

Márkus Éva – Pölcz Ádám – Pálfalvi Judit  
– Takaró Milán (szerk.)

# ÉVKÖNYV

BESZÁMOLÓ AZ ELTE TÓK  
2024/2025. TANÉVÉRŐL



ELTE | TÓK  
TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KAR

Budapest  
2025

## Tartalomjegyzék

<b>A legfontosabb eredmények .....</b>	<b>9</b>
<b>Oktatás.....</b>	<b>13</b>
<i>Felvételi számok, 2024. július 24. ....</i>	<i>13</i>
<i>Tanévnyitó ünnepség.....</i>	<i>19</i>
<i>Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj .....</i>	<i>21</i>
<i>Elindult a szlovák nemzetiségi szakirány .....</i>	<i>21</i>
<i>Nemzeti emlékek és a helytörténet kurzus programja a Margit-szigeten.....</i>	<i>22</i>
<i>Hallgatóink a Magyar Nemzeti Múzeumban.....</i>	<i>22</i>
<i>Beleválók program a TÓK-on .....</i>	<i>23</i>
<i>Tömbösítés a műtermeinkben .....</i>	<i>23</i>
<i>Művésztelep-látogatáson a Vizuális Nevelési Tanszék hallgatói a szemeszter 0. hetében.....</i>	<i>24</i>
<i>Esz­tétika-búcsú .....</i>	<i>25</i>
<i>Bécsi tanulmányút a kulturális mediáció MA-szakos hallgatóknak.....</i>	<i>25</i>
<i>Forrai Katalin workshop .....</i>	<i>26</i>
<i>A Britannica International School az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék kurzusain .....</i>	<i>27</i>
<i>MID-csoport – tanulmányi kirándulások .....</i>	<i>27</i>
<i>Pedagógia és innováció csoport.....</i>	<i>28</i>
<i>Meseélmény régen és ma.....</i>	<i>29</i>
<i>A háborúról való beszéd lehetőségei és mikéntje alsó tagozaton .....</i>	<i>30</i>
<i>A történész felelőssége, oktatási segédanyagok .....</i>	<i>30</i>
<i>Utazó múzeum a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolában.....</i>	<i>31</i>
<i>Látogatások zöld szemléletű óvodákban.....</i>	<i>31</i>
<i>Látogatás a Mesemúzeumban.....</i>	<i>33</i>
<i>Az ELTE TÓK kiadásában megjelent a szlovák nemzetiségi tanítói szakirányhoz készült egyetemi jegyzet .....</i>	<i>33</i>
<i>Német nemzetiségi író nő látogatása a Karon.....</i>	<i>34</i>
<i>Látogatás a budaörsi Jakob Bleyer Heimatmuseum tájházban .....</i>	<i>34</i>
<i>Újszülött a fedélzeten: A cirkuszpedagógia jövője a hazai oktatási rendszerben .....</i>	<i>35</i>
<i>Tabuk és detabuzál(ód)ás az ELTE TÓK-on, 2024. november. 8. ....</i>	<i>35</i>
<i>Hallgatóinkkal a FSZEK Sárkányos Gyerekkönyvtárában jártunk.....</i>	<i>36</i>
<i>Hallgatóink az Országos Széchényi Könyvtárban jártak.....</i>	<i>36</i>
<i>Egy nap az ELTE SEK-en .....</i>	<i>38</i>
<i>Rendkívüli óra tanító szakos hallgatóknak .....</i>	<i>38</i>
<i>A kulturális mediáció hallgatói a Bura Galériában .....</i>	<i>39</i>

<i>Gyermek kultúra: Gyermek a digitális világban kurzuszáró projekt egy köznevelési intézményben</i>	39
<i>A kétnyelvi óvodai nevelés módszertana: Vizuális nevelés kurzus</i>	40
<i>Pedagógia és innováció kurzus</i>	40
<i>Látogatás a Hagyományok Házában</i>	41
<i>Christmas Carols</i>	42
<i>Pedagógiai tervezés a bölcsődében – A kompetenciaképzés támogatása lépésről lépésre</i>	42
<i>Gyermek kultúra mesterszakos hallgatóink a Deák17 Galériában</i>	43
<i>Látogatás a Holokauszt Emlékközpontban</i>	43
<i>Velünk élő népek kultúrája I. kurzus – Lengyel, magyar: két jóbarát</i>	44
<i>Téli záróvizsgák, 2025. január 22.</i>	45
<i>Középen állni jó, 2025. január 24–25.</i>	46
<i>Előzetes alkalmassági vizsga, 2025. február 5.</i>	47
<i>Továbbképzés, robotika</i>	49
<i>Némettanár-továbbképzés Németországban</i>	49
<i>Szlovák nemzetiségi hírek</i>	50
<i>Matematika és társadalmi innováció</i>	50
<i>Filmfesztivál, 2025. január 17.</i>	51
<i>Elsőhelyes és összes jelentkezők száma, 2025. március 7., felvi.hu-n</i>	51
<i>Továbbképzések</i>	58
<i>Múzeumpedagógiai látogatás Szentendrén</i>	60
<i>Fejezetek Magyarország társadalomtörténetéből c. kurzus</i>	60
<i>Látogatás a Holokauszt Emlékközpontban</i>	61
<i>A személyes történelem eszköztára hozta közelebb a vészkorszak eseményeit a Fejezetek Magyarország társadalomtörténetéből kurzus hallgatói számára a 2025. március 25-i látogatás alkalmával. Az egyéni sorsok, használati tárgyak adtak mélységet a 20. századi magyar történelem tragikus eseménysorának: a holokauszthoz vezető úttól az embermentésig, a túlélők emlékeztetőig. A látottak Ladáné Dauda Györgyi tanárnő vezetésével kiegészültek a társadalomtörténeti háttér, a nemzetközi politika szerepének ismertetésével. A támogatásért köszönet illeti a Hallgatói Önkormányzatot.</i>	61
<i>Geocaching, 2025. május 15.</i>	61
<i>Harmadéves hallgatóink a Parlamentben, 2025. május 15.</i>	62
<i>Chinatown kulturális mediáció MA-s hallgatókkal</i>	63
<i>Izlandi- finn-magyar művészeti projekt a fenntartható közösségért</i>	63
<i>Vízishow és rendhagyó matematikaóra a Fővárosi Nagycirkuszban, 2025. június 4.</i>	64
<i>Fertő tavi terepgyakorlat</i>	64
<i>A versenytanítás helyezettjei</i>	65
<i>Szakdolgozatok</i>	65

<i>Alkalmassági vizsga, 2025. május 21–23.</i> .....	65
<i>Beszámoló az ELTE TÓK Gyermek kultúra mesterszak működéséről 2022 és 2025 között</i> .....	66
<i>Nyári záróvizsgák a TÓK-on</i> .....	71
<b>Tudomány, kutatás</b> .....	<b>72</b>
<i>A 2024. évi MTMT statisztika tanszékenként)</i> .....	72
<i>Dékáni Szakmai Nap</i> .....	75
<i>Kutatók Éjszakája</i> .....	76
<i>Nature folyóirat</i> .....	79
<i>KÓTE: A Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének konferenciája</i> .....	79
<i>Doktori fokozatszerzések</i> .....	86
<i>Sikeres műhelyviták</i> .....	87
<i>TINLAB projekt</i> .....	88
<i>Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat</i> .....	88
<i>Új főszerkesztő a Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat élén 2024. november 1-től</i> .....	90
<i>A Tudományos Diákköri Tanács új elnöke</i> .....	92
<i>A jubiláló Kovács Árpád professzor köszöntése és Festschriftjének bemutatója</i> .....	92
<i>Civil EU Presidency</i> .....	92
<i>STOO4art</i> .....	93
<i>Konferencia-részvétel Japánban</i> .....	93
<i>PIM Projekt Németországban</i> .....	94
<i>A Magyar Tudomány Ünnepe – tudományos tanácsadás a társadalom szolgálatában: a játék szerepe az óvodások és kisiskolások életében</i> .....	95
<i>Jegyzettámogatási pályázat</i> .....	96
<i>AÖU – Kinderreime grenzenlos platform</i> .....	98
<i>Kari TDK – 2024. ősz</i> .....	98
<i>Az ELTE TÓK nemzetközi pályázati tevékenységének külső szakértői támogatása</i> .....	99
<i>Rangos vendégszerkesztői felkérést kapott Hoványi Márton</i> .....	101
<i>A 2024. év presztízs-faktorral rendelkező TÓK-os publikációi</i> .....	102
<i>Dékáni Szakmai Nap, 2025. február 6.</i> .....	102
<i>ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia, 2025</i> .....	103
<i>EKA pályázat</i> .....	104
<i>Az ELTE TÓK Kari Kiválósági Alap pályázati felhívása</i> .....	104
<i>37. OTDK – Hallgatóink sikeres szereplése</i> .....	105
<i>Robotika, kódolás kisgyermekkorban konferencia</i> .....	106
<i>A 2025-ös Kari Kiválósági Pályázat eredménye</i> .....	106
<i>Digitalizáció a gyermekkorai nyelvtanításban – változások a Covid-19 alatt és után konferencia</i> .....	108

<i>DOKK pályázat</i> .....	109
<i>Tudományos folyóiratokhoz kapcsolódó megbízások</i> .....	110
<i>Kutatócsoportok</i> .....	110
<i>Plenáris előadás a "Child Space" nemzetközi régész konferencián</i> .....	110
<i>A retorika mint önálló tudományos alap – Pölcz Ádám előadása az MTA pécsi székházában</i> .....	111
<i>Dr. habil Hoványi Márton Bolyai János Kutatási Ösztöndíjat nyert el</i> .....	112
<i>Megjelent dr. Böddi Zsófia és Kerekes Valéria új kötete: Az óvodáskorú gyermekek játékának megfigyelése és módszertana</i> .....	113
<b>Nemzetköziesítés</b> .....	<b>114</b>
<i>Erasmus+ Nemzetközi Kreditmobilitási pályázat</i> .....	114
<i>Oktatói Erasmus+ mobilitás</i> .....	115
<i>Nemzetközi Orientációs Nap</i> .....	125
<i>Elkészült a nemzetközi iroda világhíró falújságja</i> .....	126
<i>Community Cosy Corner – Nemzetközi Hallgatói Kuckó</i> .....	127
<i>Partners in Mobility Project záró konferencia</i> .....	127
<i>Osztrák tanulmányút</i> .....	129
<i>Erasmus+ ICM mobilitási pályázat – Oktatói mobilitás a poltavai Korolenko Pedagógiai Egyetemről</i> .....	129
<i>WORLD NURSERY RHYME WEEK – TÓK-os hallgatókkal</i> .....	130
<i>Blended Intensive Programme, KSH München / PHOÖ Linz / ELTE TÓK Budapest</i> .....	131
<i>International Food Party</i> .....	132
<i>Európa Pont</i> .....	133
<i>Mobilitás: 'Away Week' Nemzetközi Hét a Montpellier-i Egyetemen</i> .....	133
<i>Tanártovábbképzés Litvániában</i> .....	134
<i>Nemzetközi hallgatók mobilitáson</i> .....	134
<i>Erasmus+ BIP sikerek</i> .....	135
<i>Rekord számú Erasmus+ jelentkezés</i> .....	135
<i>CEEPUS mobilitás</i> .....	136
<i>A Magyar mint idegen nyelv (MID) csoport kirándulása</i> .....	137
<i>Nemzetközi rekrutáció</i> .....	138
<i>Látogatás Ausztráliában</i> .....	138
<i>A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék munkatársai Stockholmban</i> .....	139
<i>Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)</i> .....	139
<i>Frankfurt – Varsó – Budapest BIP program</i> .....	141
<i>Húsvéti program nemzetközi hallgatóinknak</i> .....	142
<i>MID (Magyar mint idegen nyelv) kirándulás</i> .....	143

<i>Nemzetközi kurzusok – Pedagógia és innováció kurzus</i> .....	144
<i>Nemzetközi ízek fesztiválja, 2025. május 8.</i> .....	145
<i>Látogatás az Európa Pontban, 2025. május 15.</i> .....	146
<i>CEEPUS</i> .....	147
<i>Látogatók Dél-Afrikából</i> .....	147
<i>Kárpát-medencei Nyári Egyetem 2025</i> .....	148
<b>Kitüntetések</b> .....	<b>150</b>
<i>Kari kitüntetések átadása a szeptemberi összoktatói értekezleten</i> .....	150
<i>ELTE CHARM-EU Award díjazottja dr. habil. Hercz Mária</i> .....	151
<i>ELTE Pedagógusképzéséért Díj</i> .....	151
<i>Elismerésben részesült a Tanítsunk Magyarorszáგért Programban tevékenykedő mentorunk</i> .....	152
<i>Nemzetközi Forrai Katalin-díj</i> .....	152
<i>Elismerő oklevél sportteljesítményért</i> .....	152
<i>Kari kitüntetések átadása a nyári diplomaosztón</i> .....	153
<i>Alapítványi díjak átadása a TÓK diplomaosztóján</i> .....	155
<b>Rendezvények</b> .....	<b>158</b>
<i>Winkler Márta köszöntése</i> .....	158
<i>Különleges gyerekek különleges nevelése – SNI információs és szakmai nap</i> .....	159
<i>ELTEFeszt</i> .....	160
<i>EU Code Week</i> .....	162
<i>Képzéseink népszerűsítése – Rekrutálás a békéscsabai Szlovák Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégiumban</i> .....	163
<i>Szendrei János Matematika Verseny</i> .....	163
<i>A szlovák nemzetiségi tanító szakirány bemutatása a budapesti Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban</i> .....	165
<i>Angol hangosolvasási verseny</i> .....	165
<i>TÓK-os különdíjat kapott a legötletesebb érvelő</i> .....	165
<i>Varga Tamás Módszertani Napok – Matematikát Tanítók Klubja</i> .....	167
<i>Mézeskalács workshop</i> .....	168
<i>Óriási érdeklődés az ELTE TÓK nyílt napján</i> .....	168
<i>Adventi-karácsonyi koncert a TÓK-on</i> .....	169
<i>Német adventi délután</i> .....	170
<i>Mikulás-ünnepség a nemzetközi hallgatóknak</i> .....	171
<i>KultKarácsony 2024</i> .....	172
<i>Educatio szakkiállítás, 2025. január 9-11.</i> .....	172
<i>Két alapszakunkat mutattuk be a Pedagógusképzési Nyílt Napon</i> .....	173

<i>Legyen a zene mindenkié! – Kodály Zoltán 140</i> .....	174
<i>Téli diplomaosztón vehették át oklevelüket most végzett hallgatóink, 2025. január 29.</i> .....	175
<i>Dr. Balatoni Katalin köznevelésért felelős helyettes államtitkár látogatása a KÓTE által szervezett szakmai beszélgetésen</i> .....	176
<i>Ismét hatalmas érdeklődést hozott 2025. januári 31-i alapszakos nyílt napunk</i> .....	178
<i>A koreai nagykövet látogatása a Nyílt napon.</i> .....	180
<i>Szakmai találkozón vettek részt oktatóink a kisgyermekkorai nevelés témájában</i> .....	180
<i>Rekrutáció</i> .....	181
<i>Demeter Katalin 75</i> .....	182
<i>I. Sokszínűség és befogadás konferencia</i> .....	183
<i>Egy Csepp Figyelem Alapítvány</i> .....	184
<i>Folyómentő Kézikönyvek segítik a folyó- és műanyagműveltség iskolai térnyerését</i> .....	184
<i>Tanítók napja a TÓK-on: Gondolatok a jövő tanítóitól</i> .....	186
<i>Egyetemi Anyanyelvi Napok</i> .....	187
<i>Kreativitás és innováció: ilyen volt az ELTE ötletversenye</i> .....	187
<i>Bábkiállítás</i> .....	188
<i>Kari napok – 2025. április 28–29.</i> .....	189
<i>X. Országos Népdaléneklési Verseny</i> .....	189
<i>A Kari Napok idegen nyelvi és nemzetiségi programjai</i> .....	190
<i>Magyar nyelvi és irodalmi ünnep a Kari Napokon</i> .....	195
<i>Kari Napok eseményei – Neveléstudományi Tanszék</i> .....	198
<i>Kari napok – a Természettudományi Tanszék programjai</i> .....	200
<i>Kari Napok 2025 @ Vizuális Nevelési Tanszék</i> .....	201
<i>Roma Nap a TÓK-on</i> .....	204
<i>Látogatás a Hegyvidéki Helytörténeti Gyűjteménybe</i> .....	205
<i>Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete a TÓK-on</i> .....	205
<i>Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék alumni találkozó, 2025. május 30.</i> .....	206
<i>Bölcsődék Napja, 2025. május 5.</i> .....	207
<i>Informatika műveltségterületes Alumni-találkozó – Infoparty</i> .....	208
<i>Tanévzáró koncert</i> .....	209
<i>Ősbemutatóra készül a Zenés Színpad – betekintés a kulisszák mögé</i> .....	210
<i>Kárpátok alatt versmondó és képzőművészeti alkotóverseny</i> .....	212
<i>TÓK diplomaosztó az ELTE TTK Gömb Aulában</i> .....	213
<b>Egyebek</b> .....	<b>216</b>
<i>Kari pszichológus</i> .....	216
<i>Új kari büfé</i> .....	217

<i>100.000 Ft értékű adományt nyert az ELTE TÓK Hagyományőrző Alapítvány!</i> .....	217
<i>Minőségfejlesztés</i> .....	217
<i>Technikumokkal kötött együttműködési szerződések aláírása</i> .....	218
<i>Régi – új szenátusi tagok</i> .....	219
<i>Új Kari Tanácsi tagok</i> .....	219
<i>Az ELTE TÓK Kari Tanács állásfoglalása</i> .....	219
<i>Rektorjelölt-választó KT ülés, 2025. február 13.</i> .....	223
<i>Dékáni Tanács, 2025. április 15.</i> .....	226
<i>Béremelés az ELTE-n 2025. március 1-jétől</i> .....	227
<i>Állásfoglalás az Óvodai nevelés országos alapprogramjának módosítási tervéről</i> .....	228
<i>Civil Rádió és a TINLAB podcast</i> .....	233
<i>A Kari Kreditáviteli Bizottság új elnöke</i> .....	233
<i>Levél Hankó Balázs miniszternek normatívaemelésről, 2025. március 27.</i> .....	233
<i>A II. emeleti terasz felújítása</i> .....	236
<i>Kari Tanács ülés, 2025. 05. 15.</i> .....	236
<i>Kassai vendégszereplés</i> .....	238
<i>Mitől jó egy szónok? Hoványi Márton A Deltában</i> .....	238
<i>TÓK-os Kazinczy-érem az 53. Szép Magyar Beszéd Versenyen</i> .....	238
<i>Podcast</i> .....	239
<i>ELTE Short Podcast</i> .....	240
<i>A TÓK Kari Tanácsa elfogadta a kar költségvetését</i> .....	240
<i>Új HÖK-vezetőség a TÓK-on</i> .....	241
<i>A TÓK a közösségi médiában</i> .....	242

## A legfontosabb eredmények

1. Ősszel, 2 fővel elindult a szlovák nemzetiségi tanító szakirány.
2. Ősszel, 6 fővel elindult az angol nyelvű csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés (ECE).
3. Vezetjük 2024-ben a HVG-rangsort tanító szakon.
4. Svraka Bernadett kolléganőnk a nagy presztízsű D1-es Scientific Reports (**Nature**) folyóiratban publikált cikket.
5. Szíjj Zoltán-emléktáblát és -(torna)termet avattunk 2025. január 13-án.
6. Kari pályázatírói támogatás valósult meg 2025 márciusától.
7. Ősszel újra büfé nyílt a karon, tavasszal, kisebb felújítás után, újra megnyitottuk a II. emeleti teraszt a hallgatók és az oktatók előtt, valamint az I. emeleten Community Cosy Corner létesült a nemzetközi hallgatóknak.
8. Két oktatónk (dr. Poros Andrea és dr. Pölcz Ádám) is nyert az Egyetemi Kiválósági Alap (EKA) nemzetközi konferenciaszervezési pályázatán.
9. Dr. Svraka Bernadett kollégánk HORIZON pályázat beadásán dolgozik (2025 őszi beadás).
10. 2025. január 29-én került megrendezésre az első téli diplomaosztónk – eddig kizárólag csak nyáron rendeztünk ünnepélyes oklevélosztó ünnepséget.

### 3. Élen az ELTE TÓK

A HVG Diploma 2025 rangsorolja Magyarország felsőoktatási intézményeit és képzési területeit. A kiadvány szerint az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar idén is kiemelkedően szerepelt: pedagógusképzés képzési területen, a **tanító alapszakon a 2024. évi felsőoktatási rangsorban I. helyezést ért el.**



Tanító alapszakos rangsor*									
Rang	Intézmény	Elsőhelyes jelentkezők száma		Felvettek pontátlaga**		Nyelvvizsgát jelölők aránya**		Középiskolai versenyen helyezettek száma**	
		rang	fő	rang	érték	rang	arány	rang	fő
1.	ELTE-TÓK	1.	88	5.	327,4	2.	44,4%	1.	2
2.	SZTE-JGYPK	2.	38	10.	313,2	1.	50,0%	2.	1
3.	SZE-AK	3.	37	6.	326,9	6.	36,0%	4.	0
4.	DRHE	4.	31	7.	320,3	5.	37,5%	4.	0
5.	EKKE-PK	10.	20	2.	343,6	7.	33,3%	4.	0
6.	EJF	9.	22	1.	354,5	10.	27,8%	4.	0
7.	KRE-PK	4.	31	12.	311,3	8.	30,0%	4.	0
8.	PTE-KPVK	7.	23	8.	318,4	10.	27,8%	4.	0
9.	MATE-PEDAGOGY	7.	23	4.	332,1	15.	15,0%	4.	0
10.	AVKF	14.	9	11.	313,1	3.	40,0%	4.	0
10.	NYE	11.	17	3.	337,9	14.	18,2%	4.	0
12.	ELTE-BDPK	6.	25	14.	300,9	9.	28,6%	4.	0
13.	GFE-PK	12.	11	15.	267,4	3.	40,0%	4.	0
14.	PE-HTK	15.	6	9.	314,6	13.	20,0%	2.	1
15.	THE	13.	10	13.	304,1	12.	25,0%	4.	0

\*Hallgatók kiválósága: a 2024-es alapképzésre jelentkezők adatai. \*\*Az összes nappali felvett.

#### 4. Publikáció a Nature folyóiratban

2024. november 3-án jelent meg a D1-es Scientific Reports (Nature) folyóiratban Svraka Bernadett, Lasker Jordan és Ujma Przemyslaw Péter szerzőségével a '[Cognitive, affective and sociological predictors of school performance in mathematics](#)' című tanulmány, melyben az intelligencia, a matematikai osztályzatok, a szocioökonómiai státusz, a matematika tanulásához szükséges képességek és a szorongás kapcsolatát vizsgálták. A Nature-ben történő publikáció olyan jelentős, hogy az a nemzetközi rangsorokban is számít.

#### 5. Szíjj Zoltán-emléktábla- és -teremavatás



2025. január 13-án került sor a Szíjj Zoltán-emléktábla- és -teremavatásra. Az esemény Szíjj Zoltán gyermekei, Szíjj Katalin és Szíjj Béla kezdeményezésére és támogatásával, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, valamint az ELTE Alumni Központ segítségével jött létre, hogy méltó emléket állítsunk karunk egyik kiemelkedő alakjának, akinek személyisége és a testnevelés-tanítás terén elért eredményei nem csupán intézményünket, de a magyar pedagógiai szakmát is gazdagítják. A család, a kollégák és tanítványok mellett az ünnepségen részt vett a Testnevelési Tanszék jelenlegi tanszékvezetője, prof. dr.

Döbrössy János, egykori tanszékvezetői, Tihanyiné dr. Hős Ágnes és Buttás Pál főiskolai docensek, egykori oktatók, köztük Vörös Vera főiskolai adjunktus. A rendezvényt jelenlétével megtisztelte Szalay Krisztián, az ELTE sportügyekért felelős rektori biztosa, Pataky Csilla, az ELTE Alumni Központ osztályvezetője, Simon Gábor, a BEAC igazgatója, valamint Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem képviselőjében Nemerényiné Hidegkuti Krisztina, a Hagyományőrző és Kegyeleti Bizottság elnöke és Kalmár Zsuzsanna, a Torna, Ritmikus Gimnasztika, Tánc és Aerobik Tanszék vezetője. Márkus Éva dékán méltató szavai után Tihanyiné dr. Hős Ágnes főiskolai docens, volt dékánhelyettes, Vörös Vera főiskolai adjunktus, valamint Mayer József tanító visszaemlékezését hallgathatták meg a jelenlévők. Az ünnepség végén dékán asszony és Szíjj Zoltán gyermekei leleplezték és megkoszorúzták a márványtáblát, majd megtekintették a tornateremhez kihelyezett emléktáblát, valamint a családi archívumból és az ELTE TÓK Könyvtárában található fotóalbumokból válogatott fotósorozatot.

## 6. Kari pályázatíró munkatársak 2025-től

Történt egy pályázatokkal kapcsolatos megbeszélés Scheuer Gyula kancellár és Rikker Emília jogi főigazgató részvételével, valamint Hitesy Ágnes és Németh Mónika HBH Stratégia és Fejlesztés Kft. munkatársai közreműködésével. A kar arra kapott ígéretet, hogy 2025. március 13-tól a pályázatíró cég munkatársai heti egy napra kijönnek a TÓK-ra, hogy segítsék a munkatársak pályázati törekvéseit. A kancellária ezt a lehetőséget az egyetem központi keretéből biztosítja a karnak. Szili-Takács Péter, a Gazdasági Hivatal vezetője ehhez hozzátette, hogy a pályázatok benyújtásával kapcsolatban az adminisztrációs feladatokkal Romanocski Ildikó helyett Zsolnainé Balla Borbála fog foglalkozni. Ez első lépése lenne annak a tervnek, hogy a Nemzetközi Iroda önállósuljon, és mellette egy külön Pályázati Irodája alakuljon a TÓK-nak.

**Az együttműködés célja:** a TÓK nemzetközi pályázati tevékenységének segítése; a partneri részvétel mellett a saját kezdeményezésű, vezető partneri pályázatok irányába történő elmozdulás támogatása, folyamatos rendelkezésre állás tervezett konzultációk és tanácsadás keretében.

### **A pályázati együttműködés főbb irányai:**

- tájékoztatás a pályázatíró cég által figyelt, a TÓK tevékenységéhez illeszkedő közvetlen EU-s vagy más donor szervezetek által megjelent vagy várt callokról (pályázati felhívásokról);
- a potenciálisan érdekes callokhoz igazodó proaktív projektgenerálás;
- a meglévő ötletek előzetes támogatásszemponturnál értékelése, szűrése, forrástérképezése;
- a pályázati döntés segítése: partneri részvétel esetén konzorciumkeresés, vezető partneri pályázat esetén konzorciumépítés;

- a kidolgozásra, benyújtásra kerülő projektekhez kapcsolódó pályázati munka támogatása (tartalomfejlesztés, partnerségépítés, folyamatkoordináció, minőségbiztosítás, egyes pályázati részek megírása, költségvetési javaslat stb.).

#### **Formája:**

- heti 1 nap (csütörtök) személyes rendelkezésre állás (előre tervezett megbeszélések, konzultációk, személyes vagy csoportos formában), szükség esetén ad-hoc megbeszélések;
  - a konzultációk előtt célszerű lenne (ennek gyakorlata majd ki fog alakulni) a megbeszélendő témáról, projektelképzelésről rövid szakmai leírást kapni, hogy a megbeszélést minél hatékonyabban, konkrétan lehessen lefolytatni;
- a megbeszéléseket követően a téma/ötlet feldolgozásra kerül, a projektgazdák, érdekeltek visszajelzést kapnak a forrástérképezés eredményéről; döntés-előkészítő összefoglaló anyag készül;
- pályázati döntés esetén a pályázati folyamat végigvitele, a szükséges tartalmi, folyamatbeli, adminisztratív támogatás biztosítása partneri és vezető partneri pályázatok esetében egyaránt;
  - a fentiekén túl, féléves gyakorisággal, vezetői értékelő megbeszélést érdemes tartani.

**Ütemezés:** az együttműködés indítása 2025. március közepe.

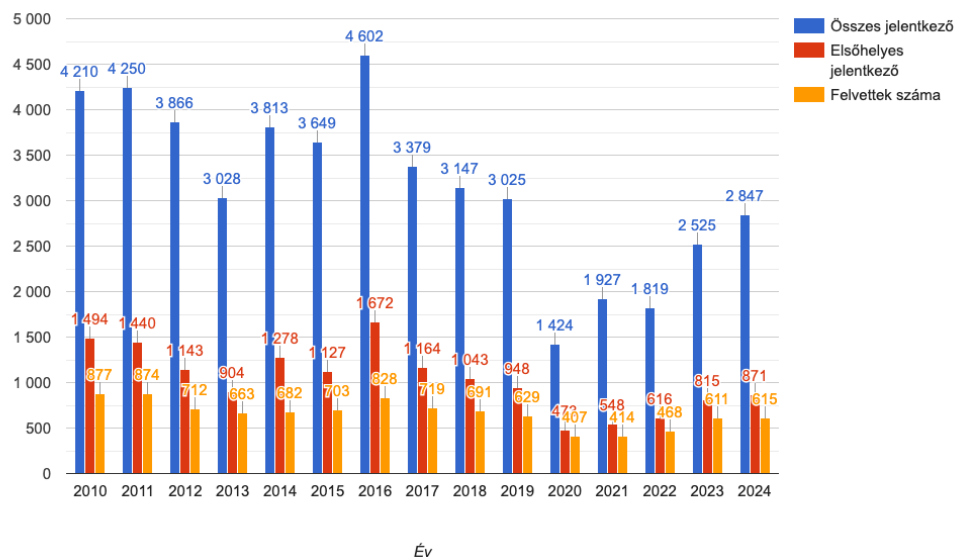
# Oktatás

## Felvételi számok, 2024. július 24.

A következő diagramok forrása:

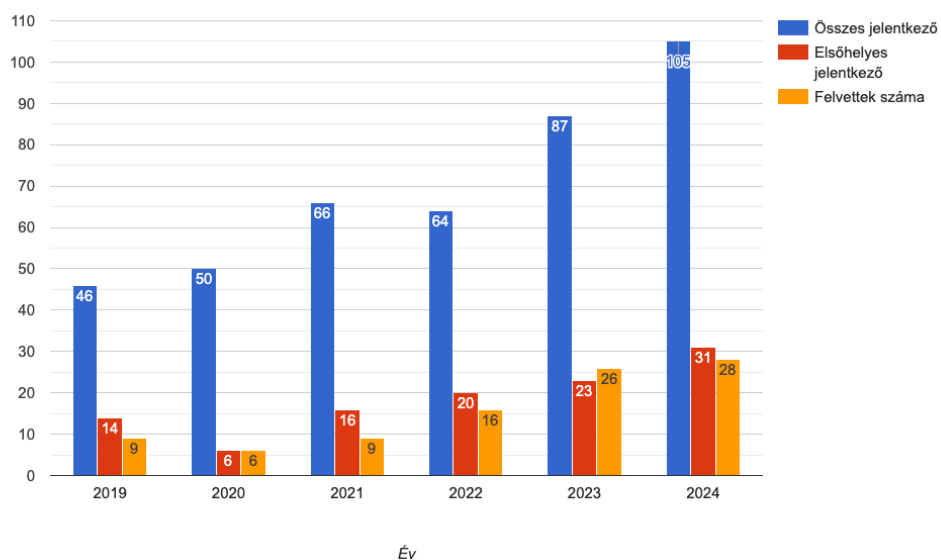
<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/821?skey=wsNC2fr62byufIVnz8ox4RNA>

2024-ben nagyjából ugyanannyi jelentkezőt sikerült felvennünk (+4 fő) az általános felvételi eljárásban, mint 2023-ban:



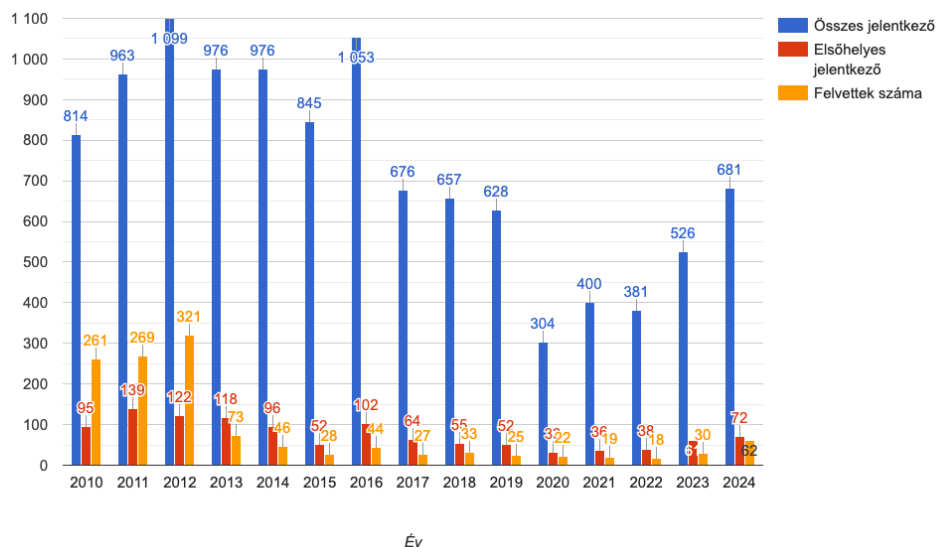
*ELTE TÓK, az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban (2010–2024), 2024. július 24-i állás*

Nagyjából ugyanannyi jelentkezőt sikerült felvennünk (+2 fő) az angol nyelvű képzéseinkre is idén az általános felvételi eljárásban, mint 2023-ban:



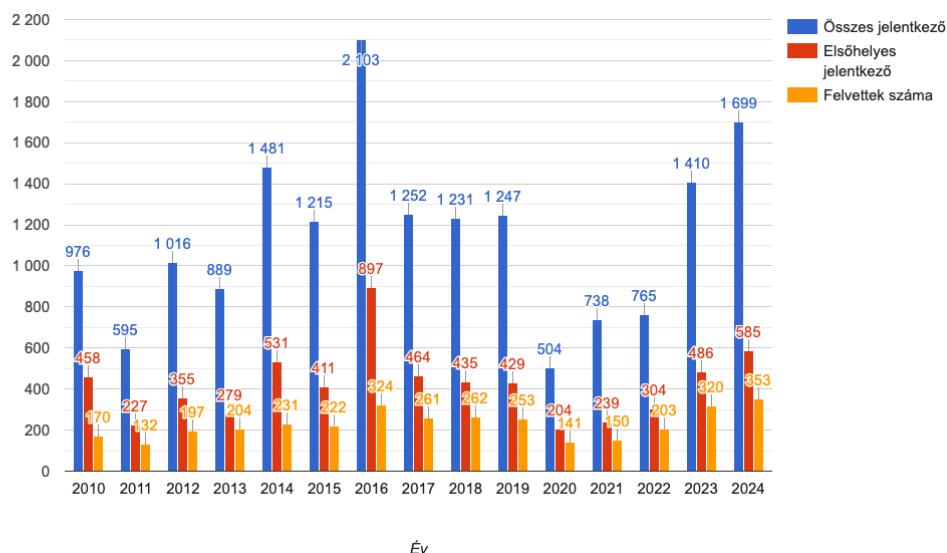
*ELTE TÓK, angol nyelvű képzések, az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban (2019–2024), 2024. július 24-i állás*

2024-ben több mint dupla annyi jelentkezőt sikerült felvennünk (+32 fő) költségtérítéses képzéseinkre az általános felvételi eljárásban, mint 2023-ban:



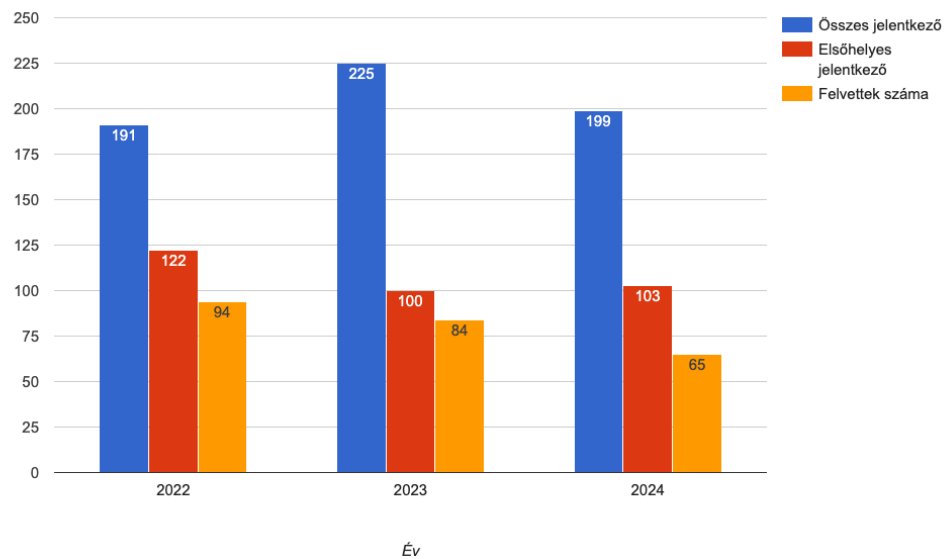
*ELTE TÓK, költségtérítéses képzések, az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban (2010–2024), 2024. július 24-i állás*

2010 óta idén vettük fel a legtöbb jelentkezőt (353 fő) levelezős képzéseinkre az általános felvételi eljárásban:



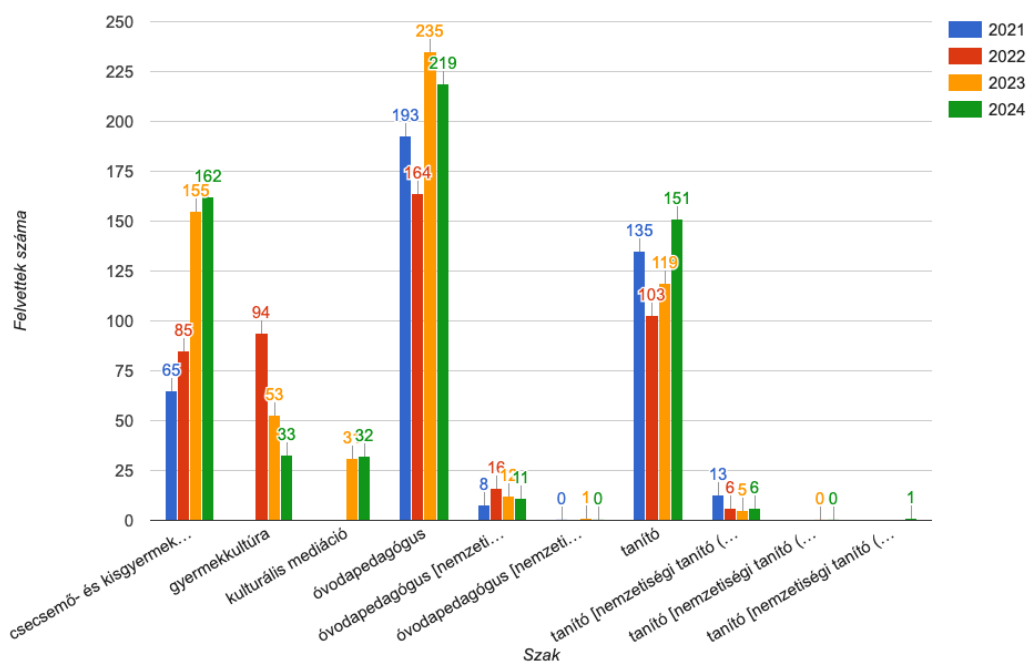
*ELTE TÓK, levelezős képzések, az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban (2010–2024), 2024. július 24-i állás*

Mesterképzéseinkre (2022 óta) sajnos folyamatosan csökken a felvett jelentkezők száma. Idén 65 főt vettünk fel az általános felvételi eljárásban:



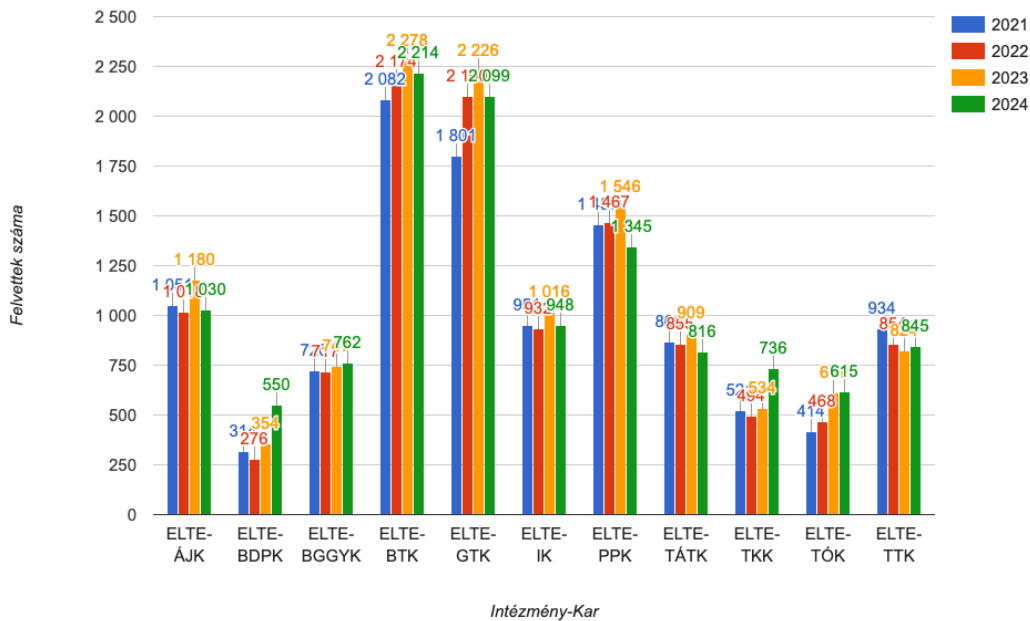
*ELTE TÓK, MA-képzések, az összes és az első helyes jelentkezési, valamint felvett adatok éves bontásban (2022–2024), 2024. július 24-i állás*

Csecsemő- és kisgyermeknevelő, valamint tanító alapszakon idén nőtt a felvettek száma; óvodapedagógus szakon csökkent. Idén először van szlovák nemzetiségi tanító szakirányos felvett hallgatónk. Az MA-szakjaink közül gyermekkultúra szakon csökkent, kulturális mediáció szakon nőtt (+ 1 fő) a felvettek száma.



