

<b>1. Tantárgyelem neve:</b>	<b>Gondozás, egészséges életmódra nevelés</b>	<b>Kreditértéke:</b>	3
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	80
		gyakorlat (%):	20
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	5+5		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <b>esetismertetések, demonstrációs termi gyakorlat</b>			
<b>A számonkérés módja:</b>		gyakorlati jegy	
<b>A tantárgyelem tantervi helye</b> (hányadik félév):	1		
Előtanulmányi feltételek:			
<b>Tantárgyelem-leírás:</b>			
Elsajátítandó ismeretanyag: A gondozás és a nevelés egysége, az egyéni bánásmód érvényesítése. Az étkezés, mint az anya-gyermek kapcsolat egyik legfontosabb színtere, az étkezés szerepe a szociális kompetencia élményének kialakulása szempontjából. Fürdetés, pelenkázás, öltöztetés. Alvás, pihenés szerepe és ennek biztosítása. Levegőztetés és betegségmegelőzés. A csecsemő és kisgyermek öltözéke. A szobatisztaság kialakulása. A csecsemő és kisgyermek életmódja. A gyermek személyi higiénés szükségleteinek ellátása, az alapvető kultúr-higiénés szokások alapozása, önállóságra nevelés. Egészségvédelem, környezethigiénia. Az egészséges táplálkozás, a korszerű táplálkozási elvek, a kulturált étkezés szokásainak alakítása. Az életkori sajátosságok és az egyéni bioritmus érvényesítésének lehetőségei a napi ritmus, a napirendi tevékenységek szervezési teendőiben, együttműködés a családdal. Az egészséges testi és mozgásfejlődés biztosítása, a szervezet edzése. Betegség-megelőzés, betegellátás, egészségi rendellenességek megelőzése, korrekciója. Baleset-megelőzés, balesetvédelem.			
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darvai, S. (2012, szerk.): Tanulmányok a gyermekkori egészségfejlesztés témakörben. ELTE, Budapest. ISBN 9789632842684</li> <li>2. Majoros, M., Lajtai Zsné Kollár, M. és Darvai, S. (2010): Az egészséges csecsemő és kisgyermek fejlődése és gondozása. Líceum Kiadó, Eger. ISBN 9789639894914</li> <li>3. Bajusz J., Fiedler, O. és Tobak, O. (2012): Fejlődés, gondozás, táplálás gyermekkorban. Medicina Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9789632264097</li> <li>4. Mramurác É., Henter I., Szabóné Tóth Zs. (szerk. Darvai S.) (2014): Táplálkozási és élelmezéstani ismeretek, Líceum Kiadó, Eger ISBN 978-963-9894-90-7</li> </ol>			
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Székely, L. (2003): Az óvodai egészségnevelés elmélete és gyakorlata. Egészségesebb Óvodák Nemzeti Hálózata. ISBN</li> <li>2. Sinka, Mné és Szálteleki, Jné (2012): Egészségügyi ismeretek. Líceum Kiadó, Eger. 3. ISBN 9789639894921</li> </ol>			

**TUDÁS**

- Rendelkezik az 3-7 éves gyermek harmonikus és komplex személyiség-kibontakoztatását, teljes körű egészségfejlesztését megalapozó és elősegítő szaktudományos és módszertani ismeretekkel.
- Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.

**KÉPESSÉG**

- Egészségtudományi tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Adaptív módon épít a 3-7 éves gyermekek eltérő személyiségére, előzetes tapasztalataira, tudására, kompetenciáira, életkori sajátosságaira.

**ATTITÚD**

- Elkötelezett a 3-7 éves korú gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Elkötelezett a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztése iránt.

**AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG**

- Hatáskörében felelősséget vállal a 3-7 éves gyerekek teljes körű egészségfejlesztéséért.
- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

**A tantárgyelem felelőse**

Név:	Venyingi Beáta	Beosztás:	mestertanár
Tudományos fokozat:			