelős neve: Aggné Dr Pirka Veronika

Tárgyfelelős tudományos fokozata: -

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AT

Az oktatás célja:

Tapasztalatszerzés a napközis tevékenység tervezésében és irányításában. Megismerkedni a felső tagozatos tanítás sajátosságaival.

tudás:

Tisztában van a tanulási, nevelési környezet szerepével és célszerű alakításának különböző módjaival.

képesség:

Épít a 6–12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, elemzi és értékeli.

Támogató tanulási környezetet biztosít.

attitűd:

Tevékenységét a 6–12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

autonómia és felelősség:

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért

Az oktatás tartalma:

Felső tagozaton megfigyelés a tanórai tevékenységekről. Napközis tevékenység megtervezése, szervezése és önálló irányítása. Reflektálás a tapasztalatokra.

A számonkérés és értékelés rendszere: háromfokozatú gyakorlati jegy

Irodalom:

Kötelező irodalom:

Hunyady Györgyné M. Nádasi Mária, Pedagógiai tervezés, Comenius Bt, 2004.

M. Nadas Mária (2012). Adaptivitas az oktatásban. Budapest: ELTE Eötvös Kiadó.

Kereszty Zsuzsa (2018). A ránk bízott idő: egész nap az iskolában? Tanító, 2018. január, 2–5. old.  
[https://tanitonline.hu/uploads/3188/Mozaikok\\_egyben.pdf](https://tanitonline.hu/uploads/3188/Mozaikok_egyben.pdf) (ebben 29-32. old.)

Falus Iván (főszerk., 2021): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, digitális kiadás. [https://mersz.hu/dokumentum/m872d\\_1/](https://mersz.hu/dokumentum/m872d_1/)

Az oktatás célja angolul:

Gain experience in planning and managing day care centre activities. To learn about the specificities of teaching in upper secondary schools.

knowledge:

Understands the role of the learning and educational environment and various ways to shape it.

skills:

Builds on the prior experiences, active participation, and creativity of 6-12-year-old children, skillfully directs, analyzes, and evaluates collaborative work.

Provides a supportive learning environment.

attitude:

Guided by a commitment to supporting the development of 6-12-year-old children.

Seeks self-reflection, analyzes and evaluates the educational process and their activities from multiple perspectives.

autonomy and responsibility:

Takes responsibility for the development, effective foundation, and development of key competencies of 6-12-year-old children in their areas of responsibility.

Az oktatás tartalma angolul:

Observation of classroom activities in upper primary school. Planning, organising and managing daytime activities. Reflecting on experiences.

A számonkérés és értékelés rendszere angolul: Practice mark (three-point evaluation)

Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom: -