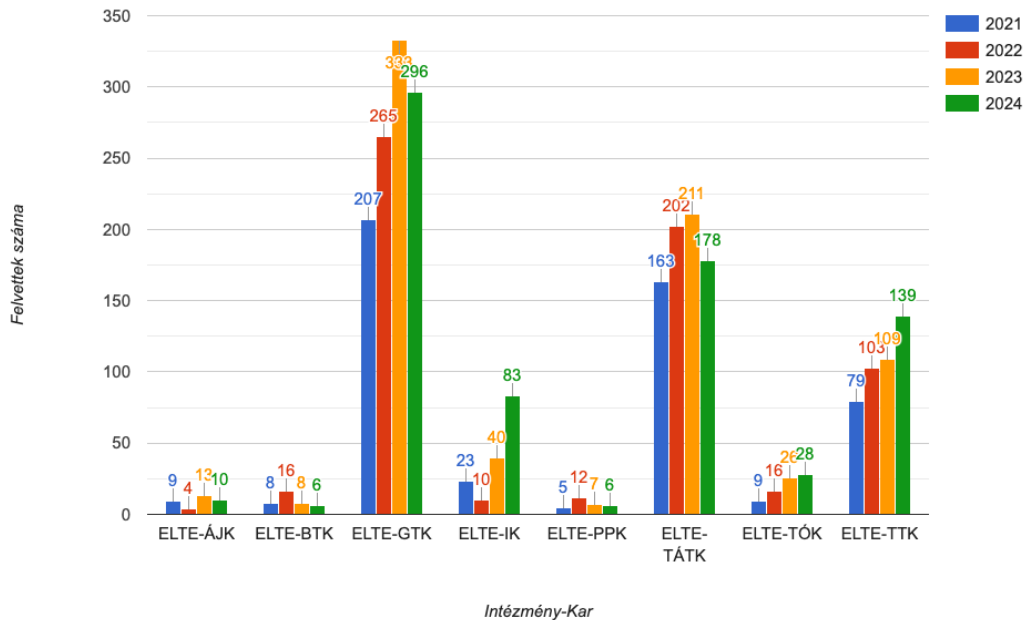
*A felvettek száma szakok szerint (2021–2024), 2024. július 24-i állás*

Kari bontásban az ELTE-n a TÓK vette fel 2024-ben a legkevesebb hallgatót:



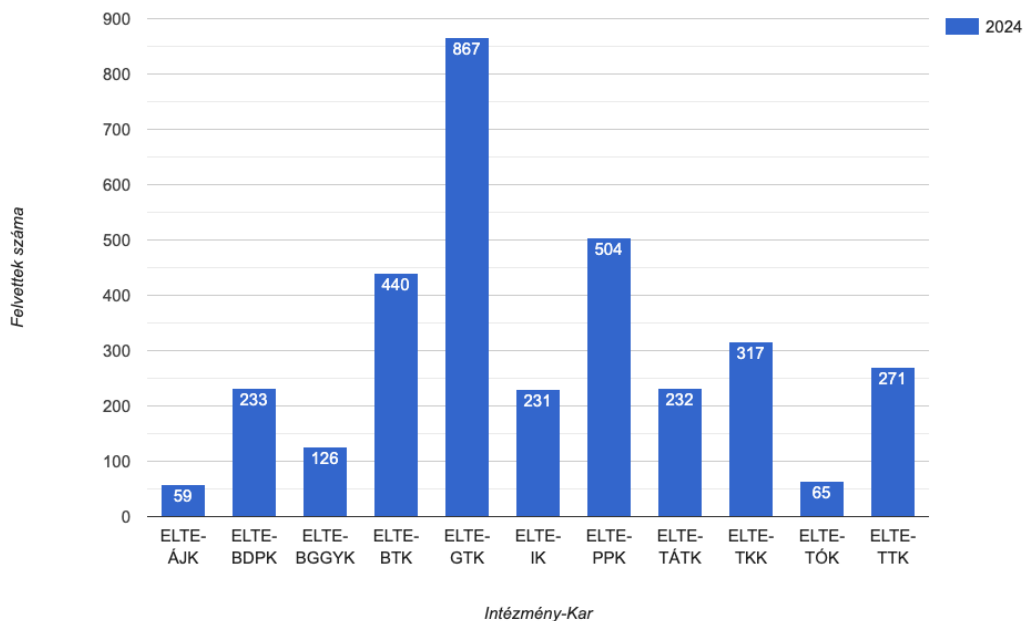
ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban (2021–2024), 2024. július 24-i állás

Angol nyelvű képzéseken 2024-ben a TÓK az 5. helyen áll a kilenc kar között a felvettek számát tekintve az alap felvételi eljárásban:



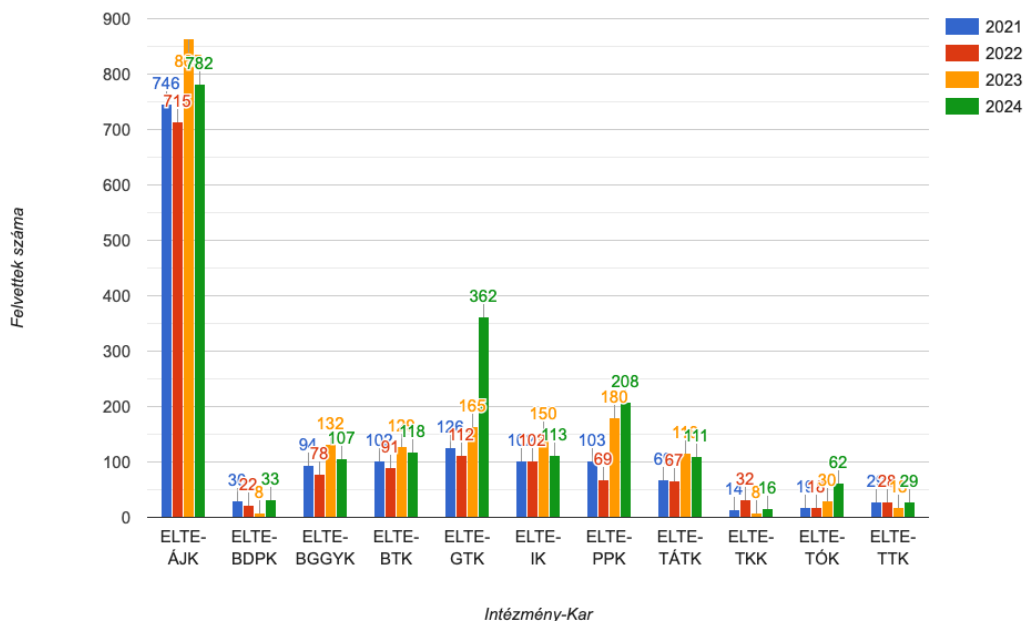
ELTE-adatok: az angol nyelvű képzésekre felvettek száma kari bontásban (2021–2024), 2024. július 24-i állás

A TÓK az utolsó előtti helyen áll az ELTE-n az MA-szakos felvettek rangsorában (65 fő). Az ÁJK áll az utolsó helyen 59 fővel. Mesterképzésre felvett hallgatók száma 2024-ben az ELTE karain és a BDPK-n:



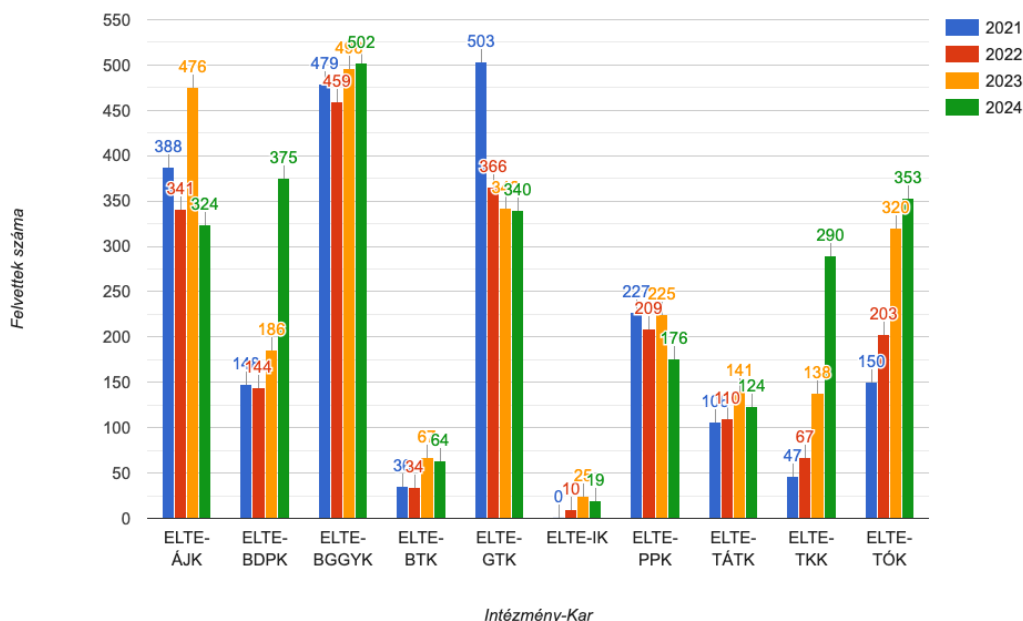
Mesterképzésre felvett hallgatók száma 2024-ben

ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban, költségterítéses képzésekre:



ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban, költségterítéses képzések (2021–2024), 2024. július 24-i állás

A kilenc kar közül idén a BGGYK után a TÓK-on van a legtöbb levelező tagozatos felvett hallgató:



*ELTE-adatok: a felvettek száma kari bontásban, levelező képzések (2021–2024), 2024. július 24-i állás*

Az augusztusi szakirány-választási eredmények a következők:

SAKIRANYKOD	Név	Besorolt
TÓK-OVO-ATMEN-LBHU	az óvoda-iskola átmenet segítése	36
TÓK-OVO-KÉTNV-LBHU	angol-magyar kétnyelvű	9 (de ebből 1 újrafelvett, várhatóan felsőbb évfolyamra kerül majd)
TÓK-OVO-SOKSZ-LBHU	sokszínűség és befogadás az óvodában	37
TÓK-OVO-NEV-LBHU	a kisgyermekkorai nevelés	28
TÓK-OVO-ATMEN-NBHU	az óvoda-iskola átmenet segítése	12
TÓK-OVO-FENNTART-NBHU	fenntarthatóságra nevelés	14
TÓK-OVO-KÉTNV-NBHU	angol-magyar kétnyelvű	13
TÓK-OVO-KMF-NBHU	komplex motorikus fejlesztés	11
TÓK-OVO-NEV-NBHU	a kisgyermekkorai nevelés	13
TÓK-OVO-SOKSZ-NBHU	sokszínűség és befogadás az óvodában	10
TÓK-TAN-ANG-NBHU	angol idegen nyelvi	14
TÓK-TAN-NEM-NBHU	német idegen nyelvi	nem indul, átjelentkezhetnek nemzetiségi szakra

TÓK-CSK-INNO-NBHU	innováció a kisgyermeknevelés területén	37
TÓK-CSK-NÉM-NBHU	német nemzetiségi kisgyermeknevelő	0
TÓK-GYEKULT-GYEKNIS-NMHU	gyermek kultúra az első iskolai években	3
TÓK-GYEKULT-GYEKNIE-NMHU	gyermek kultúra az iskoláskor előtt	2
TÓK-GYEKULT-GYEKLIS-LMHU	gyermek kultúra az első iskolai években	8
TÓK-GYEKULT-GYEKLIE-LMHU	gyermek kultúra az iskoláskor előtt	19

## Tanévnyitó ünnepség

2024. szeptember 4-én tartotta a 2024/2025. tanév megnyitó ünnepségeit az ELTE TÓK, elsőként a tanító és vizuáliskultúra-tanár szakos hallgatóknak, majd az óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő BA-szakosoknak, valamint a mesterszakra felvételt nyert hallgatóknak. A himnusz elhangzása után, **Szabóné dr. Szitányi Judit** oktatási dékánhelyettes köszöntötte az elsőéves hallgatókat, meghívott vendégeket, családtagokat, külön üdvözölte a díszdiplomás vendégeket, valamint **Mesterházy Ferencet**, az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola igazgatóját. A himnusz elhangzása után **Koch Dorottya** tanító szakos hallgató Dsida Jenő: *Én hívlak élni* című versét szavalta el (felkészítő tanára **dr. Pölcz Ádám** egyetemi docens volt).

**Dr. Lénárd András** dékánhelyettes tanévnyitó ünnepi beszédét azzal kezdte, hogy a gólyák az ország legjobb egyetemére nyertek felvételt. A pedagógusok munkája gyönyörű, de egyben hatalmas felelősség is: az oktatók fel fogják várni a hallgatókat mindazzal a tudományos ismerettel, gyakorlati tudnivalóval, lelki és szellemi útravalóval, ami szükséges ennek a nagyon felelősségteljes munkának a műveléséhez, ők pedig hozzáadják ehhez lelkesedésüket, hivatástudatukat, lelkiismeretességüket. Hozzátette, hogy talán nincs még egy olyan foglalkozás, amelyik ennyire sokszínű, változatos és ennyire sok területet ölel föl, mint a tanítók, óvodapedagógusok és kisgyermeknevelők munkája. Azzal folytatta, hogy a kar és a Hallgatói Önkormányzat sok olyan programot szervez, melyek szórakoztatók, izgalmasak, de egyben fejlesztők is, az ELTE teljes apparátusa a sporttól, egyetemi programtól kezdve az egészségfejlesztési, a pszichológiai- és karriertanácsadásig minden területen a hallgatók rendelkezésére áll, amit az új hallgatók igyekezzenek kihasználni.



*Márkus Éva dékán; Szabóné Szitányi Judit oktatási és Lénárd András stratégiai dékánhelyettes*

A rendezvényen a hallgatók felállva, Szabóné dr. Szitányi Judit, oktatási ügyekért felelős dékánhelyettes által felolvasott szöveget megismételve, ünnepélyes fogadalmat tettek, majd egyenként névsorban az egyetemi polgárrá fogadás jelképeként a kar dékánja, **dr. habil. Márkus Éva** kezét fogott az elsőéves hallgatókkal. Ezt követően **Takaró Milán**, a Hallgatói Önkormányzat elnöke örömmel és biztató szavakkal, angolul is köszöntötte az elsőéveseket, olykor a hallgatókat és vendégeket megmosolyogtató részletekkel mesélte az egyetemi élet sokszínűségét, izgalmait. A továbbiakban **Mátyus Kinga** óvodapedagógus hallgató énekelt saját citera kíséretére.

Az ünnepség utolsó programjaként dr. habil. Márkus Éva dékán jubileumi díszoklevelet adott át azoknak a pedagógusoknak, akik tanítói, óvodapedagógusi oklevelüket 50 és 65 éve szereztek. Külön örömmel köszöntötte az arany díszdiplomás **Wéber Anikót**, aki 1974-ben kapta meg tanítói diplomáját a Budapesti Tanítóképző Intézetben, s aki 1985-től, több mint 10 éven át a Budapesti Tanítóképző Főiskola Gyakorló Általános Iskolájában volt szakvezető tanító. Befejezőként a Szózatot énekelték el a megjelentek, zongorán kísért **prof. dr. Döbrössy János** tanszékvezető egyetemi tanár. A rendezvényen megjelent angol nyelvű képzéseinkre felvett hallgatóknak **dr. Maya Jean Lo Bello** egyetemi adjunktus, szakigazgató tolmácsolta az elhangzottakat.



*A TÓK vezetősége a gyakorlóiskola igazgatójával és a díszoklevelekkel*

## Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj

A Kari Tanács 2024. szeptember 26-i ülésén a kiemelkedő tanulmányi eredményű, szakmai téren kimagasló teljesítményt nyújtó hallgatók részére – a hallgatók teljesítményének pénzbeli elismeréseként, elért eredményük fenntartásának támogatására – az oktatásért felelős miniszter a 2024/2025. tanévre Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjat adományozott. 2024-ben a következő hallgatóknak adta át dr. habil. Márkus Éva dékán az okleveleket: Árvai Hanna Dóra, Engelbrecht Anna, Magyar Barnabás, Szaniszló Zita, Tárkányi Nóra, valamint Villányi Lilla Adél.

## Elindult a szlovák nemzetiségi szakirány

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék az idei tanévtől bővítette a nemzetiségi képzések kínálatát: először indult el a tanító alapképzési szakon szlovák nemzetiségi szakirány. A felvett hallgatók a nyolc félév képzési ideje alatt megismerik a magyarországi szlovák nemzetiség nyelvét, kultúráját, történelmét, irodalmát, a nemzetiségi nevelésben hatékonyan alkalmazható nyelvpedagógiai eljárásokat.



*szlovák szakirányos hallgatóink*

## Nemzeti emlékek és a helytörténet kurzus programja a Margit-szigeten

A harmadéves hallgatók először találkoztak a sokszínűség specializáció új kurzusával, tömbösített formában. Az új kurzus célja volt az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megjelenő nemzeti nevelés témájának sokrétű megközelítése. A hallgatók dr. Gilányi Magdolna tanárnővel először a Margit-szigetet keresték fel szeptember 11-én. A séta során az emlékezet helyeinek tárgyi valóságát vizsgálták és értelmezték, majd Gólya Gáspár mellé szegődtek kísérőül – az óvodások számára készült, állomásokra épülő tevékenységtervekkel foglalkoztak a csoportok.



## Hallgatóink a Magyar Nemzeti Múzeumban

Az ELTE és a Magyar Nemzeti Múzeum közötti együttműködés lehetőséget ad hallgatóinknak módszertani ismereteik bővítésére. 2024. szeptember 17-én a Társadalomtudományi Tanszék sokszínűség specializációs óvodapedagógus hallgatói dr. Gilányi Magdolna tanárnővel látogattak el az intézménybe. Az alkalom során Szabó Viktória bemutatta a múzeum óvodásoknak összeállított programjait, múzeumpedagógiai eszköztárát és gyakorlati tanácsokat osztott meg a leendő óvodapedagógusokkal.



## Beleválók program a TÓK-on

2024. szeptember 12-én az Egy Csepp Figyelem Alapítvány hozta el *Beleválók* című programját karunkra. A program során 52 harmadéves, tanító szakos hallgatónk ismerkedett meg a gyermekkori cukorbetegséggel. Az oktatási programot dr. Kiss Zsófia diabetológus orvos és Széchy Eszter dietetikusok mutatták be. A gyakorlati foglalkozásokon bepillantást kaphattak a résztvevők az inzulinbeadás, a vércukormérés és az étrendi kezelés gyakorlati teendőibe az Alapítvány diabétesz edukátorainak segítségével.



## Tömbösítés a műtermeinkben

A Vizuális Nevelési Tanszék KIDE Art Team (Pataky Gabriella, Skaliczki Judit és Rekvényi Viola) csapata három héten át tartott tömbösített intenzív alkotó kurzusokat, nagyrészt külső helyszíneken, ami nem kis kihívást jelentett az örömdetesesen megnövekedett csoportlétszámok miatt. (Nem is beszélve a termeinkben uralkodó 38 C-os hőmérsékletről, melyet azért gyakran felejtettünk el a gyakori flowélmények közepette.) Csatlakozott hozzánk Grace Morales Pineda, a Granadai Egyetem doktorandusza is, akit van szerencsénk tanszékünk csapatában tudni ebben a szemeszterben, egy Erasmus+ gyakornoki szerződés keretében.



## Művésztelep-látogatáson a Vizuális Nevelési Tanszék hallgatói a szemeszter 0. hetében

Vizuáliskultúra-tanár szakos hallgatóink számára az idei művésztelep elméleti keretét a néprajz/népművészet adta. A szemeszter 0. hetében műtermi alkotónapokat és egy kirándulást terveztünk be a szentendrei Skanzenbe. A kurzus fantáziacíme: ZSÍR!. Ez remélhetőleg felidézte a lelkesedést, amit a szó szlengbeli jelentéséhez társítunk, másrészt abból a kapcsolódásból is ered, hogy a vizuális nevelés és a mindennapi konyhai szituációk kölcsönhatásait jártuk körbe. Anyaghasználatunkban is megjelent a zsír és annak asszociációi – elsősorban a méhviasz és a lanolin (gyapjúzsír). Tevékenységeinkben a gyertyázás, batikolás különféle eljárásaira és a nemezelés módjaira fókuszáltunk.

Ezzel kapcsolatosan új közösségi művészeti projektbe is belefogtunk: #3612batyubento



2024-ben a Vizuális Nevelési Tanszék 3612+Vizuális Képességkutató Műhelye együttműködésbe kezdett egy japán tanárképzővel. A közös projekt célja, hogy közelítse intézményeink sajátos pedagógiai kultúráját a tanító- és tanárképzősök tapasztalatain keresztül és áthidalja a fizikai és kulturális szakadékot a két ország képzései, egyetemistái között, miközben vizuális művészeti párbeszédet folytat.



## Esztétika-búcsú

A tantervi változások miatt az idén utoljára történelmi jelentőségű előadássorozatot hallhattak szerencsés tanító és tanárszakos hallgatónk: Bakos Tamás *Vizuális megismerés és esztétika* tematikájú előadás-sorozatának alapjait még Bálványos Huba örökségéből kaptuk. Ezt a hagyományt a Vizuális Nevelési Tanszék a továbbiakban is őrzi majd, beépítve aktuális tantervi kereteink közé.



Dr. Pataky Gabriella és Bakos Tamás

## Bécsi tanulmányút a kulturális mediáció MA-szakos hallgatóknak

A kulturális mediáció MA-szak harminc hallgatója és három oktatója 2024. október 13-án Bécsben járt tanulmányúton. A Wien Museumban dolgozó kulturális mediátorokkal is felvéve a kapcsolatot, elsőként ezt a múzeumi gyűjteményt, illetve a múzeum kultúraközvetítő módszertanát tanulmányozták. Ezt követően a délutánt fakultatív program keretében további múzeumok, városi séták, kertészeti és más programok töltötték ki, attól függően, hogy mit preferáltak a jövő kulturális intézményvezetői.



## Forrai Katalin workshop

2024. október 21-én Hegedűsné Tóth Zsuzsanna oktató meghívására karunkra ellátogatott két zenepedagógus, akik Forrai Katalin tanítványai voltak. A nyílt óra keretében minden érdeklődő hallgatónk részt vehetett egy szakmai beszélgetésen, melyen a hazai és nemzetközi Forrai Katalin-díjas Gállné Gróh Ilona, valamint karunk nyugalmazott oktatója és a Nemzetközi Forrai Katalin-díj alapító bizottságának tagja, M. Dietrich Helga voltak a vendégek. Forrai Katalin halálának 20. évfordulója alkalmából a tanítványokkal arról beszélgettünk, hogyan emlékeznek vissza Kati néniére, milyen hatással volt rájuk, hogy személyesen ismerhették, láthatták a gyermekek között, hallhatták előadásait, és mit tanultak tőle az óvodások ének-zenei nevelésével kapcsolatban. A 15:00-16:30-ig tartó program során magyar népi gyermekdalok és mondókák élményszerű feldolgozásával mélyebb betekintést nyertünk Forrai Katalin módszertani alapvetéseibe. A közösségi térben zajló nyílt órán öt kollégánk és körülbelül 80 hallgató volt jelen a csecsemő- és kisgyermeknevelő, az óvodapedagógus, valamint a tanító szakokról. Lakatos Zsófia Klára óvodapedagógus szakos hallgatónk jóvoltából több fénykép is készült az eseményről.



Hegedűsné Tóth Zsuzsanna szervezésében november 19-én ismét Forrai Katalinra emlékező nyílt órát tartottak a Közösségi Térben nagy sikerrel. Forrai Katalin halálának 20. évfordulója alkalmából vendégünk volt tanszékünk nyugalmazott oktatója, a Nemzetközi Forrai Katalin-díj alapító bizottságának tagja, *M. Dietrich Helga* és karunk mentorpedagógusa, Forrai Katalin tanítványa, *Sárosiné Nagy Erzsébet*, a Gazdagréti Óvoda Szivárvány Tagóvoda pedagógusa. Az eseményen a közös játékok, a módszertani fejlődés és a kiemelt zenei fejlesztési területek kerültek fókuszba, és népi dalos játékok során, saját élményeken keresztül kerülhettünk közelebb Forrai Katalin módszertani alapvetéseéhez.



## A Britannica International School az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék kurzusain

A TÓK és a Britannica International School együttműködésének köszönhetően három brit pedagógus is vendégelőadó volt a tanszék kurzusain. Ryan Phillips (az általános iskolai tagozat igazgatóhelyettese) a Continuous Professional Developmentről, Nicholas Bateman (általános iskolai angol mint idegen nyelv munkaközösség vezetője) az angol mint idegen nyelvet tanulók csoportjában történő differenciálásról és David Milburn (Key Stage One munkaközösség vezetője) pedig arról beszélt, hogy az iskolában hogyan adaptálják a brit Alaptantervet (National Curriculum) globális polgárok nevelésére.



## MID-csoport – tanulmányi kirándulások

A *Magyar mint idegen nyelv* csoport tagjai számára az elmúlt hónapban két izgalmas program is színesítette a nyelvtanulást. 2024. október 2-án a csoport a Városligetbe látogatott Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével, ahol a hallgatók felfedezték a Hősök terét, a Vajdahunyad várát és az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc emlékművét. A programból a Magyar Zene Háza és az új Néprajzi Múzeum megtekintése sem maradhatott ki.



2024. október 23-án a csoport a Gellért-hegyre tett kirándulást. A hallgatók megismerkedtek Gellért püspök legendájával, megismerték a Gellért fürdő, a Citadella és a Szabadság-szobor történetét. A séta a Filozófusok kertjében ért véget. A séták során a hallgatóknak lehetőségük nyílt arra, hogy a magyar nyelvet gyakorolják, jobban megismerjék a magyar nyelvet és kultúrát, valamint új barátságokat kössenek.



## Pedagógia és innováció csoport

2024-ben is elindult az elsősorban Erasmus-hallgatók számára ajánlott *Pedagógiai innovációk* kurzus, melynek keretében sajátosan magyar és nemzetközi pedagógiai programokkal, innovációkkal és jógyakorlatokkal ismerkednek meg a résztvevők. 2024. október 8-án a tanóra nem a kampuszon zajlott, mivel a Ferenczy Múzeum szakemberei fogadtak minket Szentendrén. A délelőtti folyamán nemcsak az izgalmas múzeumpedagógiai foglalkozáson vehettünk részt, hanem megtekinthettük a Czóbel Múzeum kiállított képeit is. A foglalkozás előtt és után Szentendrével ismerkedtünk a ragyogó őszi napsütésben. Köszönjük Sütő Tünde

és a Ferenczy Múzeum együttműködését! A kurzus és a kirándulás oktatója és szervezője Fenyődi Andrea volt.



## Meseélmény régen és ma

A Hagymányok Háza néprajzkutatói adtak elő *Meseélmény régen és ma* címmel a Népmese napja alkalmából. Dala Sára néprajzkutató a népmesék típusairól, a mesék hagyományos és mai megközelítéseiről tartott előadást az ELTE TÓK hallgatóinak a Népmese napja alkalmából, Klitsie-Szabad Boglárka néprajzkutató és mesemondó előszavas mesemondással kapcsolódott az elhangzottakhoz. Az előadók a mesemondás rejtjelmeit sok jó módszertani ötlettel szemléltették, hasznos tanácsokat adva ezzel az érdeklődőknek a mesemondás technikájához, a műfaj mai taníthatóságának fogásaihoz, a gyerekekkel való mesés foglalkozásokhoz. A hallgatóság figyelmét lekötötte a témához kapcsolódó sok érdekes történeti elem és a színes, változatos elemekben bővelkedő élményalapú mesemondás. Az eseményt az Nemzeti Kulturális Alap támogatta.



## A háborúról való beszéd lehetőségei és mikéntje alsó tagozaton

Október 24-én került sor Szántó Julianna műhelyfoglalkozására az ELTE TÓK tabusorozata keretében (*Tabuk és detabuizálás alsó tagozaton*).



A Romana Romanisyn és Andriy Lesiv *Miként változtatta meg a háború Rondó városát?* című könyvére épülő, élménypedagógiai módszerekkel operáló foglalkozás résztvevői azon túl, hogy a háború témáját feldolgozó gyerekkönyvekkel ismerkedtek, részesei lehettek egy olyan drámapedagógiai műhelynek, amely a könyv olvasása és értelmezése által megtöri a nehéz témát elhallgató csöndet, mintát adva a tanítójelölteknek arra, hogyan beszéljenek a tabusított problémáról kisiskolásokkal. A foglalkozás egyúttal kiváló módszertani ötletekkel szolgált a közös és élményszerű olvasás megvalósításához is. A programot a Nemzeti Kulturális Alap támogatta.

## A történész felelőssége, oktatási segédanyagok



*A diakonissák működésének felszámolása (1951)*

Megjelenés: Barankovics István  
Alapítvány honlapja, 2021. november 24.



*Nem tudunk megállani Isten színe előtt*

Megjelenés: Országút (Művészet – Tudomány – Közélet) magazin honlapja,  
2024. szeptember 12.

(*kerek*) **ÉVFORDULÓK** + (*tudományos*) **ismeretterjesztés**

2024. október 22-én Erdős Kristóf, a Nemzeti Emlékezet Bizottságának munkatársa a Társadalom, művelődés, kisebbségek az új- és jelenkori Magyarországon 2. kurzusra látogatott el. Az ember és társadalom műveltségterület negyedéves hallgatói az interaktív alkalom keretében megismerkedtek a történelmi munkával (annak mélységével és felelősségével), példákon keresztül a tanórai keretek között felhasználható segédanyagokkal foglalkoztak.

## Utazó múzeum a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolában

Az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékezve látogatott el Tolnai Gyula és tanszékünk óraadó oktatója, Hidvégi András a Gyertyánffy iskolába október 22-én. A Hadtörténelmi Múzeum munkatársai a felső tagozatosoknak tartott foglalkozás keretében a forradalom eseményei mellett az előzményeket is felvázolták. A tanulók a program keretében valóban megérintették a hozott tárgyakat, ezáltal közvetlen élményt szerezve a korszakról.



A kép forrása: <https://gyertyanffy.elte.hu/content/utazo-muzeum-felso-tagozat.t.43287>  
(a letöltés ideje: 2024. 11. 06.)

## Látogatások zöld szemléletű óvodákban

A Természettudományi Tanszék beszámolója: a fenntarthatóságra nevelés specializációs csoportot több kurzus keretein belül igyekszünk minél több óvodával megismertetni. Ellátogatunk budapesti és vidéki „Zöld Óvodákba”, vagy más, környezeti nevelési szempontból speciális óvodákba. Idén szeptemberben

módunk volt egy teljes napot Környén a Vackor óvodában eltölteni, ahol Pekár Zita óvodavezető előadása után bejártuk az óvodát, majd ismerkedtünk az óvoda környezetével egy séta és kedves vendéglátás keretében. Októberben a Pető Intézet óvodáját kereshették fel a hallgatók, Bihariné Krekó Ilona tanárnő jóvoltából, ahol egy hallgatói gyakorlat keretén belül környezeti foglalkozást is megfigyelhettek.

Mindkét látogatás rengeteg tanulsággal szolgált. Környén betekintést kaphattak a hallgatók egy zöld óvoda hétköznapijaiba. Megfigyelhették, hogy hogyan érvényesülhet a fenntarthatóságra való törekedés egy viszonylag új épület kialakítása során. Jó példát láttak arra is, hogy egy óvoda hogyan tud beilleszkedni egy falu mindennapjaiba, hogyan vállalhat az óvoda a falusi programok egyik szervező központjává. Látogatásunkkor a nagycsoportosok a közeli idősök otthonával közös lecsófőzésen vettek részt, amit kicsit távolabbról mi is megfigyelhettünk. A Pető Intézetben különleges tapasztalatokat szerezhettek arról, hogyan lehet speciális igényű gyerekeket a környezetükkel megismertetni, hogyan lehet számukra is élvezetes és hasznos foglalkozást tartani. A foglalkozás utáni megbeszélésen is részt vettek a hallgatóink, ahol még mélyebben megtapasztalhatták, hogy mennyivel nehezebb dolga van a konduktoroknak. A két intézet hallgatói között hasznos beszélgetés alakult ki a program végén, kölcsönösen kíváncsiak voltak egymás tapasztalataira. Remélhetőleg a jövőbeli könnyebb együttműködést is sikerült megalapoznunk. Novemberben a tervek szerint a budapesti Zöld Ág Óvodában fogjuk megtapasztalni, hogyan lehet egy lakótelepi környezetben valódi zöld szemléletű óvodát működtetni a gyerekek és szüleik örömeire és támogatásával.



## Látogatás a Mesemúzeumban

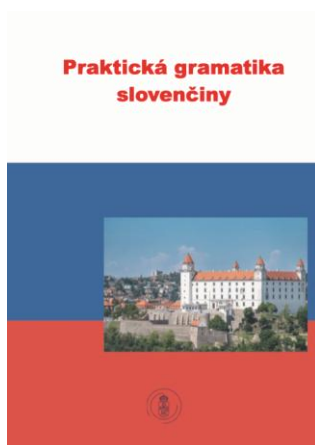
Idén is szerveztünk kirándulást az Angol Gyermekeirodalom 2. kurzusok hallgatói részére. A múzeumot angol nyelvű vezetés segítségével jártuk be, majd a Háromcsőrű kacska interaktív történetalkotó műhelyben fejeztük be a látogatást, amelyet dr. Árva Valéria szervezett.



*Dr. Árva Valéria a hallgatók gyűrűjében*

## Az ELTE TÓK kiadásában megjelent a szlovák nemzetiségi tanítói szakirányhoz készült egyetemi jegyzet

A szlovák nemzetiségi tanítói szakirány tantárgyainak oktatásához elkészült a *Praktická gramatika slovenčiny* című egyetemi jegyzet (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar 2024. ISBN 978-963-489-763-7 (pdf)), melynek szerzője Horváthné dr. Farkas Éva, lektora dr. György Ladislav, szerkesztője dr. M. Pintér Tibor. A kötet megjelenését a Kulturális és Innovációs Minisztérium (VI/1345/2023/FÁFIN) támogatta.



## Német nemzetiségi író nő látogatása a Karon

Christina Arnold magyarországi német író nő karunk vendége volt 2024. november 6-án, a Nemzetiségi irodalom szemináriumon olvasott fel műveiből és beszélt a gyermekirodalom közvetítésének lehetőségéről német nemzetiségi óvodapedagógus és tanító szakos hallgatóinknak. A programot Márkus Éva szervezte.



*Christina Arnold a hallgatókkal*



*Christina Arnold a Wolki und ihre Freunde c. könyvével*

## Látogatás a budaörsi Jakob Bleyer Heimatmuseum tájházban

Dr. Márkus Éva a gyermekkultúra mesterszakos hallgatókkal a nemzetiségi gyermekkultúra tanulmányok kapcsán 2024. november 12-én a budaörsi Jakob Bleyer Heimatmuseum tájházban járt. Dr. Gajdos-Frank Katalin igazgató főbevezető előadást tartott a magyarországi németek gyermekkultúrájáról, majd a sváb tájház teremt, kiállítását tekintettük meg, végül a múzeumpedagógus mutatta be a gyerekeknek szóló foglalkozásokat és a nemzetiségi szabadtéri tanösvényt.



*Márkus Éva és a mesterszakos hallgatók*



*Részlet a kiállításból*

## Újszülött a fedélzeten: A cirkuszpedagógia jövője a hazai oktatási rendszerben



A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék meghívására 2024. november 5-én előadást tartott karunkon Sándor András, a Nemzeti Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Zrt. oktatási programvezetője. Az előadásban elhangzott számos fontos és érdekes tudnivaló egy feltörekvő pedagógiai ág, a cirkuszpedagógia lehetőségeiről, a cirkusz mint művészeti ág értelmezési keretéről, változásairól. Hallgatónk képet kaphattak arról is, hogy a Fővárosi Nagycirkusz által egy évtizede felvállalt missziós tevékenység hogyan igyekszik újraértelmezni a cirkusztól kialakult társadalmi képet, és a rendhagyó cirkuszpedagógiai tanórák hogyan járulnak hozzá az iskolában elsajátított ismeretek (irodalom, nyelvtan, matematika, fizika, biológia és további tantárgyak) jobb és élményszerűbb megértéséhez. Az előadást a kulturális mediáció és a gyermekkultúra mesterszakjainkon tanuló hallgatók számára szerveztük.

## Tabuk és detabuzál(ód)ás az ELTE TÓK-on, 2024. november. 8.



November 8-án megtartottuk tabusorozatunk soron következő előadását *Hogyan beszélünk a holokausztról alsó tagozatos gyerekekkel?* címmel (előadó: Bese Rebeka). Az előadás-sorozat már elhangzott előadása: [A háborúról való beszéd](#)

lehetőségei és mikéntje alsó tagozaton – Szántó Julianna (október 24.). Az előadás-sorozat további alkalmainak időpontjai:

- *A halálról való beszéd lehetőségei alsó tagozaton – Nikl Kamilla Maja műhelyfoglalkozása.*  
december 4. 11:30 – 13:00 (tervezett helyszín: 117-es terem)
- *Tabuk és tabutörés a gyerekkönyvkiadásban – beszélgetés a Pagony és a Csimota Kiadó szerkesztőivel.*  
december 10. 8:00 – 8:55

A programot a Nemzeti Kulturális Alap támogatta.

## Hallgatóinkkal a FSZEK Sárkányos Gyerekkönyvtárában jártunk



Dienes Éva könyvtárvezető szíves invitálására a csecsemő- és kisgyermeknevelő szak hallgatói ellátogattak a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Sárkányos Gyerekkönyvtárába, ahol megismerkedtek a 0–3 éves korosztálynak szóló képeskönyvekkel, gyerekirodalmi művekkel. Előadást hallhattak a koragyermekkorai olvasóvá nevelés szempontjairól, az esztétikai minőség fontosságáról, az irodalmi anyagválasztás jelentőségéről.

## Hallgatóink az Országos Széchényi Könyvtárban jártak

Kulturális mediáció szakos hallgatóink — mint a kulturális intézményrendszer leendő szakértői — közgyűjteményi intézmények (pl. könyvtárak, múzeumok, kiállítóhelyek) működéséről is sajátítanak el ismereteket tanulmányaik során. A szakon tanító oktatóink igyekeznek a lehető legmaradandóbb élményt biztosítani a hallgatóknak azzal, hogy terepen is megismerhetik egy-egy stratégiai jelentőségű kulturális intézmény működését. Kurzusaink résztvevőinek volt már lehetőségük betekinteni olyan kultúrstratégiai intézmények falai közé, mint a Nemzeti Színház, A Petőfi Irodalmi Múzeum, a Fővárosi Nagycirkusz, vagy a Szépművészeti Múzeum.

November 29-én az Országos Széchényi Könyvtárban jártak első és másodéves hallgatónk: megismerkedtek a köteleispéldány-elosztás rendszerével, az olvasószolgálat működésével, megtekintették az archívumot, a digitalizáló műhelyt és találkozhattak több százéves kiadványokkal (pl. Shakespeare drámai művei, Werbőczy Tripartituma, antifónás könyv) a könyvtár többemeletes raktárában. A látogatás apropóját az adta, hogy 1802. november 25-én, 222 évvel ezelőtt ajánlotta fel gróf Széchényi Ferenc, Széchényi István édesapja gazdag magángyűjteményét a nemzet javára, amely felajánlásból megszületett később a nemzet elsőszámú könyvtára, az OSZK. Köszönjük a látogatás lehetőségét Rózsa Dávid főigazgató úrnak, a szíves vendéglátást és a program összeállítását Mészáros Tamás fősztályvezető úrnak!



*Hallgatónk az OSZK-ban*

## Egy nap az ELTE SEK-en

Dr. Böddi Zsófia és Kerekes Valéria az ELTE szombathelyi képzési helyszínén is oktatnak, ennek előkészítése, továbbá a képzések gyakorlatának összehangolása céljából a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ elsőéves óvodapedagógus hallgatóival töltöttek egy napot, találkoztak a mentor óvodapedagógus kollégákkal.



## Rendkívüli óra tanító szakos hallgatóknak

Aggné Pirka Veronika és Klein Ágnes a *Nevelélmélet* kurzus keretében a gyermekvédelmi jelzőrendszer és a pedagógus szerepe a gyermekvédelemben témakörhöz kapcsolódóan rendkívüli órát tartottak tanító szakos hallgatóknak. Az kurzus utolsó szemináriumát dr. Bíró Violetta, Somogyi Zoltánné Tolnai Krisztina gyermekotthon-vezető, Mentzné Pruzsina Georgina gyermekvédelmi ügyintéző, Teffner Józsefné nevelő, Feifer Zsuzsanna utógondozó közösen tartották. A Rózsakert Gyermekotthonban dolgoznak, és a gyermekek gondozásba vételének folyamatát ismertették, annak okait, továbbá a tanítók feladatait, illetve fontos feladatuknak tartják az érzékenyítést, a gondozásba vett gyermekek nehézségeinek, beilleszkedésük akadályainak megismertetését. Rendszeresen vesznek részt és mutatják be munkájukat, hívják fel a figyelmet a gondozott gyermekekre iskolai környezetben. Köszönet a gyermekotthon kolléganőinek és a hallgatóknak, nagyon sokan vettek részt, nagy nyitottsággal és érdeklődéssel.



## A kulturális mediáció hallgatói a Bura Galériában

A kisebbségi identitás definiálásának kérdése központi eleme volt a Kisebbségek kulturális öröksége kurzusnak. Ehhez kapcsolódva az (ön)meghatározás egy példájával találkozhattak a másodéves MA-s hallgatók Kenéz Anikó és Gilányi Magdolna tanárnők kíséretében a Bura Galéria *These roma are queer* pop-up kiállításán 2024. november 19-én. A „history from below” szemléletű koncepciót érzékeltetik Horváth Gideon szavai: *„Talán pont az a rengeteg kritikai elmélet, dogmatikus ideológia, kultúrharc, dagályos podcast-adás, aktivista kerekasztal-beszélgetés és »érzékenyítés« az, amik között képtelenek vagyunk navigálni.”*



## Gyermekcultúra: Gyermekek a digitális világban kurzuszáró projekt egy köznevelési intézményben

A hallgatók a tantárgy keretei között, projekt formájában, dr. Lénárd András tanár úr segítségével a digitális világ kihívásaira történő felkészítéssel kapcsolatos interaktív foglalkozást terveztek általános iskolai tanulók számára. Az érdekes kerettörténetbe foglalt foglalkozást a tárgy zárásaként, 2024. december 11-én tartották meg a Pitypang Általános iskola 4. osztályában. A foglalkozást projektértékelő követte az iskola könyvtárában. Az iskola vezetősége köszönetét fejezte ki azért, hogy a hallgatók is hozzájárultak ahhoz, hogy a gyerekek tudatos digitális állampolgárokká válhassanak.



## A kétnyelvi óvodai nevelés módszertana: Vizuális nevelés kurzus



*Az angol szakcsoport faliújságján a Kétnyelvi óvodai nevelés módszertana: Vizuális nevelés kurzusok hallgatóinak munkái láthatóak karácsonykor (oktató: dr. Poros Andrea)*

## Pedagógia és innováció kurzus

2024 szeptemberében másodszor hirdettük és szerveztük meg a tanszékek közötti együttműködésben megvalósuló Pedagógia és innováció (SZABV22-04-01) angol nyelvű kurzust, melyet négy magyar és tizenhat Erasmus-programmal érkező hallgató végzett el. Ebben a félévben oktatóink és meghívott előadóink voltak: dr. Sándor Mónika Neveléstudományi tanszék, Dorothee Lehr-Balló és Trentinné dr. Benkő Éva Idegen nyelvi és irodalmi tanszék, Dévai Adrienn Ének-zene tanszék; Biró Fanni (a Matematika Tanszék óraadója), Sütő Tünde (a szentendrei Ferenczy Múzeum múzeumpedagógusa), Nicholas Bateman, David Milburn, Ryan Phillips és Hannah Clarke (a Britannica International School tanárai). A kurzus koordinátora dr. Fenyődi Andrea (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék) volt.

A tematika ismét változatos volt: a magyar oktatási rendszer, a kéttannyelvű és nemzetiségi oktatás, a Kodály-koncepció, Varga Tamás módszertana, múzeumpedagógia és a projekt-alapú tanulás, valamint a táncpedagógia mellett a hallgatók megismerkedtek több ország oktatási rendszerével, jógyakorlataival és problémáival is. Két intézményt látogattak meg: a budapesti német nemzetiségi óvodát és Szentendrén a Czóbel Múzeumot.



## Látogatás a Hagyományok Házában

Karunk csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatói 2024. december 6-án részt vettek a *Mindannyiunk meséi* című könyvbemutatón a Hagyományok Házában. A kötet *Újraalkotott népmesék* alcímmel jelent meg a Meseszó Egyesület és a Hagyományok Háza közös kiadványaként. A bemutatón dr. Sándor Ildikó néprajzkutató, mesemondó, a Hagyományok Háza Közművelődési és Tudományos Szakcsoportjának vezetője, és Klitsie-Szabad Boglárka néprajzkutató, mesemondó, a Meseszó Egyesület elnöke, a kötet szerkesztője beszélgetett a mesemondók csapatának munkájáról. A szerkesztő asszony elmondta, hogy a gyűjtemény 27 kortárs mesemondó meséjét tartalmazza, melyek között találunk állatmeséket, hazugságmeséket, láncmesét és sok tündérmesét. A kötetet elsősorban haladó, tapasztaltabb, már alaptudással rendelkező mesemondóknak szánják, de a kötet anyaga minden meseszerető pedagógusnak inspirációt jelenthet az egyéni mesemondói stílus megtalálásában.



## Christmas Carols

Az utolsó tanítási héten ismét felcsendültek a tradicionális angol karácsonyi dalok a TÓK épületének folyosóin. A flashmob előadásokon angolos hallgatóink énekeltek.



## Pedagógiai tervezés a bölcsődében – A kompetenciakészítés támogatása lépésről lépésre

Megjelent dr. Golyán Szilvia egyetemi docens könyve, *A Pedagógiai tervezés a bölcsődében*. A kötet olyan útmutató, amely segíti a bölcsődei nevelésben dolgozó szakembereket a pedagógiai tervezőmunkában. A könyv lépésről lépésre mutatja be, hogyan támogathatók a kisgyermek kompetenciakészítései a mindennapi tevékenységek során. Gyakorlati példákkal és elméleti háttérrel gazdagítva ad átfogó képet arról, hogy hogyan tudjuk hatékonyan (elő)segíteni a kisgyermek önállóságának és kompetenciáinak fejlődését. A kiadvány hasznos lehet minden olyan pedagógus számára, aki a korai életévek nevelési kihívásaival tudatosan és hatékonyan szeretne foglalkozni.



## Gyermekművészet mesterszakos hallgatóink a Deák17 Galériában

A gyermekművészet mesterszakos nappali és levelező tagozatos hallgatóit fogadta a Deák17 Galéria ebben az évben is. Mesterszakos hallgatóink megismerték a kortárs művészetet gyerekek számára, valamint a gyermekművészetet felnőttek számára kínáló galéria működését, partnereit, az elmúlt évek kiállításainak anyagát. Megismerték azokat a társadalmi kérdéseket, melyekre a galéria a művészet eszközeivel keresi a válaszokat például a Világjáró gyerekek rendezvényen, illetve a jelenlegi gyermekművészeti kiállításon. Tavaly a mesterszakos hallgatóink a Minden báb! kiállításához szakmai gyakorlatuk keretében (4 fő) múzeumpedagógiai foglalkozást készítettek Garami Gréta szakmai támogatásával, így a galéria mesterszakos hallgatóink tudását is felhasználva nyitott az óvodás korosztály felé. A munkából a szakmai együttműködésből publikációk, szakdolgozatok is születtek.

Jó volt az adventi készülődésben kicsit elmélyülni, valóban befelé figyelni, kicsit csendben lenni, szemlélődve a gyerekek alkotásain keresztül közelítve az ünnep jelentés-rétegeihez. Az ikerkiállítás anyaga azonos időben a kairói Child Museumban is látható.

*Dr. Kolosai Nedda  
szakfelelős*



## Látogatás a Holokauszt Emlékközpontban

A másodéves csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók 2 csoportja 2024. december 4-én a *Fejezetek Magyarország társadalomtörténetéből* kurzus keretében ellátogatott a Holokauszt Emlékközpontba (Budapest IX. ker. Páva u.39) Ladáná Dauda Györgyi tanárnő vezetésével. Nemzetünk történetének ehhez a nehezen feldolgozható időszakához a „vészorszakig” vezető út megértéséhez a tények ismeretén túl ez a személyes szembesítés valamennyiünk számára

megrázó és ugyanakkor figyelmeztető volt, arra, hogy rajtunk is múlik, soha, sehol ilyen vagy hasonló ne történhessen meg!



## Velünk élő népek kultúrája I. kurzus – Lengyel, magyar: két jóbarát

A *Velünk élő népek kultúrája I.* kurzus szemináriumi foglalkozása keretében a hallgatók Ladáné Dauda Györgyi tanárnővel felkeresték a Lengyel Intézetet. A korábbi órákon a hallgatók feldolgozták a lengyel-magyar történelmi kapcsolatokat, foglalkoztak a kulturális és mentalitásbeli hasonlóságokkal és különbségekkel, a két nép hagyományos barátságának eredőivel. Szó esett a Magyarországon élő lengyel nemzetiségűket szolgáló intézményekről.

Ezen a délutánon a Lengyel Intézettel, a lengyel-magyar kulturális diplomácia budapesti „fellegvárával” ismerkedtek meg. A csoportot az Intézet igazgatója, Jaroslaw Bayaczyk, Timea Jerger igazgatóhelyettes és Kriston Wojtek, az Intézethez tartozó Platán Galéria színházi, zenei és képzőművészeti területének vezetője fogadta. Az Intézet szervezetéről, küldetéséről, tevékenységeiről, programjairól kaptak tájékoztatást, utána közösen felkeresték a Platán Galériát, ahol Kriston Wojtek vezetésével megtekintették Szyksznian Wanda, Ferenczy Noémi díjas grafikusművész 2024-ben készült alkotásaiból válogatott kiállítást. Ajándékként a csoport minden tagja kapott egy „POLSKA bennfentes útikalauz beavatatlanoknak” kötetet. Köszönet a Lengyel Intézetnek!



## Téli záróvizsgák, 2025. január 22.

A 2024/2025. tanév őszi félévében abszolváló vagy már abszolutóriummal rendelkező hallgatók 2025. január 22-én tehetek záróvizsgát. Négy bizottságban összesen 36 hallgató adott számot tudásáról.



## Középen állni jó, 2025. január 24–25.



Az ELTE TÓK közös gondolkodásra hívta mindazokat, akik a bölcsészet-, társadalom-, vezetés- és jogtudomány terén kutatásokat folytatnak a legáltalánosabb értelemben vett kultúrák közötti közvetítésről. A kétnapos konferencia először teremtett lehetőséget az egyetemi kulturálismediáció-képzés hazai szakértőinek szakmai találkozására is.

Az ELTE 2023-ban indította el [kulturális mediáció mesterszakját](#), az érdeklődés már akkor nagy volt, az első évfolyam idén fog végezni. Debrecenben, Szegeden, Pécsen és Miskolcon egy ideje már folyik a képzés, közös tudományos platformon azonban még nem találkoztak ezek a szakok. Az ELTE azért is hívta össze 2025. január 24-25-re a terület hazai szereplőit, hogy tapasztalataik megosztásával, egymást segítve fejlesszék a tudományágat és a szakot – ahogy **Lehmann Miklós** dékánhelyettes a *Cultura mediocratis* konferencia megnyitása során fogalmazott. Hogy mennyire színes ez a kutatási és képzési terület, az kitűnt [az előadások rendkívül változatos témáiból](#): volt itt szó az aquincumi Peristyl-ház 3D-s modellezéséről, a Tompa utcai pad befestése kapcsán indult társadalmi diskurzusról, a mára teljes jogú kulturális mezőnek számító képregényekről, a filmes kultúra szemiotikájáról a *Gyilkosság az Orient Expresszen* kapcsán, a cirkusz és színház miméziséről a nyelvi reprezentáció tükrében, és az absztrakt expresszionista festmények és a múzeumi Fehér kocka kölcsönhatásáról is New Yorkban.

