

Tantárgyelem neve:	Környezeti-, társadalmi-, és gazdasági fenntarthatóság	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	0
		gyakorlat (%):	100
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	10		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: vetített demonstrációk			
A számonkérés módja:		ötfokozatú gyakorlati jegy	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	7		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Tantárgyelem-leírás:			
Az oktatás tartalma: A különböző környezeti problémák csoportosítása, elemzése, a probléma megoldására különböző lehetőségek keresése. Az adott problémák a NAT és a kerettanterv szerinti feldolgozásának, tantervbe való beillesztésének megismerése. Konkrét tantervi megvalósítások bemutatása.			
Az oktatás célja: Olyan hallgatók képzése, akik az elsajátított természettudományos ismeretek, készségek és képességek birtokában alkalmasak az 1-6. évfolyamban a fenntarthatóság, fenntarthatóságra nevelés és a környezeti nevelés fogalmainak, alapjainak megismertetésére.			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nemzeti Alaptanterv (2020). Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Budapest. 2. Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Budapest. 3. Kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyamára. Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet. Budapest. 4. Bihariné Dr. Krekó Ilona, Kanczler Gyuláné Dr. (2019): Természetvédelem és környezetvédelem az ELTE TÓK hallgatóinak. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 978-963-489-073-7. 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
TUDÁS			
<ul style="list-style-type: none"> - Ismeri saját szakterületén, illetve intézménytípusában a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit. - Biztos szaktudományos és tantárgy-pedagógiai ismeretekkel rendelkezik az 1–4. évfolyamon valamennyi műveltségi területen, továbbá az 1–6. évfolyamon egy műveltségi területen (vagy a nemzetiségi nevelés szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén). - Ismeri a digitális eszközök, alkalmazások, tananyagok szerepét és felhasználási lehetőségeit az 1–4. évfolyam valamennyi műveltségterületén. 			
KÉPESSÉG			
<ul style="list-style-type: none"> - Tevékenységében képes a fenntarthatóságra nevelés elveinek érvényesítésére. 			

ATTITÚD

- Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és gyakorlati módszerek, a digitális tanulási környezet adta lehetőségek alkalmazására.
- Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakmával összefüggésben álló kutatásokban, innovatív team-munkákban.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

- Hatáskörében felelősséget vállal a gyermekek fenntartható fejlődésre irányuló magatartásának tudatos formálásáért.

A tantárgyelem felelőse

Név:	Vitályos Gábor Áron	Beosztás:	egyetemi docens
Tudományos fokozat:	PhD		