**Hoványi Márton** és **Kenéz Anikó**, az ELTE TÓK oktatói a konferencia szervezése során láthatóan törekedtek rá, hogy a területre jellemző komplexitás és „köziség” a konferencia felépítésében is megnyilvánuljon: nemcsak az előadások boncoltak izgalmasan különféle, akár szokatlan problémákat, az előadók is az ország különböző egyetemeiről és eltérő tudományos irányokból érkeztek, és voltak köztük oktatók és hallgatók, tapasztalt és fiatal kutatók egyaránt. A konferenciát *Cultura mediocritas* címen rendezték meg, a horatiusi „arany középút” (*aurea mediocritas*) mintájára, utalva ezzel nemcsak a képzés és

a kutatás céljára, de művelésének etikájára is – mondta el a főszerző, Hoványi Márton még a bevezetőben. A gondolatébresztő előadásokat követő eszmecsere, a szünetekben a valódi beszélgetések, a hallgatók által szervezett játékos kvízek olyan atmoszférát teremtettek, amelyben minden jelenlévő megtapasztalhatta az universitas-élményt, és azt is, hogy egymással megoldást keresve derűsen megbeszélni a dolgokat, vagyis „középen állni” – jó.



*Hoványi Márton szakfelelős*

## Előzetes alkalmassági vizsga, 2025. február 5.

Várhegyi Júlia hivatalvezető beszámolója

### **A Tanulmányi Hivatal összesítéséből kiolvashatók többek között az alábbi adatok:**

- A 374 pályázóból 324 fő jelent meg.
- A 324 megjelentből: összesen 19 fő bizonyult teljes körben alkalmatlannak, s 305 fő alkalmasnak.

### **Az alkalmatlannak minősülő 19 fő:**

- 17 esetben a pályázó nem felelt meg beszédalkalmassági vizsgán, 2 esetben próbát sem tett;
- 4 esetben nem volt alkalmas, s 8 esetben nem próbálta meg az ének-zene alkalmassági vizsgát, de 5 fő alkalmas volt énekből;
- 6 esetben nem próbálta meg a testi alkalmassági vizsgát, de 11 fő alkalmas volt tesiből,

A részeredmények természetesen átfedésben értelmezhetők, hiszen van olyan felvételiző, akinek nem csak egy részvizsgálja nem zárult sikerrel.

### **Az alkalmasnak minősülő 305 fő:**

280 főnek sikeres lett az alkalmassági vizsga minden része (annak viszonylatában, milyen típusú vizsgára jelentkezett az előzetes alkalmassági vizsgára).

Ebből 43 fő csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra orientálódva beszédalkalmassági vizsgát tett.

205 fő ének-beszéd- és testi vizsgát tett az óvodapedagógus/tanító szakra.

További 18 főnek ének-beszéd- és testi vizsgán túlmenően az angol nyelvi vizsga teljesítése is sikeres volt az angol nyelvű óvodapedagógus szakhoz, 12 főnek pedig a német nyelvi vizsgarész, 2 főnek pedig a szlovák nyelvi vizsga is sikerült a vonatkozó képzésekhez.

**Ezen kívül további 2 fő** esetében az angol nyelvi alkalmassági vizsgát meg sem próbálta a felvételiző: esetükben csakis a sima óvodapedagógus szakon lesz majd elfogadható a jelentkezése.

**Ezen felül további 22 fő** csak beszédalkalmassági vizsgát tett sikerrel. Ennek hátterében állhat az is, hogy már eleve csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra kívántak jelentkezni, így a többi részvizsgával nem is tettek próbát vagy éppen nem sikerültek további részvizsgáik. Ők az elért részeredményüket csecsemő-és kisgyermeknevelő képzésre érvényesíthetik.

### **A fontosabb részeredményeket összevetve az előző évi adatokkal:**

#### **Jelentkezői létszám:**

2025: 374 → 2024: 235 → 2023: 281 → 2022: 193 → 2020: 224 → 2019: 403 →  
2018:433 → 2017:259 → 2016: 264

#### **A megjelentek létszáma:**

2025: 324 → 2024: 185 → 2023: 222 → 2022: 164 → 2020: 195 → 2019:340 →  
2018:370 → 2017: 239 → 2016: 240

#### **Az alkalmasak létszáma:**

2025: 305/280 → 2024: 177 → 2023: 205 → 2022: 138 → 2020: 158 → 2019:291 →  
2018:267 → 2017: 180 → 2016: 157

#### **A nem alkalmasak létszáma:**

2025: 19 → 2024: 8 → 2023: 17 → 2020: 26 → 2020: 37 → 2019: 49 → 2018:  
77 → 2017: 59 → 2016: 82

A tanszékek munkáját és együttműködését köszönjük. Külön szeretnénk megköszönni és kiemelni a HÖK hatékony és gördülékeny közreműködését, valamint Gondnok úr teremrendezését!

## Továbbképzés, robotika

2025 januárjában dr. Lénárd András robotika továbbképzést tartott a Gönyúi Kék Duna Óvoda és Bölcsőde dolgozói számára, ahol az óvodapedagógusok, egy interaktív foglalkozás keretein belül módszertani ismeretekkel, gyakorlati példákkal ismerkedtek meg.



## Némettanár-továbbképzés Németországban

Webkonferenz  
**DaF WEBKON**  
Online-Messe für Deutschlehrende

Webkonferenz  
**DaF WEBKON**  
Online-Messe für Deutschlehrende



**Dorothee Lehr-Balló**  
Kinder lernen anders - aber wie?!

 Klett  
Do, 23. Jan. 2025 13:00 Uhr MEZ  
XIV. DaFWEBKON 22. - 24.01.2025

2025. január 23-án német lektorunk, Dorothee Lehr-Balló a Klett kiadó képviselőjében előadást tartott egy 200 fős hallgatóságnak a világ legnagyobb német mint idegen nyelvvél foglalkozó online rendezvényén (DaFWEBKON) *A gyerekek másképp tanulnak – de hogyan?* címmel. A középpontban az óvodás és általános iskolás korban nyelvet tanuló gyermekek speciális tanulási igényei álltak, és hogy ennek megfelelően milyen módszertani megközelítések alkalmasak ennek a korosztálynak. Az előadás online elérhető a QR-Code segítségével.

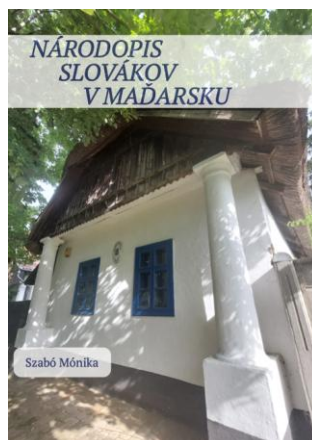


## Szlovák nemzetiségi hírek

Megjelent az országos szlovák nemzetiségi lapban [egy tartalmas cikk](#) az ELTE TÓK szlovák nemzetiségi tanítói szakirányáról. Úgy időzítettük, hogy még a felvételi jelentkezés előtt kijöjjön, így reméljük, hogy sok helyre eljut a hírünk.



A szlovák nemzetiségi tanítói szakirány tanegységeihez elkészült a *Národopis Slovákov v Maďarsku* című egyetemi jegyzet, melynek szerzője Szabó Mónika, lektora dr. Anita Holá, szerkesztője dr. M. Pintér Tibor. A kötet megjelenését a Kulturális és Innovációs Minisztérium támogatta (VI/1345/2023/FÁFIN).



A *Národopis Slovákov v Maďarsku* című kötet borítója

## Matematika és társadalmi innováció

Svraka Bernadett bemutatta a *Társbérlet – Beszélgetések a társadalmi innovációról* sorozat nyolcadik részében a jelent és jövőt meghatározó matematikai gondolkodást és problémamegoldást egy kutatási projekt és egy kísérleti fejlesztési projekt kisiskolásokhoz fűződő eredményei és tapasztalatai alapján. A felvétel megnézhető [ezen a linken](#).

Filmfesztivál, 2025. január 17.



2025. január 17-én, az ELTE TÓK vizuáliskultúra-tanár és vizuális nevelés műveltségterületes tanító szakos és a Granadai Egyetem hallgatóinak részvételével rendeztük meg a **The GRANaDa Budapest Hotel (ELTE TÓK) International Film Festival** online vetítését és vitáját, értékelését. Levetítettük a szemeszter alatt készült összes spanyol és magyar filmet, melyeket a két ország résztvevői készítettek. A nagy sikerrel szereplő, legjobb alkotóknak külön is szeretnénk itt név szerint gratulálni: Hernády Sára, Tóth Dzszenifer, Nádudvari Lilla, Veres Kata, Pap Noémi, Zrinszki Emese, Jakus Róbert János, Tóth István Imre, Öri Julianna, Kopecki Mira Zsuzsanna, Götz Ágnes, Zsigmond Flóra Anna, Antal Eszter Glória, Gáspár Virág, Verebélyi Viktória, Nagy Zsófia, Nagy Emília, Kónya Helga, Chován Evelin. Szervezők: Rekvényi Viola, Grace Morales Pineda, Pataky Gabriella.

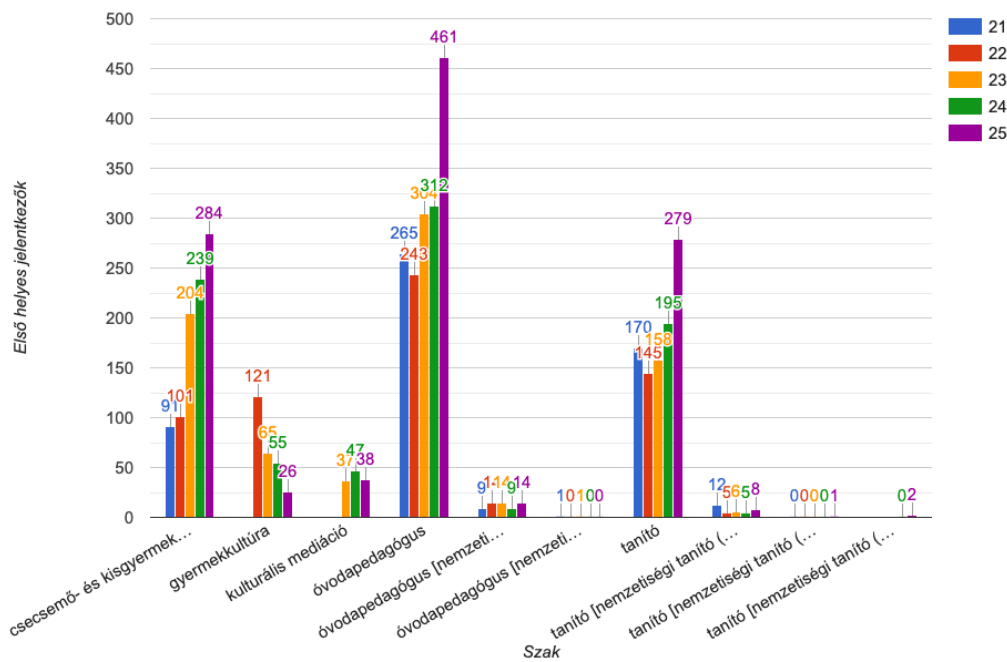
## Elsőhelyes és összes jelentkezők száma, 2025. március 7., felvi.hu-n

Az ELTE 18.200 elsőhelyes jelentkezőjével továbbra is toronymagasan vezet az országos listát; pedagógusképzéseire a tavalyinál 400-zal többen, 4080-an jelentkeztek (az NKE-n ez a szám 123). Az adatokból azt látjuk, hogy rekord számban, a tavalyinál országosan 4000-rel többen (129.000 fő) jelentkeztek a felsőoktatásba. Rekord számot ért el Egyetemünk is: 33.000-en adtak be összesen 65.000 jelentkezést.

Képzési terület	Meghirdetett képzés	Ki	M	F	Telephely	Képzés h	Nyelv	Elsőhelyes	Összes jelentkező
pedagógusképzés	tanító [nemzetiségi tanító (szlovák)]	A	N	A	Budapest	Budapest	magyar	2	2
pedagógusképzés	tanító [nemzetiségi tanító (szlovák)]	A	N	K	Budapest	Budapest	magyar	0	0
pedagógusképzés	csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N	K	Budapest	Budapest	magyar	2	49
pedagógusképzés	csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	L	K	Budapest	Budapest	magyar	12	175
pedagógusképzés	csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N	A	Budapest	Budapest	magyar	60	219
pedagógusképzés	csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	L	A	Budapest	Budapest	magyar	206	474
pedagógusképzés	csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N	K	Budapest	Budapest	angol	1	8
pedagógusképzés	csecsemő- és kisgyermeknevelő	A	N	A	Budapest	Budapest	angol	3	18
pedagógusképzés	óvodapedagógus	A	N	K	Budapest	Budapest	magyar	4	147
pedagógusképzés	óvodapedagógus	A	L	K	Budapest	Budapest	magyar	26	256
pedagógusképzés	óvodapedagógus	A	N	A	Budapest	Budapest	magyar	184	610
pedagógusképzés	óvodapedagógus	A	L	A	Budapest	Budapest	magyar	208	553
pedagógusképzés	óvodapedagógus	A	N	K	Budapest	Budapest	angol	2	29
pedagógusképzés	óvodapedagógus	A	N	A	Budapest	Budapest	angol	37	92
pedagógusképzés	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	A	N	K	Budapest	Budapest	magyar	0	8
pedagógusképzés	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (német)]	A	N	A	Budapest	Budapest	magyar	14	33
pedagógusképzés	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	A	N	K	Budapest	Budapest	magyar	0	0
pedagógusképzés	óvodapedagógus [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)]	A	N	A	Budapest	Budapest	magyar	0	1
pedagógusképzés	tanító	A	N	K	Budapest	Budapest	magyar	3	64
pedagógusképzés	tanító	A	N	A	Budapest	Budapest	magyar	114	366
pedagógusképzés	tanító	A	L	K	Budapest	Budapest	magyar	23	154
pedagógusképzés	tanító [nemzetiségi tanító (német)]	A	N	K	Budapest	Budapest	magyar	0	3
pedagógusképzés	tanító [nemzetiségi tanító (német)]	A	N	A	Budapest	Budapest	magyar	8	20
pedagógusképzés	tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	A	N	K	Budapest	Budapest	magyar	0	0
pedagógusképzés	tanító [nemzetiségi tanító (szerb)]	A	N	A	Budapest	Budapest	magyar	1	1
bölcsészettudomány	gyermek kultúra	M	N	K	Budapest	Budapest	magyar	1	1
bölcsészettudomány	gyermek kultúra	M	N	A	Budapest	Budapest	magyar	7	12
bölcsészettudomány	gyermek kultúra	M	L	K	Budapest	Budapest	magyar	0	7
bölcsészettudomány	gyermek kultúra	M	L	A	Budapest	Budapest	magyar	18	42
bölcsészettudomány	kulturális mediáció	M	N	K	Budapest	Budapest	magyar	0	4
bölcsészettudomány	kulturális mediáció	M	N	A	Budapest	Budapest	magyar	4	23
bölcsészettudomány	kulturális mediáció	M	L	K	Budapest	Budapest	magyar	4	22
bölcsészettudomány	kulturális mediáció	M	L	A	Budapest	Budapest	magyar	30	75
pedagógusképzés	tanító	A	L	A	Budapest	Budapest	magyar	139	381

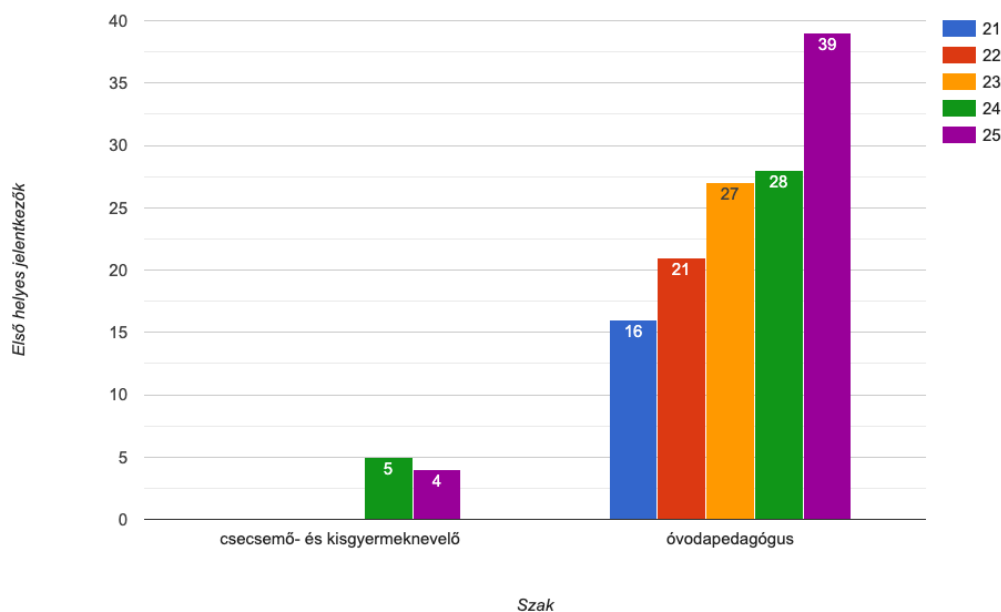
*ELTE TÓK, kari adatok, elsőhelyes és összes jelentkezők száma a felvi.hu-n keresztül*

Nagyon jók az előbbi táblázatban látható első kari számok, összehasonlítva az előző évekhez mindenképp. Nagyon valószínűnek látszik, hogy a KIDE-képzésben indokolt lesz majd két csoportot indítani. Ha az alapszakokon maradnak majd ezek a számok, a vezetőségnek kell döntenie arról, hogy az egyes szakokon reálisan hány embert tudunk leültetni, hol húzzuk meg a ponthatárt. A nappali tagozatos MA-képzés-indításon – az alacsony létszámok miatti gazdaságtalanság okán – mindenképpen el kell gondolkodni, az ECE-jelentkezések esetén célszerű még kivárni a nemzetközi hallgatók létszámát is, akik a Dreamapply felületen keresztül jelentkeznek a május 31-ei határidőig. Az ő létszámuk hozzáadódik ehhez a felvi.hu-s számhoz.



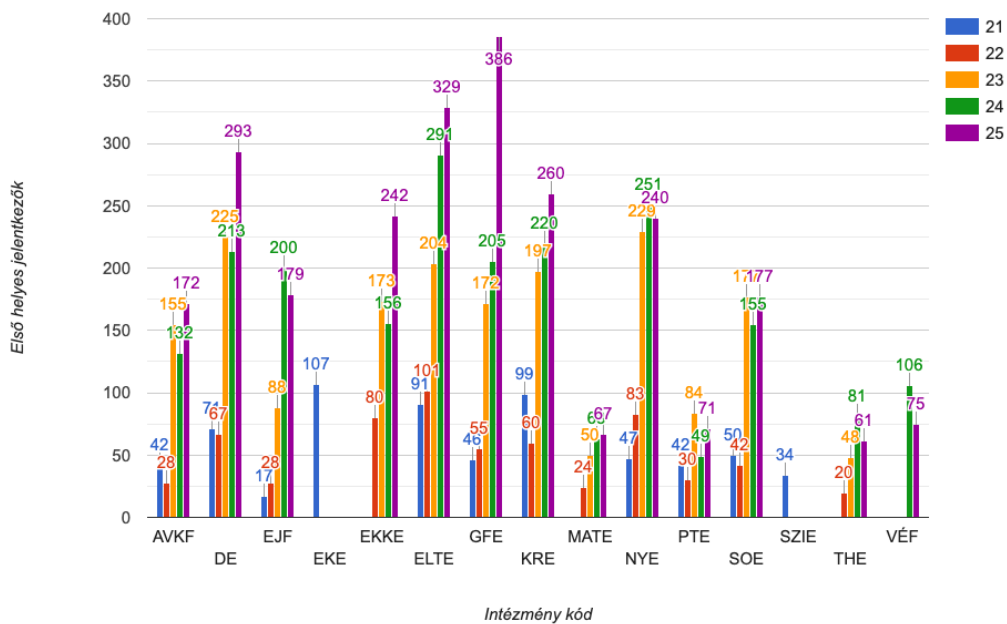
ELTE TÓK, az első helyes jelentkezők száma, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTejCxSOBWfT6jlq>



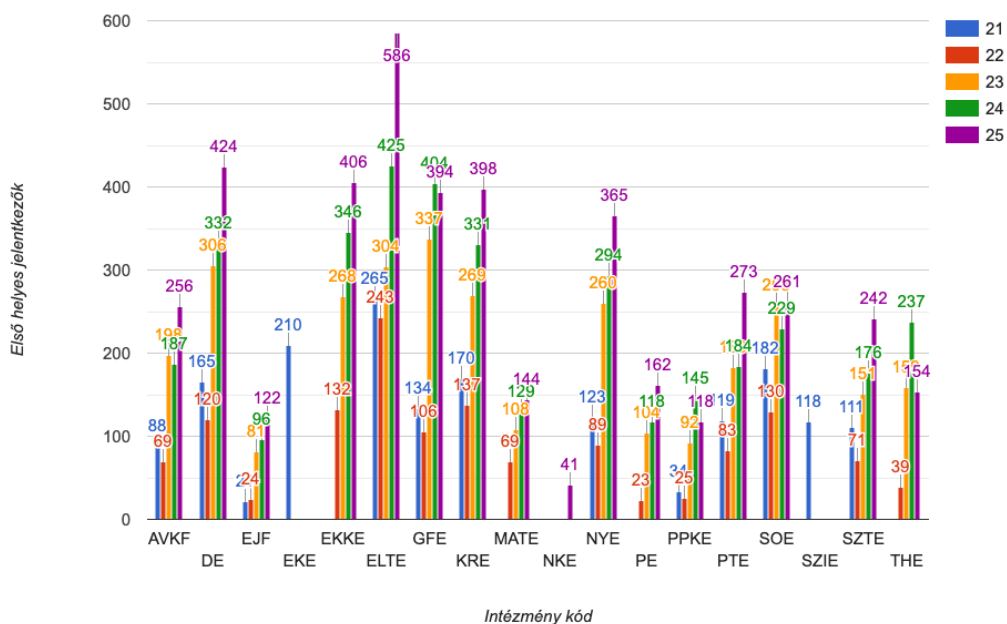
ELTE TÓK, az első helyes jelentkezők száma, angol nyelvű képzések, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTejCxSOBWfT6jlq>



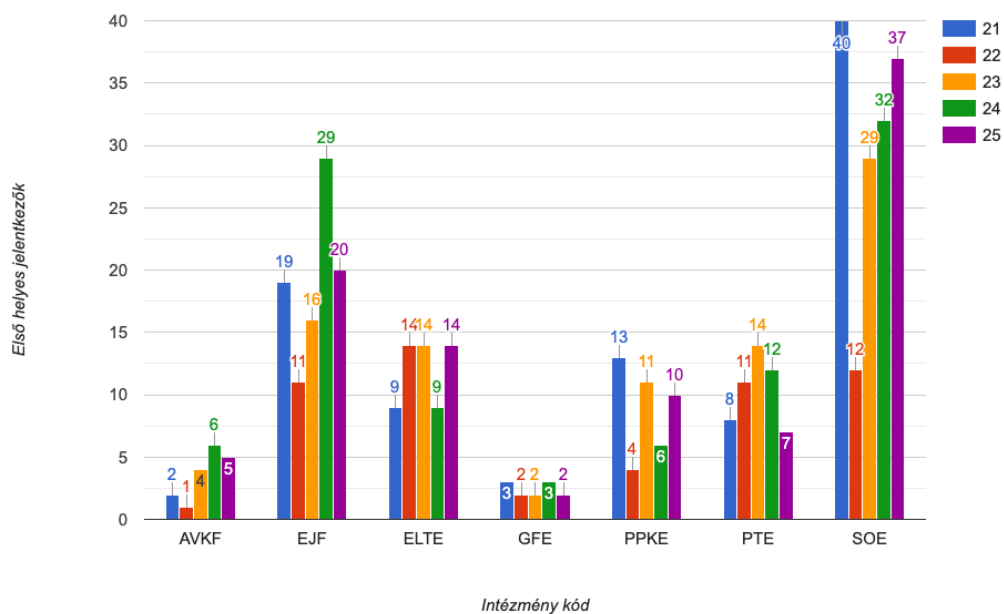
Országos adatok, az első helyes jelentkezők száma intézményenként, csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfEMAHTeJcXSOWBfT6jlq>



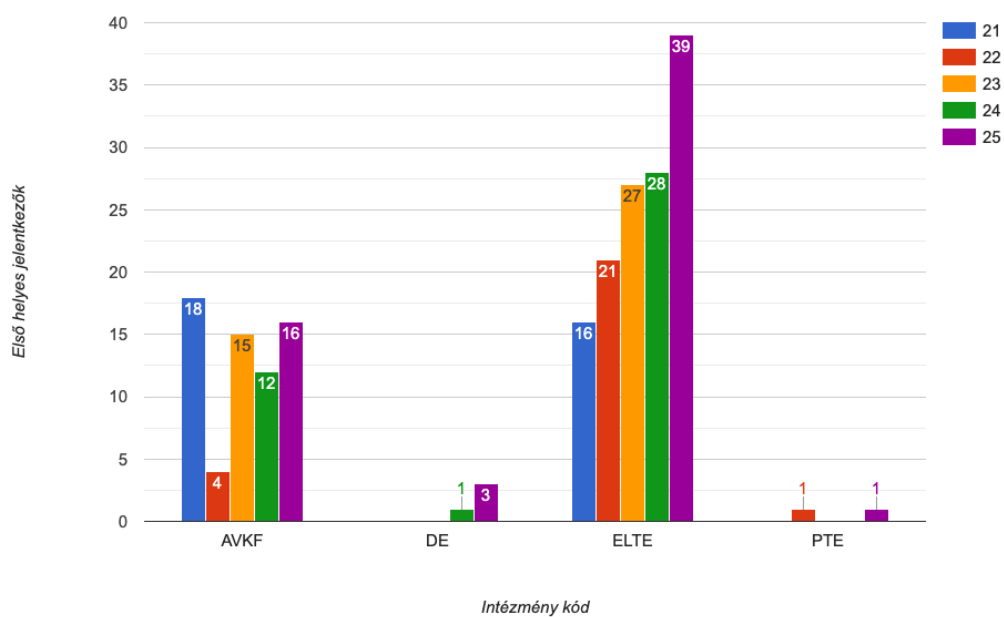
Országos adatok, az első helyes jelentkezők száma intézményenként, óvodapedagógus képzés, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfEMAHTeJcXSOWBfT6jlq>



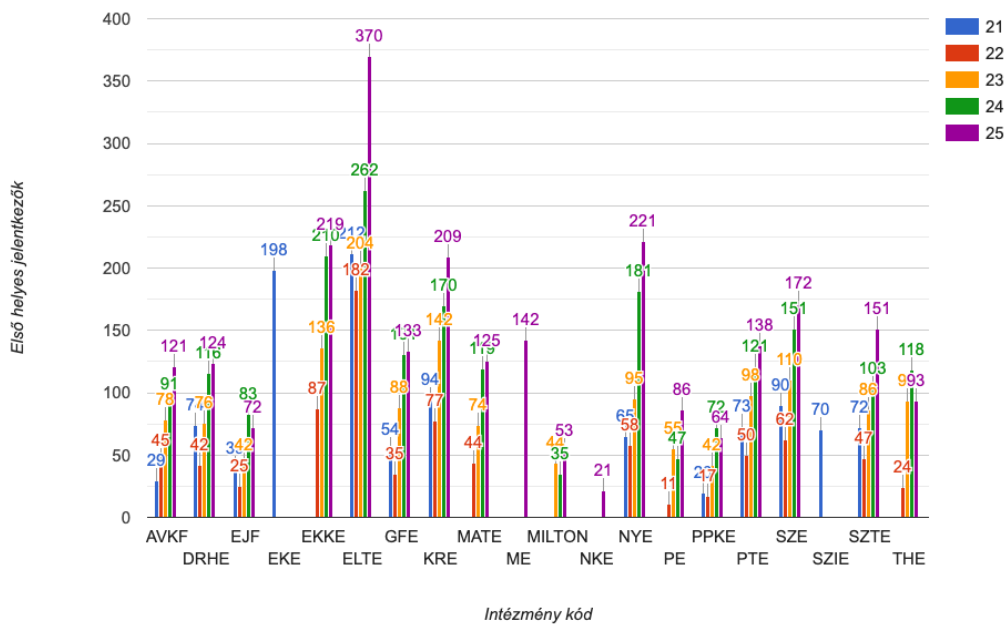
Országos adatok, az első helyes jelentkezések száma intézményenként, óvodapedagógus német nemzetiségi képzés, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJcXSOBwft6jllq>



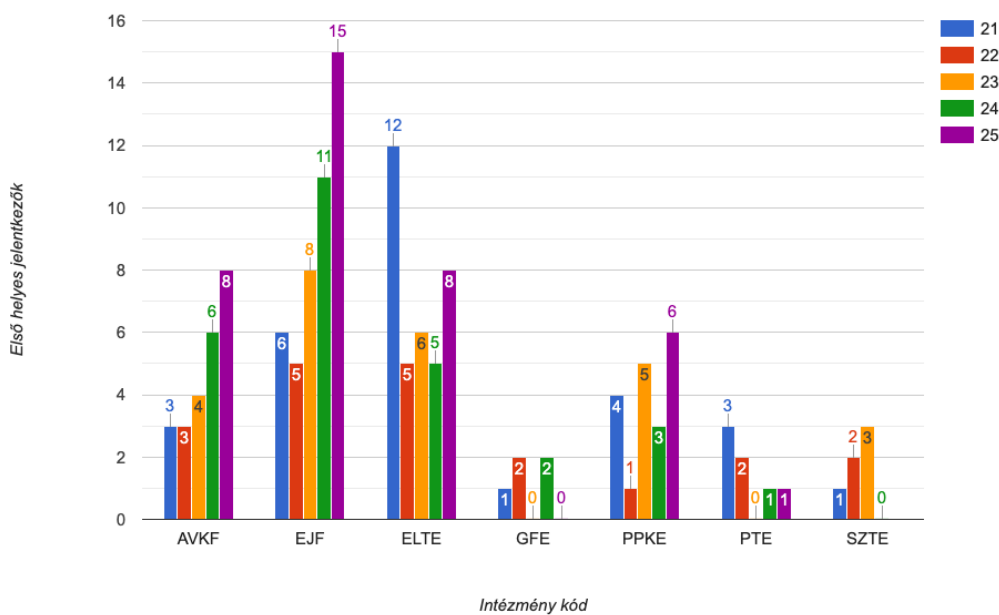
Országos adatok, az első helyes jelentkezések száma intézményenként, óvodapedagógus angol nyelvű képzés, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJcXSOBwft6jllq>



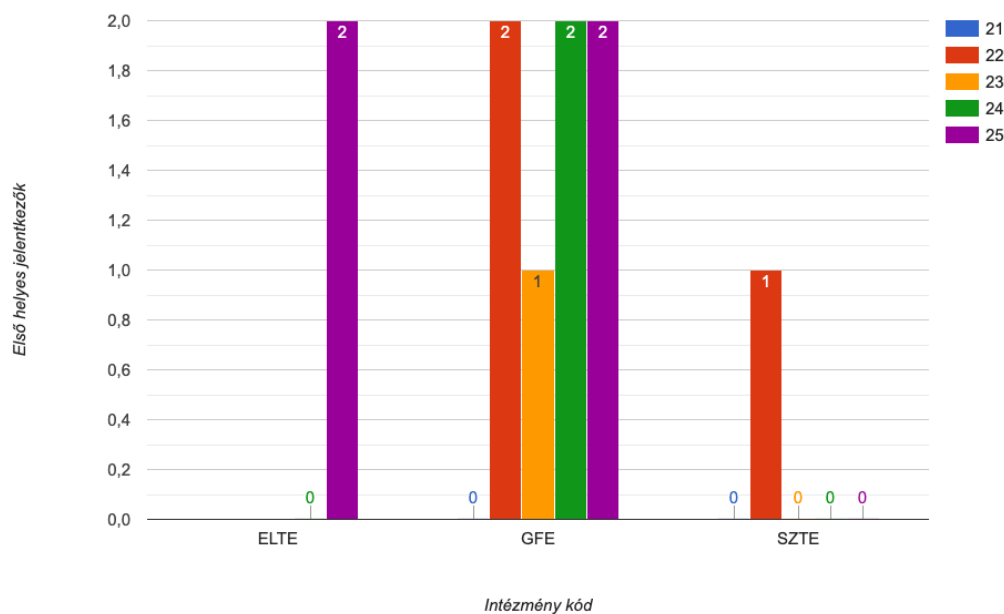
Országos adatok, az első helyes jelentkezők száma intézményenként, tanító szak, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfMAHTeJcXSOBwT6j1q>



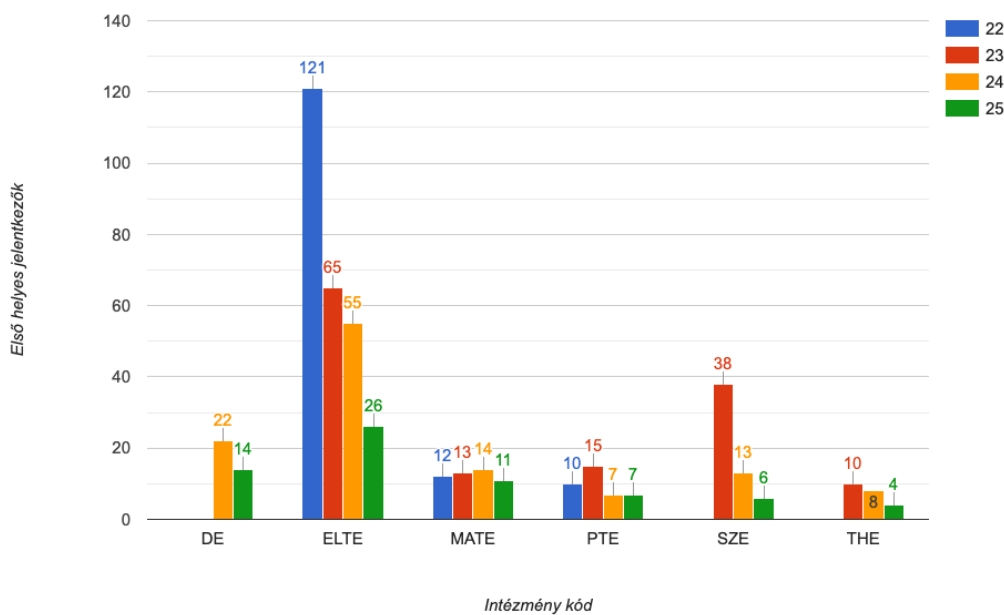
Országos adatok, az első helyes jelentkezők száma intézményenként, német nemzetiségi tanító szak, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfMAHTeJcXSOBwT6j1q>



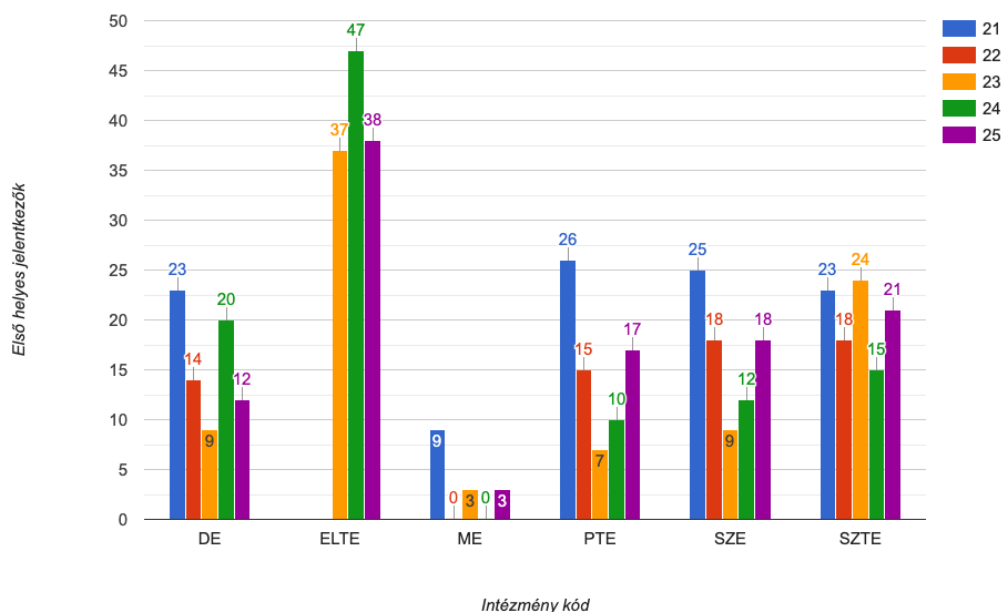
Országos adatok, az első helyes jelentkezések száma intézményenként, szlovák nemzetiségi tanító szak, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJcXSOBwft6jlqp>



Országos adatok, az első helyes jelentkezések száma intézményenként, gyermekkultúra MA szak, 2021–2025

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJcXSOBwft6jlqp>



*Országos adatok, az első helyes jelentkezések száma intézményenként, kulturális mediáció MA szak, 2021–2025*

<https://neptun.elte.hu/VcShowReport/Index/1261?key=igmfeMAHTeJcXSOBWFt6jlqp>

## Továbbképzések

A Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ (UMZ – [www.umz.hu](http://www.umz.hu)) meghívására német lektorunk, Dorothee Lehr-Balló két 5 órás workshopot tartott Pécsen és Budapesten. A workshopok célcsoportját német nemzetiségi óvodapedagógusok és az alsó tagozatos tanítók képezték Magyarország egész területéről. A workshop során egy különleges gyermekirodalmi műfaj, a böngészők kerültek a középpontba. Ezek olyan könyvek, amelyek nem tartalmazzak szöveget, viszont annál több rejtett történetet és nagy szókincset kínálnak. A könyvek nézegetésre, mesélésre, dolgok felfedezésére és megnevezésére ösztönöznek, ezért kiválóan alkalmasak a nemzetiségi intézményekben végzett nyelvi munkához. A workshop során a jelenlévők kreatív ötleteket meríthettek, és elsajátíthattak olyan játékokat és megközelítéseket, amelyekkel a könyvek felhasználásával hatékonyan fejleszthetik a gyermekek nyelvi képességeit. A résztvevők visszajelzése nagyon pozitív volt, és a workshop tovább mélyítette az ELTE TÓK és az UMZ között évek óta fennálló jó együttműködést. A referens számára külön öröm volt, hogy a workshopokon három korábbi ELTE TÓK-os hallgató is részt vett, akik immár nemzetiségi pedagógusként dolgoznak.



*Dorothee Lehr-Balló, lektor*



F. Lassú Zsuzsa volt a XIII. Kerületi Összevont Óvodák által szervezett Pedagógiai Napok keretében tartott Szülők Konferenciája előadója 2025. március 26-án. Az előadás, melyet a kerületi televízió is rögzített, a kora gyermekkori nemi nevelésről és az abúzus megelőzéséről szólt.

2025. március 24-én Böddi Zsófia és Kerekes Valéria, a Neveléstudományi Tanszék oktatói *A gyermekek játéka – és ami mögötte van, könyvbemutató és interaktív beszélgetés* címmel műhelymunkát tartottak a XII. kerületi Egyesített Óvodák 19. Óvodapedagógiai Konferencia és Óvodapedagógiai napok keretein belül, melyre a XIII. kerületi Gyöngyszem Tagóvodájában került sor. A rendezvénysorozat keretein belül Kerekes Valéria március 31-én részt vett a Fekete pont c. film után rendezett kerekasztal beszélgetésen is, melynek fókusza a gyermekvédelem, az óvoda-iskola átmenet és a pedagógusok mentálhigiénés állapotának fontossága volt. Az eseményen közel 100 óvodapedagógus vett részt.



Kerekes Valéria, a Neveléstudományi Tanszék oktatója 2025. március 7-én az Újbudai Pedagógiai Napok keretében adott elő *Nevelési helyzetek, konfliktusmegoldási módok a szabad játékban* címmel.

## Múzeumpedagógiai látogatás Szentendrén

A főként Erasmus+ diákoknak szóló *Pedagógia és innováció* kurzust immáron harmadik alkalommal hirdette meg a TÓK a 2024/2025. tanév tavaszi szemeszterében. A résztvevőknek lehetőségük volt megismerni a magyar, illetve nemzetközi pedagógiai programokat, innovációkat és jó gyakorlatokat. 2025. március 11-én a megszokott Kari helyszín helyett a szentendrei Ferenczy Múzeum látta vendégül a hallgatókat. A délelőtt folyamán a hallgatók részt vettek egy magával ragadó múzeumpedagógia foglalkozáson, majd megtekintették a múzeum kortárs művészeti és régészeti kiállítását (Folyó szeli ketté). A foglalkozás után felfedezték Szentendre városát. Külön köszönet Sütő Tündének a Ferenczy Múzeumból az együttműködésért. A múzeum weboldala [ezen a linken](#) érhető el. A kurzus vezető oktatója és az esemény szervezője dr. Fenyődi Andrea volt.



## *Fejezetek Magyarország társadalomtörténetéből c. kurzus*

Melyek a leggyakoribb gyermekjogi problémák Magyarországon? Melyek a legnagyobb kihívások? Többek között ezekre a kérdésekre kaphattak választ a *Fejezetek Magyarország társadalomtörténetéből* (Gilányi Magdolna) kurzus hallgatói 2025. március 3-án. Vaskuti Gergely, a Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány munkatársa megrajzolta hazánk gyermekjogi körképét, bemutatva a szervezet szerepét és működését.

## Látogatás a Holokauszt Emlékközpontban

A személyes történelem eszköztára hozta közelebb a vészorszak eseményeit a *Fejezetek Magyarország társadalomtörténetéből* kurzus hallgatói számára a 2025. március 25-i látogatás alkalmával. Az egyéni sorsok, használati tárgyak adtak mélységet a 20. századi magyar történelem tragikus eseménysorának: a holokauszthoz vezető úttól az embermentésig, a túlélők emlékezetéig. A látottak Ladáné Dauda Györgyi tanárnő vezetésével kiegészültek a társadalomtörténeti háttér, a nemzetközi politika szerepének ismertetésével. A támogatásért köszönet illeti a Hallgatói Önkormányzatot.



## Geocaching, 2025. május 15.



Május 15-én zajlott a digitális kultúra műveltségterületes tanító szakos hallgatók hagyományos terepgyakorlata: geocaching, vagyis gps-es kincskeresés. A hallgatók az izgalmas program keretében kitűnő példát láttak a technológia és természetjárás összekapcsolásának lehetőségére.

## Harmadéves hallgatóink a Parlamentben, 2025. május 15.

2025. május 15-én a 3. c osztály tanulói az ELTE TÓK ember és társadalom műveltségterületes, harmadéves hallgatóival közösen különleges kiránduláson vettek részt: ellátogattak Budapest egyik legismertebb és a világ egyik legszebb parlamenti épületébe, az Országházba. A hallgatók a tanév második félévében történelmi olvasmányokon keresztül ismertették meg a gyerekeket Magyarország múltjával, a látogatás pedig remek lehetőséget kínált arra, hogy a tanultakat élőben, testközelből is megtapasztalják. A program első állomása az Országgyűlési Múzeum pedagógiai műhelye volt, ahol részt vettünk a *Királycsinálók – A koronázások és a Szent Korona története* című foglalkozáson. A foglalkozás középpontjában a magyar koronázási szertartás és annak elengedhetetlen kelléke, a Szent Korona állt. A gyerekek megismerkedtek a koronázási ékszereket övező legendákkal és kalandos történetükkel, majd kis csoportokban elkészítették saját, képzeletbeli koronázási jeleneteiket, élethű kellékekkel kiegészítve az előadásokat. Ezután bejártuk az Országház impozáns épületét: megcsodáltuk a Szent Koronát és a koronázási jelvényeket, a felsőházi üléstermet, a díszlépcsőházat, a könyvtárat, valamint számos más, történelmi jelentőségű helyszínt. A kirándulás során rengeteg élménnyel gazdagodtunk. A gyerekek nemcsak láthatták hazánk legfontosabb ereklyéit, hanem közvetlen élményeken keresztül mélyíthették el történelmi ismereteiket. Ez a nap minden résztvevő számára maradandó, életre szóló élményt jelentett – a történelem valóban megelevenedett számukra!

Patasics-Gira Bernadett



## Chinatown kulturális mediáció MA-s hallgatókkal

A Kulturális mediáció MA *Bevezetés az interkulturális tanulmányokba* szeminárium hallgatóival ellátogattuk a 'Chinatown Budapest' utcáiba. A kőbányai kínai negyedben a hazai kínai közösség történetével, kultúrájával, gazdasági sajátosságaival ismerkedtünk meg.

Dr. Balázs András



## Izlandi-finn-magyar művészeti projekt a fenntartható közösségért

3FA IzFiHu munkacímmel, közel egy éve zajló nemzetközi művészeti projekt alkotó szakaszának lezárásaként 2025. május 9-én izlandi Erasmus+ partnerünkkel jártuk be a város különböző pontjain elhelyezkedő, a résztvevők által hónapok óta megfigyelt fákat. Ezekhez egyedi konceptuális művek kapcsolódnak, melyek dokumentációi az ősz folyamán Helsinkiben kerülnek kiállításra. A projektben három egyetem tanárképzősei kapcsolódnak: az izlandiak és a finnek mellett az ELTE TÓK vizuáliskultúra-tanár szakos, vizuális műveltségterület tanító szakos hallgatói és két ELTE PPK doktorandusz, Macrose Gaffud Pasqual és Rekvényi Viola. Kurátor: dr. Pataky Gabriella.



## Vízishow és rendhagyó matematikaóra a Fővárosi Nagycirkuszban, 2025. június 4.

Június 4-én – a Fővárosi Nagycirkusszal kialakított együttműködésnek köszönhetően – hallgatóink ellátogattak a Nemzeti Cirkuszművészeti Központ új, *SPLASH – Vízcirkusz-Swing a víz fölött* c. programjára. A műsort követően a hallgatók a cirkuszpedagógia rejtelmeibe is betekintést nyerhettek: Gedeon Veronika és Számadó László, az Óbudai Árpád Gimnázium pedagógusai rendhagyó matematikaórát tartottak a csoportnak, amelyből többek között azt is megtudhatták, mekkora a porond átmérője, hogyan görbíthetjük meg a teret gráfok segítségével, és hogyan adjunk össze a másodperc töredéke alatt háromjegyű számokat. A programon tanító szakos (matematika műveltségterület) és kulturális mediáció szakos hallgatóink vettek részt. Köszönet a szervezésért és a támogatásért Sándor Andrásnak, a Nemzeti Cirkuszművészeti Központ oktatási programvezetőjének. A program kari szervezője dr. Pölcz Ádám volt.



## Fertő tavi terepgyakorlat

Az idei Fertő tavi terepgyakorlat 2025. május 21. és 24. között zajlott. Az ELTE TÓK Természettudományi Tanszékről dr. Vitályos Gábor Áron és dr. Szurdoki Erzsébet, a gimnáziumi tanulók: Lénárt Emese, Nagy Boldizsár, az ELTE TÓK hallgatói közül pedig Márton Bálint, Várnai András és Bárkányi Edina voltak azok a szerencsések, akik nekivághattak a kalandos felfedezőútnak. [Bárkányi Edina beszámolója](#)



## A versenytanítás helyezettei

helyezés	név	tantárgy	összpontszám
I.	<b>Takaró Milán</b>	német	237
II.	<b>Páva Hajnalka</b>	nyelvtan	216
III.	<b>Zsámba Éva</b>	nyelvtan	192

## Szakedolgozatok

A 2024!2025. tanév tavaszi félévben (az április 22-i határidőig) 374 fő töltötte fel szakedolgozatát a Neptunba: ebből 58 mesterszakos hallgató volt. 49 fő szakedolgozat hiányában törlésre került a záróvizsgára bejegyzettek névsorából: ebből 9 mesterszakos hallgató volt.

## Alkalmassági vizsga, 2025. május 21–23.

Az összesítésből kiolvashatók többek között az alábbi adatok: az 1272 felvételizőből 752 fő jelent meg. Ebből messzemenő következtetést levonni nem feltétlenül lehetséges: a nem megjelentek még feltölthetik az E-felvételebe a mentesítési dokumentumukat (pl. másik intézményben tett előzetes alkalmassági vizsgalap)

- A 752 megjelentből:

- **704 fő alkalmasnak bizonyult (2024-ben: 491)**
- **13 fő teljes mértékben alkalmatlannak bizonyult (2024-ben: 15)**
- 28 fő „csak” csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra az eredmény alapján megfelelő lehet: az majd a felvételi adminisztráció során kiderül, hogy van-e ennek megfelelő szakos jelentkezésük nálunk
- 8 fő „sima” tanító/óvodapedagógus szakra az eredmény alapján megfelelő lenne, mert a nyelvi vizsgájuk vagy nem sikerült vagy meg sem próbálták: az

majd a felvételi adminisztráció során kiderül, hogy van-e ennek megfelelő szakos jelentkezésük nálunk

### **A részvizsgák szempontjából nézve:**

- a beszédalkalmassági vizsgát 9 fő nem próbálta, 4 fő nem találtatott alkalmasnak
- az ének vizsgát 2 fő nem próbálta, 7 fő nem találtatott alkalmasnak
- a testi vizsgát 9 fő nem próbálta, 1 fő nem találtatott alkalmasnak
- a nyelvi vizsgán 6 fő nem volt alkalmas (3 német – 3 angol), 3 fő pedig meg sem próbálta a nyelvi angol vizsgát a megjelentek közül

### **Az alkalmasnak minősülő 704 fő:**

Nekik sikeres lett az alkalmassági vizsga minden része. Ebből **140 (2024-ben: 105)** fő csecsemő- és kisgyermeknevelő szakra orientálódva csak beszédalkalmassági vizsgát tett, **501 (2024-ben: 344)** fő ének-beszéd- és testi vizsgát teljesített az óvodapedagógus/tanító szakra, 42 főnek az angol **(2024-ben: 20)**, másik 20 főnek a német **(a 2024. évi is ugyanennyi)**, 1 főnek a szerb nyelvi **(a 2024. évi is ugyanennyi)** vizsgarész is sikerült a vonatkozó képzésekhez. (A 2 szlovák nemzetiségis jelentkezőnk már teljesítette a vizsgát az előzetes alkalmasságik során.)

## Beszámoló az ELTE TÓK Gyermekcultúra mesterszak működéséről 2022 és 2025 között

### MAB-akkreditáció

(ELTE CI/2021. (VI. 30.) számú szenátusi határozat, 2021. június 30., valamint a Magyar Akkreditációs Bizottság MAB 2021/10/VI/3. számú MAB határozata, 2021. november 26. az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar sikeresen akkreditálta a Gyermekcultúra mesterképzést.

A következő egyetemek konzorciumi munkájának eredményeként indítottuk a Gyermekcultúra mesterszakot

1.ELTE Tanító- és Óvóképző Kar; 2. Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem (MATE); 3. Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar; 4. Széchenyi Egyetem, Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- És Társadalomtudományi Kar.

Azóta még a következő egyetemek indítják a Gyermekcultúra mesterszakot: 6. Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógynevelési Kar; 7. Tokaj-Hegyalja Egyetem Nyelvi, Irodalmi és Művészeti Tanszék

### A beiratkozott hallgatók száma

2022/23-ban beiratkoztak	1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
nappali tagozat	10	11	11	10

levelező tagozat	71	67	67	54
2023/24-ben beiratkoztak				
nappali tagozat	13	10	10	10
levelező tagozat	33	38 (hogy?) visszakapcsolódtak)	33	32
2024/25-ben beiratkoztak				
nappali tagozat	5	4		
levelező tagozat	29	28		

2022/23 őszi félév: **81 hallgató = 30 375 000**

2022/23 tavaszi félév: **78 hallgató = 29 250 000**

2023/24 őszi félév:  $78 + 46 = 124$  hallgató = **48 000 000**

2023/24 tavaszi félév:  $64 + 48 = 112$  hallgató = **42 000 000**

2024/25 őszi félév:  $34 + 43 = 78$  hallgató = **29 250 000**

2024/25 tavaszi félév:  $32 + 42 = 74$  hallgató = **27 750 000**

Összesen: **206 625 000 forint**

Az oktatásról, oktatókról szóló visszajelzések

Alapvető hiányosság a bölcsődés korosztállyal dolgozó mesterszakos hallgatók számára kigondolt elméletek, jó gyakorlatok és féléves feladatok megalkotása, alapvetően a bölcsődés korosztállyal foglalkozó pedagógusok megszólítása az órákon, miközben ők sokan érdeklődnek.

Erősség a színvonalas oktatók, a rengeteg új tudást behozó meghívott előadók, a terepen tartott órák, a szakmai gyakorlóhelyek.

A felvettek motivációi

A megújulás a pedagógiai munkában, a tanulás vágya, „ez az első mesterképzés, ami kapcsolódik ténylegesen a pedagógiai munkámhoz”, folyamatos fejlődés, naprakész tudás, a helyszín, épít a meglévő diplomára, „a megszerzett tudással hivatásomat még jobban tudjam végezni,”

[https://www.tok.elte.hu/dstore/document/2485/miert\\_jelentkezett.pdf](https://www.tok.elte.hu/dstore/document/2485/miert_jelentkezett.pdf)

A tantárgyak száma / félév

Ősszel 23 tantárgy egy-egy tagozaton, összesen eddig minden őszi félévben **legalább 46 kurzus** ad óraszámot oktatóinknak. Amennyiben levelező tagozaton 2 vagy 3 csoport van, akkor  $(16 \times 2 + 7 + 23 = 62)$  illetve  $(16 \times 3 + 7 + 23 = 78)$  kurzus óraszám adódik az alapszakos óraszámokhoz.

A tavaszi félévben 18 tantárgy egy-egy tagozaton, összesen levelező és nappali tagozaton **legalább 36 kurzus**. Amennyiben 2 vagy 3 levelező csoport van, akkor  $(14 \times 2 + 4 + 18 = 50)$  kurzus vagy  $(14 \times 3 + 4 + 18 = 64)$  kurzus óraszám adódik az alapszakos óraszámokhoz.

## Rekrutáció

A rekrutáció a szakfelelősök felelőssége és munkája kizárólag.

A TDK-, OTDK-helyezettek nevei, munkacímek

### **37. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani szekciójában 2025. április 14. és 16. között:**

Vencel Tímea (Gyermek kultúra mesterszak) – I. helyezett

*Gránátalma program: Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek inklúziója magyar népi bútorfestéssel* Témavezető: *Dr. Hercz Mária és Dr. Sándor Ildikó*

Gados Noémi Irma (Gyermek kultúra mesterszak) – II. helyezett

*Óvodáskorú gyermekek online jelenlétének vizsgálata a róluk megosztott fényképek tükrében*

Témavezető: *Janek Noémi Viktória*

Cseke-Marosi Eszter (Gyermek kultúra mesterszak) – zsűri különdíja,

*"Patkó hegyén mese volt" – élőszavas mesemondás Fábrián Éva foglalkozásain az Óbudai Népzenei Iskolában* Témavezető: *Dr. Sándor Ildikó és Bereczkiné dr. Záluszi Anna*

### **2025. április 22. és 24. Pedagógiai, pszichológia, andragógiai és könyvtártudományi szekcióban**

Dessewffy Anna Zsófia – I. helyezett

*Innovatív kártyacsomag a digitális világról – tapasztalatok és ajánlások* Témavezetők: *Dr. Hercz Mária, Vetési Erika*

Kuszál Brunella Dominika, Dessewffy Anna Zsófia – Zsűri különdíjas

*Gyermekek hangja kutatás a digitális világról: 8-12 évesek válaszolnak* Témavezető: *Dr. Hercz Mária*

## Projekt munkáink 2023–2025

Rengeteget dolgoznak a mesterszakon oktató kollégák, sok plusz munkát igényel az új tartalmakkal teli mesterszakos tárgyak gondozása, megvalósítása. Konferenciákra, galériákba, múzeumokba, civil szervezetekhez egyaránt viszik a Gyermek kultúra mesterszakos hallgatókat. Eddig minden évfolyam esetében tartottunk tanulmányaik 2. félévében projekt munkát, melyben a hallgatók alapvetően csoportokban vagy páros-, ritkán egyéni munka keretében egy választott oktató vezetésével és segítségével projekt témát dolgoztak ki. Segítő oktatóként részt vettek a projekt munkák támogatásában: **2023:** *Bereczkiné Záluszi Anna (2 csoport), Sándor Ildikó (2 csoport), Trencsényi László, Hegedűsné Tóth Zsuzsanna, Kolosai Nedda (5 csoport), Lehmann Miklós, Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (5 csoport), Bodnár Ilona, Aggné Pirka Veronika (3 csoport), Romanoczki Ildikó, Koósné Sinkó Judit, Pölcz Ádám, Trentinné Benkő Éva. 2024:* *Lehmann Miklós, Kolosai Nedda (4 csoport), Császár Lilla (2 csoport), Bereczkiné Záluszi Anna (2 csoport), Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (3 csoport), Sándor Ildikó, Aggné Pirka Veronika (4 csoport), Bakos Tamás, Trencsényi László, Csóka Eszter, Szurdoki Erzsébet, Lénárd András, Vetési Erika. 2025:* *Koósné Sinkó Judit (6 csoport), Kolosai Nedda (3 csoport), Hegedűsné Tóth*

Zsuzsanna (3 csoport), Aggné Pirka Veronika (4 csoport), Gajdó Tamásné Gődény Andrea, Császár Lilla.

A projektek tartalmi sokszor szakdolgozati, TDK dolgozati kutatásként élnek/éltek tovább, mindig konkrét, meglévő, azonosítható problémára születtek válaszként, azaz szempont a pedagógiai hasznosíthatóság. A hallgató(k) választ témavezető oktatót, (mégis) kérem az oktató kollégákat, fogadják nyitottan a jelentkező hallgatókat, van, aki doktori kutatásként viszi tovább a projekt-munkáját. Érdemes oktatóként megjelölni olyan, a gyermekkultúra területeit érintő problémát, amely egy projekt munka keretében vizsgálható, megoldható.

Szakmai gyakorlólhelyek, akikkel együttműködési megállapodást kötöttünk

- Hagyományok Háza
- Szent István Király Múzeum Hetedhét Játékmúzeum
- Magyar Zene Háza
- Gyermek- és Ifjúsági Képzőművészeti Műhely Alapítvány
- Deák17 Galéria
- Pozsonyi Pagony
- Óbudai Népzenei Alapfokú Művészeti Iskola
- Búzaszem Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- Tomory Lajos Múzeum
- HUN-REN Agrártudományi Kutatóközpont
- Köznevelési és Közművelődési Főosztály, Ifjúsági, Sport, Művelődési és Oktatási Osztály
- Kiskunfélegyházi Petőfi Sándor Városi Könyvtár
- Magyar Futsal Akadémia
- Óbudai Százszorszép Óvoda
- Pátyi Művelődési Ház Iskolai és Községi Könyvtár
- KIFÜ Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség
- ÉletHÍD Segítő Alapítvány

Szakmai gyakorlat

40 óra teljesíthető egy vagy több helyszínen

Teljes kurzusokat is teljesíthetnek: Hetedhét Játékfesztivál, illetve beszámítható a Hagyományok Háza szakmai napon való aktív részvétel, a Rogers kurzus gyakorlati része stb. A szakmai gyakorlathoz most 2025-től kezdődően a 2. évfolyam tavaszi félévétől rendelhető oktatói óraterhelés 1 óra / tavaszi félév. Ugyanakkor minden félévben dolgozunk oktatók a szakmai gyakorlat megszervezésén, lebonyolításán, annak érdekében, hogy a szakmai gyakorlatát az általunk szervezett keretek között teljesíthesse a hallgató, de akár 70 órát is teljesíthetnek az általunk szervezett keretek között. Van, aki egyénileg szervezi a szakmai gyakorlatát, de kizárólag úgy teljesítheti, amennyiben van Együttműködési megállapodásunk az intézménnyel. Várja a mesterszak az oktatók további ajánlásait színvonalas gyakorlólhelyekre.

Gyermekművészet mesterszakos hallgatók részvétele tudományos konferenciákon: 2014-ben szerveztük meg az ELTE TÓK-on a Gyermekművészet Konferencia és Kiállítás, az 1914-es Gyermekművészet Kiállítás után pontosan 100 évvel, tavaly, 110 évvel később 2024-ben végeznek először Gyermekművészet mesterszakos hallgatóink, akik aktívan alakítják és kutatják a gyermekművészet területeit. Felsorolom az általam ismert konferencia részvételeket, kérem, aki tud még előadásokról, írja meg nekem.

#### 2024 Művészetpedagógiai Konferencia

**Fekete Anita:** (végzős, levelező tagozatos, Gyermekművészet mesterszakos hallgató) Előadásának címe: *Határok nélkül – Cigány kultúra és művészetpedagógia*

**Veres Vica Fruzsina:** (végzős, nappali tagozatos, Gyermekművészet mesterszakos hallgató) Előadásának címe: *Gyermekművészet most és mindörökké - Gyermekként átélt kulturális és művészeti élmények összefüggései az élettörténettel és a szakmai életúttal*

**Korcsek Emese Kitty, Eőry Brigitta, Asztalos-Varga Csilla:** (végzős, nappali és levelező tagozatos, Gyermekművészet mesterszakos hallgatók) Előadásuk címe: *Múzeumpedagógia, kreativitás és improvizáció – Óvodások a Deák17 Galéria Minden báb! kiállításán*

**Cseke-Marosi Eszter:** (elsős, levelező tagozatos, Gyermekművészet mesterszakos hallgató) Előadásának címe: *Komplex népművészeti nevelés az Óbudai Népzenei Iskola előképző foglalkozásain*

#### 2025 Művészetpedagógiai Konferencia

**Fekete Ildikó:** (végzős, levelező tagozatos, Gyermekművészet mesterszakos hallgató) Előadásának címe: *Korunk animációsfilmjeinek gyermekképe*

**Cseke-Marosi Eszter:** (végzős, levelező tagozatos, Gyermekművészet mesterszakos hallgató) Előadásának címe: *Patkó hegyén mese volt! Élőszavas mesemondás Fábrián Éva foglalkozásain az Óbudai Népzenei Iskolában*

#### 2025 Cultura Mediocritas Konferencia

Antalóczy Kinga Ágnes, (első éves, nappali tagozatos, Gyermekművészet mesterszakos hallgató) Előadása címe: *Szemiotika a filmes kultúrában – Gyilkosság az Orient Expresszen*

#### Szakfelelős helyettes kinevezése

2025. június elejétől a KT határozata után Aggné Dr. Pirka Veronika tanárnő (Neveléstudományi Tanszék) vállalja, hogy a mesterszak szakfelelős-helyettese lesz. A kialakított pozíció következtében az eredeti szakfelelősi feladatok és a díjazás egyaránt feleződnek.

Budapest, 2025. június 6.

Dr. Kolosai Nedda  
szakfelelős

## Nyári záróvizsgák a TÓK-on

A 2024/2025. tanév tavaszi félévében 376 hallgató adott számot tudásáról a záróvizsgákon június 3-tól június 24-ig: csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakon 62 hallgató, óvodapedagógus alapszakon 155-en, 2 hallgatónak nem sikerült a vizsga, 2 fő nem jelent meg, tanító alapszakon 98 fő vizsgázott, 1 hallgatónak nem sikerült. Gyermek kultúra és kulturális mediáció mesterszakon 5 fő és vizuáliskultúra-tanár osztatlan tanárszakon 4 hallgató vizsgázott sikeresen.



# Tudomány, kutatás

## A 2024. évi MTMT statisztika tanszékenként)

Kontra Dávid könyvtárvezető munkája

2024. évi MTMT statisztika	könyv		könyv szerkesztése		könyvrészlet		folyóiratcikk		absztrakt / egyéb konferenciaközlemény		egyéb		alkotás	szerkesztés
	magyar	idegen ny.	magyar	idegen ny.	magyar	idegen ny.	magyar	idegen ny.	magyar	idegen ny.	magyar	idegen ny.		
Digitális Pedagógia Tanszék			1		1				1					
Ének-Zenei Tanszék	1		2		2		4	1	2	1			21	
Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék		2			1	10	6	8	12	1	1	7		
Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék		1	2	2	9	2	13	1	5		1			
Matematika Tanszék					1	1	3	4	5	4				
Neveléstudományi Tanszék	2				2	2	9	11	10		11	2		
Társadalomtudományi Tanszék									3					
Természettudományi Tanszék					1		2		1	3				1
Testnevelési Tanszék														
Vizuális Nevelés Tanszék							1	2					2	1
<b>ELTE TÓK</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>2</b>

a teljes statisztika

2024. évi MTMT statisztika	könyv		könyv szerkesztése		könyvrészlet		folyóiratcikk	
	magyar	idegen ny.	magyar	idegen ny.	magyar	idegen ny.	magyar	idegen ny.
Digitális Pedagógia Tanszék					1		1	
Ének-Zenei Tanszék	1		2		2		4	1
Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék		2				10	6	8
Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék		1	2	2	9	2	13	1
Matematika Tanszék					1	1	3	4
Neveléstudományi Tanszék	2				2	2	9	11
Társadalomtudományi Tanszék								
Természettudományi Tanszék							1	2
Testnevelési Tanszék								
Vizuális Nevelés Tanszék							1	2
<b>ELTE TÓK</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>27</b>

a legfontosabb kategóriák

## ELTE TÓK-idézettség

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar									
Idézettségi kimutatás									
Tanító- és Óvóképző Kar	Megjelelési év	Tudományos* publikációk száma	Összes idézés	Ebből független	Ebből függő	Teljes tudományos** publikációk száma	Összes idézés	Ebből független	Ebből függő
	2024	171	15	13	2	95	15	13	2
	2023	173	143	92	51	70	135	84	51
	2022	175	227	206	21	81	224	204	20

\* Tudományos: a beállított jelleg tudományos  
 \*\* Teljes tudományos fogalma: [https://mtmt.hu/files/mta\\_doktori\\_hatarozat\\_-\\_2012-09-25\\_-\\_kivonat\\_2.pdf](https://mtmt.hu/files/mta_doktori_hatarozat_-_2012-09-25_-_kivonat_2.pdf)

Adatok forrása:  
 Az adatok a Magyar Tudományos Művek Tárából 2025. március 19-én kerültek lezárásra, így ezt a feltöltöttségi állapotot tükrözik.

A táblázat az adott évben az ELTE TÓK affiliációjú, tudományos jellegű publikációkra érkezett hivatkozások darabszámát mutatja. A lekérdezést a „tudományos publikációkra” és a „teljes tudományos publikációkra” lehetett elvégezni.

A teljes tudományos publikáció fogalmáról bővebben [itt](#).

A dokumentum végén felsorolt közleményszínt tartoznak ebbe a csoportba (kivételesen például az absztrakt vagy a nem lektorált folyóirat).

## Megjegyzések:

Minél régebbi egy publikáció, annál nagyobb eséllyel érkezhettek rá idézések. A publikációkra érkezhettek évekkel később is idézések, illetve azok rögzítése is csúszhat éveket.

## ELTE TÓK szerzői indexek

Szerző:	MTID:	H-index	i10-index
Árva Valéria (nyelvpedagógia)	10035230	<u>2</u>	<u>1</u>
Bagota Mónika (Analízis)	10011746	<u>3</u>	<u>1</u>
Baloghné Nagy Gizella (nyelvészet)	10031661	<u>1</u>	0
Bánó Tamás Barnabás (Zeneszerzés, karvezetés)	10096945	0	0
Bauer Zita (természettudományos nevelés)	10030314	<u>1</u>	0
Bércesi-Dienes Erika (Bábjáték, vizuális nevelés, képzőművészet)	10037467	0	0
Bereczkiné Záluszkai Anna (Irodalomtudomány)	10029080	<u>2</u>	0
Biró Fanni (neveléstudomány)	10066821	<u>1</u>	0
Biró Rita Zsófia (Gyógypedagógia, korai intervenció)	10090625	0	0
Böddi Zsófia (pszichológia)	10051195	<u>3</u>	<u>1</u>
B. Zsoffay Klára (humán biológia)	10050211	<u>1</u>	0
Császár Lilla (képzőművészet)	10025224	<u>1</u>	0
Dallos Márta (Ének-zene)	10070273	0	0
Daróczi Gabriella (Magyar nyelv és irodalom, Gyermekirodalom)	10051130	<u>3</u>	0
Darvai Sarolta (Humánbiológia)	10010011	<u>8</u>	<u>8</u>
Demeter Katalin (Természettudomány és pozitívizmus a magyar századfordulón)	10008875	<u>2</u>	<u>1</u>
Dévai Adrienn (ének-zene, karvezetés, zongora)	10030400	0	0
Döbrössy János (Ének-zene)	10030279	0	0
Fenyődi Andrea (Neveléstudomány)	10039998	<u>1</u>	0
F. Lassú Zsuzsa (Személyközi kapcsolatok)	10011342	<u>7</u>	<u>6</u>
Flick-Takács Nikolett (Neveléstudomány)	10059834	<u>3</u>	<u>1</u>
Gajdóné Gődény Andrea (irodalomtudomány, tantárgypedagógia)	10047435	<u>1</u>	0
Gilányi Magdolna (egyháztörténet)	10043516	0	0
Golyán Szilvia (neveléstudomány)	10031349	<u>4</u>	<u>2</u>
Gönczöl Andrea Olga (Régi magyar irodalom)	10044235	<u>1</u>	0
Gyöngy Kinga (Fejlődépszichológia)	10023212	<u>1</u>	0
Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (ének-zene, pedagógia)	10030335	<u>1</u>	0

Hercz Mária (Neveléstudomány)	10013457	<u>11</u>	<u>12</u>
Hoványi Márton (Irodalomtudomány, teológia)	10035386	<u>6</u>	<u>3</u>
Karáné Szántó Erika (Művészettörténész)	10070581	0	0
Kerekes Valéria (mese- és játékpedagógia, óvodai nevelés)	10026179	<u>1</u>	0
Klein Ágnes (Nyelvészet, neveléstudomány)	10012489	<u>5</u>	<u>4</u>
Kolosai Nedda (neveléstudomány)	10035843	<u>8</u>	<u>8</u>
Koósné Sinkó Judit (Magyar nyelv és irodalom)	10049013	<u>1</u>	0
Kovács Judit (Alkalmazott nyelvészet, neveléstudomány)	10013346	<u>7</u>	<u>3</u>
Kovács T. Katalin (Zenei nevelés)	10071765	<u>1</u>	0
Kulman Katalin (természettudomány)	10043769	<u>1</u>	0
Lásztity Nikola (szláv irodalomtudományok)	10002893	0	0
Lehmann Miklós (Filozófia)	10022959	<u>4</u>	0
Lehr-Balló Dorothee (ELTE-TÓK)	10064063	<u>1</u>	0
Lénárd András (pedagógia, infopedagógia, digitális pedagógia)	10030280	<u>3</u>	<u>1</u>
Lo Bello Maya Jean (Irodalomtudomány)	10048668	<u>1</u>	0
Lócsi Tamás (alkalmazott nyelvészet)	10045777	<u>2</u>	0
Márkus Éva (Német nyelvészet)	10002688	<u>11</u>	<u>12</u>
Merényi Hajnalka (20. századi és kortárs magyar irodalom, gyermekirodalom)	10037067	<u>1</u>	0
Miskei Réka (Germanisztikai nyelvészet)	10053355	<u>4</u>	<u>1</u>
Oláh Zsolt (Neveléstudomány; Sporttudomány)	10022239	<u>2</u>	<u>1</u>
Őry Eszter (Testnevelés)	10070576	<u>1</u>	0
Pataky Gabriella (Vizuális nevelés)	10030334	<u>3</u>	<u>1</u>
Pirka Veronika (Neveléstudomány)	10032239	<u>4</u>	<u>1</u>
Poros Andrea (Skandinavisztika, neveléstudomány, nyelvoktatás)	10048898	<u>1</u>	0
Pölcz Ádám (Nyelvtudomány)	10049896	<u>4</u>	<u>1</u>
Radvai Teréz (nyelvpedagógia, tanításmódszertan)	10030281	<u>1</u>	<u>1</u>
Sándor Mónika (pszichológia)	10017060	<u>5</u>	<u>3</u>
Sarbó Gyöngyi (Informatika)	10030620	<u>1</u>	0
Serfőző Mónika (pszichológia)	10030282	<u>6</u>	<u>4</u>
Skaliczki Judit	10047127	<u>1</u>	0
Svraka Bernadett (mentális egészségstudományok)	10059471	<u>3</u>	<u>2</u>
Szabadi Magdolna (Neveléstudomány)	10046103	<u>2</u>	0
Szabóné Szitányi Judit (matematika-didaktika)	10030312	<u>3</u>	<u>2</u>
Szeibert Janka (Matematika didaktika)	10077201	<u>3</u>	0
Szurdoki Erzsébet (ökológia)	10043661	<u>13</u>	<u>15</u>

Trentinné Benkő Éva (Nyelvpedagógia, Neveléstudomány)	10030757	<u>6</u>	<u>1</u>
Turzó-Sovák Nikolett (Neveléstudomány)	10070013	<u>1</u>	0
Vastag Ágnes (Vizuális nevelés)	10070400	0	0
Venyingi Beáta (pedagógia)	10048902	<u>1</u>	0
Vitályos Gábor Áron (Humánbiológia)	10029276	<u>3</u>	<u>1</u>
Zámbó Csilla Gyöngyvér (Matematika didaktika)	10077203	<u>3</u>	0

A táblázat a TÓK affiliációjú szerzők H-index és i10-index adatait tartalmazza.

A statisztika útmutató szövege:

A Hirsch index számítása az összefoglaló táblázattal megegyező módon történt. (Összes tudományos közlemény sor idézői disszertáció és egyéb típus nélkül.) Az i10-indexet a Google Scholar hozta létre a szerzők hatásának rangsorolására. Megmutatja, hogy a szerzőnek hány olyan publikációja van, amely legalább 10 hivatkozást kapott. A hazai gyakorlatnak megfelelően ezt a mutatót a következő feltételekkel számítjuk: csak azokat a nyilvános, tudományos jellegű publikációkat vesszük alapul, ahol a szerzőség szerző, forráskiadás vagy kritikai kiadás készítője. Az összes hivatkozást számoljuk (emlékés nélkül), de a disszertáció és egyéb típusúak nélkül.

Megjegyzés: A szerzők névsora nem feltétlenül tükrözi az aktuális állapotot.

## Dékáni Szakmai Nap

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon 2024. szeptember 3-án 10 órától Dékani Szakmai Napot tartottunk a fszt. 31-es Panopto teremben.

Program:

- 10:00 Megnyitó
- 10:10 Tóth-Mózer Szilvia: Jó gyakorlatok a Panopto használatához
- 11:45 Kávészünet
- 12:10 Árva Valéria: On-campus nemzetköziesítés a TÓK-on
- 12:40 Új kollégák szakmai bemutatkozása: Klein Ágnes és Balázs András
- 13:20 Zárszó

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2024. szeptember 3-án 10 órától Dékani Szakmai Napot tartott a fszt. 30-as teremben. Elsőként **Tóth-Mózer Szilvia** *Jó gyakorlatok a Panopto használatához* című előadását hallgathatták meg a megjelentek, majd *On-Campus nemzetköziesítés* címmel **dr. Árva Valéria** előadása során a kollégák megismerhették a TÓK nemzetköziesítési stratégiáját és hogy mi is tartozik pontosan az on-campus nemzetköziesítésbe. Így pl. mobilitások, kutatások,

publikálás, nemzetközi kurzusok és rendezvények tartása stb. Új kollégáink is bemutatkoztak: **dr. habil. Klein Ágnes** egyetemi docens a Neveléstudományi Tanszék és **dr. Balázs András** egyetemi adjunktus a Társadalomtudományi Tanszék új oktatója. A program szervezője **dr. Lehmann Miklós**, tudományos és nemzetközi ügyek dékánhelyettese volt.



*A Dékáni Szakmai Nap közönsége*

## Kutatók Éjszakája

### **Légy te is kódfejtő: közös kirándulás a kriptográfia (titkosírások) birodalmába**

Az idei Kutatók Éjszakáján a Digitális Pedagógiai Tanszék a kriptográfia világába vezette be a gyerekeket. A programon az ókortól napjainkig felvonultatták a legkülönbözőbb rejtjelező készülékeket és eszközöket. Ezeket a gyerekek is kipróbálhatták. Használhattak például az ókori szkitalát, a középkori kódfejtő rácsokat és kipróbálhatták, hogyan fejtette meg Sherlock Holmes a táncoló figurák rejtélyét. Végül egy érdekes modell segítségével megismerték napjaink egyik titkosítási módszerét is, a két lépcsős titkosítást.



## **„Zenélj, ha mersz, ha bírsz, ha tudsz!” – zenei képességeink feltárása**

A program családok számára kínált önfeledt kikapcsolódást, ahol összemérhették zenei képességeiket a részt vevő gyermekek és felnőttek.

Ki jött rá hamarabb, hogy egy ismeretlen hangszer hogyan ad hangot?

Ki talált ki hamarabb a hanglabirintusból?

Ki találta meg hamarabb egy hangszeren ugyanazt a hangot, amit hallott?

Kit irányítottak jobban a családjának hangjai?

Hogyan tudunk mesét együtt meghangszerelni, és együtt zenélni hegedűn, csellón, citerán, metallofonon, kalimbán, nyelvdobon?



*Hegedűsné Tóth Zsuzsanna*

## **Idegen nyelvi alumni találkozó és előadások a Kutatók Éjszakáján**

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék szeptember 27-ére az Európai Nyelvek Napja alkalmából alumni programot szervezett. Rövid ismerkedést követően, bemelegítésként skót táncot táncoltunk, majd a vállalkozó szellemű résztvevőkkel interaktív sétára indultunk. Megcsodáltuk a TÓK régi és új, izgalmas helyszíneit, többek között a Múzeumi folyosót, a Nyelvi meseszobát, a Közösségi Teret, a Könyvtárat, a Panopto-, a Harry Potter, és az Informatika termet, valamint a Levendula büfét. Megnéztük a 127-ben a gyönyörű hallgatói alkotásokat, a hatalmas kréta táblarajzot, az idegennyelvi faliújságot és az új Community Cosy Cornert. A séta közben QR kódot fejtettünk, ajtókat nyitogattunk, (újra) felfedeztük a nagy harangot, a kertet, a sportpályát és az udvari Négyévszakos TÓK-os szelfi falat is. Ezalatt a kisebb gyerekek kincskereső játékon vettek részt angolos hallgatóink kíséretében az épületet keresztül-kasul bejárva.

A közös éneklés, játék, nosztalgizálás és kötetlen beszélgetés után szakmai programra is sor került. A Digitális Gyermekkori Nyelvtanítás kutatócsoport tagjai röviden bemutatták főbb kutatási eredményeiket és a tervezett közoktatás-

fejlesztési Toolkit jelenleg folyó munkálatait az érdeklődőknek. Köszönjük a szervezésben és megvalósításban résztvevő oktatóknak, a Dékáni Hivatal munkatársainak, angol műveltségterületi és KIDE-s hallgatóinknak, valamint a Hagyományőrző Alapítványnak a támogatást. A rendezvény főszervezői Trentinné Benkő Éva és Poros Andrea voltak.

Előadások:

- Trentinné Benkő Éva és Árva Valéria: *Pedagógusok szakmai fejlődése metaforáik tükrében.*
- Fenyődi Andrea és Poros Andrea: *Módszertani útmutató a digitális eszközökkel támogatott gyermekkori nyelvtanításhoz.*
- Radvai Teréz: *Az általános iskolai nyelvtanítás digitális elemei.*



### **Szerkesszünk Csodaceruzát az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán!**

A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék az idén is izgalmas programmal várta az érdeklődőket a Kutatók éjszakáján. Sándor Csilla főszerkesztő és Szerdahelyi Kata óvodapedagógus kreatív feladatokkal foglalkoztatta az ELTE Gyakorló Óvodájába járó gyermekeket, akik a Szerkesszünk Csodaceruzát! program keretében állatos lapszámokat készítettek.



## Nature folyóirat

2024. november 3-án jelent meg a D1-es besorolású (!) Scientific Reports (Nature) folyóiratban Svraka Bernadett, Lasker Jordan és Ujma Przemyslaw Péter szerzőségével a [\*Cognitive, affective and sociological predictors of school performance in mathematics\*](#) című tanulmány, melyben az intelligencia, a matematikai osztályzatok, a szocioökonómiai státusz, a matematika tanulásához szükséges képességek és a szorongás kapcsolatát vizsgálták.

A szerzőről: Svraka Bernadett több mint 20 éves pedagógiai gyakorlattal rendelkezik, melyet számos vidéki és fővárosi intézményben szerzett. Munkásságát folyamatos megújulás jellemezi. 1998-tól tanítónak dolgozott, diplomáját 1999-ben szerezte meg a bajai Eötvös József Főiskolán. Tanítói munkássága során figyelme egyre inkább az eltérő fejlődésű és hátrányos helyzetű gyermekek irányába terelődött. Gyógypedagógus diplomáját 2008 januárjában vehette át a Szegedi Tudományegyetemen. Gyakorló pedagógusként hamar felismerte a széles látókörű, interdiszciplináris tudástartalmak fontosságát. Pedagógiai kutatásait az ELTE PPK Neveléstudomány MA-n kezdte. Okleveles neveléstudomány szakos bölcsészként 2010-ben diplomázott, majd 2016-ban vehette át a Szegedi Tudományegyetemen a pedagógiai értékelés és kutatótanári diplomáját.



Svraka Bernadett

## KÓTE: A Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének konferenciája

Második alkalommal került megrendezésre *A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő-képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát-medencében* címmel október 18-19-én a Csecsemő- és kisgyermeknevelő, Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének (KÓTE) konferenciája.



A házigazda szerepét az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar töltötte be; a konferencia levezető elnöke dr. Lehmann Miklós, az ELTE TÓK nemzetközi és tudományos dékánhelyettese volt. A nemzetközi tudományos bizottságban számos Kárpát-medencei és hazai kollégát tisztelhattunk. A megnyitó után Pintér Krekić Valéria az Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar dékánja, valamint dékánhelyettese, Halasi Szabolcs tartott előadást a magyar nyelvű tanító- és óvóképzés helyzetéről Szerbiában. Gazdag és szakmailag magas színvonalú előadásokból válogathattak az érdeklődők, 8 szekcióban 51 előadást hallgathattak meg. Számos pedagógiai jógyakorlatot ismerhettek meg, szó volt a pedagógusképzés történeti vonatkozásairól, a kiemelt figyelmet igénylő gyerekekről, a korai fejlődés támogatásának fontosságáról, a korai idegennyelvi fejlesztésről, a digitális pedagógiáról, a természettudományok szerepéről, a művészeti nevelésről és nem utolsósorban az anyanyelvi és irodalmi nevelésről.

## Program

### **Október 18. péntek**

9.30-tól regisztráció (kávé, pogácsa a II. em. 200. terem előtt)

10.00 megnyitó

10.10–12.00 plenáris előadások (200. terem)

10.15–11.00 Prof. Dr. Pintér Krekić Valéria (Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka): A magyar nyelvű tanító- és óvóképzés helyzete Szerbiában

11.00–11.45 Prof. Dr. Halasi Szabolcs (Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka): A tanító- és óvóképzés jelen helyzete Szerbiában

12.00-13.30 ebédszünet (önellátó módon a környék éttermeiben: Hegyvidéki ízlelő, Pipitér, A Konyha, MOM Park éttermei)

13.30- tól szekcióelőadások

### **Idegennyelvi szekció**

Szekcióvezető: Dr. Árva Valéria 127. terem

13.30-14.00 Trentinné Dr. Benkő Éva – Dr. Árva Valéria (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Válságból lehetőség: betekintés a nyelvpedagógusok szakmai fejlődésébe metaforáikon keresztül

14.00-14.30 Dr. Fenyődi Andrea, Dr. Poros Andrea (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Digitális eszközökkel támogatott gyermekkori nyelvtanítás: egy kutatás és szakmai tapasztalatok megosztása

14.30-15.00 Radvai Teréz (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék): A házi feladat, mint az autonóm tanulóvá nevelés eszköze a digitális kutatócsoport felmérésének tükrében

15.00-15.30 Balogné dr. Nagy Gizella (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék): A távolléti oktatás tapasztalatainak hatása a nyelvpedagógusok jelentléti oktatásban használt digitális eszköztárára

15.30-15.45 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)

15.45-16.15 Dr. Nemes Magdolna (Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar, Gyógypedagógiai Intézet): A diszlexiás diákokat oktató pedagógusok módszertani eszközkészlete az idegen nyelvi órákon

16.15-16.45 Dr. Podlovics Éva (Tokaj-Hegyalja Egyetem): Az angol-nyelvtanítás jelenlegi helyzete a Sárospatak-régióban

16.45-17.15 Dr. Szaszó Rita (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem): Egyetemi hallgatók interkulturális kompetenciájának önértékelése

### **Korai fejlődés támogatása – egészségtudományi és pedagógiai vonatkozások szekció**

Szekcióvezető: Svraka Bernadett 200. terem

13.30–14.00 Biró Rita Zsófia (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék): A koraszülött és időre született kisgyermek fejlődésmenetének összehasonlítása a korai fejlesztés kontextusában

14.00–14.30 Dr. Fest Sarolta (Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar):

Mozgásfejlődés és mozgásfejlesztés a korai életévekben

14.30–15.00 Sági Mária (MTA-PTE Innovatív Egészségpedagógia kutatócsoport, Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): Az Innovatív egészségpedagógia szabadon választott egyetemi kurzus tartalmi és módszertani fejlődése a hallgatói korosztályok változásával összefüggésben

15.00–15.30 Dr. Lehmann Miklós (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Társadalomtudományi Tanszék), Dr. Kulman Katalin (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Matematika Tanszék): Felkészítés a jövőben szükséges készségekre az egyéni jóllét szempontjából

15.30–15.45 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)

15.45–16.15 Dr. Kereki Judit (CsBM Gyermekút Módszertani Központ), Szvatkó Anna (CsBM Gyermekút Módszertani Központ; intézménypszichológus Zuglói Egyesített Bölcsődék), Dr. Nyitrai Ágnes (Apor Vilmos Katolikus Főiskola; CsBM Gyermekút Módszertani Központ): Átmenetek

16.15–16.45 Dr. Kereki Judit (CsBM Gyermekút Módszertani Központ): Gyermekút az ágazatközi és szakmaközi együttműködés fókuszában

16.45–17.15 Dr. Kereki Judit (CsBM Gyermekút Módszertani Központ), Dr. Nyitrai Ágnes (Apor Vilmos Katolikus Főiskola), Hajduné Holló Katalin (MATE Neveléstudományi Intézet; CsBM Gyermekút Módszertani Központ), Korintus Mihályné (CsBM Gyermekút Módszertani Központ): A kisgyermeknevelők és az óvodapedagógusok felkészítése a Gyermekfejlődési kérdőív alkalmazására

### **Művészeti nevelés szekció**

Szekcióvezető: Hegedűsné Tóth Zsuzsanna 129. terem

13.30–14.00 Dr. Tari Eszter (Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, Illyés Gyula Pedagógusképző Intézet, Alkalmazott Művészetek Tanszék): A vajang kulit alkalmazása a vizuális művészeti nevelésben

14.00–14.30 Dr. habil. F. Orosz Sára (Tokaj-Hegyalja Egyetem): A vizuális művészet gyakorlása – mint alternatíva – a nehezen kezelhető általános iskoláskorú gyermekek életében

14.30–15.00 Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar): Új utak a zenei készségek fejlesztéséhez a felsőoktatásban

15.00–15.15 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)

15.15–15.45 Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Ének-zenei Tanszék): Támogató jelenlét a bölcsődések játékanak kibontakozásában

15.45–16.15 Molnár Balázs (Miskolci Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar): A művészi látásmód intelligenciájának (MLI) koragyermekkorai fejlődéstámogatása

16.15–16.45 Bajusz Orsolya (Tokaj-Hegyalja Egyetem): AI képgenerátorok használata a vizuális kommunikáció oktatásában

### **Neveléstörténeti és gyakorlati képzés szekció**

Szekcióvezető: Dr. Gombos Norbert 130. terem

13.30–14.00 Dr. Böddi Zsófia, Kerekes Valéria, Aggné Dr. Pirka Veronika (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszék): Az óvodapedagógus-képzésbe belépő hallgatók vélekedéseinek, gondolkodásának vizsgálata az óvodáról, a játékról, a gyermekekről és a fejlettségükről

14.00–14.30 Dr. Gombos Norbert (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): Kísérlet a pedagógusképzés integrációjára Magyarországon – a pedagógiai főiskola és a tanítóképzés (1948-1953)

14.30–15.00 Dr. Toma Kornélia (Tokaj-Hegyalja Egyetem): A sárospataki óvodapedagógus-képzés 50 éves története

15.00–15.30 Dr. Livják Emília (Tokaj-Hegyalja Egyetem): Elmélet és gyakorlat – Hangsúlyok az óvodapedagógus képzésben

15.30–15.45 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)

15.45–16.15 Bognárné Dr. habil. Kocsis Judit (Veszprémi Érseki Főiskola és PRTA): Lelkiség és érzelmi állapot – a mai ifjúság világában

16.15–16.45 Csenger Lajosné dr. (Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar, Neveléstudományi és Pszichológia Tanszék): Tanítójelöltek pályamotivációjának vizsgálata

16.45–17.15 Bognár Amália (online) (Pannon Egyetem Neveléstudományi Intézet): Pedagógushallgatók szövegértési- és alkotási képességének fejlesztése a generatív mesterséges intelligencia promptolásával

### **Természettudományos nevelés szekció**

Szekcióvezető: Dr. Vitályos Gábor Áron 118. terem

13.30–14.00 Dr. Vitályos Gábor Áron (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék): Die naturwissenschaftlichen

Aspekte der ungarndeutschen Grundschulpädagogikausbildung in deutscher Sprache an der ELTE TÓK

14.00–14.30 Dr. Vitályos Gábor Áron (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék): Bildung für Umwelt- und Gesundheitsbewusstsein in der ungarndeutschen

Kindergartenpädagogikausbildung in deutscher Sprache an der ELTE TÓK

14.30–15.00 Dr. Homoki Erika (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Tanító- és Óvóképző Intézet): A környezetismeret tárgy óraszám csökkenésének hatása az 5. osztályosok természettudományos tudására

15.00–15.15 kávészünet (kávé, pogácsa a 200. terem előtt)

15.15–15.45 Vigh Norbert (Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar): Videoklipek a természettudományos oktatásban

15.45–16.15 Dr. Vitályos Gábor Áron (Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Természettudományi Tanszék): Ausflug ins Ausland mit dem naturwissenschaftlichen Lehrstuhl der ELTE TÓK

## **Október 19. szombat**

### **Magyar nyelv és irodalmi szekció**

Szekcióvezető: Gajdóné Dr. Gődény Andrea 100. terem

10.00–10.30 Petres Csizmadia Gabriella (Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Középeurópai Tanulmányok Kara, Magyar nyelv- és irodalom oktatáselmélete Doktori iskola): Lépésről lépésre. Bepillantás egy munkafüzetírás módszertanába

10.30–11.00 Dr. Kubinger-Pillmann Judit (online) (Pannon Egyetem HTK Neveléstudományi Intézet): A digitális történetmesélés módszerének alkalmazási lehetőségei az óvodai mindennapokban

11.00–11.30 Dr. Magyar Ágnes (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberényi Campus): Gyakorló pedagógusok válaszai a fogalmazástanítás kapcsán felmerülő kérdésekre

11.30–12.00 Gajdóné Dr. Gődény Andrea (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Tabu és detabuizálás. A holokausztról való beszéd lehetőségei alsó tagozaton

12.00–12.15 kávészünet (kávé, pogácsa a 100. terem előtt)

12.15–12.45 Dr. Szöllősi Eszter (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Kar Biológiai Intézet Állatrendszertani és Ökológiai Tanszék) Gajdóné Dr. Gődény Andrea (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem

Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Az olvasóvá nevelés, regényolvasás problémái az 5-6. évfolyamon

12.45-13.15 Dr. Gilányi Magdolna (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem

Tanító- és Óvóképző Kar Társadalomtudományi Tanszék): Az oktatás-nevelés színtere: a Margitsziget

13.15-13.45 Bereczkiné Dr. Záluszi Anna (ELTE Eötvös Loránd

Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék): Újító törekvések a koragyermekkorban bontakozó esztétikai érzelmek támogatására a bölcsődei nevelési folyamatban

### **Neveléstudományi szekció**

Szekcióvezető: Svraka Bernadett 130. terem

10.00–10.30 Kopasz Gáborné Geri Beáta (Tokaj-Hegyalja Egyetem): Inkluzív szemlélet a pataki pedagógusképzés elméletében és gyakorlatában

10.30–11.00 Szigethi Zsófia (ELTE Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Neveléstudományi Doktori Iskola): Az intézményvezetők szerepe a figyelemhiányos hiperaktivitás zavarral diagnosztizált tanulók eredményes inkluzív nevelésében

11.00–11.30 Pozsár Andrea (Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola): Az alapfokú zeneoktatás színterei ma Magyarországon. A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók zenetanulása

11.30-12.00 Szabó Anita (online) (Eszterházi Károly Katolikus Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola): Tagozatváltás hatása a gyermekekre

12.00-12.15 kávészünet (kávé, pogácsa a 100. terem előtt)

12.15-12.45 Dr. Csontosné Dr. Buzás Zsuzsa (online) (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar), Maródi Ágnes (Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged): A zenei írás-olvasás fejlődése és összefüggései a matematikai képességekkel

12.45-13.15 Dr. Csontosné Dr. Buzás Zsuzsa (online) (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar), Maródi Ágnes (Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged), Dr. Csontos Tamás (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar), Dr. Tóth Alisa (Károli Gáspár Református Egyetem, Pedagógiai Kar): A kutatásalapú tanulás elősegítése a pedagógusképzésben

13.15-13.45 Sebestyén dr. Kereszthidi Ágnes – dr. Bernhardt Renáta (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Jászberényi Campus): Tanítójelöltek reflexiói a gyakorlati képzés tapasztalatainak tükrében

## Szociális kompetencia és érzelmi intelligencia fejlesztése szekció

Szekcióvezető: Dr. Szenczi Árpád 129. terem

10.00–10.30 Dr. Szenczi Árpád (Kornéliusz EQ Kutató Intézet): A társas autonómia pedagógiai értelmezése

10.30–11.00 Dr. habil. Hecker-Réz Robert (Kornéliusz EQ Kutató Intézet): A kötődés, mint identitásformáló kölcsönhatás

11.00–11.30 Kovács Patrícia (Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Kara, Magyar nyelv- és irodalom oktatáselmélete Doktori iskola): Szociális kompetenciák fejlesztése multikulturális nevelés segítségével

11.30–11.45 kávészünet (kávé, pogácsa a 100. terem előtt)

11.45–12.15 Utasi Eszter (Pécsi Tudományegyetem Filozófia Doktori Iskola doktorandusza a Kornéliusz EQ Kutató Intézet): Kötődési kompetenciák mérése három kontroll csoportban

12.15–12.45 Hecker-Réz Ibolya (Kornéliusz EQ Kutató Intézet): Az érzelmi fókuszú, autokeirikus szemléletű tréningek tapasztalatai

Dr. habil. Márkus Éva, a KÓTE elnöke  
Dr. Gombos Norbert, a KÓTE alelnöke  
Svraka Bernadett, a KÓTE titkára

## Doktori fokozatszerzések

**Zámbó Csilla Gyöngyvér**, a Matematika Tanszék tanársegédje, 2024. szeptember 26-án az Eötvös Loránd Tudományegyetem Matematika Doktori Iskolájában Summa cum laude minősítéssel védte meg *Hogyan hathat a kommunikáció a matematikai fejlődésre?* című doktori értekezését a matematika- és számítástudományok tudományágban.



Zámbo Csilla Gyöngyvér

Óraadó oktatónk fokozatszerzése: **Tóth Eszter**, a Vizuális Nevelési Tanszék óraadó oktatója 2024. november 18-án doktori fokozatot szerzett Németországban, a Hafen City University Hamburg Doktori Iskolájában, a következő címmel: TRANSFORMATIVE GAME DESIGN. PERSPECTIVES ON THE INTERPLAY OF SPACE, LEARNING, AND GAMES. Supervisor: Prof. Dr. Ingrid Breckner, Hafencity University Hamburg. Co-supervisors: Prof. Dr.-Ing. Angela Million, Technische Universität Berlin és Dr. Gabriella Pataky, Eötvös Loránd University Budapest.

**Skaliczki Judit** egyetemi tanársegéd, a Vizuális Nevelési Tanszék oktatója, 2025. február 7-én, kiállítása és értekezésének nyilvános védeése keretében a DLA (Doctor of Liberal Arts) fokozatot szerzett a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Építőművészeti Doktori Iskolájában. Az értekezés címe: Építészetpedagógia: Épített környezeti nevelés építész szemlélettel. Mestermű: Brassó Utcai Általános iskola bővítése, Budapest XVIII. Témavezető: Szabó Árpád DLA, konzulens: Pataky Gabriella PhD.

**Svraka Bernadett**, a Neveléstudományi Tanszék tanársegédje, 2025. június 26-án az Semmelweis Egyetem Doktori Iskola Mentális Egészségtudományok Doktori Tagozatán "A matematikai szorongás pszichoszociális és szocioökonómiai tényezőinek következményes összefüggés vizsgálata és prevalenciájának feltérképezése Magyarországon" című értekezését sikeresen, 100 %-os eredménnyel megvédte.



*Svraka Bernadett*

## Sikeres műhelyviták

2025. június 26-án sikeresen lezajlott az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolája szervezésében Turzó-Sovák Nikolett *A matematika és a szövegértés kapcsolódási pontjai: A szövegesfeladat-megoldás egyes komponenseinek empirikus vizsgálata a 8-12 éves korosztályban* című doktori dolgozatának műhelyvitája. Témavezető és elnök dr. Csíkos Csaba, egyetemi tanár, a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet oktatója volt.

Június 13-án volt az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájában **Kovács Katalin** *Az éneklési képesség keresztmetszeti vizsgálata és összefüggése néhány affektív tényezővel a 6–13 éves gyermekek körében* című doktori dolgozatának [műhelyvitája](#).

Június 23-án volt az ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskolájában **Dallos Márta Lukin László** *zenepedagógiai pályája – a Kodály-pedagógia elméleti és gyakorlati alkalmazása, megőrzése és átörökítése* című doktori dolgozatának [műhelyvitája](#).

## TINLAB projekt

### **Matematikatanulási problémák hatékony és preventív mérése – interjú**

Svraka Bernadett tanársegéd volt a Modern Iskola online folyóirat vendége, akivel a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium projektjéről beszélgettek: a diszkalkulia vizsgálata, korai diagnosztika és más érdekes eredmények [ebben a cikkben olvashatók](#).



*Svraka Bernadett*

## Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem ismét pályázatot [hirdetett](#) az Egyetemhez jelentős mértékben kötődő folyóiratok számára a folyóirat fejlesztésének, kiemelten a nemzetközi adatbázisokba (Web of Science és/vagy Scopus) kerülésének támogatására. Az Egyetemhez kötődő periodikák szeptember 15-ig pályázhattak 500 ezer és másfélmillió forint közötti egyszeri, vissza nem térítendő támogatásra. A döntésnél a kiírás értelmében nem a folyóirat folyamatos megjelenésének és fenntartásának támogatása volt a cél, hanem a nemzetközi sztenderdeknek történő megfelelés feltételeinek elérése.

Azoknak a folyóiratoknak, amelyek már tavaly is nyertek támogatást, az új pályázattal egyidejűleg be kellett számolniuk tavalyi tevékenységükről, ezt tette, immár harmadszor, a *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* egyaránt.

### 16 pályázatot támogat a folyóiratfejlesztési alap

Örömmel tudatjuk az ELTE TÓK oktatóival, az érdeklődő kollégákkal, hogy ismét sikerese a folyóirat pályázata, ebben az évben 1.100.000 forintot nyertünk, amely összeget a nagy adatbázisokba való bekerülésünk érdekében használunk fel. Az eddigi támogatást is a sok időt igénylő háttéradatok megadására, az angol nyelvű és magyar nyelvű honlap szerkesztésére, a folyóirat nemzetközi színvonalának emelésére fordítottuk. A folyóirat továbbra is várja a publikációs stílusunknak megfelelő írásokat!

Dr. Kolosai Nedda  
*leköszönő főszerkesztő*

A 2024/2. szám alcíme: [Játékos matematikai tapasztalatszerzés](#)

A tematikus szám vendégszerkesztője: *Dr. Bagota Mónika*

A 2024/2. szám szerzői: Bagota Mónika, Bencsikné Molnár Réka, Boros Julianna, C. Neményi Eszter, Farkasházi Csilla, Gallai Mária, Gillet Laura, Horti Krisztina, Jármí Éva, Juhász Valéria, Kárpáti Noémi, Kissné Zsámboki Réka, Kopcsó Krisztina, Kubinyi Enikő, Kulman Katalin, Lénárt István, Márkus Éva, Böddi Zsófia, Miklósi Mónika, Móricz Márk, Motolainé Kelemen Kata, Orbán Dóra Ökördi Réka, Ökrös Fruzsina, Pintér Klára, Pintér Marianna, Radics Márta, Serfőző Mónika, Sinkó Renáta, Somogyi Anett, Sulyok Róza Sára, Svraka Bernadett, Varga László.

A lapszámban több angol nyelvű írás egyaránt helyet kapott: Plane-Sphere Comparative Geometry: An Experiment in the Third Grade of Primary School (Mónika Bagota, Katalin Kulman, Réka Ökördi, Renáta Sinkó, István Lénárt) The IT habits and mathematical experience base of the 'alpha generation' in Hungary (Marianna Pintér) Children and dogs: Exploring the impact of canine interaction on socio-cognitive development (Laura Gillet, Enikő Kubinyi).

## Új főszerkesztő a Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat élén 2024. november 1-től



*Dr. habil. Klein Ágnes*

A *Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat* immár évtizedes múlttra tekint vissza. A folyóirat az ELTE TÓK keretei között jelenik meg, és teljes mértékben illeszkedik a Kar profiljába. Hiszen a folyóirat felületet ad a gyermeki tanulással, neveléssel, személyiségfejlődéssel foglalkozó interdiszciplináris tanulmányoknak mind az elmélet, mind pedig a gyakorlat területéről. A folyóirat főszerkesztője dr. Kolosai Nedda az utóbbi négy évben vezette, gondozta a kiadványt nagy lelkesedéssel, sok szeretettel, sikeresen fejlesztve, választ adva a minőségi kihívásokra.

A folyóirat főszerkesztője 2024. novemberétől dr. Klein Ágnes, aki folytatja a megkezdett gyakorlatot, mint a tematikus számok kiadása, a folyóirat népszerűsítése a potenciális olvasók és kutatók irányba Magyarországon. Hasonlóan fontosnak tartja a kapcsolatok fenntartását azokkal a magyar nyelvű folyóiratokkal, amelyek a környező országokban működnek, és a gyermeknevelés területén közölnek tanulmányokat. Ezzel is erősítve azokat a szinergiákat, amelyek a magyar nyelvű kutatások hoznak létre. Kiemelten fontos feladat a folyóirat nemzetközi terjesztése, megismertetése a külföldi érdeklődőkkel. Ennek jegyében idegen, elsősorban angol nyelvű tanulmányok megjelentetése, amelyek még jobban bekapcsolják a magyar kutatókat, oktatókat, gyakorlati szakembereket a nemzetközi vérkeringésbe. Ehhez kapcsolódik a Scopus adatbázishoz való csatlakozás, amely egyben kihívás és lehetőség, hosszú folyamat és mindenképpen kitartó munkát kíván.

Azonban a továbbiakban sem elfelejtve azt, hogy a folyóirat hozzájárul a jövő oktatóinak, kutatóinak kinevelésében, lehetőséget kíván nyújtani tehetséges hallgatóknak ahhoz, hogy tanulmányaikat közöljék, bevezeti őket a publikálás folyamatába, támogatva a munkáikat azok értékelésén, további támpontok adásán keresztül. A folyóirat honlapjának fejlesztése, pontosítása, megfeleltetése

a kitűzött céloknak, aktualizálása folyamatosan feladatként jelentkezik, állandó figyelmet kíván.

2024. december 17-én megjelent a Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat 2024/3. száma, A **bölcsődétől az egyetemig. Tanulmányok a kisgyermekkor neveléséhez** címmel: <https://ojs.elte.hu/gyermekneveles/issue/view/769>

A 2024/3. szám szerzői: Almássy Zsuzsanna; Amukune, Stephen B.; Zsoffay Klára; Bernhardt Renáta; Biró Rita Zsófia; Bokor-Bacsák Györgyi; Csontosné Buzás Zsuzsa; Eigner Bernadett; F. Lassú Zsuzsa, Fenyvesi Lívია; Gombos Norbert; Hermanovszky Laura; Józsa Gabriella; Józsa Krisztián; Klein Ágnes; Kulman Katalin; Lewandowska, Elwira; Márkus Éva; Maródi Ágnes; Mendel Eleonóra; Nemes Magdolna; Nyitrai Ágnes; Orosz Adrienn; Palkóné Tabi Katalin; Pataky Gabriella; Prémecz Rebeka; Rekvényi Viola; Skaliczki Judit. A szám vendégszerkesztője: Svraka Bernadett.

### **Megjelent 2025. március 6-án a Gyermeknevelés 2025/1. száma**

Megjelent tudományos folyóiratunk 13. évfolyamának 1. száma „Fenntarthatóságra nevelés a nevelési-oktatási intézményekben” címmel. Vendégszerkesztő: Szurdoki Erzsébet.

[\*\*Gyermeknevelés Tudományos Folyóirat\*\*](#)

### **2025 / 2. számunk címe:**

[\*\*Kihívások az oktatásban és nevelésben a bölcsődétől a felsőoktatásig\*\*](#)

Szerzői:

Tanulmányok: Angelika Lundquist-Mog, Dorothee Lehr-Balló, Verena Stürmer, Dana Hanesová, Lenka Lipárová, Takaró Milán, Böddi Zsófia, Jármí Éva, Serfőző Mónika, Pozsonyi Ferenc, Réti Mónika, Dőri Tibor, Farkas Bertalan Péter, Kulman Katalin, Dévai Adrienn, Pethő Villó, Czabaji Horváth Attila, Soós Evelin, Podráczky Judit, Takácsné Szabó Melinda, Gereben Ferencné, Bajzáth Angéla, Darvay Sarolta, Bereczkiné Záluszkai Anna, Lehmann Miklós, Biró Rita Zsófia, Boronkai Dóra, Csontosné Buzás Zsuzsa, Kiss Eleonóra, Kopházi-Molnár Erzsébet, Imre Nóra, Szeibert Janka, Szabó Csaba, Vas Vivien, Zámbó Csilla, Homoki Erika, Gilányi Magdolna, Gombos Norbert, Szurdoki Erzsébet, Bauer Zita, B. Zsoffay Klára, Bihariné Krekó Ilona, Dancs Gábor, Fülöp Veronika, Patasics-Gira Bernadett, Józsa Ildikó Marianna, Koósné Sinkó Judit, Láng Annamária, Venyingi Beáta, Vitályos Gábor Áron

Műhely: Klébert Luca

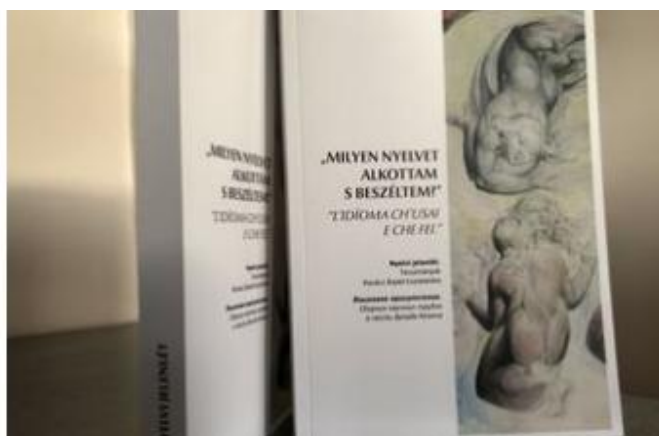
Szemle: Gombos Norbert, Berta Bianka, Vass Regina Krisztina

## A Tudományos Diákköri Tanács új elnöke

A Tudományos Diákköri Tanács új elnökének dr. habil. Hercz Mária nyugállományba vonulásával dr. Lehmann Miklós tudományos és nemzetközi ügyek dékánhelyettese dr. Fenyődi Andrea adjunktust kérte fel.

## A jubiláló Kovács Árpád professzor köszöntése és Festschriftjének bemutatója

Az ELTE, KRE és VE iskolateremtő professzoraként a nyolcvanéves Kovács Árpád irodalomtudóst ausztrál, kaliforniai, olasz, franciaországi szlovák, orosz és magyar kollégái a világ számos pontjáról köszöntötték 2024. szeptember 27-én az Eötvös Collegium nagytermében. Az esemény kezdetén egy kórus, majd azt követően a laudálók fellépése övezte az ünnepi alkalomra készült kötet bemutatását és átadását. Az Eötvös Collegium nagylelkű kiadói munkájának köszönhetően az a műhely, amely közel fél évszázada éppen a Ménesi útról indult útjára, most a háromnyelvű Festschrift háttérül is szolgált. A kötet szerkesztői a huszonnyolc szerző orosz, angol és magyar nyelvű tanulmányait, mintegy huszonnégy szerzői ív terjedelemben készítették elő a közlésre. A tanulmányok érintkeznek Kovács Árpád nagyhatású irodalomelméleti és gazdag értelmezői munkásságával. Így Dosztojevszkij, Csehov, Goncsarov, Tolsztoj, Dante és Szent Ágoston művei mellett más területeken is tükrözik Kovács professzor mesteri és kollegiális hatását. A kötet magyar címe is erre utal, Dante *paradicsomi* tercináinak egyikét idézve: „Milyen nyelvet alkottam s beszéltem?” A kötet szerkesztői és könyvbemutatóval egybekötött köszöntés szervezője Molnár Angelika a DE BTK habilitált egyetemi docense és Hoványi Márton, az ELTE TÓK habilitált egyetemi docense volt.



## Civil EU Presidency

Dr. Balázs András 2024. október 29-én tartott előadást: Városszövet, szegregáció – rehabilitáció, bevonás eszközei, részvételi megújítás (állampolgári csoportok

beleszólását, részvételét segítő eszközök), Igazságosabb zöld átállás az EU-ban-konferencia, EU Civil Elnökség (Civil EU Presidency).

## STOO4art

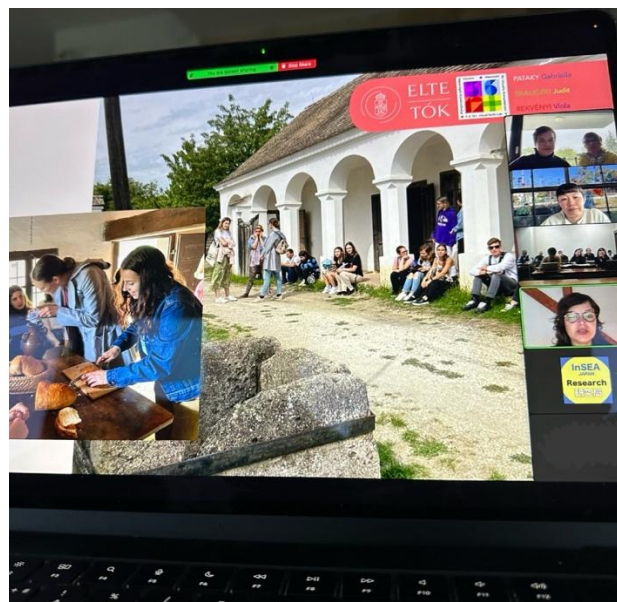
A Vizuális Nevelési Tanszék KIDE Art Team-je meghívást kapott a Zágrábi Egyetem Tanárképző Karán szervezett nemzetközi konferenciára és az ott rendezett kiállításra. Angol nyelvű absztraktunk és a katalógusban is megjelentetett képeink [itt](#) láthatók.

Pataky Gabriella, Skaliczki Judit, Rekvényi Viola

**Teaching (Today for) Tomorrow: Bridging the Gap between the Classroom and Reality** 3<sup>rd</sup> International Scientific and Art Conference Faculty of Teacher Education, University of Zagreb in cooperation with the Croatian Academy of Sciences and Arts. 26 – 27 September 2024 Zagreb | Croatia

## Konferencia-részvétel Japánban

2024. október 6-án *All Inclusive – Challenges in the Intersection of Art Education* címmel, nemzetközi projektjeinkről és a befogadó pedagógiai törekvéseinkről adtunk elő a Japán InSEA által szervezett konferencián.



Gabriella Pataky, Viola Rekvényi, Judit Skaliczki (2024): All Inclusive – Challenges in the Intersection of Art Education Approaches. International Society for Education through Art in JAPAN (“InSEA-JAPAN”) The 58<sup>th</sup> Annual Conference of the International Society for Education through Art in JAPAN 2024| 6 October 2024. Academic Paper Presentation. Abstract: Proceedings of The 58<sup>th</sup> Annual





Fotó: Spyros Dimitrakakis

## A Magyar Tudomány Ünnepe – tudományos tanácsadás a társadalom szolgálatában: a játék szerepe az óvodások és kisiskolások életében

A Magyar Tudományos Akadémia által meghirdetett Tudomány Ünnepeinek témája az idei évben a *Tudományos tanácsadás a társadalom szolgálatában*. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara idén a kisgyermekkorú játékok témájával csatlakozott a rendezvénysorozathoz 2024. november 14-én. A játék és a természet megismerése talán az a két tevékenység, amely elkísér minket gyermekkorunktól egész a felnőtt életünkig. A játék kisgyermekkorban nem csak örömforrás, hanem a megtapasztalás, a kipróbálás, a tanulás színtere, de gyakran a feszültségek levezetésének, élmények feldolgozásának is lehetőséget adó tevékenység. A játék nem csak az óvodás korra jellemző, már csecsemőkortól fontos szerepet kap, és szerencsés esetben végig kíséri az iskolás éveket is.

A játék, a játékos feladatok az oktatásban is jelentős szerepet kapnak az oktatás minden szintjén, bölcsődétől egyetemig. A játék megjelenik számos tantárgy

oktatásának eszköztárában is. Hogyan? Mik a lehetőségek? Érdeemes? A gyermekkori játék szerepéről, felépítéséről és jellegzetességeiről tartottak előadásokat oktatóink a nap folyamán:

*Hegedűsné Tóth Zsuzsanna:* Játékra hangoló, vagyis támogató jelenlét a bölcsődések játékának kibontakozásában. *A Játékra hangoló* c. kötet ismertetése

*Kerekes Valéria és Böddi Zsófia:* A játék kitüntetett szerepe a koragyermekkori intézményes nevelésben. *A gyermekek játéka és ami mögötte van* c. könyv ismertetése.

*Trentinné Benkő Éva:* Online és offline játékok az idegennyelvi és kétnyelvi pedagógusképzés kontextusában

*Golyán Szilvia:* A kompetenciakészítés támogatása a bölcsődében. *Pedagógiai tervezés a bölcsődében* c. kötet ismertetése

*Fenyődi Andrea:* A játék megjelenése az etikatanítás módszertanában és az etikapedagógusok osztálytermi gyakorlatában

Az előadások rövid kivonatai [innen](#) tölthetők le.



## Jegyzettámogatási pályázat

Szabadi Magdolna Anna (2024): *Zenélni, de másként. Zeneterápiás eszközök fejlesztő hatása a pedagógusjelöltek eredményes viselkedésére.* ELTE TÓK; 139. p. ISBN 978-963-489-750-7 ISBN 978-963-489-751-4 (PDF). A könyv a jegyzettámogatási pályázat segítségével jelent meg papír- és elektronikus formában (ELTE Reader).



*Dr. Szabadi Magdolna*

„A zeneterápiát nem lehet önmagában vizsgálni, mert nem önálló eljárás, hanem egy módszer és eszkörendszer, amit beleillesztünk az alaptevékenységbe (klinikum, szociális gondozás, pedagógiai fejlesztés...). Elméleti háttere, eszkörendszere, módszertana mindig ahhoz a tevékenységhez igazodik, amiben a zeneterápiát alkalmazzuk. Ezért kísérletileg csakis olyan mérőeszközökkel és módszertannal mérhető és igazolható, amit az alaptevékenységben használnak.” (Szabadi, 2021, p. 55).



A könyv a zeneterápia módszertanából kiindulva – a szocioemocionális fejlesztés, a kognitív idegtudomány és a zenepedagógia elméleti keretén keresztül – kíván gyakorlati ötleteket nyújtani pedagógusjelölteknek, végzett pedagógusoknak viselkedésük rugalmas alakításához. Továbbá egy fejlesztő program rövid példájával betekintést adunk egy kísérlet feltételeinek kidolgozásába, levezetésébe, és eredményei által a hatékonyság vizsgálatába. A sajátélményben megtapasztalható zeneterápiás gyakorlatok a szakmódszertani paletta bővítésén túl, segítik a pedagógust személyes és szakmai integritásának megőrzésében. A zeneterápia eszközei bárki számára elérhetőek, azaz megszólaltatásukhoz nem szükséges zenei szaktudás, használatuk élvezetes, és az idegi hálózatok szintjén is ugyanúgy kimutatható a hatásuk muzikális és nem muzikális egyéneknél egyaránt.

## AÖU – Kinderreime grenzenlos platform

Klein Ágnes, Márkus Éva és Meier, Jörg (Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck): [Kinderreime grenzenlos platformja elkészült](#). Az oldal a TÓK honlapjáról, a Nemzetköziesítés fül alól is elérhető. A platform több, mint 250 mondókát tartalmaz német nyelvjárásban azzal a céllal, hogy ezeket óvodákban, iskolákban a nyelvjárást aktívan nem ismerő óvodapedagógusok és tanítók is tudják a nevelési és oktatási folyamatban gyermekeknek modern technikákkal közvetíteni. A platformot átveszi több hazai és külföldi intézmény. Köszönet az ELTE TÓK és a PTE hallgatóinak a mondókák gyűjtéséért, továbbá a Pädagogische Hochschule Tirol hallgatóinak az aktív közreműködéséért.

## Kari TDK – 2024. ősz

2024-ben a sikeres tavaszi kari TDK konferencia után az őszi fordulót is megrendezhettük: tíz pályamunkával jelentkeztek hallgatóink, akik a Humán és a Pedagógia elnevezésű szekciókban mutatták be a zsűrinek és a közönségnek kutatásaikat. A dolgozatok és prezentációk igényességét mutatja, hogy a zsűri mindegyik hallgató esetében javasolta a továbbjutást a 2025 tavaszán rendezett Országos Tudományos Diákköri Konferenciára. A TDK Konferencia a Nemzeti Tehetség Program és a Kulturális és Innovációs Minisztérium NTP-HHTDK-24 sz. pályázati támogatásával valósult meg. Összesítő jelentés a 2024. évi őszi Tudományos Diákköri Konferenciáról: [tdk\\_2024osz.pdf](#)



## Az ELTE TÓK nemzetközi pályázati tevékenységének külső szakértői támogatása

A cég neve: HBH Stratégia és Fejlesztés Kft., címe: 1022 Budapest, Bimbó út 7. 3. em.

Az ELTE által szerződött külső szakértő partner nemzetközi pályázati tanácsadó munkatársai **2025. március 13-tól, csütörtöki napokon** személyes konzultációs lehetőséget biztosítanak az ELTE TÓK oktató-kutató munkatársai részére, hogy a kar nemzetközi pályázati tevékenységét, aktivitását, eredményességét támogassák.

### Technikai tudnivalók:

- Első lépésben 3 márciusi alkalomra – március 13, 20, 27 – nyitottak meg 1,5 órás intervallumokra időpont foglalási lehetőségeket. Az első „kísérleti időszak” után a tapasztalatokat kiértékelve fognak majd további konzultációs alkalmakat meghirdetni.
- Természetesen lehetőség van több kolléga részvételére egy-egy konzultációs alkalommal, amennyiben témáik – kérdéseik összekapcsolódnak, ez esetben kérjük egymás közt koordináljanak az alkalmas időpontokról és egy közös foglalást rögzítsenek.
- A sikeres időpontfoglalást követően, a konzultáció előtt kérték, hogy a tanácsadó kollégák felkészülését segítő egy rövid leírást küldjenek a [monika.nemeth@grantseurope.eu](mailto:monika.nemeth@grantseurope.eu) címre a megbeszélés tárgyáról, céljáról, felmerülő kérdéseikről.

### Tartalmi tudnivalók:

A külső szakértő kollégák elsősorban az Európai Területi Együtműködési Programok (pl. Interreg HU-SK, Interreg Duna) és közvetlen uniós tematikus támogatási programok (pl. Europe, Erasmus+, Digital Europe, EU4Health, CERV, Creative Europe, I3) pályázati lehetőségeiről, kritériumairól igyekeznek naprakész ismereteket adni, és a TÓK szakmai kompetenciáinak ambícióinak megismerése révén többek között az alábbiakban segíteni:

- korábbi kutatási eredmények továbbfejlesztésének, hasznosításának lehetőségei nemzetközi együttműködési programok keretében;
- innovatív oktatási módszertanok kidolgozása, tesztelése, széles körű elterjesztésének előmozdításának lehetőségei nemzetközi együttműködési programok keretében;

- konkrét projektötletek (akár korábban benyújtott, de sikertelen pályázatok) illeszkedésének / illeszthetőségének vizsgálata nemzetközi támogatási konstrukciókhoz;
- projekt partneri csatlakozás formálódó konzorciumhoz kiválasztott pályázati konstrukció keretében;
- vezető partneri pályázás folyamatmenedzsment és/vagy szakmai szempontú támogatása;
- nemzetközi projektek végrehajtással összefüggésben felmerülő pénzügyi-és adminisztratív menedzsment kérdések.

Természetesen a fentiekén túl egyéb, a nemzetközi pályázati tevékenységgel összefüggő kérdésekben is szívesen állnak rendelkezésre.


### **Hosszabb távú együttműködés:**

- A külső szakértő partner heti 1 nap rendelkezésre állása márciust követően is biztosított a TÓK kollégái számára, ugyanakkor ennek konkrét formáját az első 3 márciusi konzultációs nap tapasztalatinak kiértékelését követően definiáljuk.
- Amennyiben a személyes konzultációk során olyan szakértői támogatási igények kerülnek azonosításra, melyek a konzultációs alkalmak keretein túlmutatnak, úgy az ELTE rendelkezésére álló szerződéses keretek terhére, egyedi jelleggel további konkrét tanácsadási szolgáltatások megrendelésére nyílhat lehetőség.

Várjuk jelentkezésüket a konzultációs alkalmakra a fenti linken. Felmerülő kérdések esetén pedig forduljanak bizalommal külső szakértő partnerünk képviselőjében Németh Mónikához ([monika.nemeth@grantseurope.eu](mailto:monika.nemeth@grantseurope.eu)).

## Rangos vendégszerkesztői felkérést kapott Hoványi Márton


A svájci székhellyel megalapított Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI) számos szakterület vezető folyóiratának a kiadója. Köztük van a Religions szaklap is, amelyet a Scimago az alapítást követő évtől (2012) már a legjobb, azaz Q1 besorolású folyóiratként tart számon. Az online elérhető, open access folyóiratok között a vallástudomány tágan értett területén a legfontosabb 10 folyóirat között tartják számon. A Religions nemzetközi szerkesztőbizottsága felkérte Hoványi Márton habilitált egyetemi docent, hogy vendégszerkesztőként készítsen a folyóirat részére egy olyan különszámot, amely a judeo-keresztény hagyomány, valamint az irodalom- és kultúratudományok közötti kutatási terület eredményeihez járulhat hozzá. A Religions különszámának Peccata Lectionis, azaz az *Olvasás bűnei* lesz a címe. [Itt olvasható a teljes felhívás szövege.](#)



**Special Issue**  
Peccata Lectionis

**Guest Editor**  
Dr. Marton Hovanyi

**Deadline**  
30 September 2025

 **religions**

**IMPACT FACTOR**  
0.7

**CITESCORE**  
1.3

## A 2024. év presztízsfaktorral rendelkező TÓK-os publikációi

Presztízsfaktorral rendelkező publikációk - 2024. év				
Q1-es folyóiratcikkek		Q2-es folyóiratcikkek		Q3-es folyóiratcikkek
Q1-es lista		Q2-es lista		Q3-as lista
Q4-es folyóiratcikkek		Q4-es lista		Q4-es lista
Svraka Bernadett <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35497956">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35497956</a>	Lo Bello Maya Jean <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34716823">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34716823</a>	Árva Valéria, Trentinné Benkő Éva <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34972296">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34972296</a>	Pataky Gabriella <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35811998">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35811998</a>	Szeibert Janka <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34851275">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34851275</a>
	Szeibert Janka, Zámbo Csilla Gyöngyvér <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35133057">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35133057</a>	Pataky Gabriella <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35812216">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35812216</a>	Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34052250">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34052250</a>	Szeibert Janka <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35663683">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35663683</a>
	Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/33596190">https://m2.mtmt.hu/api/publication/33596190</a>	Dallos Márta <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35132871">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35132871</a>		
	Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35145538">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35145538</a>	Hoványi Márton <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35218067">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35218067</a>		
	Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35139804">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35139804</a>	Márkus Éva <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35234142">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35234142</a>		
	Hercz Mária <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35422774">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35422774</a>	Lócsi Tamás <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35145374">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35145374</a>		
		Márkus Éva, Dorothee Lehr-Balló, Svraka Bernadett <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35428100">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35428100</a>		
		Márkus Éva, Baloghné Nagy Gizella <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34824325">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34824325</a>		
		Svraka Bernadett <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/35059717">https://m2.mtmt.hu/api/publication/35059717</a>		
		Svraka Bernadett <a href="https://m2.mtmt.hu/api/publication/34687503">https://m2.mtmt.hu/api/publication/34687503</a>		

### Dékáni Szakmai Nap, 2025. február 6.

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar 2025. február 6-án 9 órától Dékani Szakmai Napot tartott a 123-as teremben. **dr. Lehmann Miklós** nemzetközi és tudományos dékánhelyettes megnyitó szavai után **dr. Gyöngy Kinga** adjunktus, a Neveléstudományi Tanszék oktatója a Korthagen reflexiós modelljei a gyakorlatban címmel adott elő. Utána **dr. Gyöngy Kinga, dr. Sándor Mónika és dr. Böddi Zsófia** a csecsemő- és kisgyermeknevelő, valamint az óvodapedagógus szak gyakorlati képzéséről tartottak tájékoztatót.

A kávészünet után **Svraka Bernadett** először a nem minősített folyóiratokban való publikálásról beszélt, megjegyezte, hogy ezeknél is szigorodtak a feltételek, mert sok folyóirat törekszik a presztízis folyóiratok közé kerülni. Ha ebben már van gyakorlata az októnak, próbálkozhat minősített folyóiratokkal. A neveléstudomány területén jóval kevesebb lehetőség van,

előnyben vannak a természettudományi és pszichológiai témák. Próbáljanak meg integrálódni és más tudományterületekkel összefogva tudományos tevékenységeket folytatni a publikációs esélyek növelésére. A folyóirat kiválasztásánál fő szempont az, hogy a kutatási témánk mennyire illik a folyóirat profiljába. Ezt nézzék meg és lehetőleg abban a folyóiratban megjelent publikációkat hivatkozzák vissza a sajátunkba, nagyobb eséllyel történik meg a befogadás.

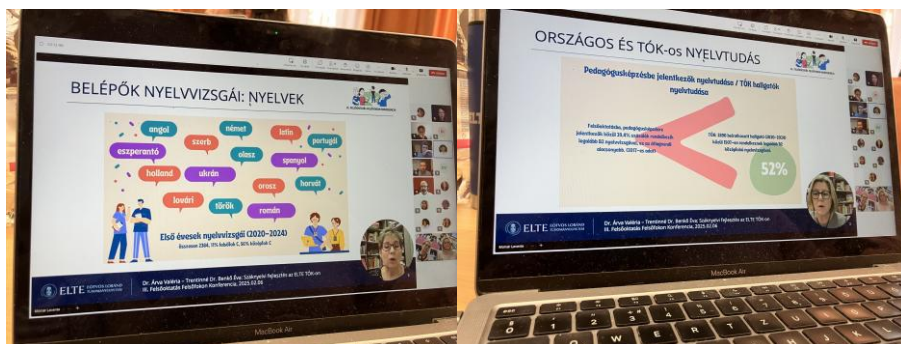
**Kontra Dávid** könyvtárvezető prezentációjának a célja elsősorban az volt, hogy a Read and Publish megállapodás által nyújtott előnyökre felhívja a figyelmet, és tájékoztatást nyújtson abban, hogy milyen módon segíti a publikációk elhelyezését ez a megállapodás. Szó esett továbbá a kiválasztott folyóiratok ellenőrzésének fontosságáról és módjairól, a parazita folyóiratok veszélyeiről, valamint a publikációk az ELTE repositóriumában, az EDIT-ben történő archiválásának előnyeiről.



## ELTE Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia, 2025

Az ELTE immár harmadik alkalommal szervezte meg február 6-án felsőoktatásmódszertani konferenciáját, *Felsőoktatás Felsőfokon Utak az oktatásfejlesztésben* címmel, idén ezt a napot hivatalosan is az Oktatói Kiválóságnak szentelve. Trentinné dr. Benkő Éva a szervezőbizottság TÓK-os tagjaként délelőtt szekcióvezetőként, délután pedig szekcióvezető-helyettesként koordinálta a *Merre tovább az oktatói munkában?* szekció munkáját.

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék a három megrendezésre kerülő szekcióból kettőben képviseltette magát előadással. A "Merre tovább az oktatói munkában?" szekcióban: *Fenyődi Andrea Pedagógiai kaleidoszkóp – Innovatív kurzustervezés tanszékek együttműködésével*, illetve a "Merre tovább a hallgatók támogatásában?" szekcióban *Radvai Teréz: Digitális elemek a beadandó feladatokban és a házi feladatokban*, valamint *Árva Valéria és Trentinné Benkő Éva: Szaknyelvi fejlesztés az ELTE TÓK-on* című előadással.



Dr. Serfőző Mónika és Aggné dr. Pirka Veronika is előadást tartottak az ELTE Oktatói Kiválóság napján megrendezett III. Felsőoktatás felsőfokon konferencián. Az *elfogadó tanulási környezet ereje – Attitűdformálás és gyermekközpontú pedagógia* című előadásukban egyik hallgatóközpontú szemléletben kidolgozott, tanító szakos kurzusok jó gyakorlatáról számoltak be.

A konferencia előadásai a regisztráltak számára elérhetők egy Mooc-felületen: Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia - 2025 február

## EKA pályázat

Második alkalommal került meghirdetésre az Egyetemi Kiválósági Alap pályázata a kurzusdesign szakértői képzés elvégzésének támogatására. A Neveléstudományi Tanszék két oktatója, dr. Gyöngy Kinga és dr. Serfőző Mónika is bekerült a támogatottak közé. A két féléves részismereti képzés elvégzése után az egyetem oktatásfejlesztési munkáját fogják támogatni egy karközi szakértői hálózat tagjaként. Az EKA kurzusdesign-szakértő pályázatának nyertesei



fotó: <https://www.facebook.com/share/p/1A7ZnsPtgF/>

## Az ELTE TÓK Kari Kiválósági Alap pályázati felhívása

Az ELTE TÓK pályázatot írt ki a Kar hosszútávú stratégiai érdekeit szolgáló tudományos és oktatási eredményeket ígérő publikációk, oktatói és kutatói teljesítmények elismerésére. A pályázat keretében egyaránt támogatásra kerül az elmúlt egy évben megvalósított, valamint a közeljövőben igazoltan megvalósuló

projekt. A pályázatot a dékáni titkárság email-címére kivalosag@tok.elte.hu kellett benyújtani a mellékelt **úrlapon**. A pályázatok elbírálásában az ELTE TÓK Tudományos Bizottsága által felkért bíráló testület *javaslatára* a Kar tudományos dékánhelyettese dönt, az oktatás fejlesztésére benyújtott pályázatok esetében a bírálati folyamatban a Kar oktatási dékánhelyettese is részt vesz.

[Pályázati felhívás](#)

[Pályázati űrlap](#)

## 37. OTDK – Hallgatóink sikeres szereplése

Április 14. és 16. között zajlott a Tanulás- és Tanításmódszertani szekció. Mind a négy résztvevő hallgatónk díjazott lett.

### **Vencel Tímea (Gyermek kultúra mesterszak) – I. helyezett**

Gránátalma program: Autizmus spektrumzavarral élő gyermekek inklúziója magyar népi bútorfestéssel

Témavezető: *Dr. Hercz Mária és Dr. Sándor Ildikó*

### **Gados Noémi Irma (Gyermek kultúra mesterszak) – II. helyezett**

Óvodáskorú gyermekek online jelenlétének vizsgálata a róluk megosztott fényképek tükrében

Témavezető: *Janek Noémi Viktória*

### **Joóné Fekete Anett (Tanító szak) – II. helyezett**

Hogyan legyen érték a tudás, ott, ahol nem érdem a tanulás? Hátrányos helyzetű gyermekek motiválása

Témavezető: *Dr. Hercz Mária*

### **Cseke-Marosi Eszter (Gyermek kultúra mesterszak) – Zsűri különdíja**

"Patkó hegyén mese volt" – élőszavas mesemondás Fábián Éva foglalkozásain az Óbudai Népzenei Iskolában

Témavezető: *Dr. Sándor Ildikó*



## Hallgatóink sikeres szereplése a pedagógiai szekcióban:

Az április 22. és 24. között zajlott **Pedagógiai, pszichológia, andragógiai és könyvtártudományi** szekcióban két hallgatónk kapott díjat.

### **Desseffy Anna Zsófia – I. helyezett**

Innovatív kártyacsomag a digitális világról – tapasztalatok és ajánlások  
Témavezetők: Dr. Hercz Mária, Vetési Erika

### **Kuszál Brunella Dominika, Desseffy Anna Zsófia – Zsúri különdíjas**

Gyermekek hangja kutatás a digitális világról: 8–12 évesek válaszolnak  
Témavezető: Dr. Hercz Mária

## Robotika, kódolás kisgyermekkorban konferencia

Nyolcadik alkalommal került megrendezésre 2025. április 4-én a Digitális Pedagógiai Tanszék szervezésében a *Robotika, kódolás kisgyermekkorban* konferencia. Az rendezvényen Sarbó Gyöngyi és Dr. Lénárd András tartott plenáris előadást *Az algofejtörők és algoritmikus játékok szerepe a robotika és kódolás tanításában* címmel.



Sarbó Gyöngyi



Dr. Lénárd András

## A 2025-ös Kari Kiválósági Pályázat eredménye

<b>Élvonalbeli nemzetközi folyóiratban megjelent publikáció konferencián bemutatása és magyar nyelvű disszeminációja témakörben</b>		
<i>Pályázó neve</i>	<i>Támogatás alapjául szolgáló kiváló közlemény</i>	<i>Elnyert támogatás összege</i>
<b>Hoványi Márton</b>	Hoványi, Márton (2024). "The Impossibility of Representing the Sacrifice of Abraham and Isaac in Barnett Newman's	<b>750 000 Ft</b>

	Painting." <i>Open Theology</i> , vol. 10, no. 1, 2024, pp. 20240023. <a href="https://doi.org/10.1515/opth-2024-0023">https://doi.org/10.1515/opth-2024-0023</a>	
<b>Maya LoBello</b>	Lo Bello, M.J. (2024). „From marginalia to bookends: Industrialization, capitalism, and advertising in Hungary's modern literary journal, <i>Nyugat</i> (1908-41)”. <i>Journal of European Periodical Studies</i> , 8(2), 49-67.	<b>750 000 Ft</b>
<b>Dallos Márta</b>	Dallos Márta (2024). „Hungarian choral tradition from the music pedagogical reforms to the end of the twentieth century”. <i>PAEDAGOGICA HISTORICA</i> (0030-9230 1477-674X): 60 1 pp 1-24 (2024) <a href="https://doi.org/10.1080/00309230.2024.2368106">https://doi.org/10.1080/00309230.2024.2368106</a>	<b>700 000 Ft</b>
<b>Kovács Katalin</b>	Kovács, K., Janurik, M., Oo, T.Z., Szabó, N., Józsa, K. (2025). „Mastery Motivation, Mastery Pleasure, and Self-Concept in Singing of Students in Specialized and Non-Specialized Music Classes”. <i>EDUCATION SCIENCES</i> 15: 2 Paper: 235. 21 p. (2025) <a href="https://doi.org/10.3390/educsci15020235">https://doi.org/10.3390/educsci15020235</a>	<b>700 000 Ft</b>
<b>Csányi Tamás</b>	Csányi, T., Kälbli, K., Kaj, M., Kas, B., Berki, T., & Vig, J. (2025). „In-Service Teachers' Neuroscience Literacy in Hungary – A Large-Scale Cross-Sectional Study”. <i>Trends in Neuroscience and Education</i> , 100249. <a href="https://doi.org/10.1016/j.tine.2025.100249">https://doi.org/10.1016/j.tine.2025.100249</a>	<b>400 000 Ft</b>
<b>Jelentős nemzetközi pályázat koordinálása, benyújtása témakörökben</b>		
<i>Pályázó neve</i>	<i>Támogatás alapjául szolgáló kiváló pályázat</i>	<i>Elnyert támogatás összege</i>
<b>Pölcz Ádám</b>	A szövegértés-fejlesztés módszertanának retorikai alapú stratégiái: gyermekirodalom, drámajáték, multimedialitás. MTA Közoktatás-fejlesztési Kutatási Pályázata. A kutatócsoportban résztvevő oktatók: Dr. Pölcz Ádám egyetemi docens (kutatócsoport-vezető), Dr. Csépany Nikoletta adjunktus, Dr. Daróczy Gabriella adjunktus, Dr. Merényi Hajnal adjunktus, Koósné Sinkó Judit mestertanár, Dr. Lózsi Tamás adjunktus, Dr. Tóth M. Zsombor adjunktus	<b>700 000 Ft</b>

## Digitalizáció a gyermekkori nyelvtanításban – változások a Covid-19 alatt és után konferencia



Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatóiból alakult *Digitális gyermekkori nyelvtanítás kutatócsoport* (Magyar Tudományos Akadémia Közoktatás-fejlesztési Kutatási Pályázat 2021–2025) és a *német nemzetiségi szakcsoport* közös konferenciájára 2025. május 30-án került sor.

A kutatócsoport disszeminációs konferenciáját a német nemzetiségi szakcsoport szokásos, évi továbbképzésével együtt tartottuk meg. A konferencián az érdeklődő résztvevők a kutatócsoport tagjainak beszámolóiból értesülhettek a kutatási eredményekről. A konferencián került sor a *Digitális gyermekkori nyelvtanítás módszertani Toolkit* bemutatójára, amelyet a kutatási eredményekre alapozva dolgoztak ki a kutatócsoport tagjai, Dr. Fenyődi Andrea vezetésével. A konferenciát megnyitotta dr. Márkus Éva dékán, a nyitó plenáris előadást dr. Kovács Judit, a záró előadást Prof. dr. Medgyes Péter (kutatócsoport vezető) tartotta. A rendezvény levezetője Trentinné dr. Benkő Éva volt. Előadóink között voltak a kutatócsoport belső (dr. Márkus Éva, Svraka Bernadett, Lehr-Balló Dorothee, Radvai Teréz, Trentinné dr. Benkő Éva, dr. Árva Valéria, Baloghné dr. Nagy Gizella) és külső (Kámánné Vajda Ildikó, Kovács Magdolna) tagjai is. Német nemzetiségi gyakorló iskoláinkból Györgypál Csilla és Szabóné Farkas Gabriella adott elő. Szlovákiai vendégelőadóink dr.rer.pol. Michaela Kováčová és Ing. Peter Jonáš voltak. Szervező oktatók: Radvai Teréz és dr. Árva Valéria.

A konferencia oldala az ELTE TÓK honlapján [található](#).





A konferencia résztvevői számára a tanszék idegennyelvi hallgatóinak az angol nyelvű kurzusokon készült vizuális alkotásaiból rendeztünk kiállítást (szervező oktató: dr. Poros Andrea).



## DOKK pályázat

A Digitális Oktatásfejlesztési Kompetenciaközpont 2025. április 10-én megrendezett workshopján dr. Gyöngy Kinga bemutatta a *Tudatosság a kisgyermeknevelésben* című ernyőprojekt folyamatban lévő munkáját. A DOKK munkatársai az előadást rögzítették és elérhetővé tették, így örömmel osztom meg az érdeklődő kollégákkal. Többek közt meg lehet tudni a 13 perces [előadásból](#), hogy milyen célkitűzések mentén, milyen együttműködések

keretében dolgozunk és például a kisgyermeknevelő hallgatók reflektív gondolkodásának kutatásában milyen folyamatban vagyunk. A DOKK-ról bővebben [itt](#) lehet tájékozódni.



## Tudományos folyóiratokhoz kapcsolódó megbízások

A [Res Gestae](#) folyóirat, megjelenik az Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie gondozásában tudományos tanácsadói testületében való közreműködésre kérte fel dr. habil. Klein Ágnes.

Svraka Bernadett az *Education Sciences* című, Q1-es minősítésű tudományos folyóirat hivatalos lektora lett.

## Kutatócsoportok

Dr. habil. Klein Ágnes rektori felkérést kapott a Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie Közép-európai és Német Tanulmányok Kutatócsoportban való közreműködésre.

Dr. Balázs András, a Társadalomtudományi Tanszék adjunktusa az 'Empowering Roma Communities in The Green Deal' projekt keretében terepkutatáson vett részt Miskolc Lyukóvölgyben. Az egy évig tartó kutatásban végig részt vesz.

## Plenáris előadás a "Child Space" nemzetközi régész konferencián

2025. június 4–6. között Budapesten rendezte meg a "Child Space 2025 — Narratives and New Perspectives on the Bioarchaeology of Children and Their Biosocial Complexity / Gyerekterek 2025 — Új narratívák és nézőpontok a gyerekek biorégészeti

és bioszociális kutatásában” című nemzetközi konferenciát a HUN-REN BTK Régészeti Intézet, a HUN-REN BTK Archeogenomikai Intézet, az ELTE BTK Régészettudományi Intézet és az ELTE TTK Biológiai Intézet. A konferencián plenáris előadás keretében Dr. Pataky Gabriella és Fülöp Kristóf mutatták be 2019 óta zajló interdiszciplináris kutatásukat és eredményeiket. A plasztikai képességek fejlődéséhez kapcsolódó kísérleteinket a Deutscher Kindergarten Budapestben végeztük. Juhász Csillának és az óvodának külön köszönetünket fejezzük ki!

*Children Behind the Objects: Interdisciplinary Examination of Bronze Age Ceramic Objects*

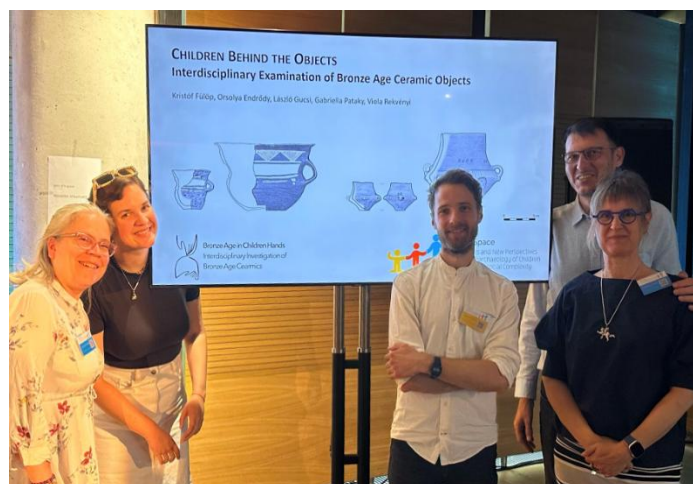
Kristóf Fülöp,<sup>1</sup> Orsolya Endrődy-Nagy,<sup>2</sup> László Gucsi,<sup>1</sup> Gabriella Pataky,<sup>3</sup> Viola Rekvényi<sup>4</sup>

1 - HUN-REN Research Centre for the Humanities, Institute of Archaeology

2 - Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Institute of Intercultural Psychology and Education

3 - Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education, Department of Visual Education

4 - Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Doctoral School of Education



## A retorika mint önálló tudományos alap – Pölcz Ádám előadása az MTA pécsi székházában

Június 19. és 21. között tartotta 49. konferenciáját az Amerikai Magyar Tanáregyesület (American Hungarian Educators Assotiation — AHEA). Az eseményre a Pécsi Tudományegyetem társszervezésében, az MTA Pécsi Területi Bizottságának székházában került sor. Az ELTE TÓK-ot dr. Pölcz Ádám képviselte előadóként és szekcióelnökként — az ELTE TÓK Kari Kiválósági Alap támogatásának köszönhetően. Angol nyelvű előadásának címe a következő volt: *Rhetoric as an Independent Scientific Basis: Questions and Answers Regarding the Hungarian Context of a Scientific Field.*

Az előadás a retorika tudományának magyarországi helyzetét dolgozta föl, és olyan a kérdésekre kereste a választ, hogy miért nem tudott a retorika releváns

tudományos megközelítésmóddá fejlődni (miközben Nyugaton tanszékeket, intézeteket és szakokat szentelnek a vele való foglalkozásnak), mit lehet tenni annak érdekében, hogy ez megváltozzon, és milyen eredmények születtek a változás érdekében a rendszerváltást követően.



*Pölcz Ádám*

## Dr. habil Hoványi Márton Bolyai János Kutatási Ösztöndíjat nyert el

Karunk oktatója, dr. habil. Hoványi Márton egyetemi docens, az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékének oktatója Bolyai János Kutatási Ösztöndíjat nyert el. A Bolyai-ösztöndíjat a fiatal, tehetséges kutatók anyagi támogatására hozták létre 1997-ben. A teljesítményközpontú, magas presztízsű ösztöndíj célja a kiemelkedő kutatás-fejlesztési teljesítmény ösztönzése és elismerése a fiatal kutatók körében, valamint az MTA doktora cím elnyerésére való felkészülés elősegítése.

Az ösztöndíjat független, szakmailag és tudományos szempontból autonóm, a Magyar Tudományos Akadémia elnöke által az MTA köztestületi keretei között létrehozott Kuratórium ítéli oda nyilvános pályázati rendszerben. A Bolyai János Kutatási Ösztöndíj Kuratóriuma a 1998. évi megalakulása óta évente hirdeti meg az ösztöndíjat, bírálja el a pályázatokat, és ítéli oda legkiválóbb kutatóknak a Bolyai ösztöndíjat. A felhívásra idén 750 érvényes pályázat érkezett be, ebből választották ki azt a 155 főt, aki támogatásban részesül. Az Eötvös Loránd Tudományegyetemről az idei döntés alapján 23 fiatal pályázó folytathatja munkáját az MTA elismerő támogatásával.



Hoványi Márton

## Megjelent dr. Böddi Zsófia és Kerekes Valéria új kötete: *Az óvodáskorú gyermekek játékának megfigyelése és módszertana*

Játék közben megismerni a gyermeket – egy nélkülözhetetlen útmutató az óvodapedagógusoknak és a hallgatóknak: bemutatják a pedagógiai (játék)megfigyelés alapjait praktikusán, lépésről lépésre, példákkal, gyakorlási lehetőségekkel és tanácsokkal. Hogyan érthetjük meg igazán a gyermek viselkedését a játék során? Mit jelent a pedagógiai megfigyelés, és hogyan alkalmazható a gyakorlatban? Ez a gyakorlatorientált kézikönyv lépésről lépésre vezeti be az olvasót a játékfigyelés pedagógiai módszertanába – közérthetően, mégis szakmailag megalapozottan.

Miért ajánljuk ezt a könyvet? Valós óvodai helyzeteken keresztül mutatja be a játékfigyelés folyamatát. A megfigyelés céljától a jegyzetelés technikáján át az elemzésig végig vezet minden fontos lépésen. Gyakorlófeladatokkal, példákkal és ötletekkel segíti a szakmai fejlődést. Megerősít az élményszerű és értő jelenlét szerepében a mindennapi pedagógiai gyakorlatban.

Akiknek szól: Óvodapedagógusoknak, óvodapedagógus hallgatóknak, kisgyermeknevelőknek, tanítóknak és mindazoknak, akik szeretnének mélyebben belelátni a gyermeki játék megfigyelésének módszertanába.



# Nemzetköziesítés

## Erasmus+ Nemzetközi Kreditmobilitási pályázat

A Tempus Közalapítvány Kuratóriuma döntést hirdetett a 2024-2027 projektciklusra benyújtott Erasmus+ Nemzetközi Kreditmobilitási (Erasmus+ ICM vagy KA171) pályázatokról. A döntés értelmében az Eötvös Loránd Tudományegyetem 9 megpályázott régióból 5 régióban (Nyugat-Balkán, Keleti Szomszédság, Dél-Mediterrán, Szubszaharai Afrika és Latin-Amerika) támogatást nyert, 4 régióban (Ázsia, Közép-Ázsia, Csendes-óceáni Régió, Észak-Amerika) tartaléklistára került. A Tempus Közalapítvány tájékoztatása alapján forrásbővülés esetén (ha a modellváltó egyetemek Erasmus-helyzete nem rendeződik) egy esetleges későbbi döntés során e tartaléklistán szereplő régiós pályázatok is részesülhetnek támogatásban. Jelen eredmény szerint a 2024. augusztus 1. és 2027. július 31. között zajló projektben az Egyetem **421 015 €** keretösszegeből **115 ki- és beutazó, oktatói és hallgatói mobilitást** valósíthat majd meg a támogatott partnerségekben.

A(z) **International Black Sea University** és a(z) **Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék** e projektciklusra közösen benyújtott pályázata támogatást nyert. A projekt hivatalosan **2024. augusztus 1. és 2027. július 31.** között valósítható meg. Az első utazásokra a 2025. február-márciusban lezajló egyéni mobilitási pályázatok eredményének, valamint a szükséges adminisztratív teendők (szerződéskötés a partnerintézménnyel) elvégzésének függvényében, **2025/2026 őszi félévében** kerülhet sor. A partnerintézményektől **az első nominálásokat 2025. április 15-ig** fogadja az ELTE.

Az International Black Sea University és az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék együttműködésében a következő mobilitások nyertek támogatást a 2024-2027-es projektciklusban:

Mobilitás típusa	Mobilitás iránya	A résztvevők száma	Egy főre jutó ösztöndíjas időtartam (Hónapokban)	Egy főre jutó ösztöndíjas időtartam (napokban)
Hosszú távú hallgatói mobilitás (SMS, Student Mobility for Studies)	Bejövő	1	5	
Oktatói mobilitás (STA, Staff Mobility for Teaching)	Bejövő	2		7

Oktatói mobilitás (STA, Staff Mobility for Teaching)	Kimenő	2		7
--	--------	---	--	---

## Ösztöndíjak

### **Bejövő SMS/SMT hallgatók (tanulmányi szint: BA, MA)\*\***

Havi ösztöndíj: 800 EUR

Kiegészítő támogatás hátrányos helyzetű hallgatók számára (a teljes projektciklusban, összesen): 0 EUR

Egyszeri utazási támogatás: 395 EUR

### **Bejövő oktatói mobilitás\*\*\***

Napidíj: 148 EUR

Egyszeri utazási támogatás: 395 EUR

### **Kimenő oktatói mobilitás\*\*\***

Napidíj: 190 EUR

Egyszeri utazási támogatás: 395 EUR

\*\*Az ösztöndíj átutalása két részletben történik: 90% a mobilitás előtt, 10% a mobilitás sikeres lezárása után.

\*\*\*A teljes ösztöndíjat egy részletben utaljuk át a mobilitás előtt (a szükséges dokumentáció benyújtása esetén).

## Oktatói Erasmus+ mobilitás

**Dr. Poros Andrea**, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatója az *Ellen Key és a Tizenkettek* (svédül: Tolfterna) című kétnapos szemináriumon vett részt a Jönköpinger Egyetem és Népfőiskola szervezésében, ahová a nemzetközi Ellen Key kutatócsoport EKIR (Ellen Key International Research Network) vezetője, Dr. Hedda Jansson, Ellen Key testvérének, Hedda Keynek a dédunokája hívta meg. A Tizenkettek Ellen Key kezdeményezésére hozták létre 1892-ben azzal a céllal, hogy a munkásosztály és a magasabb néposztályok nőtagjai közti távolságot csökkentsék közösen eltöltött programokon való részvétellel. Ezek az esték minden alkalommal egy egyezményesen elfogadott menetrend szerint folytak: egy koncert és egy előadás valamilyen irodalmi, történelmi, aktuális politikai vagy társadalmi témában, legvégül pedig médiált beszélgetés. Ehhez teát, szendvicset vagy egy tál levest szolgáltak fel. Egyfajta tanulókörként működött egészen 1964-ig, a kezdetektől fogva két alapelvet és célt szem előtt tartva: oktatás és demokrácia.



Kutatói célú oktatói mobilitás keretében **dr. Márkus Éva** a szlovákiai Kassán a Pavol Jozef Šafárik University in Košice BTK-n tett látogatást 2024. szeptember 17–20-én, ahol szakmai találkozón vett részt a kassai germanista kollégákkal. A témák között Erasmus+ szerződéskötés előkészítése, közös publikációk és konferenciák, valamint vendégelőadások tervezése szerepelt.

**Dr. Árva Valéria** 2024. szeptember 25. és 28. között új Erasmus+ partnerünk, a spanyolországi Universidad del Atlantico Medio (Las Palmas) Nemzetközi Hetén vett részt. A konferencián bemutatkozott a vendéglátó, egy fiatal, dinamikusan fejlődő, nemzetközi kapcsolatait intenzíven építő magánegyetem. A résztvevők előadások keretében mutatták be az őket kiküldő egyetemeket, így a TÓK-ról is elhangzott egy előadás. Majd szakmai előadások sorozata zárta a gazdag programot. Alkalom nyílt újabb Erasmus+ kapcsolatok építésére, ezeknek a találkozónak köszönhetően több szomszédos ország egyetemével várható új szerződés kötése.



**Dr. Pataky Gabriella** ERASMUS+ útibeszámolója Portugáliából:



Egyidejűleg a térségünket sújtó dunai árvizekkel, a kontinens nyugati szélén, Észak-Portugáliában több mint huszonháromezer hektár erdőség égett le. Ezekre a napokra esett éppen Erasmus tanulmányutam Portóban, ahol elsősorban InSEA partnereinknek köszönhetően, a körülmények ellenére is különlegesen gazdag szakmai programban lehetett részem, 2024. szeptember 22–27. között.

Nem csak Portó művészettörténeti látványosságaihoz köthető pedagógiai programokban vehettem részt, de több, a meghívó Universidade Católica Portuguesa (UCP) Porto Pedagógiai Karának több külső projektjének helyszínein is hospitálhattam, így a Viseu APECV Alapítvány vizuális művészeti aktivistáinál, a közeli művészeti faluprogram épülő komplex közösségi művésztelepén, a Guimares 2014 óta rendszeresen megrendezett Textilművészeti Biennálé (ConTextil2024) keretében létrejött pedagógiai innovációk, vagy a Serralves Alapítvány által működtetett kortárs művészeti múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásai között is.



A fogadó egyetemen közel hatvan egyetemistával alkothattam, – ízelítőt adva a tanszékünkön folytatott vizuális nevelési programjaikból. További hallgatók csatlakozhattak ahhoz a szimpóziумhoz, melyet meghívóim az ELTE TÓK-kal közös, jövőbeni együttműködési lehetőségek reményében szerveztek és amely elsősorban a kora gyermekkor vizuális művészetpedagógiájából, vizuális hangsúlyú drámapedagógiai és épített környezeti nevelési szakembereinek bemutatóiból állt össze.

2024. október 14–18. között a **Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógusképző Intézetéből** látogatott el a tanszékre **dr. Nagy Lehocky Zsuzsa** tanárnő 6 hallgatóval, az Erasmus program keretében. Itt-tartózkodásuk során megtekintettek számos egyetemi tanórát. Pl. óvodapedagógus matematika módszertan órát (oktató: Bíró Fanni), neveléelmélet órát (oktató: Klein Ágnes), tanító matematika tantárgypedagógia órákat (oktató: Zámbó Csilla).

Ellátogattak a Gyakorló Óvodába és az alsós és felsős Gyakorló Iskolákba is. A Gyakorló Óvodában mozgás foglalkozáson és játéktevékenység megfigyelésen vettek részt. Az alsós Gyakorló Iskolában olvasás, matematika és környezetismeret órákat látogattak meg, a felsős Gyakorló Iskolában pedig csoportos tanítási gyakorlaton vettek részt egy 5. osztályos matematika órán.



2024. október 10-től a **Babeş-Bolyai Tudományegyetem Marosvásárhelyi Tagozata** látta vendégül **dr. Böddi Zsófiát és Kerekes Valériát** Erasmus mobilitás keretében. Kertész Katalin a Stefánia Óvoda vezetője és kollégái segítségével bepillanthattak az óvoda életébe, részt vehettek egy foglalkozáson és tapasztalatokat cserélhettek. Lazsádi Csilla és Kádár Annamária segítségével pedig megismerhettek az óvodapedagógus képzés sajátosságaival, valamint válaszoltak a hallgatók érdeklődő kérdéseire a magyarországi képzéssel kapcsolatban. Örömmel folytatják tovább a közös szakmai együttműködést.



**Zámbó Csilla** Erasmus+ mobilitásáról szóló beszámolója Universitat de Barcelona – Facultat d'Educació

2024. október 28. és november 5. között másodszor látogattam oktatói mobilitás keretében a barcelonai egyetemre. A mobilitás fő célja az volt, hogy a tavaly látott kurzusoknak egy, a múltkoritól jellegében is jelentősen eltérő szakaszába nyerjek betekintést a tavaly megismert oktatóknál hospitálva, akikkel így azt is át tudtuk tekinteni, hogy az egyes kurzusokban mit, milyen céllal változtattak meg az előző félév óta, illetve beszélgettünk az esetleges további fejlesztési terveikről is. Részt vettem óvodapedagógus, tanító és dupla diplomát adó képzések módszertani óráin egyaránt. Jó élmény volt mikrocsoportokban zajló órai munkába becsatlakozni, részben „hallgatóként”, részben mentori szerepben. Utóbbi a szívmengető élmények mellett különösen értékes volt szakmai szempontból, hiszen így tulajdonképpen oktatói szemszögből is saját tapasztalatot szereztem a kurzusokról.

A tanító szakosok Matematika módszertan 2. tárgyának több kurzusát is meg tudtam látogatni, így átfogó képet kaptam arról, mi a „kötelező” és hogyan jelenik meg a csoportokhoz igazodás és az oktatók alkotói szabadsága a kurzus felépítésében. Például Berta Barquero nemzetközileg elismert kutatója a matematikai modellalkotásnak, az óráin is nagyobb volumenű, modellezést tartalmazó projektekhez kapcsolódóan sajátították el a diákok a szaktárgyi és módszertani tudást, ahogyan doktori témavezetettje, Susana Vasquez óráin is, akinek az értékelési módszereket illető tanácsain tetten érhető volt a friss iskolai tapasztalatok hatása is. Hasonlóan Carles Granell esetében, aki a Collegi Sant Lluís iskolában tanít 2-6. osztályosokat, az ő óráján példaként sok valós iskolai helyzet szerepelt és sokat elemeztük diákok feladatmegoldásait.

Mariana Bosch az ATD (anthropologic theory of didactics) neves kutatója, ebben a szemléletben tartott kurzusai közül kettőbe nyerhettem betekintést, a kettős diplomát adó képzés angol nyelvű óráiba, amely az általam idén átvett KIDE órák tartásához adott impulzusokat, valamint egy szabadon választott, Hétköznapok matematikája témájú tárgyba, ahol a hallgatók által vezetett tevékenységekben vettünk részt mi, oktatók is a hallgatókkal közösen. A kurzusnak a matematikai tartalom mellett fontos része, hogy a tervezésben is jártasságot szerezzenek a hallgatók, valamint a megvalósítást illetően építő kritikát kapjanak és fejlődjenek a társaiknak adott építő kritika megfogalmazásában. Gemma Sala óvodapedagógusoknak tartott óráján a BeeBot-ok kettős céllal szerepeltek: a hallgatók algoritmikus gondolkodásának fejlesztése és az óvodai tevékenységekbe való beépítés lehetőségeinek átgondolása egyaránt fontos szerepet kapott.

Különleges élmény volt a mobilitás záróakkordjaként a Collegi San Lluís-ban tett látogatás Carles Ganell harmadik és negyedik osztályosoknak tartott 90 perces (!) óráin, személyesen is megtapasztalva azt, amiről az egyetemi óráin hallottam. Az iskolába nagyon különböző szociális háttérből, esetenként más országból érkeznek, nagyon eltérő tudás- és képességszintű gyermekek, mindegyikük

bevonása a tanulási folyamatba nagy kihívás, főleg ilyen időtartamban. A látogatott órák és az azokat övező szakmai beszélgetések során rengeteg inspiráló jógyakorlattal és hasznos forrásokkal találkoztam, amelyeknek egy részét már el is tudtam kezdeni beépíteni a tanítási tevékenységembe.



*Carles Granell és a Collegi San Lluís harmadikosai. A matematikaóra egy része az iskolaudvaron zajlott. ☺*



*Vidám oktatók, percekkel azelőtt, hogy az időjárási veszélyhelyzetre való tekintettel el kellett hagyniuk az egyetem épületét*

### **Látogatók Nyitráról**

November első napjaiban a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem kolléganői jártak az ELTE TÓK-on, ahol Böddi Zsófia és Kerekes Valériával találkoztak. közösen áttekintették az óvodapedagógus képzés hazai irányvonalait, óvodába látogattak és közös publikációkat, kutatásokat terveztek.



### Nemzetközi Kreditmobilitás, látogatók Poltaváról

2025. március 10. és 14. között Erasmus+ ICM (Nemzetközi Kreditmobilitás) pályázatunknak köszönhetően egy hetet töltött karunkról Oksana Rudych és Olga Fedij, a poltavai Korolenko Pedagógiai Egyetem (Ukrajna) két oktatója. Mobilitási ösztöndíjuknak köszönhetően több kurzuson is tanítottak. **Rekvényi Viola** és **Pataky Gabriella** a Vizuális Nevelési Tanszék óráiba, **Klein Ágnes** a Neveléstudományi Tanszék óráiba vonta őket be, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéken pedig **Trentinné Benkő Éva** és **Poros Andrea** kurzusain tartottak több órát is. Kurzusainak témái között szerepeltek a CLIL, a traumatizált gyermekek művészeti-esztétikai terápiás és meseterápiás kezelése, valamint bemutatták az óvóhelyeken kialakított óvodákat is. Több konzultációt tartottak az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatóinak, meglátogatták a Zenés Színpad egyik próbáját is. Karunkon jelenleg is két poltavai hallgató tanul. Az Erasmus+ ICM program folytatódik, a mobilitások keretében jövőre újabb poltavai oktatók és hallgatók érkeznek a TÓK-ra.



2025. május 21-én **dr. Lénárd András** Erasmus program keretében, a Maribori Egyetem Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékének szervezésében egy író-olvasó találkozón Kiss Noémi magyar íróval, az egi Eszterházy Károly Katolikus Egyetem docensével is részt vett. Az író előszörban felnőttek számára ír, ám művei között olyan kötet is van, amely tanítói szempontból is figyelemre méltó: *A Bálna és a Srác* című munkája kiváló lehetőséget nyújt órai feldolgozásra vagy házi olvasmányként is az alsó tagozaton. A találkozó után lehetőség nyílt eszmecsere a magyar és szlovén pedagógusképzés aktuális kérdéseiről.



2025. május 27–30. között **dr. Lénárd András** és **Turzó-Sovák Nikolett** egy Erasmus+ program keretében a kolozsvári Babes Bolyai Tudományegyetem oktatóival mélyítették el szakmai kapcsolataikat, és készítették elő a tervezett együttműködést. Az Erasmus+ program keretében dr. Lénárd András a Babes Bolyai Tudományegyetem Tanítás, Hagyomány, Fejlesztés, Innováció Doktori Iskolájának első magyar nyelvű doktori disszertációjának védésén opponensként vett részt.



### **Universidad del País Vasco, Bilbao, Spanyolország**

**Kiss Gabriella** nyelvtanár április 28. és május 2. között az Erasmus+ mobilitás program keretében a Baszkföldi Egyetemen (Universidad del País Vasco) tett látogatást. Bilbaói látogatása során találkozott a helyi pedagógiai kar dékánhelyettesével, Mari Mar Boillos-szal, aki körbevezette az egyetem modern, jól felszerelt épületében. Megmutatta a módszertani szaktantermeket, és beszélt a háromnyelvű (baszk, spanyol, angol) tanárképzés módszertani kihívásairól. Hospitált egy CLIL módszerrel tartott egyetemi órán, ahol testközelből tapasztalhatta meg a tantárgyi tartalom és nyelvoktatás összehangolását, valamint beszélt a végzős hallgatókkal a szakdolgozati témáikról és a tanítási gyakorlat során szerzett tapasztalataikról. Emellett látogatást tett egy háromnyelvű, 14 évfolyamos intézményben is, ahol óvodától középiskoláig nyújtanak többnyelvű oktatást, és betekintést nyert a gyakorlatban megvalósuló nyelvi integrációba.



### **University of Ioannina, Ioannina, Görögország**

**Dr. Fenyődi Andrea** 2025. május 5. és 9. között Görögországban, az University of Ioannina Kisgyermeknevelő- és óvodapedagógus-képző tanszékének vendégeként az érdeklődő hallgatók számára előadást tartott az ELTE TÓK-ról, szakmai megbeszéléseket folytatott a lehetséges együttműködési formákról, valamint meglátogatta az egyetem gyakorló óvodáját is.



## International Black Sea University (IBSU), Tbiliszi, Georgia



Az **Erasmus+ Nemzetközi Kreditmobilitási (ICM)** pályázatunk második fordulójának keretében az International Black Sea University-n tett látogatást **dr. Árva Valéria**. A második sikeres pályázatunknak köszönhetően az IBSU-ról idén három hallgató töltött nálunk egy szemesztert és három kolléga is érkezett hozzánk oktatói mobilitással. Árva Valéria Tbilisziben (május 5. és 9. között) többek között részt vett dr. June Ruivivar, a kanadai Saint Mary's University (Halifax) professzorának Reflective Parctitioner workshopjain is. A projekt jövőre további hallgatói és oktatói mobilitásokkal folytatódik. Egyig jelenlegi georgiai hallgatónk sikeresen pályázott mobilitása hosszabbítására, így az őszi félévet is velünk tölti.



### Bejövő mobilitás

#### International Black Sea University, Tbiliszi, Georgia

Május 12. és 16. között a TÓK-on töltötte oktatói mobilitását Maia Chkouta, Nikoloz Parjanadze és Ekaterina Pipia az IBSU-ról. A látogatás során részt vettek az Angol nyelvi előkészítés a kétnyelvű oktatásra (Dr. Árva Valéria), a Pedagógia és innováció (Dr. Fenyődi Andrea), valamint az Erasmus+ előkészítő kurzusokon (Dr. Sándor Mónika és Dr. Árva Valéria).

## **University of Montpellier, Franciaország**

CHARM-EU partner egyetemünkről, Montpellierből érkezett a TÓK-ra az ottani Pedagógiai Kar Nemzetközi Irodájának munkatársa, Marina Hardy. Az egynapos látogatáson körbevezettük a TÓK épületén és két órán hospitált: Angol nyelvi előkészítés a kétnyelvű oktatásra (Árva Valéria), valamint az Erasmus előkészítő kurzusokon (Dr. Sándor Mónika és Dr. Árva Valéria).

## **Memorandum of Understanding (MoU): European University, Tbilisi, Georgia**

Karunk kezdeményezésére az ELTE egy Memorandum of Understanding-et írt alá a georgiai European University-vel, melyet Dr. Nikoloz Parjanadze képviselt.



*Dr. Árva Valéria, Romanoczki Ildikó, Dr. Maia Chkouta, Dr. Ekaterina Pipia, Dr. Nikoloz Parjanadze (IBSU) és Marina Hardy (University of Montpellier)*

## **Nemzetközi Orientációs Nap**

2024. szeptember 5-én rendeztük az Erasmus+ hallgatók Orientációs napját, ahol az általános tájékoztató mellett kincsvadászaton és HÖK-ös ismerkedős programokon vehettek részt. Az őszi félévben összesen 43 nemzetközi diák tanul valamilyen mobilitási programmal, a diákok között van görög, svájci, ír, spanyol, német, olasz, ukrán, dél-koreai, török, szlovák, román és szlovén nemzetiségű.

Megkezdte továbbá tanulmányait a 2024/2025-ös évi KIDE és ECE csoport is, az előbbi 39 fővel, melyből 13 külföldi; az utóbbi 8 fővel, melyből 4 külföldi. A külföldi diákok Ciprusról, Törökországból, Kínából, Hongkongból és Nigériából érkeztek. Nekik szintén szeptember 5-én volt a tájékoztatójuk, mely után becsatlakoztak az Erasmus hallgatókhoz a HÖK-ös programokra.



Erasmus-, KIDE- és ECE-hallgatók

## Elkészült a nemzetközi iroda világjáró falíújságja

Elkészült a Nemzetközi Iroda világjáró falíújságja, ahol nyomon követhetjük merre járnak hallgatónk, honnan jöttek diákjaink. A falíújság minden félévben frissülni fog. A TÓK Mobility elnevezésű tábló a Nemzetközi Ügyek Irodája előtti folyosón található meg.



A TÓK Nemzetközi Iroda világjáró falíújságja

## Community Cosy Corner – Nemzetközi Hallgatói Kuckó

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék az első emeleti folyosón egy nemzetközi sarkot alakított ki. Hallgatói kezdeményezésre hoztuk létre ezt a sarkot, hogy a TÓK-on tanuló diákoknak legyen olyan helye, ahol tudnak kuckózni, pihenni, olvasni vagy egymással beszélgetni. A szőnyegen található babzsákokat Dr. Poros Andrea által felkeresett szponzoroktól – Easy Bag Shop, bluppo.hu – kapta a TÓK. A kuckóban plakátok tájékoztatnak a nemzetközi és Erasmus hírekről (köszönet érte Romanoczki Ildikónak és a Nemzetközi Irodának), valamint az Európai Nyelvek Napjának alkalmából készült hallgatói alkotásai is jelzik, hogy ez egy olyan hely, ahol a TÓK-n egyre nagyobb számban tanuló (idén már 70!) nemzetközi diákokat is várjuk, itt ismerkedhetnek a többi hallgatóval.



*Nemzetközi Hallgatói Kuckó az I. emeleti folyosón*

## Partners in Mobility Project záró konferencia

A TÓK oktatói és hallgatói küldöttsége részt vett a Partners in Mobility Project záró konferenciáján. Karunkat dr. Árva Valéria, dr. Pataky Gabriella és dr. Sándor Mónika oktatók, Árvai Hanna Dóra, Dervalics Petra, Guha Arundhati, Tárkányi Nóra és Tóth Barbara Kinga hallgatók képviselték a flensburgi Europa-Universität-en tartott eseményen 2024. október 8. és 11. között. A résztvevő öt egyetem (University College South Denmark – UC Syd, Dánia, the Linköping University – Svédország, University of Jyväskylä – Finnország) és az ELTE TÓK közös projektjének célja a pedagógus hallgatók mobilitásának erősítése volt. A zárókonferencián az egyetemek nemzetköziesítési tapasztalataikat osztották meg egymással előadások és műhelyviták keretében, a hallgatók pedig egy iskolalátogatási projekten keresztül ismerkedtek a német iskolákkal.



### Partners in Mobility projekt disszeminációs konferenciája Flensburgban

Az Europa-Universität Flensburg által kezdeményezett ötéves *Partners in Mobility* projekt disszeminációs konferenciáján, melyet 2024. október 9. és 11. között tartottak Flensburgban. Tanszékünk képviselőjében Árva Valéria és tanszékünk hallgatói közül Árvay Hanna Dóra (angol műveltségterület), Tóth Barbara Kinga (német nemzetiségi tagozat), valamint Tárkányi Nóra és Guha Arundhati (KIDE) vett részt. Az öt egyetem (Europa-Universität Flensburg, ELTE TÓK, University College of South Denmark, Linköping University, University of Jyväskylä) konzorciumában létrejött, DAAD finanszírozású projektjének célja a pedagógushallgatók nemzetközi mobilitásának fejlesztése volt.

A konferencián az öt egyetemről az oktatókon kívül hallgatók és részt vettek. Az ő programjukban flensburgi iskolalátogatással összekötött projekt feladat is szerepelt, amelyről a konferencián egy előadás formájában is beszámoltak. Az ELTE TÓK pedagógusképző munkáját az oktatók (Dr. Árva Valéria, Dr. Pataky Gabriella és Dr. Sándor Mónika) és hallgatók közös előadásban mutatták be. A hallgatók közül Guha Arundhati Dubai iskolarendszerét mutatta be. Dr. Árva Valéria az ELTE TÓK Nemzetköziesítési Stratégiájának kidolgozásáról adott elő.



## Osztrák tanulmányút

Dr. habil. Márkus Éva dékán és dr. habil. Klein Ágnes tanszékvezető 2024. 10. 23–26-ig az Innsbrucki Pedagógusképző Főiskolán (PH Tirol) vettek részt egy projektzáró tanulmányúton. A „Kinderreime grenzenlos” című projekt megvalósítását az Osztrák Magyar Akció Alapítvány támogatta. A tanulmányúton hallgatók is részt vettek (Tófalvi Dóra, Szelle Kíra és Vass Virág). Velük, valamint a Pécsi Tudományegyetem hallgatóival és osztrák hallgatók közreműködésével videófelvétel is készült. A hallgatók különböző előadásokon és szemináriumokon vettek részt, megismerkedtek a főiskola épületével, a várossal.



## Erasmus+ ICM mobilitási pályázat – Oktatói mobilitás a poltavai Korolenko Pedagógiai Egyetemről

Karunk egyik nyertes Erasmus+ ICM mobilitási pályázatának köszönhetően nem csak két hallgatónk érkezett az őszi szemeszterre az ukrajnai Poltavából, hanem két kolléga is egy oktatói mobilitási hetet töltött a TÓK-on. Olha Palekha és Natalia Suleiva, a kar dékánja, 2024. november 25. és 29. között voltak Budapesten a TÓK-on, ahol több órát tartottak, és az Idegen Nyelvi és Irodalmi, valamint az Ének-



Zenei Tanszék kollégáival is konzultáltak. A kollégákat Dévai Adrienn, Fenyődi Andrea, Kovács Judit, Poros Andrea és Trentinné Benkő Éva, valamint Árva Valéria, a projekt vezetője és Márkus Éva dékán fogadta. A program végén ők is részt vettek a TÓK hallgatók részére szervezett látogatáson a Mesemúzeumban.

## WORLD NURSERY RHYME WEEK – TÓK-os hallgatókkal



2024. november 11–15 között az angol szakcsoport az angolos hallgatókkal vett részt a 'World Nursery Rhyme Week 2024' nemzetközi kihívásban. Hétfőtől péntekig minden nap flashmob keretében énekeltük el az idei évre meghatározott öt gyermekdalt, továbbá a témában számos társasjáték, plakát és videó is készült. A rendezvény-sorozatban való kári részvételt Poros Andrea koordinálta. Köszönjük a hallgatók lelkes és aktív közreműködését. Kollégáink, akik részt vettek a projekt megvalósításában: Poros Andrea, Trentinné Benkő Éva, Maya Lo Bello, Kiss Gabriella, Árva Valéria.



## Blended Intensive Programme, KSH München / PHOÖ Linz / ELTE TÓK Budapest



*Márkus Éva dékán (ELTE TÓK), Eva Weißböckel (PHOÖ), Balogné Nagy Gizella adjunktus (ELTE TÓK), háttérben a hallgatók*

A *Bildung und Erziehung im internationalen Kontext* (Képzés és nevelés nemzetközi kontextusban) Blended Intensive Programme (BIP), melynek ideai házigazdája az ELTE TÓK volt, már negyedik éve kerül megrendezésre. A programban résztvevő *Katholische Stiftungshochschule München* és a *Pädagogische Hochschule Oberösterreich* hallgatói 2024. november 4-8. között voltak Budapesten. Oktatóik Prof. dr. Helga Schneiderrel (KSH München) és Mag. Eva Weißböckel (PHOÖ) voltak. November 3-án, hétfőn, a TÓK HÖK és a német szakcsoport demonstrátorai által szervezett ismerkedési játékok (9:00-9:45) után elkezdődött a tudományos program, *dr. habil. Márkus Éva dékán* és *Prof. dr. Helga Schneider* programvezető köszöntőjével.

A héten a következő előadások és workshopok kerültek megtartásra:  
*Prof. Dr. Helga Schneider (KSH München): Friedrich Fröbels System der Spielgaben. Bildungspotentiale aus heutiger Sicht (előadás)*  
*Mag. Eva Weißböck (PHOÖ): Grundelemente für den Aufbau einer positiven Fachkraft-Kind-Beziehung (előadás)*  
*Karsainé Gasser Mária (UMZ oktatási referens): Wege der Vermittlung der ungarndeutschen Kultur an Kinder (workshop)*  
*Balogné dr. Nagy Gizella: Fragen des Erst- und Zweitspracherwerbs (előadás)*

Kedd délelőtt óvodalátogatáson vettek részt hat partner óvodánkban, majd *Hegedűsné Tóth Zsuzsanna* (Ének-zenei Tanszék) oktató kolléganő *Was, womit und wie? – Musikerziehung im Kindergarten* workshopján szerezhettek élményszerű tapasztalatokat a zenei nevelésről gyermekkorban. Szerdán a martonvásári Óvodamúzeumban jártak, majd a Brunszvik Kastélyt és a hozzá tartozó kiállításokat tekintették meg. Csütörtökön a hallgatók és oktatók iskolalátogatáson és óramegbeszélésen vettek részt a Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában, *Vigh Katalin* intézményvezető-helyettes vezetésével. Délután angol nyelvű vezetett látogatást következett a

Mesemúzeumban. A búcsúeseményre a Board Game Café társasjáték-kávézóban került sor. Pénteken buszos budapesti városnézésen vett részt a csoport. A BIP hét programjának szervező oktatója Balogné dr. Nagy Gizella volt.



## International Food Party

2024. november 7-én Trentinné dr. Benkő Éva az Interkulturális kommunikációs kurzus hallgatói (39 fő 12 országból), és pár további Erasmusos vendéghallgató számára International Food Party-t szervezett. A rendezvény résztvevői megismerkedtek egymás jellegzetes ételeivel, főbb összetevőivel, elkészítési kihívásaival, a kapcsolódó hagyományokkal, majd meg is kóstolták azokat. Ezután, egy Magyarországgal kapcsolatos érdekes tudnivalókat, hírességeket bemutató prezentációt hallgattak meg. Végezetül, egy nemzetközileg is ismert zeneszámokból összeállított vidám játékos vetélkedőben tették próbára zenei tudásukat párokban vagy kisebb csoportokban.



## Európa Pont

November 14-én tanulmányi kirándulás keretében Trentinné dr. Benkő Éva az Interkulturális kommunikáció kurzus hallgatóival az Európa Ponton járt. A helyszín és a kiadványok felfedezése után a résztvevők egy online játékban bizonyíthatták az EU-val kapcsolatos ismereteiket. Ezután a csapat közösen elénekelt angolul az Örömdát, és zárásként a World Nursery Rhyme Week egyik dalát is, melyet videóra is rögzítettünk a nemzetközi projektben való részvétel miatt.



## Mobilitás: 'Away Week' Nemzetközi Hét a Montpellier-i Egyetemen

CHARM-EU partner egyetemünk, a Montpellier-i Egyetem meghívására karunkat képviselte dr. Árva Valéria az 'Away Week' Nemzetközi Héten, melynek témája a felsőoktatás nemzetköziesítése, az egyetemi belső nemzetköziesítés és nemzetköziesítési stratégiák fejlesztése volt. Árva Valéria a TÓK belső nemzetköziesítésének jó gyakorlatairól tartott előadást. A rendezvényen részt vettek a CHARM-EU egyetemi szövetség több tagjának képviselői és kiváló alkalom volt további együttműködések építésére.



## Tanártovábbképzés Litvániában

Német lektorunk, Lehr-Balló Dorothee november elején két napot töltött Litvániában (Kaunasban), ahol a Goethe Intézet meghívására két workshopot tartott óvodapedagógusoknak és általános iskolai tanároknak. A workshop középpontjában a korai idegennyelv-tanulás mesékkel és különböző mesemondási lehetőségekkel (Kamishibai, mesésín, mesetáska stb.) állt.



## Nemzetközi hallgatók mobilitáson

2025. február 6-án megérkeztek a második félévre az új nemzetközi hallgatók. A 28 hallgató csatlakozott az őszi félévről itt maradt 18 hallgatóhoz. Így összesen 2 Makovecz, 3 Turing program (Egyesült Királyság) és 41 Erasmus+ hallgató tanul a TÓK-on. Az újak Spanyolországból, Olaszországból, Georgiából, Németországból, Ausztriából, az Egyesült Királyságból, Romániából, Írországból, Hollandiából, Ukrajnából és Szlovákiából érkeztek.



## Erasmus+ BIP sikerek

2025.02.10–14. között három hallgatónk és oktatójuk, dr. Sándor Mónika egy Erasmus+ Blended Intensive Programme-ban (BIP) vett részt Brüsszelben. A program témája: *Professional Development Strategies and Methods*. A program során a hallgatók előadásokon és csoportos gyakorlatokon vettek részt, valamint eltöltöttek két napot Liège városában is, ahol a város látogatás mellett tovább folytak a csoportmunkák. A partnerségben a TÓK mellett részt vesz a szervező Erasmushogeschool Brussel, valamint a francia l' Horizon en île de France, Educateurs de jeunes enfants. A program várhatóan a következő tanévben folytatódik tovább, ez alkalommal Párizsban.



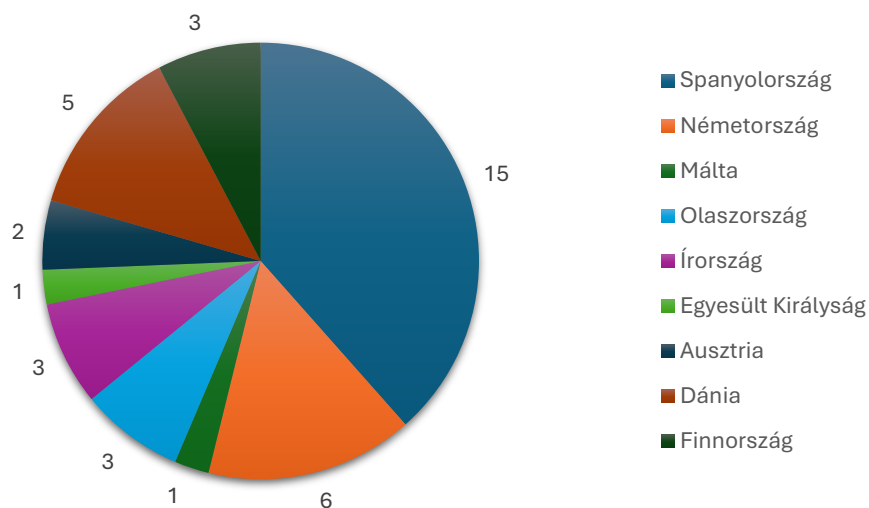
## Rekord számú Erasmus+ jelentkezés

2025. február 24-én lezárult a 2025/26-os tanév Erasmus+ hallgatói pályázata, melyre rekordszámú jelentkezés érkezett! A pályázók száma általában 25–30 fő között szokott mozogni, melyet a pótpályázat tud még feljebb emelni. Idén azonban 39 hallgató jelentkezett az első körben, ami jelentős ugrás a tavalyi 24 főhöz képest. 35 hallgató jelentkezett tanulmányi mobilitásra, 4 pedig szakmai gyakorlatra.

## A hallgatói jelentkezések szak szerinti elosztása



## A jelentkezések ország szerinti eloszlása



## CEEPUS mobilitás

Dr. Nagy-Kolozsvári Enikő, a beregszászi II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Filológia tanszékének oktatója 2025. január végétől február közepéig tartózkodott az ELTE TÓK-on CEEPUS mobilitás keretében. A kolléga szakmai programját Trentinné dr. Benkő Éva szervezte és koordinálta. Enikő ez idő alatt aktívan bekapcsolódott a Kar, illetve az Idegennyelvi és Irodalmi Tanszék életébe; részt vett többek között a KÓTE Szakmai Napján és az Idegennyelvi és Nemzetiségi Tagozat értekezletén 2025. január 30-án, az ELTE-s Felsőoktatás Felsőfokon Konferencia oktatói minőséggel foglalkozó szekciójában 2025. február 6-én, a február 8-i Szaknyelvi Napon dr. Árva Valéria, dr. Fenyődi Andrea, dr. Poros Andrea és Trentinné dr. Benkő Éva óráin, továbbá módszertani konzultációkat folytatott a tanszék oktatóival kutatási területe, az angolszász gyermekirodalom témájában.



*Sipos Judit, Márkus Éva, Nagy-Kolozsvári Enikő, Árva Valéria, Juhász Márta, T. Benkő Éva*

## A Magyar mint idegen nyelv (MID) csoport kirándulása

A csípős hideg ellenére a *Magyar mint idegen nyelv* csoport 11 lelkes tagja február 19-én Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével egy jó hangulatú, összekovácsoló városnézésen vett részt a Városligetben. A hallgatók a magyar történelem fontos eseményein kívül kulturális ízelítőt is kaptak a Néprajzi Múzeumban, valamint néhány fontos magyar kifejezéssel bővítették a szókincsüket. A sétát rövid zenéléssel zárták a Magyar Zene Házánál.



## Kirándulás a Magyar mint idegen nyelv csoporttal

A Magyar mint idegen nyelv (MID) csoport 15 lelkes tagját a csípős hideg sem tántorította el a 2025. március 19-i városi sétától. Ezúttal a Gellérthegygel, Gellért püspök legendájával, a Gellért gyógyfürdő és a Szabadság híd történetével ismerkedhettek meg Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével. A séta során bővítették magyar szókincsüket, és szituációs feladatok segítségével gyakorolták az addig

elsajátított fordulatokat. Jutalmuk a ragyogó napsütés és a csodás kilátás volt. A kirándulást **Kiss Gabriella** MID-oktató szervezte.



## Nemzetközi rekrutáció

2025. február 27-én az ELTE TÓK angol nyelvű képzéseiről, valamint karunk nemzetköziesítési folyamatairól adott elő dr. Lo Bello Maya (KIDE), dr. Sándor Mónika (ECE) és Dr. Árva Valéria. Az online előadásokat olyan cégek képviselői hallgatták meg, akik az ELTE képzéseit hirdetik az érdeklődő leendő hallgatók között, szolgáltatásaikkal az ELTE nemzetközi rekrutációját támogatják.

## Látogatás Ausztráliában

Dr. Pataky Gabriella februárban meghívott kutatóként és plenáris előadóként járt Ausztráliában. Kint tartózkodása legnagyobb részében vendéglátóinál, a Melbourne-i Egyetem Neveléstudományi Karán, rövidebb látogatások alkalmával pedig a Sydney-i Képzőművészeti Egyetemen és a New South Wales Egyetemen szerzett értékes szakmai tapasztalatokat.



## A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék munkatársai Stockholmban

Lózsi Tamás, Pölcz Ádám és Tóth M. Zsombor tanár urak **Erasmus+ támogatással** Stockholmban töltöttek egy hetet. A tanulmányúton többek között olyan kérdésekre keresték a választ, minthogy: Milyen a svéd oktatás? Hol születik döntés a Nobel-díjról? Mit kezd Svédország a bevándorlás oktatásra háruló feladataival? És milyen kihívásokkal küszködik a többi európai ország oktatási rendszerei? A tanulmányutat iskolalátogatások, kirándulások, projekt munka és angol nyelvű előadások egészítették ki.



Tóth M. Zsombor, Pölcz Ádám és Lózsi Tamás

## Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP)

Cím: *Minderheiten als Fenster zur Welt. Pädagogik im Zeichen kultureller Identitäten und Vielfalt (A nemzetiségek mint ablak a világra: Pedagógia a kulturális sokszínűség jegyében)*

**Részvevők:** Europa Universität Flensburg (EUF);  
University College Syddanmark (UC SYD);  
Eötvös Loránd Tudományegyetem, Tanító- és Óvóképző Kar (ELTE TÓK)

**Teljes időtartam:** 2025. április 3–28.; **fizikai mobilitás:** 2025. április 7–11.

### A jelenléti program Budapesten

A hétfői napon a hallgatók az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék demonstrátorai és a HÖK segítségével közös ismerkedési játékon vettek részt. A szakmai program előadásai hétfőn, kedden és csütörtökön kerültek megtartásra:

- Dr. Sandra Frey (EUF): *Kulturelle Identität und Vielfalt*

- Dr. Katrine Fleckner Gravholt, Dr. Camilla Hansen (UC SYD): *Minderheitenpädagogik im deutsch-dänischen Grenzraum*
- Dr. habil. Éva Márkus (ELTE): *Über die aktuelle Lage der ungarndeutschen Bildung in Ungarn*
- Prof. Dr. Thomas Szanto (EUF): *Affektive und politische Dimensionen von Zugehörigkeit*
- Dr. Katrine Fleckner Gravholt, Dr. Camilla Hansen (UC SYD): *Workshop zum Thema Zusammenhang von Sprache und Identität*

A hallgatók a hét elején projektcsoportokba szerveződtek, és projekt munkát folytattak a héten, amelyet az április 28-i online alkalmon prezentáltak. Április 8. kedden látogatást tettünk a Bp. XIII. Ker. Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolába (Budapest, Tutaj utca 7-11.). Györgypál Csilla német nemzetiségi tanító egy workshop keretében megismertette a résztvevőket német népismeret témájú eszközeivel, majd részt is vehettünk egy népismeret órán. A német nemzetiségről alkotott kép mélyítése érdekében a csoport látogatást tett a *Jakob Bleyer Heimatmuseum*ba (Budaörs). Bachmann Katalin informatív bemutatót tartott a múzeum tevékenységéről és múzeumpedagógiai programjairól. Pénteken közös kulturális programmal zártuk a hetet: a Dohány utcai Zsinagóga és Magyar Zsidó Múzeum kiállításának megtekintése után a nemzetközi csoport informális búcsúzásra gyűlt össze a Deák téren, ahol egyeztettük a további munkát is.





## Frankfurt – Varsó – Budapest BIP program

2025. május 31. – június 5. német nemzetiségi tanító és óvodapedagógus hallgatók és két tanszéki oktató (**dr. Márkus Éva, Balogné dr. Nagy Gizella**) vettek részt az idei „Határok és szomszédok” című Blended Intensive Programon, melynek szervezői a Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), a Varsói Egyetem és az ELTE TÓK. Résztvevő oktatók a partnerintézményekből: Tomasz Rajewitz, Aleksandra Kubicka (EUF), Anna Jorroch (Varsó).

Az online alkalmak témája Németország, Lengyelország és Magyarország határainak változása a történelem során volt, ill. a TÓK hallgatói „Magyarország szerepe a német újraegyesítésben, a magyar politika a rendszerváltás időszakában” címmel jelenléti workshopot is tartottak június 4-én.

A gazdagon összeállított program néhány fénypontja:

- városnéző túraverseny Frankfurt (Oder)-ban és Szczecinben
- Frankfurt – Słubice (Słubfurt): a kettős város megismerése; Kleist múzeum
- Berlini kirándulás
- részvétel a Bundestag ülésén, beszélgetés Julia Schneider parlamenti képviselővel
- íráskészség-workshop a Viadrina egyetemen; hospitálás nyelvórákon
- tábortűz, hajókázás az Oderán, táncest

A 2026-os tavaszi félévben Budapestre várjuk a partneregyetemek oktatóit és hallgatóit.



Frankfurt an der Oder



Berlin

## Húsvéti program nemzetközi hallgatóinknak

2025. április 10-én az *Interkulturális kommunikáció* kurzus keretében Trentinné Dr. Benkő Éva húsvéti rendezvényt tartott a kar nemzetközi hallgatói számára. A program keretében a hallgatók megismerkedhettek a hagyományos magyar húsvéti népszokásokkal, kipróbálták a tojásberzselést, megtanultak egy húsvéti locsolóverset, részt vettek különböző játékokban, tojáskeresésben, locsolókodásban, valamint megismerkedhettek egymás húsvéti tradícióival is. A rendezvény elején Márkus Éva dékán köszöntette a hallgatókat. A program megvalósulásáért külön köszönet illeti Romanoczkai Ildikót, Papp Tibort, Pálfalvi Juditot és a HÖK lelkes csapatát (Duró Viktória, Gulyás Boglárka, Póti Eszter, Tárkányi Nóra, Terényi Orsolya, Tisza Anna, Tóth László).





## MID (Magyar mint idegen nyelv) kirándulás

A *Magyar mint idegen nyelv* kurzus tíz lelkes hallgatója vett részt a kurzus utolsó városi sétáján 2025. április 23-án, amely a Városligetbe vezetett. A program során Kiss Gabriella nyelvtanár vezetésével meglátogatták a felújított Közlekedési parkot, felfedezték a Magyar Millenium Házát, barangoltak a Mócsényi Mihály botanikus kertben, majd kipróbálták a hőlégballonos játszóteret is. A séta alatt a résztvevők nemcsak új helyszíneket ismerhettek meg, hanem bővíthették játszótérrel és játékokkal kapcsolatos magyar szókincsüket is. A programot jó hangulat és sok nevetés kísérte.



## Nemzetközi kurzusok – Pedagógia és innováció kurzus

A 2024/25. tanév második félévében is sikeresen zajlott a tanszékek közötti együttműködésben megvalósuló Pedagógia és innováció (SZABV22-04-01) angol nyelvű kurzus, melyet huszonhat Erasmus+-programmal érkező hallgató végzett el. Oktatóink és meghívott előadóink voltak: dr. Sándor Mónika, Neveléstudományi tanszék, Dorothee Lehr-Balló, dr. Sztepanov Milán, Trentinné dr. Benkő Éva és dr. habil. Kovács Judit, ny. docens, Idegen nyelvi és irodalmi tanszék; Zámbó Csilla Gyöngyvér, Matematika tanszék; Sütő Tünde, a szentendrei Ferenczy Múzeum múzeumpedagógusa; Ryan Phillips, a Britannica International School tanára; Tóth Levente, a Táncművészeti Egyetem hallgatója, valamint volt hallgatónk, Lederhaas Sára. A kurzus koordinátora dr. Fenyődi Andrea (Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék).

A tematika érintette a magyar oktatási rendszer, különösen az óvoda sajátosságait, a kéttannyelvű és nemzetiségi oktatást és nevelést, a matematikatanítás módszertanát, a múzeum-, valamint a táncpedagógiát. A résztvevők meglátogatták a budapesti német nemzetiségi óvodát, Szentendrén a Ferenczy Múzeumot, és "Walking class" módszerrel ismerkedtek a szerb kultúrával. Hallgatóink egy része előadásokat tartott hazai oktatási rendszerükről a kari napokon, melyre rengetegen volt kíváncsiak. Továbbra is várjuk azon kollégák jelzését is, akik ősszel szívesen tartanának két órát a kurzuson angolul, az általuk választott témában.



**Decline of Ireland's native Irish speakers (1800-2000)**

Here you can see the decline of the Irish language over 200 years. It is now only spoken in a few places in Ireland daily.

**TYPES OF LEARNING ENVIRONMENTS**

**OVERVIEW OF THE EDUCATIONAL SYSTEMS**

- **France:** Centralized system, strong national curriculum (Ministry of Education)
- **Spain:** Decentralized model, 17 Autonomous Communities and 2 Autonomous cities manage education under national law (LOMLOE)

**Traditions in Georgian Schools**

- September 15th: Students bring flowers/chocolates to teachers.

**"Last Bell"**

- 12th grade farewell: performances, signing shirts with messages.
- Graduation celebrations: Proms, cottage rentals, group trips abroad.

## Nemzetközi ízek fesztiválja, 2025. május 8.

International Food Festivalt szervezett 2025. május 8-án Trentinné dr. Benkő Éva a TÓK nemzetközi hallgatói számára. A rendezvény az *Interkulturális kommunikáció* kurzus keretében került megrendezésre, de más külföldi hallgatók felé is megnyitotta kapuit; a kurzus hallgatói meghívhatták rá barátait is. A programot ismerkedéssel és rövid ráhangoló, – az ételekhez és kulturális szokásokhoz kötődő – bevezető játékokkal kezdtük. Majd a résztvevők szóban bemutatták az általuk készített, hozott, a saját hazájukra, régiójukra jellemző ételeket. A háttérinformációk és érdekességek, valamint a receptek és/vagy összetevők ismertetése után megkóstolhatták egymás finomságait, különleges, jellegzetes ételeit, melyek további, immár kötetlen beszélgetéseket inspiráltak a résztvevők között.



## Látogatás az Európa Pontban, 2025. május 15.

Május 15-én a magyarországi Európa Pontra látogatott el Trentinné dr. Benkő Éva 14 Európai Uniós és Unión kívüli ország hallgatóival. A tanulmányi kirándulás keretében került megtartásra az *Interkulturális kommunikáció* kurzus záró rendezvénye is. A helyszínen megismerkedtünk különböző EU-s kiadványokkal, elénekeltük angolul közösen az Örömmódát, a "Ki tud többet az Európai Unióról" vetélkedő helyezettei pedig külön ajándékot is kaptak. A hallgatók kurzuszáró projektvideóival és reflexióval fejezték be a kulturális eseményt, melyet rövid városnéző és játszóteres program tett teljessé.



## CEEPUS

Dr. habil. Klein Ágnes 2025. 05. 19. és 25. között a CEEPUS támogatásával az UKEN Krakkó tartózkodott, ahol német nyelven tartott előadásokat az alábbi honlapon látható tematika körében:

<https://wnh.uken.krakow.pl/2025/05/19/zaproszenie-na-wykklad-otwarty-prof-agnes-klein-z-budapesztu-i-peczu/>



Klein Ágnes Krakkóban

## Látogatók Dél-Afrikából

A dél-afrikai Kimberley városában található Sol Plaatje University kollégái dr. Glynnis Daries, dr. Tracy Herman and dr. Anthony Mpsi 2025. 06. 30-án a TÓK-on jártak, ahol együttműködési lehetőségekről egyeztettek kollégáinkkal; többek között a kutatás, közös oktatási és mobilitási lehetőségek iránt érdeklődtek. A két egyetem között nagyon sok hasonlóságot véltünk felfedezni, így megállapodtunk az együttműködés fokozatos elindításában.



## Kárpát-medencei Nyári Egyetem 2025

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem legfontosabb társadalmi küldetéseinek között tartja számon, hogy a Kárpát-medence magyar felsőoktatását összetartsa, és szakmai fejlődési és találkozási lehetőséget biztosítson a régió magyar ajkú egyetemi hallgatói és oktatói számára. A rendezvény lehetőséget nyújt a hazánk határain kívül élő magyar ajkú egyetemisták számára, hogy anyanyelvükön képezhessék tovább magukat, szaktárgyuk egy-egy speciális területén. Egyetemünk **2025-ben július 8–13.** között várja a határon túli magyar anyanyelvű hallgatókat a **28. Kárpát- medencei Nyári Egyetem rendezvényén.**

Szakmai programok oktatóink részvételével:

2025. július 10. csütörtök

Dr. Lénárd András Tamás egyetemi docens, Digitális Pedagógiai Tanszék: *A híd, amely összeköt minket: digitalizáció országokon és generációkon átívelő lehetőségei az iskolákban*



2025. július 11., péntek, *Hidak az oktatásban* szekció

Hegedűsné Tóth Zsuzsanna mesteroktató, Ének-zenei Tanszék: *Forrai Katalin akkor és most – tanuljunk Forrai Katalintól könyvein, írásain, videófelveleleink és hangfelveleleink keresztül!*



Sovák Nikolett egyetemi tanársegéd, Digitális Pedagógiai Tanszék: *Múlt-jelen-jövő: digitális lehetőségek osztályteremben*



Helyszín: ELTE MÁSZ.



*Dr. Svraka Bernadett főszervező és Turzó-Sovák Nikolett tanársegéd*

# Kitüntetések

## Kari kitüntetések átadása a szeptemberi összoktatói értekezleten

A 2024. szeptember 5-i évnyitó oktatói/dolgozói értekezleten Dr. habil. Márkus Éva az alábbi kari kitüntéseket adta át: Több évtizeden keresztül az egyetem és a kar érdekében végzett kiemelkedő munkájáért Gyertyánffy István Emlékéremben részesült **dr. Lehmann Miklós** egyetemi docens, tanszékvezető, tudományos és nemzetközi ügyek dékánhelyettese. Nyugdíjba vonulása alkalmából a karon hosszabb időn keresztül végzett eredményes munkájáért Quint József Emléklap kitüntetésben részesült **dr. habil. Hercz Mária** egyetemi docens, a kulturális mediáció MA szak szakfelelőse, a Tudományos Diákköri Tanács volt elnöke. A karon végzett kiemelkedő szakmai munkájukért Dékáni Dicséretben részesültek: **Turzó-Sovák Nikolett** tanársegéd, Digitális Pedagógiai Tanszék



*Márkus Éva dékán és Turzó-Sovák Nikolett tanársegéd*

**Kallivoda-Koltay Anna** tanár, Természettudományi Tanszék

**Dr. Poros Andrea** egyetemi adjunktus, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék



*Márkus Éva dékán és Poros Andrea adjunktus*

Dékáni Elismerő Oklevelet vehetett át: **dr. Lásztity Nikola** adjunktus, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék.

## ELTE CHARM-EU Award díjazottja dr. habil. Hercz Mária

2024. szeptember 10-én az Aula Magnában tartotta évnyitó ünnepségét a CHARM-EU Szövetség ELTE-s közössége, melyen átadták az ELTE CHARM-EU Award elismeréseket is. A kitüntetést olyan oktatók, kutatók vehetik át, akik a szövetség valamely projektjében hosszú időn keresztül végeztek kiemelkedő koordinációs munkát, értek el kimagasló eredményt, illetve akik a CHARM-EU-hoz kapcsolódóan az ELTE-n kívül segítették a munkát. A CHARM-EU Award idei díjazottjai között gratulálhatunk Hercz Máriának, aki a CHARM-EU mesterszakos és doktori szintű oktatásfejlesztésében és -tervezésében végzett, projekteken átívelő munkájáért kapta meg az elismerést.



*Dr. Hamar Imre rektorhelyettes és Dr. Hercz Mária docens*

## ELTE Pedagógusképzéséért Díj

Várhegyi Júlia, a TÓK Tanulmányi Hivatalának vezetője 2024. december 17-én vehette át Prof. dr. Borhy László rektortól az ELTE Pedagógusképzéséért Díjat a pedagógusképzésben végzett kiemelkedő munkájáért.



## Elismerésben részesült a Tanítsunk Magyarorszáért Programban tevékenykedő mentorunk

Kovács Alexandra Mónika tanító szakos hallgatónk a nyolc féléves mentori munkájáért Elismerő Oklevelet vehetett át az ELTE Tanárképző Központ rendezvényén. A félévet záró ünnepélyen beszédet mondott dr. György László, a Tanítsunk Magyarorszáért Program koordinációjának ellátásáért felelős kormánybiztos, dr. Csapodi Csaba, a TKK főigazgatója, az ELTE-n a program szakmai vezetője, valamint dr. Kiss Edina programvezető. Az ünnepségen a mentorok interaktív drámapedagógiai és kézműves foglalkozáson vehettek részt. A 21 hazai egyetemmel működő támogató mentori program a lehetőségektől távol eső településeken segít általános iskolai tanulóknak, hogy sikeresen befejezzék az általános iskolát, s éljenek a továbbtanulási lehetőségekkel.



## Nemzetközi Forrai Katalin-díj

A Nemzetközi Kodály Társaság (IKS) 2024-ben 7. alkalommal hirdette meg a Nemzetközi Forrai Katalin-díjat. Előterjesztésünk alapján az 5 földrésről összeállított bizottság a 2025-ös év 3 díjazottjának egyikeként Hegedűsné Tóth Zsuzsannának ítélte a megtisztelő díjat. Az eddigi díjazottak között mindössze egy magyar név szerepelt!

## Elismerő oklevél sportteljesítményért

Bokori Kata 2024. november 19-én sportteljesítményéért elismerő oklevelet vehetett át az Eötvös Loránd Tudományegyetem rektorától, dr. Borhy Lászlótól és az egyetem kancellárjától, dr. Scheuer Gyulától. III. éves német nemzetiségi tanító szakos hallgatónk 12 éve karatézik versenyszerűen a Piramis sportegyesületben. 2014. óta a Magyar Wadokai Karate Szövetség válogatott kerettagja. 2022-ben szerezte meg a fekete övet.

## Kari kitüntetések átadása a nyári diplomaosztón

A 2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb Aulában megtartott TÓK diplomaosztó alkalmából átadásra kerültek a 2024/2025. tanév kari kitüntetései, melyet oktatóink és a karon dolgozó kollegák kaphatnak kimagasló munkájuk elismeréseképpen.

A Gyertyánffy István Emlékérem díjazottja ebben az évben **Szabóné dr. Szitányi Judit** oktatási dékánhelyettes, egyetemi docens, a Matematika Tanszék oktatója.



*Márkus Éva és Szabóné Szitányi Judit*

A Hallgatói Önkormányzat javaslata alapján a Diákokért Emlékérem jutalmazottjai:

- **Prof. dr. Döbrössy János** tanszékvezető egyetemi tanár, Ének-zenei Tanszék
- **Dr. Pölcz Ádám** tanszékvezető egyetemi docens, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- **Trentinné dr. Benkő Éva** egyetemi docens, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék



*Márkus Éva, Döbrössy János, Pölcz Ádám és Trentinné Benkő Éva*

Dékáni dicséretet kapott:

- **Dr. Böddi Zsófia** egyetemi adjunktus, Neveléstudományi Tanszék
- **Dr. Fenyődi Andrea** egyetemi adjunktus, Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- **Kontra Dávid** megbízott könyvtárvezető
- **Nemes Zsófia** pályázati ügyintéző
- **Svraka Bernadett** tanársegéd, Neveléstudományi Tanszék



*Márkus Éva és Böddi Zsófia*



*Márkus Éva és Fenyődi Andrea*



*Márkus Éva és Kontra Dávid, Nemes Zsófia és Svraka Berndett*

Dékáni Elismerő Oklevélen részesült:

- **Dr. habil. Hoványi Márton** egyetemi docens, Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék
- **Dr. Kenéz Anikó** egyetemi adjunktus, Társadalomtudományi Tanszék



*Márkus Éva és Hoványi Márton*



*Márkus Éva és Kenéz Anikó*

## Alapítványi díjak átadása a TÓK diplomaosztóján

2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb Aulában vehették át a diplomájukat az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar végzős hallgatói. Az ünnepélyes diplomaátadásokat követően alapítványi díjak kerültek kiosztásra. Elsőként a Gerenday Endre-díj átadására került sor. Az Ének-zenei Tanszék döntése alapján idén Gombos Luca tanító vehette át a díjat. A Testnevelési Tanszék 2007-ben Szíjj Zoltán emlékére alapított díjat Szíjj Katalin, Szíjj Zoltán lánya adta át Ferenczy Eszter tanító részére.



*Szíjj Katalin és Ferenczy Eszter*

A Nagyszentpéteri Géza-emlékdíj helyezettei:

- I. hely: Szelle Kíra (német nemzetiségi tanító, 3. évfolyam)
- II. hely: Steinbach Kamilla (tanító, 1. évfolyam)
- III. hely: Telek Lilla (tanító, 2. évfolyam)
- Különdíj: Schmidt-Hernes Panna (tanító, 3. évfolyam)



*Márkus Éva és Szelle Kíra*

A Reményi Gusztávné alapítványi jutalmat olyan hallgatók kaphatják meg, akik elsősorban az anyanyelv és matematika tanításában mutatnak kiváló pedagógusi rátermettséget és kiemelkedő szakmai felkészültséget. A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék döntése alapján Zsámba Éva tanító, valamint a Matematika Tanszék döntése alapján Fejes Ágnes tanító vehetett át elismerést.

A végzős hallgatók közül Dr. Padányi-Frank Antal díjban részesült:

- Munkás Melinda csecsemő- és kisgyermeknevelő
- Sánta Vivien csecsemő- és kisgyermeknevelő
- Takaró Milán német nemzetiségi tanító



*Márkus Éva és Takaró Milán*

Az évfolyam kiváló tanítója verseny helyezettjei:

- I. hely: Takaró Milán  
II. hely: Páva Hajnalka

III. hely: Zsámba Éva

Az évfolyam kiváló óvodapedagógusa verseny helyezettjei:

I. hely: Szopkó Panna

II. hely: Tutti Kata

III. hely: Pocsai Ágnes

Az évfolyam kiváló csecsemő- és kisgyermeknevelő hallgatójaként Földvári Melani vehetett át oklevelet a diplomaosztón. Az évfolyam kiváló gyermekkultúra mesterszakos hallgatója Cseke-Marosi Eszter. A jutalom díját dr. Kolosai Nedda egyetemi docens, szakfelelős ajánlotta fel.



*Márkus Éva és Cseke-Marosi Eszter*

Az évfolyam kulturális mediáció mesterszakon végzett kiválóságai: Boldizsár Krisztina nappali és Hudák Zsuzsanna levelező tagozatos hallgatók. A magyarországi óvodapedagógusokat támogató civil szervezet, a Rózsa Borka Alapítvány díjazottjaként idén Derekas Petra vehetett át díszoklevelet. Az alapítványi díjak sorában került kiosztásra a Csillagné Dr. Gál Judit Alapítvány díja, melyet ebben a tanévben dr. Böddi Zsófia egyetemi adjunktus, a Neveléstudományi Tanszék oktatója kapott meg.



*Böddi Zsófia és Márkus Éva*

# Rendezvények

## Winkler Márta köszöntése

„...egy gyereket nem lehet eléggé szeretni...” (Iskolapéllda)

2024. szeptember 9-én a fenti címmel az ELTE TÓK Dísztermét zsúfolásig megtöltve mintegy 150 mai és jövődő tanító, tanár, volt tanítvány, ismerős és barát köszöntötte Winkler Mártát, a „legnagyobb élő magyar pedagógus”-t, ahogyan ünnepség kezdeményezője és moderátora, Fűzfa Balázs, szombathelyi irodalomtörténész fogalmazott bevezetőjében. Winkler Márta alapította ugyanis az első alternatív iskolát Magyarországon 1988-ban. Ekkor munkásságát már országosan ismerte főleg a szakma, de az érdeklődő közönség is, elsősorban a Péterffy András által 1979-ben rendezett *Iskolapéllda* című filmből, mellyel Márta 8 évig járta az országot. Az ünnepségen a nemrégiben magas kitüntetéssel jutalmazott filmrendező is részt vett, szép szavakkal emlékezett a forgatásra és Márta későbbi, gazdag munkásságára. Levetített egy néhány perces, megható kisfilmet Márta nyugdíjba vonulása előtti utolsó napjáról a Kincskereső Iskolában.

Az ünnepség elején egy népdalcsokor hangzott el Mátyus Kinga, illetve egy vers Schmidt-Hernesz Panna hallgatóktól, majd Márkus Éva dékán köszöntötte Winkler Mártát, és adta át neki a Kar kitüntetését. Különösen izgalmas volt ez azért is, mert az ünnepelt évtizedekkel ezelőtt ugyanebben a teremben kezdte meg tanulmányait a Budai Tanítóképzőn – ahogy erről a későbbi beszélgetésben maga is megrendülten vallott. Élményszerűen elevenítette fel egykori tanárai emlékét, és idézte meg mindazt a tudást, amelyeket tőlük tanult. Kolosai Nedda tanárnő beszélt ezután a Mártával kapcsolatos szakmai és emberi élményeiről humorral fűszerezett kiselőadásában. Nem szűkölködött a jókedvben a két volt tanítvány, Kovács-Nagy Réka és Szél Dávid köszöntője sem. Mindketten megelevenítették Márta pedagógiájának azt a nagyon fontos elemét, amely még ma is szétfeszítené bármely magyar iskola intézményes kereteit: „voltak óráink hosszabbak, rövidebbek, s voltak köztük szünetek, hosszabbak, rövidebbek...”

Szesztay Zsuzsanna tanárnő hangulatos zongorajátéka következett a köszöntők után, majd az *Iskolapéllda* című kötetéről – kiadója a Savaria University Press Alapítvány a Nemzeti Kulturális Alap és az ELTE TÓK támogatásával – Fűzfa Balázs beszélgetett a szerzővel. Márta felidézte Édesanyja felejthetetlen alakját – minden pedagógiája forrását – a pásztói gyermekkori évekből, majd a tanítóképző főiskoláról, illetve szakmai pályája első nagy korszakáról, a Váli utcai Általános Iskolában töltött évtizedekről beszélt, ahol bizony nem volt könnyű szembeszelben kidolgozni a csak rá jellemző pedagógiai rendszert – egy igen erősen zárt és ellenőrzött világban az 1960-as években –, amely mindig is a kreatív,

szabad gondolkodáson és érzelemlámpán alapult. Később a Kincskereső Iskola megalapításának sok-sok örömről és felejthetetlen nehéz pillanatairól beszélgetett Winkler Márta és Fűzfa Balázs – szép volt, hogy legelől mindvégig egy közös padon a Kincskereső tantestülete foglalt helyet, kissé összepréselődve, de boldogan – ott volt még az arcokon az előző napi szerenád hangulata, melyet Márta lakásánál adtak.

A csodálatos este felemelő zárása volt, amikor Márta megtanított bennünket egy „optimista dal”-ra, és az egész terem ezt a dalt énekelte kánonban, hogy végül álló vastapssal köszöntsék a tanítónőt, aki mindig, minden pillanatban merte vállalni önmagát. Maradjon meg emlékezetünkben örökké Winkler Márta személyiségének és életművének bátorító, lelkesítő példázata, aki időtől és kortól, politikától és tekintélyharcoktól függetlenül bárhol és bármikor – könnyedén és elegánsan felülemelkedve a hétköznapok kiszűréségein – meg tudta teremteni több száz tanítványa számára a szabadság birodalmát.



*Winkler Márta*

## Különleges gyerekek különleges nevelése – SNI információs és szakmai nap

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar és az Országos Pedagógiai Szakszolgálat szakmai közreműködésével szervezték a “Különleges gyerekek különleges nevelése – SNI a mindennapokban” szakmai és információs napot. 2024. szeptember 21-én a KidSpirit Fejlesztő Központ és az EduTech Hungary Zrt. első alkalommal rendezte meg hagyományteremtő jelleggel az SNI Információs és Szakmai Napot a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar és Tanító- és Óvóképző Kar szakmai támogatásával. A KidSpirit Fejlesztő Központ és az Edutech Hungary Zrt. szervezésében megvalósuló rendezvény egyedülálló lehetőséget kínált szakembereknek, pedagógusoknak és szülőknek, hogy tájékozódjanak az SNI gyakorlati vonatkozásairól, felismerhetőségéről és hatékony kezeléséről.

Az esemény célja, hogy választ adjon azokra a gyakori kérdésekre, amelyekkel mind a szülők, mind a pedagógusok a gyermekek korai nevelése során szembesülnek:

- Honnan tudom, hogy a gyermekem (korai) fejlesztést igényel?
- Milyen viselkedési, magatartási formák adhatnak gyanúra okot?
- Mi az a nevelési tanácsadó és mit jelent az, hogy a gyermekem "papíros"?
- Milyen korai fejlesztések vannak és hogyan válasszam ki a legalkalmasabbat?
- Miben más az iskolai és a magánintézményben történő fejlesztés?



*Bíró Rita Zsófia*

**Bíró Rita Zsófia**, a Neveléstudományi Tanszék oktatója az ELTE TÓK nevében köszöntötte a résztvevőket: „Az ELTE TÓK-nál elkötelezettek vagyunk amellett, hogy hallgatóinkból olyan szakembereket képezzünk, akik felismerik a gyermekek egyedi szükségleteit és lehetőségeit. Hiszünk abban, hogy a pedagógia nem pusztán a tudás átadásáról, hanem a megértésről, empátiáról és a folyamatos fejlődésről szól. A jövő pedagógusai már készen állnak arra, hogy a befogadó nevelést és az egyéni igények figyelembevételét a gyakorlatba ültessék.” A programon közel 300-an vettek részt, 21 szakmai előadó, egy kerekasztal-beszélgetés, 9 workshop és 27 kiállító volt jelen.

## ELTEFeszt

Idén rekordszámú érdeklődő érkezett a Trefort-kertben rendezett egyetemi nyílt napra, az ELTEFesztre. Az ELTE TÓK standjánál feltehették kérdéseiket, a Kerényi Károly teremben pedig tájékoztató előadásokkal és interaktív játékokkal várta a kar a diákokat.



*A TÓK standja az ELTEFeszten*

Október 11-én tartotta az ELTE egyetemi nyílt napját, ahol a teljes képzési kínálatáról, a nemzetközi programokról, a Hallgatói Önkormányzat munkájáról és a sportlehetőségekről tájékozódhattak a továbbtanulás előtt álló fiatalok. Nagy számban érkeztek érdeklődő diákok az ELTE TÓK standjához, ahol a tájékoztató füzetek és szóróanyagok mellett minden kérdésre választ adtak az ELTE TÓK HÖK-ösei. Dr. Pölcz Ádám, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék docense a TÓK szellemiségéről, a gyakorlatorientált képzésről és az alapszakok bemutatásáról szóló előadásával indultak a kari programok, ahol már megtelt a Kerényi Károly terem a fiatal hallgatósággal.



Ezt követte az alkalmassági vizsgákról szóló tájékoztató a HÖK közreműködésével, majd egy játékos pedagógiai-pszichológiai interaktív workshopot tartott Aggné dr. Pirka Veronika, a Neveléstudományi Tanszék docense, ahol mozgással és énekléssel kapcsolatos feladatok mellett azt is megtudhattuk egy képválasztós játék keretein belül, hogy mi is járhat a fejében egy egyetemi élet előtt álló középiskolásnak. A kari előadásokat Baloghné dr. Nagy Gizella, Bereczkiné dr. Záluszkai Anna, Sztepanov Milán és Trentinné dr. Benkő Éva zárta, akik a nyelvtanulásról, a német, szerb és szlovák nemzetiségi szakirányokról, az idegen

nyelvi műveltségterületekről és az angol nyelvű óvodapedagógus- és kisgyermeknevelő-képzésről informálták a hallgatóságot.

## EU Code Week

Az EU Code Week keretében az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának Digitális Pedagógia Tanszékén egy intenzív, 15 órás ingyenes kurzust tartottunk tanító kollégáknak a *Robotika és a kódolás alapjainak tanítása 3-4. osztályban* címmel.



A Code Week egy összeurópai rendezvény, bár idén több Európán kívüli ország is részt vett a rendezvényen. Az aktivitások számát arányosan számítva Magyarország idén az előkelő 6. helyen végzett, melyhez az ELTE TÓK is hozzájárult a fenti programmal. A program szervezői, lebonyolítói megkapták a Code Week elismerő oklevelét. A program a jövőben a Kar által indítandó mikrotanúsítványt nyújtó képzések főpróbájának is tekinthető.



## Képzéseink népszerűsítése – Rekrutálás a békéscsabai Szlovák Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégiumban



Kollégánk, Bereczkiné dr. Záluszkai Anna a békéscsabai szlovák nemzetiségi intézményben tett rekrutációs látogatást, amit az intézmény igazgatója, Pecsénya Edit szíves fogadtatással, jó előkészítéssel segített. Az igazgatónő beszámolt arról, hogy nemrég ünnepelték az iskola fennállásának 75. évfordulóját. A 11. osztályos és a végzős gimnazisták nagy érdeklődéssel hallgatták Szabóné dr. Marlok Júlia előadását az ELTE TÓK tanítói szakának szlovák nemzetiségi szakirányáról. A diákok aktívan bekapcsolódtak az interaktív bemutatóba, részt vettek a szlovák nyelvű kommunikációs helyzetekben, ügyesen megoldották a játékos feladatokat. Szeretettel várjuk az érdeklődő jelentkezőket a szlovák nemzetiségi tanító szakirányra!

## Szendrei János Matematika Verseny

2024. október 25–27. között a szarvasi Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kara adott otthont az évről évre más-más helyszínen megrendezett Szendrei János Matematika Versenynek. A pénteki napon a Szendrei János Matematika Versenyen résztvevő hallgatók és kísérő tanáraik érkezése mellett a kar adott helyet a KÓTE Matematikai Tagozatának ilyenkor szokásos megbeszélésére is. A szombat délelőttöt a hallgatók feladatmegoldással töltötték, a délután folyamán pedig ellátogattak a [Szarvasi Arborétumba](#), megnézték a [Mini Magyarország makett-parkot](#) és tettek egy hajókirándulást a Holt-Körös vizén. Szombat este a vacsorát követően csapatépítő játékban ismerkedhettek és kapcsolódhattak ki a verseny résztvevői a „Ciao, bella, avagy gyilkosság Szicíliában” elnevezésű asztali nyomozós játék segítségével.

A versenyen a TÓK-ot a következő hallgatók képviselték:

Alapképzés:

- Oláh Anna
- Kátai Liliána
- Földváry Annamária

Matematika műveltségterület:

- Fejes Ágnes

Kísérő oktató: Zámbó Csilla



Eredmények:

Alapképzés egyéni verseny:

- 2. hely: Oláh Anna

Alapképzés csapatverseny:

- 3. hely: Oláh Anna, Kátai Liliána, Földváry Annamária

Matematika műveltségterület egyéni verseny:

- 2. hely: Fejes Ágnes

Képek a díjátadóról:



## A szlovák nemzetiségi tanító szakirány bemutatása a budapesti Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban

A felvételi jelentkezések beadásának közeledtével Szabó Mónika igazgatónő szíves invitálására a budapesti Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiumban jártunk. Az intézmény lehetőséget biztosított a TÓK felvételi eljárásának ismertetésére, valamint az új képzésünk bemutatására. Szabóné dr. Marlok Júlia óraadó kollégánk tájékoztatót tartott a szlovák nemzetiségi tanítói szakirány képzési struktúrájáról, s néhány gyakorlaton keresztül ízelítőt adott abból a változatos módszertani eszköztárból, amelyet a tanítói hivatással való ismerkedés során jól használhatnak majd az egyetemisták. A szeptemberben felvett hallgatóink is jelen voltak az eseményen, s beszámoltak arról, hogy a szakirányon tanulónak milyen lehetőségeik vannak a nemzetiségi kulturális eseményekbe való bekapcsolódásra, a képességeik kibontakozására és fejlesztésére. Köszönjük a bemutatkozási lehetőséget, szeretettel várjuk az érdeklődő diákokat!

## Angol hangosolvasási verseny

Schmidt-Hernesz Panna megnyerte a 2024. november 27-én megrendezett angol hangosolvasási versenyt (Reading Aloud Competition).



## TÓK-os különdíjat kapott a legötletesebb érvelő

Karunk közreműködésével tartották meg a 25. Kossuth-szónokversenyt 2024. november 9-én. A Kossuth-szónokverseny ötlete Adamikné Jászó Annától, karunk egykori oktatójától származik, aki 1999-ben indította el a kezdeményezést. A verseny 2016-ban a TÓK-ra került, 2022-től pedig a Nemzeti Színház

közreműködésével valósul meg. A verseny szervezéséből és lebonyolításából a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék munkatársai is kiveszik a részüket: a verseny főszervezője Pölcz Ádám tanszékvezető, a zsűri titkárai és társszervezői Lócsi Tamás és Tóth M. Zsombor adjunktusok, a zsűri munkájában pedig Merényi Hajnalka adjunktus kollégánk is részt vesz.



*Fotó: Minya Gergely*

A Kossuth-szónokverseny idei 25 döntőse közül a TÓK által felajánlott különdíjat Kovács Dániel, az ELTE BTK hallgatója kapta, és ezzel magáénak tudhatja a legötletesebb érvelő címét. A különdíjasnak és a szervezőknek ezúton is gratulálunk!

A résztvevőket a verseny kezdetén Vidnyánszky Attila, a Nemzeti Színház vezérigazgatója köszöntötte. A zsűriben Balázs Géza (SZFE, PKE), Czine Ágnes (Alkotmánybíróság, KGRE), Kiss Róbert Richard (Kodolányi Egyetem), Maior Enikő (Óbudai Egyetem, PKE), Merényi Hajnalka (ELTE TÓK), Minya Károly (Nyíregyházi Egyetem) foglalt helyet. A zsűri titkárai Lócsi Tamás és Tóth M. Zsombor (ELTE TÓK) voltak. A programot Pölcz Ádám (ELTE TÓK) és Török Ádám (Dumaszínház) vezette.

A részletes beszámoló elolvasható a [kultura.hu](http://kultura.hu) oldalon.

*A rendezvény szakmai irányítója az ELTE TÓK Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke, társszervezői a Magyar Nyelv és Kultúra Nemzetközi Társasága és a Nemzeti Színház voltak. A versenyt a Petőfi Kulturális Ügynökség és a Magyar Kultúráért Alapítvány támogatta.*

## Varga Tamás Módszertani Napok – Matematikát Tanítók Klubja



2024. november 8-tól 9-ig zajlott le a 36. Varga Tamás Módszertani Napok, melynek keretében átadták a Varga Tamás Emlékdíjat. A díjat minden évben olyan matematikatanárok nyerik el, akik kiemelkedő munkájukkal hozzájárulnak Varga Tamás örökségének megőrzéséhez és továbbadásához. Az idei év egyik díjazottja dr. Bagota Mónika egyetemi docens, az ELTE TÓK Matematika Tanszékének tanszékvezetője.

A kétnapos konferencia második napján került sor az ELTE TÓK Matematika Tanszékéről Kulman Katalin szervezésében a hagyományos, Matematikát Tanítók Klubja rendezvényre. Az első napon Gordon Győri János (ELTE PPK) „Amiről eddig úgy tudunk, hogy mégsem tudunk róla: tanárok és tanulók a matematikai magánórák világában” és Horányi Gábor (Lauder Javne Iskola) „Mikor és mit igényel matematikából a 2020-as Nat szerint a fizika felső tagozaton és a középiskolában?” előadásait élvezhette a hallgatóság. Ezeket követte a Varga Tamás Emlékdíj átadás. Az idei év egyik díjazottja Dr. Bagota Mónika egyetemi docens, az ELTE TÓK Matematika Tanszékének tanszékvezetője.

A szombati program egyik szekciója az elsősorban alsó tagozaton matematikát tanítók számára a Matematikát Tanítók Klubja volt, melynek keretében egy előadáson és egy szemináriumon vehettek részt a jelentkezők.

A szemináriumot Bagota Mónika tartotta, aki olyan logikai rejtvényeket és társasjátékokat mutatott be, amelyekben a matematika különböző területeit érintő tananyagtartalmak jelentek meg. Például sorszám-darabszám, többkevesebb, területlefedés, gráfok, komplementerhalmaz-részhalmaz stb. Ezeknek a tananyagtartalmaknak a megfigyelését, megtapasztalását és megértését segítheti a látott játékok iskolai, matematikaórai használata. A résztvevők sokoldalú és nagyon hasznos gyakorlati muníciót kaptak a szeminárium során.

Az előadás a környezetismeret és a matematika tantárgyak kapcsolatát vizsgálta abból a szempontból, hogy hogyan jelenhetnek meg a környezeti tartalmak a matematikaórán, hogyan valósulhat meg az integráció, mely jelenleg

elvárás a pedagógusok felé az 1. és 2. évfolyamon. Szurdoki Erzsébet és Bauer Zita – mindketten az ELTE TÓK Természettudományi Tanszékének oktatói – mutatták be a problémakör elméleti és gyakorlati oldalait. Az előadás első felében betekintést kaptunk a környezetismeret más tantárgyakba való integrálhatóságának nemzetközi gyakorlatába. Továbbá közösen arról gondolkodtunk, hogy a STEM/STEAM oktatás milyen formában és milyen keretek között valósulhatna meg a közoktatásban alsó tagozaton. Ezt követően az Építsük fel! matematika tankönyvcsalád feladatain keresztül megvizsgáltuk, hogy a természettudományos oktatás céljainak elérését milyen módon lehet segíteni a matematikaórákon. A résztvevők gyakorlatban is alkalmazható ötleteket kaptak az előadás során.

## Mézeskalács workshop

Mézeskalács workshop volt a HÖK kezdeményezésében 2024. december 4-én a Közösségi térben a HÖK szervezésében. Az esemény az előző napokon tartott Sütivásár bevételéből valósult meg. Előre megsütött mézessütemények feldíszítése volt a feladat, az elkészített finomságok a Cseppkő Gyermekotthon szervezethez kerültek Mikulás napján.

## Óriási érdeklődés az ELTE TÓK nyílt napján

2024. december 6-án rendkívüli érdeklődés övezte az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának (TÓK) nyílt napját, amelyre rekordszámú, közel 300 látogató érkezett. Az érdeklődők megismerhették a kar képzési kínálatát, betekintést nyerhettek a TÓK mindennapjaiba és közvetlenül tehettek fel kérdéseket a hallgatóknak és az oktatóknak. Dr. habil. Márkus Éva dékán köszöntőjét a hallgatóbarát alkalmassági vizsgarendszer bemutatása követte, mely során Dr. Lénárd András dékánhelyettes a HÖK-os hallgatókat kérte, hogy osszák meg tapasztalataikat.

Az érdeklődő diákok 4 csoportra osztva, rotációban négy nyílt órán is részt vehettek. Az *Indirekt nyelvtanórán* a magyar nyelv rejtelseit fedezhették fel, az *Is it Mary, Marry or Merry Christmas?* előadáson vidám karácsonyi témájú angol kiejtések tanulhattak a diákok, *Játszva mesélünk, mesélve játszunk* előadáson még a Mikulás is megjelent, az *Elfojtottuk, megnyúztuk, megfőztük és végül nem ettük meg* órán pedig érdekes kísérleteket láthattak a Természettudományi Tanszék oktatójától. A nyílt órákat a szakos ismertető követte, az érdeklődők minden kérdésüket feltehettké a tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakokról, az angol nyelvű képzésekről, a nemzetiségi szakirányokról, a vizuáliskultúra osztatlan tanárszokról, valamint a gyermekkultúra és kulturális mediáció mesterszakokról. A nyílt napot az ELTE Next középiskolai közösség bemutatása, majd ELTE-s ajándékok tombola sorsolása zárta. Az esemény lebonyolításért külön köszönet az ELTE TÓK HÖK-nek!



## Adventi-karácsonyi koncert a TÓK-on

2024. december 12-én rendezte az Ének-zenei Tanszék hagyományos adventi-karácsonyi hangversenyét. Közreműködött a Vegyeskar és az ének műveltségterületesek kamarakórusa (**Köncse Kriszta**), Bíró Zsófia (NÓK, furulya, zongorán kísért **Szabadi Magdolna**), Mátyus Kinga (NÓK, népdalénekes), a néptánccsoport (**Czine Eszter**) és a Női Kar (**Döbrössy János**).





## Német adventi délután

2024. december 9-én délután tartottuk a német adventi délutánt (Adventsachmittag). A hallgatók német játékokat, kvízeket, feladatokat próbálhattak ki, karácsonyi díszeket készíthettek és a német karácsonyi dalok sem hiányoztak a programból.



## Mikulás-ünnepség a nemzetközi hallgatóknak

2024. december 5-én Trentinné dr. Benkő Éva Mikulás ünnepséget szervezett a karon tanuló nemzetközi hallgatóknak az *Interkulturális kommunikáció* kurzus keretében. A rendezvényen 12 ország hallgatói vettek részt, főként Erasmus, KIDE és ECE hallgatók. A parti díszvendége maga a Mikulás volt, aki szaloncukorral jutalmazta a neki magyarul Télapó-dalt éneklő csapatot. A magyar hagyományokra vonatkozó rövid prezentációt követően moldvai-csángó népi táncház és mézeskalács formázás-sütés között választhattak a résztvevők. A hangulatot és élő zenét a Sültü együttes tagjai: Benkő András (koboz, ének) és Blank Attila (furulya) biztosították, a tánctanításban Szeles Zsuzsi, Szeles Gábor és Sándorfi Zsófia segítettek. Köszönet a rengeteg segítségért a HÖK tagjainak (Takaró Milán, Tóth László, Tisza Anna, Császár Zétény, Terényi Orsolya, Árvai Dorka, Duró Viktória, Kocsy Réta), továbbá Pálfalvi Juditnak és Papp Tibornak.



## KultKarácsony 2024

A szorgalmi időszak nyüzsgését az advent békessége váltotta fel 2024. december 14-én az ELTE TÓK 123-as termében, ahol a kulturális mediáció képzés oktatói és hallgatói tartottak #kultkarácsonyt. A főszervezők: Cseh Annamária, Szokolai Dóra és Széll Tamara a 16 órás kezdésre már teljes karácsonyi díszbe öltöztették a tantermet, ahol még selfiefal is helyet kapott #kultkarácsony jeligével. A közösségi összefogásnak hála pedig roskadozó asztal várta résztvevőket mindenféle földi jóval. Az este elején felvázolták a várható programot, melyben közös éneklés, táncolás, kvízzjáték és ügyességi játékok vártak ránk.

Első programként, a Karon tanuló tanító szakos hallgatók egyike, Nógrádi Gergő, akusztikus gitárral kísérve magát énekelt nekünk karácsonyi dalokat, melyeket mindannyiunkat bevonva adott elő. Némelyik dalt csukott szemmel vagy sétálva hallgattunk végig és természetesen a közös éneklés sem maradhatott el. *Rossz a Jézus kiscsizmája* dalt tanította meg a résztvevőknek, melyet a végén egy hirtelen belőlünk alakult együttes kísérhetett gitáron, basszusgitáron és csörgőn.

A dalolást intellektuális párbaj követte, amit online kvíz formájában ádáz küzdelemben vívott meg egymással a Rémszarvasok és a BestChristMed csapata. A karácsonyhoz kapcsolódó kérdések mellett még Pompás rémszarvast is le kellett rajzolniuk.

Az agytekervények után a motoros képességek is próbára lettek téve a csapatok újra osztását követően és többek között bekötött szemmel rajzolt hóemberek és karácsonyfák mellett villával kibontott és elfogyasztott szaloncukrokkal is mérkőztek a felek. A játékok után következett az este eredményhirdetése. Ekkor derült ki, hogy kik teljesítettek a legjobban a programokon és kik érdemelték ki a KultKarácsony-olimpia okleveleit és ajándék cukorkáit. A karácsonyi öltözetünk sem volt hiábavaló, hiszen közönség szavazással eldöntöttük, hogy kinek a ruházata tetszett a legjobban.

Az est végén a méltán ismert Jingle Bells című számra tanított nekünk Tami egy koreográfiát, mellyel levezettük a sikeres karácsonyi ünneplést. Rengeteget nevtünk, énekeltünk és táncoltunk ezen az estén, ami nagyon köszönünk a szervezőknek. Mindenkinek hasonló élményekkel teli karácsonyt kívánunk!

*Szilhalmi-Makk Adrienn (Kulturális Mediáció MA '26) és Maczelka Árpád (Kulturális Mediáció MA '26)*  
[KultKarácsony 2024](#)

## Educatio szakkiállítás, 2025. január 9-11.

Az ELTE stábja mindhárom napon 10 és 17 óra között várta az érdeklődőket a HF33-as standon. Borhy László rektor január 10-én 13 órától tartott tájékoztatót a

kiállítás nagyszínpadán. Az Eötvös Loránd Tudományegyetem standjánál az érdeklődők tájékozódhattak az egyetemen induló szakokról, a felvételi eljárás változásairól, a pontszámítás menetéről. Érdeklődhetnek a képzések részleteiről, az itt oktatott tantárgyakról, a hallgatói életről. Betekintést kaphatnak a hallgatói szervezetek mindennapjaiba, a megpályázható ösztöndíjak és támogatások rendszerébe, az idegen nyelvi képzésekbe.

[Az ELTE a 25. Educatio kiállításon](#)



Oktatóink és hallgatóink az Education

## Két alapszakunkat mutattuk be a Pedagógusképzési Nyílt Napon

2025. január 17-én az ELTE Bölcsészettudományi Karán az idén először megrendezésre kerülő Pedagógusképzési Nyílt Napon karunk az óvodapedagógus és a tanító szakot mutatta be: először egy pódiumbeszélgetésen **dr. Lénárd András** dékánhelyettes beszélt a TÓK-on zajló képzésekről, milyen sajátos jellemzői vannak az óvodás és alsó tagozatos korú gyerekek tanításának, fejlesztésének és nevelésének, miért érdemes az ELTE-t választani. Majd egy interaktív talkshow-n Lénárd Andrással és **dr. Pölcz Ádám** egyetemi docenssel találkozhattak a továbbtanulás előtt állók. A program címe *A tanító is ember, történetek a tanítók életéből* volt, ahol történeteket, emlékeket és benyomásokat hallhattak a tanítói hivatásról, miből merítik oktatóink az inspirációjukat a jövő tanítóinak képzéséhez.

A másik bemutatkozó programunkon **dr. Böddi Zsófia** egyetemi adjunktus és **Kerekes Valéria** mestertanár beszélt a mai óvodásokról, óvodai játékokról, óvodapedagógusokról, az óvodai életről. A TÓK standjánál **HÖK-ös hallgatóink** válaszoltak a továbbtanulás előtt állók kérdéseire.



## Legyen a zene mindenkié! – Kodály Zoltán 140

Karunk ismét egy szép és tartalmas kiállítással gazdagodott 2025. január 24-én, hiszen e naptól kezdve nálunk tekinthető meg az a gazdag anyag, melyet 2022-ben Kodály Zoltán születésének 140. évfordulója alkalmából állított össze Gombos László zenetörténész, a Zenetörténeti Múzeum tudományos munkatársa. További részletek a kiállítás megnyitójáról: [Legyen a zene mindenkié! – Kodály Zoltán 140](#)



*Prof. dr. Döbrössy János tanszékvezető a kiállítás megnyitóján*

## Téli diplomaosztón vehették át oklevelüket most végzett hallgatóink, 2025. január 29.



2025. január 29-én került megrendezésre első téli diplomaosztónk, mellyel lehetőséget szeretnénk volna biztosítani azon hallgatók számára, akik valamely okból megkésve zárták tanulmányaikat, hogy ők is méltó módon vehessék kézbe oklevelüket. Szerencsére az időjárás is támogatta a szép elképzelést, hiszen január 29-én verőfényes napon tarthattuk meg az diplomaátadó ünnepséget. A Himnusz eléneklését követően **Géczy Fábián** tanító szakos hallgató Radnóti Miklós *Himnusz a békéről* című versét szavalta el, majd **Szabóné dr. Szitányi Judit** oktatási dékánhelyettes dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettest kérte fel az ünnepi beszéd megtartására. **Dr. Lénárd András** szívmelengető szavakkal ecsetelte a tanítói és gyermeknevelő szakmák szépségét és egyben felelősségét, s örömtelinek nevezte, hogy a jövőben e szakma ismét több elismerést nyerhet. A digitális technológia gyors fejlődésére is kitért, hiszen ez a terület olyan új változásokat hozhat, amelyet a most végzett hallgatóknak is módjában áll majd befolyásolni, s így formálni a jövő társadalmát. A végzős hallgatók nevében **Takaró Milán**, HÖK elnök, tanító szakos hallgató saját élményekről is beszélt. Kiemelte: ez nem csupán egy szakma, de hivatás is, amely folyamatos fejlődést és növekedést kíván meg. Az oklevelek ünnepélyes átadása után most először pedagógus eskütételt tettek frissdiplomás végzettjeink. Az eskü szövege: *„Én (név) pedagógussá válásom alkalmával fogadom, hogy pedagógiai hivatásomat hazám, Magyarország javára, az egyetemes emberi értékekkel összhangban gyakorlom. A rám bízott gyermekek, tanulók/testi, lelki és szellemi fejlődését, jogait és érdekeit mindvégig szem előtt tartom. Ismereteimet, tudásomat folyamatosan megújítom, gyarapítom. Munkámat úgy végzem, hogy az általam nevelt és oktatott/gyermekek, tanítványok a magyar nemzet elkötelezett, értékes tagjaivá váljanak. Megőrzöm a pedagógus hivatás méltóságát és tiszteletét.”*



*végzett hallgatóink eskütétel közben*

Dr. Balatoni Katalin köznevelésért felelős helyettes államtitkár látogatása a KÖTE által szervezett szakmai beszélgetésen



2025. január 30-án dr. Balatoni Katalin egy rövid előadás keretében képet adott a tagságnak a köznevelés területén felmerült aktualitás változásokról (pl. a mobiltelefonok használatának korlátozása), az államtitkárság terveiről, elmondta, hogy mely területeket látják problémásnak az államtitkárságon. Előadása után a tagság kérdéseire válaszolt. Dr. Balatoni Katalin beszámolt róla, hogy a NAT-ot és az ÓNOAP-ot is felülvizsgálják, megújítják. Fontosnak tartják, hogy a gyerekeket az intézményekben nevelni is kell, nem csak oktatni. Ezért örül a köznevelés elnevezésnek. Beszámolt továbbá a pedagógusképzési területeket érintő képzési és kimeneti követelmények megújításáról, melyek (egyelőre csak) meghatározott intézményekben, pilot jelleggel kerülnek majd bevezetésre. Részleteket nem tudhattunk meg ezekről. Azt azonban megtudhattuk, hogy a kormányzat/államtitkárság a megújítások során elsősorban az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmél, a Nyíregyházi Egyetemmél és a Debreceni Egyetemmél működik együtt, az ő szakmai segítségükre és szaktudásukra alapoz.

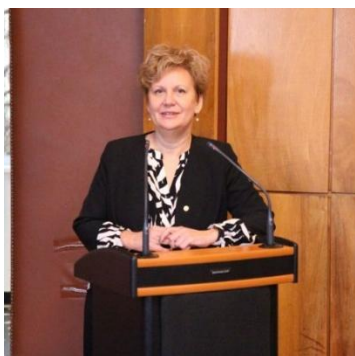
Beszámolt az új pedagógustovábbképzés rendszeréről. A továbbképzéseket a jövőben 50%-ban, kötelező jelleggel, ingyenesen a Nemzeti Közzolgálati Egyetem (NKE) fogja biztosítani, illetve ők koordinálják a képzések biztosítását. A szabadon választható képzéseket az Oktatási Hivatal (OH) tartja nyilván. Ezek között lesznek fizetős és nem fizetős továbbképzések is. Az intézményeknek nem áll rendelkezésükre forrás a pedagógusok továbbképzésének támogatására. A helyettes államtitkár kérdésre megígérte, hogy utánanéző a nem akkreditált, rövid, egy napos szakmai programokra adható 5 kredités igazolások jövőbeli kiadhatóságáról az egyetemek részéről.

Dr. Balatoni Katalin kiemelte, hogy fontos feladat lesz a jövőben az iskolába kerülő 1. osztályos gyermekek óvoda-iskola-átmenetének segítése, mert kiderült, hogy gyakran nem iskolaérettek még a 6 évesen iskolába kerülő gyermekek. Szólt arról is, hogy a gyógypedagógiai ismeretek felsőoktatási tantervbe építésére egyre nagyobb az igény, mert egyre több SNI-s gyerekkel találkoznak a pedagógusok. Elmondta, hogy a pedagógusok béremelése megvalósult, a közeljövőben 1 millió forintos átlagbér lesz a jellemző az esetükben. (A későbbiekben több tag jelezte, hogy a képzők felsőoktatásban dolgozó oktatói ezzel szemben megalázóan alacsony fizetésért dolgoznak, és ez veszélybe sodorja az utánpótlást is, hiszen a fiatal kollégák számára nem vonzó a felsőoktatás, mert az alacsony fizetésekhez egyúttal nagyon komoly nemzetközi kutatási és publikációs kötelezettség társul. Ezzel kapcsolatban többen is jelezték a közös szakmai állásfoglalás kiadásának szükségességét a KÓTE keretében.) A tagok több területen is felajánlották szakmai tudásukat, segítségüket, kutatási együttműködésüket és eredményeiket a tárcánál készülő, köznevelést érintő szakmai anyagok elkészítéséhez, pl. a digitalizáció, integráció, óvodáskori képességfelmérés és -fejlesztés területén. Annál is inkább, mert ezek a szakmai anyagok meghatározó jelentőségűek a jövő generációinak oktatása, nevelése szempontjából.

## Ismét hatalmas érdeklődést hozott 2025. januári 31-i alapszakos nyílt napunk



Mintegy 200 továbbtanulás előtt álló középiskolás diák látogatott el január 31-én a karunkon tartott alapszakos nyílt napra, melyen nem csupán nyitott tanórákon vehettek részt, de azt is megtudhatták, miként zajlik nálunk az ének, a beszéd és a testnevelés alkalmassági. A nagy létszámú hallgatóság ezúttal is megtöltötte a nagyelőadót, ahol dr. habil. Márkus Éva dékán köszöntötte az érdeklődő tanulókat és a több mint tucatnyi szülőt, akik a földszinti kivetítőn keresztül követhették az eseményeket. A központi tájékoztató után a szülők fórum beszélgetésen vehettek részt, míg az érdeklődők 4 csoportra osztva, rotációban négyféle nyílt órán vehettek részt. A „Jöttünk, láttunk, játszottunk!” című órán a gyermeki játék világába kalauzolta el a diákokat a Neveléstudományi Tanszék két oktatója, Böddi Zsófia és Kerekes Valéria. Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék mottója egy jól ismert idézet volt: „What big eyes you have, Grandma!” A Magyar Tanszék képviselőjében Koósné Sinkó Judit adott játékos ízelítőt anyanyelvünk szépségeiről, míg „AI, álhírek, robotok” tematikával készült a Digitális Pedagógia Tanszék vezetője, dr. Lénárd András. A nyílt órákat a szakos ismertetőkövetők követték, ahol az érdeklődők minden kérdésüket feltehetik a tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakokról, az angol nyelvű képzésekről, a szlovák és német nemzetiségi szakirányokról vagy éppen a vizuáliskultúra osztatlan tanárszokról. A nyílt nap lebonyolításában, mint mindig, ezúttal is óriási segítséget jelentett a lelkes HÖK-csapat, akiknek ezúton is köszönjük az együttműködést!



*Márkus Éva*



*Kerekes Valéria és Böddi Zsófia*



*Maya Lo Bello*

A Digitális Pedagógiai Tanszék oktatói a Nyílt Napon *AI, Álhírek, Robotika* témában tartottak foglalkozást a programon résztvevő érdeklődőknek. Az résztvevők próbára teheték magukat az álhírek világában, megismerkedhettek a mesterséges intelligencia lehetőségeivel és az internetes csalások közös jellemzőivel.



## A koreai nagykövet látogatása a Nyílt napon

Nagy megtiszteltetés érte karunkat, hogy Őexcellenciája Hong Kyudok úr, a Koreai Köztársaság magyarországi nagykövete is részt vett a nemzetközi képzéseinket bemutató Nyílt napon, 2025. január 31-én. A Kindergarten Education BA szakmai igazgatója, dr. Maya Lo Bello, valamint Trentinné dr. Benkő Éva látványos prezentációján keresztül átfogó képet kaphattak a résztvevők az angol nyelvű képzéseinkről. De hallgatói benyomásokból, személyes élményekből sem volt hiány Dudla Emmának és Sarah Sabeknek köszönhetően!



*Érdeklődő nemzetközi hallgatók, a dékán és a dél-koreai nagykövet*

## Szakmai találkozón vettek részt oktatóink a kisgyermekkorai nevelés témájában

2025. február 24-én dr. Gyöngy Kinga és Bereczkiné dr. Záluszkai Anna részt vett az Oktatási Hivatal és az Eurydice hálózat (Magyarország) által szervezett szakmai találkozón. A rendezvényen bemutatták az Eurydice projekt legújabb kiadványát, *A kisgyermekkorai nevelésre vonatkozó kulcsadatok Európában – 2025* című tanulmányt, amely átfogó képet nyújt az európai országok kisgyermekkorai nevelési rendszereiről és azok sajátosságairól. A kiadvány angol nyelven elérhető az alábbi linken: [Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe – 2025](#). A tanácskozáson megtudhattuk, hogy a bölcsődékre vonatkozó adatokat a Kulturális és Innovációs Minisztérium bölcsődei neveléssel foglalkozó részlege szolgáltatta az OH munkatársai számára, míg az óvodákra vonatkozó adatokat az Oktatási Hivatal munkatársai továbbították a brüsszeli projektmunkatársak felé. Az elkészült kiadvány leíró, összehasonlító jellegű az

adatszolgáltató 39 ország vonatkozásában a szakpolitikai, irányító dokumentumok tükrében.

A projekt részeként az Eurypedia adatbázis is elérhető, amely az Európai Unió oktatási rendszereiről nyújt aktuális, részletes információkat. Az adatbázis lehetőséget kínál kutatóknak, szakdolgozóknak és oktatóknak arra, hogy a saját érdeklődési területüknek megfelelően szűrjék és vizualizálják az adatokat, amelyek publikációkhoz is felhasználhatók. Az Eurypedia elérhetősége: [Eurydice](#) [Eurypedia](#).



## Rekrutáció

2025. február 25-én igen tartalmas napot töltött nálunk a Veszprémi Szakképzési Centrum Ipari Technikum kisgyermekgondozó-, nevelő végzős osztálya. Nemcsak óralátogatásokon vettek részt, hanem dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes vezetésével megnézték az épületet, a Könyvtárat, a Gyakorlóiskolát és -óvodát.





## Demeter Katalin 75

Az ELTE TÓK Társadalomtudományi Tanszéke és a GYIÖT közös szervezésében valósult meg február 20-án a könyvbemutató, amely a Demeter Katalin 75. születésnapja alkalmából készült **tanulmánykötetet** állította középpontba. Az eseményt Lehmann Miklós (ELTE TÓK) köszöntője nyitotta meg, majd Bauer Béla, a kötet szerkesztője (KJE Generációkutató Intézet) ismertette a kiadványt és kedvcsináló gondolatokat osztott meg a hallgatósággal. A program részeként két kerekasztal-beszélgetésre került sor, amelyek során a résztvevők körbejártak a kötet által felvetett néhány témakört. Az első beszélgetést, amely az inklúzió és integráció kérdéseit vizsgálta, Kéri Hanna, másodéves közösségszervezés szakos hallgató (ELTE PPK) moderálta. Maszlag Fanni (ELTE PPK) a roma gyerekek integrálásának kihívásairól beszélt, míg dr. Dósa Kata (Budapesti Corvinus Egyetem) a traumatudatosság jelentőségét emelte ki az oktatásban, különös tekintettel az LMBT+ egyetemi hallgatók helyzetére. A kerekasztal résztvevői, akik a kötetnek is szerzői, emellett jó gyakorlatokat is megosztottak.

A második kerekasztal a pedagógiai lehetőségekre és módszertanokra fókuszált, ezek apropóját a kötet bevezető tanulmánya adta, amely az oktatás céljáról és az ezzel kapcsolatos utópiákról szól. A beszélgetést Maszlag Fanni vezette, aki moderátorként is sok fontos szempontot adott a beszélgetéshez. A panel résztvevői Tóth Brigitta (ELTE TÓK), Ladáné Dauda Györgyi (ELTE TÓK) és Bárnai Árpád (Élményakadémia) voltak, akik a jelenlegi helyzet mellett az oktatás jövőbeli lehetőségeit is megvitatták egymással és a közönséggel. Az esemény Demeter Katalin zárszavával ért véget.



*Demeter Katalin a jobb oldali fotón*

## I. Sokszínűség és befogadás konferencia

2025. február 25-én az ELTE TÓK-on került megrendezésre az I. Sokszínűség és befogadás konferencia, melynek főbb témája az emlékezet és identitás kultúra volt. A konferencia során számos érdekes előadás került megrendezésre, amelyek széleskörű betekintést adtak a különböző tudományágak és művészeti területek kapcsolatába. A rendezvényt Gimesi Dóra író és dramaturg nyitotta meg, mely során bemutatta „Amikor mesélni kezdtek a fák” c. legújabb könyvét. A beszélgetés során a könyv háttér gondolatairól, és azok illusztrációs összekapcsolásáról is szó esett. Az előadáson részt vett, mint moderátor, Gilányi Magdolna (ELTE), és a közreműködött Schmidt-Hernes Panna tanító szakos hallgató.

A program folytatásaként Szép Lilla, a Nemzeti Örökség Intézetének munkatársa mutatta be a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programot. A program célja, hogy a résztvevők a történelmi eseményeket interaktív/ élményszerű módon tanulják meg. Ezután Závodi Szilvia, a Hadtörténelmi Intézet és Múzeum munkatársa tartott előadást. A prezentáció során olyan műtárgyak és emléktárgyak kerültek bemutatásra, amelyek mélyebb érzelmi és történelmi üzenetet közvetítenek. Szabó Márta, a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium tanára, a „1001 történet” című előadásában különleges játékos feladatokat ismertetett, amelyek segítik az élményalapú tanulást, ezt a konferencia résztvevői ki is próbálhatták.

A konferencia egy történelmi sétával és előadással zárult, mely során jobban megismerhettük az ELTE-TÓK épített környezetét. Ez a program Balázs András (ELTE), valamint a Kulturális Mediáció mesterszakos hallgatói, Tóth Janka és Makoldi Csenge közreműködésével zajlott. A történelmi séta megszervezésében Gilányi Magdolna is kiemelkedő szerepet töltött be. Az egyéni sorsokra, személyes történetekre fókuszáló rendezvénynek helyszínt adó kari könyvtár két kisebb kiállítással reprezentálta az eseményt: Gimesi Dóra műveinek bemutatásával, az emlékezet és kultúra tematikájú kiadványok összegyűjtésével.

Szabó Anna (Kulturális Mediáció MA '26)



## Egy Csepp Figyelem Alapítvány

2025. február 3-án az Egy Csepp Figyelem Alapítvány hozta el a „Belevalók” című programját Karunkra. A program során 89 elsőéves, tanító szakos hallgatónk ismerkedett meg a gyermekkori cukorbetegséggel. Az oktatási programot dr. Kis János Tibor belgyógyász, diabetológus szakorvos és Széchy Eszter dietetikusok mutatták be. A gyakorlati foglalkozásokon bepillantást kaphattak a résztvevők az inzulin beadás és a vércukormérés és az étrendi kezelés gyakorlati teendőibe az Alapítvány diabétesz edukátorainak segítségével. „Programunkkal segítünk megszüntetni a félelmeket, és biztosítjuk, hogy minden gyermek – cukorbeteg is – biztonságban és elfogadva érezze magát a közösségben. Mert mindenki megérdemli a szeretetet és a törődést!” – Egy Csepp Figyelem Alapítvány.



## Folyómentő Kézikönyvek segítik a folyó- és műanyagműveltség iskolai térnyerését

A PET Kupa Egyesület, amely 2013 óta küzd a Tisza hulladék-szennyezettségének felszámolásáért, újabb mérföldkőhöz érkezett: bemutatták a Folyómentő Iskola Hálózat keretében készült tankönyvsorozatot. A 2025. február 27-én, az ELTE TÓK Dísztermében tartott sajtónyilvános eseményen pedagógusok, környezeti nevelők és szakemberek gyűltek össze, hogy megismerjék a programot és saját iskoláikkal

csatlakozzanak a Folyómentő Iskola Hálózathoz. Az Európai Unió Erasmus+ programja által támogatott, 2023-ban indult Folyómentő Iskola Program (FMIP) célja, hogy elterjessze a folyóműveltséget és elősegítse a környezettudatos oktatást. A háromkötetes tankönyvsorozat és a kapcsolódó mesekönyv (PET Kalóz Hajónapló) segítségével az iskolák önállóan is beépíthetik a folyóvédelem témáját tanmenetükbe, interaktív és gyakorlati elemekkel gazdagítva az oktatást.

### **A könyvbemutató programja**

A rendezvény nyitányaként a résztvevők egy online folyó- és műanyagműveltségi tesztet tölthettek ki, amely ráhangolta őket a témára. Ezt követően dr. Molnár Attila Dávid, a PET Kupa társalapítója ismertette a folyó- és műanyagszennyezés globális kihívásait, valamint a PET Kupa eddigi eredményeit és a Folyómentő Iskola Hálózat jelentőségét.



Szöllősi-Sebestyén Zita környezetvédelmi oktatás koordinátor bemutatta, hogyan illeszthetők be az új tankönyvek a tantervbe, és interaktív feladatokkal mutatta be a diákok számára is élményszerű kincskereső tevékenységet.



Bódiszné Hajnal Alíz, a Sárospataki Református Kollégium folyómentő pedagógusa gyakorlati példákon keresztül mutatta be, hogyan működik egy Folyómentő Iskola a mindennapokban, míg Vészity Kata, a PET Kupa szemléletformálási és oktatási csoportjának vezetője a citizen science (közösségi tudomány) oktatásban betöltött

szerepéről adott elő, és bemutatta a Be a Microscientist! névre hallgató programot.



A PET Kupa célja, hogy az FMIP-ben már részt vevő 10 iskola mellett további intézmények is bekapcsolódjanak a Folyómentő Iskola Hálózatba. A tankönyvek és a PET Kalóz Hajónapló digitálisan ingyenesen letölthetők a projekt honlapjáról, így minden iskola önállóan is belevághat a folyamatba: az első kötet befejezését petmatrózavatus, a másodikét petkalózavatus zárja. A rendezvény végén az előadók a standoknál várták az érdeklődők kérdéseit, a Selfie Me fotózás pedig lehetőséget adott a résztvevőknek arra, hogy kipróbálják a petkalóz életérzést – és meg is örökítsék a különleges pillanatot.



## Tanítók napja a TÓK-on: Gondolatok a jövő tanítóitól

Az ELTE TÓK fontosnak tartja a tanítók napjáról történő megemlékezést. Idén kicsit másként fejezzük ki tiszteletünket a tanítók iránt: a pályára készülő tanítójelöltek gondolatait közvetítettük a pedagógusjelöltek, a pályaválasztáson gondolkodók, de gyakorló tanítók felé is. Ebben a podcastben nem a gyakorlat, a tanítással eltöltött évek adják az elmondottak súlyát, hanem a lelkesedés, az elhivatottság, ahogyan pályájukra készülnek a beszélgetés résztvevői. Ezúttal elsősorban a jövő tanítóinak szeretnénk üzeni úgy, hogy [a jelen tanítóinak is kifejezhessük nagyrabecsülésünket.](#)

## Egyetemi Anyanyelvi Napok

Az ELTE BTK Alkalmazott Nyelvészeti és Fonetikai Tanszéke az Egyetemi Anyanyelvi Napok keretében idén 83. alkalommal rendezte meg a „Szép magyar beszéd, helyes kiejtés” versenyt.

A verseny eredménye:

Kónya Mercédesz (BTK) - 1. helyezett

Szelle Kíra (TÓK, német nemzetiségi tanító szakos hallgató) - 2. helyezett

Szűcs Hanna (BTK) - 3. helyezett

Rajtuk kívül Juhász Tímea (TÓK) és Schmidt-Hernes Panna (TÓK) is továbbjutott az országos döntőre. Szívből gratulálunk minden versenyzőnek!



## Kreativitás és innováció: ilyen volt az ELTE ötletversenye

Az ELTE Bölcsészettudományi Kar, az ELTE Társadalomtudományi Kar, illetve az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar közösen, az ELTE Alkalmazott Mesterséges Intelligencia és Folyamatszervezési Központ és az ELTEHSUP szakmai támogatása mellett 2025. március 14-én immár negyedik alkalommal rendezte meg ötletversenyét, Interdiszciplináris Ötletverseny néven. A rendezvény témája a kultúra és a kreativitás alapú innovációk az AI korában voltak. Az ötletverseny során hat karról érkező hallgatókból – interdiszciplináris szempontokat figyelembe véve – kialakított csapatok, innovatív szemlélettel vizsgálták meg társadalmi, gazdasági problémákat, a mesterséges intelligencia nyújtotta lehetőségeket és veszélyeket, majd ismereteiket felhasználva megoldási ötleteiket projektekké formálták.

A résztvevőket az ötletelés, a megvalósítás és az előadások készítése során dr. Hegyi Barbara és Vadász Gábor támogatták, akik a folyamatos mentoráláson túl rövid workshopok segítségével adtak át konkrét ismeretekkel és hasznos

eszközöket akár az problémafelismerés vagy piaci viszonyok felmérése témakörében. A verseny második felében a csapatok a munkához chatGPT 4o hozzáférést kaptak, mely segítségükre szolgált, az ötletük formálásában, a piac és versenytársanalízis megvalósításában, valamint a prezentációk előkészítésében is. A csapatok végül hat ötletet dolgoztak ki, melyet egyetemi, vállalati és innovációs közegekből érkező zsűri előtt prezentáltak. Az ötletek a lehető legkülönbözőbb módon épültek az AI nyújtotta lehetőségekre, volt közöttük siketek mindennapi kommunikációját támogató app, hazai történelmi, kulturális értékek felfedezését segítő, kalandjátékra építő alkalmazás, a kommunikációra és a kiejtésre fókuszáló magyar nyelvtanulást segítő app, valamint gyermeket váró szülőket támogató app is.

Az első helyet egy a fogyatékoság számos formáját támogatni képes útvonaltervező alkalmazás nyerte el, a verseny különdíját pedig a kisgyermekkel foglalkozó szakembereket támogató alkalmazás nyerte el. A rendezvényről a szponzorok jóvoltából minden csapat értékes nyereményekkel távozott, a legmagasabb pontszámot elért három csapat tagjai pedig wellness hétvégén pihenhetik ki a verseny fáradalmait. Külön öröm számunkra, hogy a nyertes és a különdíjas csapatban is volt TÓK-os hallgató. A zsűri tagjaként karunkat Svraka Bernadett tanársegéd (Neveléstudományi Tanszék) képviselte.



*Svraka Bernadett (TÓK) a zsűriben*

## Bábkiállítás

Bábkiállítás nyílt 2025. március 25-én az ELTE TÓK Könyvtárában, a Bábszínházak világnapja kapcsán. Megnyitóbeszédében dr. habil. Márkus Éva dékán méltatta a műfajt, felidézte annak történeti állomásait és köszönetet mondott a kiállítás kurátorai, rendezőinek, Bércesi-Dienes Erikának (Vizuális Nevelési Tanszék), Kontra Dávidnak, a Könyvtár megbízott vezetőjének és Pálfalvi Juditnak, a Dékáni Hivatal vezetőjének. A megnyitóhoz kapcsolódó beszélgetésen az ELTE TÓK hallgatói és Füzi Csilla, a Huncutka Bábszínház (Sárospatak) vezetője, bábszínész, pedagógus, művészeti oktató is részt vett. A beszélgetés témái: a kiállítás anyaga,

születése, a színházi tervezés és a műhelymunka, irodalmi kapcsolódások; bábozás a gyerekekkel, bábterápia.



*Bércesi-Dienes Erika, Márkus Éva, Füzi Csilla*

*Fotó: Sebők István*

## Kari napok – 2025. április 28–29.

A Digitális Pedagógiai tanszék oktatói a Kari napok keretében 2025. április 28-án budaörsi óvodások részvételével Történetmesélés (storytelling) robotokkal: gyerekfoglalkozás címmel tartottak bemutató foglalkozást.

A tanszék meghívására április 29-én, Solymos Ákos, volt hallgatónk, cyberbiztonsági szakértő tartott előadást *Frici és a hekkerek* címmel.



## X. Országos Népdaléneklési Verseny

2025. április 28-án, a Kari Napok keretein belül rendeztük *X. Országos Népdaléneklési Verseny*ünket. A 13 versenyző közül hárman Beregszászról érkeztek. Karunkat a válogatót követően **Mátyus Kinga** levelező óvó és **Kelemen Kamilla** nappali óvodapedagógus szakos hallgató képviselte. A zsűri mindkettőjüknek **I. díjat** ítelt, melynek eredményeként augusztusban ingyen vehetnek részt a 40. Csutorás Nemzetközi Népzenei és Néptánc-táborban. Emellett a KÓTA országos minősítési rendszerében is a legmagasabb fokozatot kapták.



*Mátyus Kinga*



*Kelemen Kamilla*

## A Kari Napok idegen nyelvi és nemzetiségi programjai

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék az áprilisi Kari Napokon változatos programokkal képviseltette magát, többek között a már hagyományosnak számító, minden tanszéki oktatót bevonó és nagyszámú TÓK-os hallgatót, valamint gyakorlóiskolai kisdíjakot megmozgató *Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket* rendezvénnyel, továbbá számos önálló, illetve tanszékközi együttműködésben megvalósuló eseménnyel.

### **Dobj el mindent és tanulj/taníts nyelveket!**

Az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék közel tíz éve rendezi meg ezt a nyelvtanulást népszerűsítő rendezvényt. Az első emeleti folyosókra ismét kitelepültek a nyelvi műveltségterületi, nemzetiségi, kétnyelvi specializációs és KIDE/ECE szakos hallgatók és a közel harminc nyelvtanuló állomáson különböző nyelvi játékokat és nyelvtanulási tevékenységeket kínáltak. Vendégünk volt a Goethe Institut is. Az eseményt hagyományosan Poros Andrea skót táncháza zárta. A rendezvény végéig majdnem háromszáz lepecsételt menetlevelet gyűjtöttünk össze. A menetlevelekért a HÖK pecsétje mellett az oktatóink által sült muffint is kaptak a résztvevők.

### **Nyelvi játékterem és villám nyelvórák**

A Dobj el mindent egyik programjában a 124. teremben nyelvi társasjátékokat lehetett játszani a hallgatóink segítségével. Legnagyobb népszerűségnek a Gyakorló iskolából átlátogató osztályok között örvendett ez az esemény. Ezzel párhuzamosan villám nyelvórák (nyelvi és kulturális kóstolók) zajlottak nemzetközi hallgatóink közreműködésével. Izgalmas lehetőség ez a TÓK hallgatóinak, mert olyan, nálunk ritkábban tanulható nyelvekkel ismerkedhetnek meg, mint a grúz, baszk, ukrán, ladino, vagy a spanyol, francia és az olasz.

Ismét ellátogatott hozzánk a spanyol követségen dolgozó kulturális diplomata, Marta Álvarez Michans, aki a spanyol állam nyelvi asszisztensi programjáról tartott előadást. Ennek lényege, hogy angolul jól beszélő hallgatóink spanyolországi kétnyelvű iskolákba jelentkezhetnek, ahol nyelvi asszisztensként nem csak a nyelvtanításban segídkeznek, hanem saját kultúrájukról is tanítanak.

*Szervező oktatók: A programok szervezésében és lebonyolításában az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék **összes oktatója** aktívan részt vett.*



### **Angol ifjúsági irodalmi filmfesztivál**

A filmfesztiválon az angol nyelvű ifjúsági irodalom órán készült 'book trailer'/ könyv bemutató kisfilmeket mutattuk be az érdeklődő közönségnek.

*Szervező oktató: Lo Bello Maya*

### **International Cooking Party**

Ez a rendezvény az Erasmus előkészítő és az Interkulturális kommunikáció kurzusok közös eseménye volt. A hallgatók együtt főztek és fogyasztottak el egy tipikus magyar ételt, a paprikás krumplit Sándor Mónika irányításával. A főzés közben interkulturális témájú beszélgetések zajlottak a megjelent nagyszámú nemzetközi vendég és magyar hallgató között. Az egyik fő téma a különböző nemzetiségű konyhák kedvenc ételei voltak, melynek kapcsán egy közös, multikulturális szakácskönyvet is készítettek a résztvevők. Köszönet Sándor Mónikának a többféle változatban elkészített, így minden résztvevő által bátran fogyasztható tipikus magyar ételért és a magyar hallgatóknak a desszertekért, illetve a sok segítségért.

*Szervező oktatók: Sándor Mónika, Árva Valéria, Trentinné Benkő Éva*



### **Táncház a Népviseletek Napja alkalmából**

Az idén új kezdeményezésként a Kari Napok keretében megünnepeltük a *Népviselet Napját* a Magyar Nyelvi és Irodalmi, valamint az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék közös szervezésében. A rendezvényünkkel a népviseletek sokszínűségére és szépségére kívántuk felhívni a figyelmet, ezért nagyon örültünk annak, hogy több hallgatónk is népviseletben érkezett a programra.

Az előzenés moldvai-csángó táncház keretében Benkő András (koboz, ének) és Blank Attila (furulya, kaval) szolgáltatta a zenét és a kulturális háttérinformációkat népzeneről, hagyományos népi hangszerekről és a tanított táncokról, amit Trentinné Benkő Éva fordított angolra a nemzetközi hallgatóknak. A táncház végén a szerb nemzetiségi önkormányzat jóvoltából baklavát fogyaszthattak a vendégek, ezért köszönet illeti kollégánkat, Lásztity Nikolát. A rendezvény nem jöhetett volna létre Romanoczkai Ildikó és Pálfalvi Judit támogatása, segítsége nélkül. A fotókat Sebők István, Árva Valéria és Trentinné Benkő Éva készítette. A rendezvényt Bereczkiné Záluszkai Anna és Trentinné Benkő Éva szervezte.



### **Egyesek Egyesület előadása az önkénteskedésről**

Az egyesület képviselőjében Komáromi Tamás és kolléganője, Vivien arról beszélt, hogy szervezetük milyen különböző itthoni és külföldi önkéntes munkákat ajánl az érdeklődőknek: teknősmentés Mexikóban, szőlőszüretelés a Nemea folyó völgyében, szamar karavánnal vonuló amatőr előadók Spanyolországban. Az önkéntes munka során nem csak a világot lehet megismerni, hanem a helyi közösségek életébe is jelentéstartó módon bekapcsolódhatni. Az Európai Szolidaritási Testület (ESC) program keretében lehetőség nyílik egyéni önkéntesként bekapcsolódni egy külföldi civil szervezet munkájába, 2 héttől akár 12 hónapig terjedő időszakokra. A 100. terem zsúfolásig megtelt az előadás iránt érdeklődő résztvevőkkel. *Szervező oktató: Árva Valéria*



### **Innováció és pedagógia kurzus hallgatóinak angol nyelvű előadásai**

A Pedagógia és innováció angol nyelvű kurzus félév végi beszámolóját a Kari Napokon tartottuk nyitott programként, melyet rendkívül nagy érdeklődés övezett. A hallgatók bemutatták saját országaik oktatási rendszerét vagy egy-egy sajátosságára fókuszáltak. Betekintést nyertünk a spanyol, francia, írországi, grúz oktatásba. *Szervező oktató: Fenyődi Andrea*



### **A másság kommunikációja, a kommunikáció mássága – Csorba Zoltán előadása**

Csorba Zoltán évek óta sikerrel vezet *roma nyelv és kultúra* kurzusokat az ELTE TÓK-on. Idén felkértük, hogy tartson a Kari Napokon is egy előadást a roma kultúráról, hogy ezek az ismeretek a hallgatók szélesebb köréhez is eljuthassanak. Csorba tanár úr összefoglalója az előadásáról: „Nap mint nap kommunikálunk, a legkülönbözőbb módokon cserélünk információkat. Azonban elfelejtkezünk azokról az alap kérdésekről, hogy kivel, mikor, miért stb. vagyunk interakcióban, és elfeledkezünk arról, hogy bár általában egy nyelven beszélünk, de másképp. Különösen fontos az oktatás-nevelés viszonylatában. Az előadás a hogyanra, miértre keresi a válaszokat.” *Szervező oktató: Árva Valéria, Előadó: Csorba Zoltán*



### **TDK-népszerűsítő rendezvény**

A Kari Napok keretében TDK-népszerűsítő műhelyt szervezett dr. Hercz Mária és dr. Fenyődi Andrea. Dr. Hercz Mária a pedagógiai innovációkat fejlesztő és vizsgáló sikeres kutatásokról beszélt, példákat hozva hallgatói TDK-dolgozatokból. Hétfőn magyar nyelven, kedden pedig angolul zajlott a műhely, így az angol nyelvű

képzések érdeklődő hallgatói, valamint nemzetközi vendéghallgatók is részt tudtak venni. *Szervező oktatók: dr. Hercz Mária és dr. Fenyődi Andrea*



## Magyar nyelvi és irodalmi ünnep a Kari Napokon

A TÓK Kari Napok rendezvénysorozatán író-olvasó találkozóval, anyanyelvi és irodalmi versenyekkel, valamint interaktív verskoncerttel vártuk a kar hallgatóit. Április 28-án délután zsúfolásig megtelt a kari könyvtár. A tanszék vendége Grecsó Krisztián József Attila-díjas író, költő, dalszerző volt, aki tanítóképzős múltjáról, az írás nehézségeiről és a tanítás emberi oldalairól is szót ejtett. A jelenlévők hallhattak arról, mit jelentett a családi múlt, az örökölt sors az alkotó életében, és hogy hogyan vált a szerzői élettapasztalat a regényei szerves részévé. Grecsó Krisztián beszélgetőpartnere Daróczi Gabriella, tanszékünk adjunktusa volt, a szervezési feladatokat pedig Gajdóné Gődény Andrea kollégánk vállalta. Az alkalom sikeréhez a Nemzeti Kulturális Alap támogatása is hozzájárult.



Április 29-én került sor a hagyományos magyar nyelv napi rendezvénysorozatunkra. A megnyitón átadtuk a szépirodalmi pályázatunk és az előző napon megtartott helyesírási verseny jutalmait, ezt követően került sor a

vers- és mesemondó, valamint a Nagyszentpéteri Géza-émlékversenyre. Megtisztelő volt, hogy karunk egykori főigazgatójának özvegye, szépkiemelti versenyek lelkes támogatója, Nagyszentpéteri Gézáné is megtisztelte jelenlétével az alkalmunkat. Örömeinkre szolgált az is, hogy a mesemondó versenyen diákzsűriként ismét közreműködtek a Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola diákjai.

A magyar nyelv napi versenyek eredményei a következők lettek:

Szépirodalmi pályázat:

- I. hely: Szász Fanni (tanító, 1. évfolyam)
- II. hely: Sass Lenke Mária (tanító, 2. évfolyam)
- III. hely: Sas Dorottya Julianna (csecsemő- és kisgyermeknevelő, 3. évfolyam), valamint Besenczi Nóra Adrienn (tanító, 2. évfolyam)

Helyesírási verseny:

- I. hely: Oláh Anna Réka (tanító, 1. évfolyam)
- II. hely: Csákvári-Lambert Réta Georgina (német nemzetiségi tanító, 3. évfolyam)
- III. hely: Szombathelyi-Kósa Zita (tanító, 1. évfolyam)

Nagyszentpéteri Géza-émlékverseny (szépkiemelti verseny):

- I. hely: Szelle Kíra (német nemzetiségi tanító, 3. évfolyam)
- II. hely: Steinbach Kamilla (tanító, 1. évfolyam)
- III. hely: Telek Lilla (tanító, 2. évfolyam)

Versmondó verseny:

- I. hely: Szombathelyi-Kósa Zita (tanító, 1. évfolyam)
- II. hely: Czuring Nóra (tanító, 2. évfolyam)
- III. hely: Kelemen Kamilla (óvodapedagógus, 1. évfolyam)

Mesemondó verseny:

- I. hely: Frisala Regina (szlovák nemzetiségi tanító, 1. évfolyam), Kovács Petra (csecsemő- és kisgyermeknevelő, 2. évfolyam)
- II. hely: Dolowschiák Lili (csecsemő- és kisgyermeknevelő, 1. évfolyam), Török Laura (csecsemő- és kisgyermeknevelő, 1. évfolyam)
- III. hely: Morvai Nikolett (csecsemő- és kisgyermeknevelő, 1. évfolyam), Tóth-Lovász Heidi (csecsemő- és kisgyermeknevelő, 1. évfolyam)

A versenyek díjazottjainak ezúton is gratulálunk! Az első helyezetteknek lehetőségük nyílik arra, hogy országos, valamint Kárpát-medencei megmérettetéseken is képviseljék az ELTE TÓK-ot.



A versenyek után örömezlés és közös zenélés következett. A kari könyvtárban került sor – Nógrádi Gergely tanító szakos hallgatónk ötlete alapján és szervezésében – arra az interaktív verskoncertre, amelynek a keretében nemcsak a kari hallgatók és oktatók, hanem a gyakorlóiskola diákjai is részt vehettek a megzenésített versekre épülő örömszenélésben.

Köszönet a lebonyolításban nyújtott segítségéért a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék valamennyi oktatójának, a HÖK-nek, a gyakorlóiskolánknak, a hallgatóinknak, a szervezési és operatív feladatok elvégzéséért pedig Koósné Sinkó Judit és Somlainé Farkas Tünde kollégáinknak.



## Kari Napok eseményei – Neveléstudományi Tanszék

Svraka Bernadett és Vetési Erika *MI és oktatás* címmel tartottak interaktív bemutatót arról, hogyan lehet az MI-t az oktatásban alkalmazni.



*Vetési Erika: KRÉTA*

Kréta Idegennyelvi Felkészítő Modul és Kréta Digitális Kollaborációs Tér és az ovi Kréta bemutatója nagyon aktuális területe a nevelésnek és oktatásnak, hiszen a pedagógusok munkájuk során a mindennapokban fogják használni az elektronikus naplót.



*Biró Rita és Svraka Bernadett: Játszva látni*

Gyerekeket játszva jobban megismerni volt a témája a fenti interaktív előadásnak, ahol a hallgatók egymást vezették be, ismertették meg a játékokkal és a megfigyelési szempontokkal.



*Kerekes Valéria és Böddi Zsófia*

Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar Neveléstudományi Tanszékének szervezésében valósult meg a Kari Napok egyik izgalmas szakmai programja, melynek keretében az Edisonplatform Edison100-as csapatainak képviselőitében a Pompás Napok, a Jógakaland és a kooplabs.hu / Sikerélmény a tanulás vett részt. A programok iránt hatalmas volt az érdeklődés, a hallgatók olyan innovatív, élményalapú pedagógiai kezdeményezésekkel ismerkedhettek meg, amelyek közvetlenül is segítik őket abban, hogy élményszerűbben és magabiztosabban készüljenek leendő óvodapedagógusi hivatásukra. Köszönjük Szerémi Nórának és az Edisonplatformnak, hogy lehetővé tette a programok létrejöttét, valamint az EDISON100-as szervezeteknek, hogy idén is velünk voltak!



## Kari napok – a Természettudományi Tanszék programjai

### Előadás a Csukás-módszerről

Dr. Czerny Róbert Károly gyermekvédelmi és környezetvédelmi jogász beszélt a hallgatónak a gyermekvédelem és környezetvédelem sajátosságairól és arról, hogy mennyire szükséges lenne az erről való gondolkodás az oktatásban. A kialakulóban lévő Csukás-módszert is ezen gondolatok mentén vezette fel. A környezeti neveléshez és a fenntarthatóságra neveléshez való kapcsolódás, talán mindenki számára egyértelmű, aki legalább részben ismeri Csukás István munkásságát. Az előadó kiemelte a mesék és történetek jelentőségét a gyerekek és állatok jogainak elismeréséért való küzdelemben és összekapcsolta a gyerekjoggal és a másság elfogadásával kapcsolatos kérdéskörrel.



## Folyómentő Iskola Program bemutatása

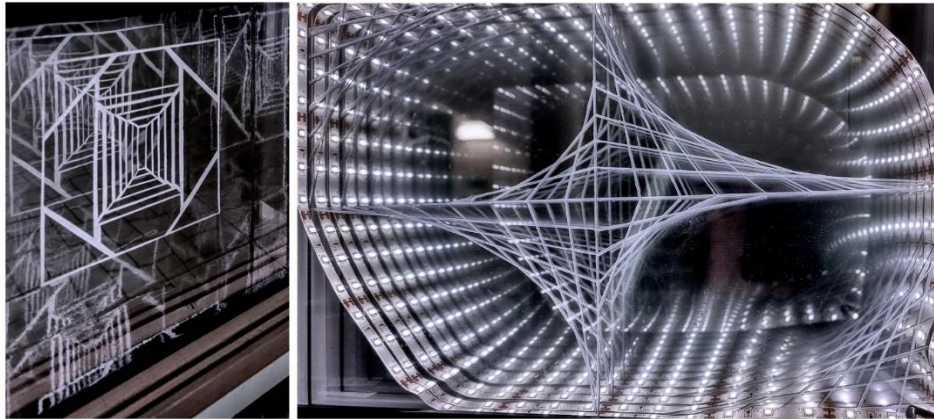
Doró Viki, a PET Kupa Egyesület kommunikációs szakembere és Szöllősi-Sebestyén Zita, a Környezetvédelmi Szolgáltatók és Gyártók Szövetségének környezetvédelmi oktatási koordinátora mutatta be hallgatóinknak a Folyómentő Iskola Hálózat programot és a programhoz tartozó könyvsorozatot. A könyvsorozat sajtó bemutatója néhány hete szintén az ELTE TÓK-on került megrendezésre. A programban jelenleg 4 ország vesz részt (Románia, Ukrajna, Szerbia, Magyarország) és az előadás során megtudhattuk, hogy mind a négy országból több iskola bekapcsolódott a folyómentésbe és néhány partszakasz örökbefogadása is megtörtént. A pilot program eredményei alapján szeretnék szélesebb körben is bevonni az iskolákat. Az előzményekről, a megvalósult fejlesztésekről és magáról a programról is egy nagyon színes előadást hallgathattak meg hallgatóink, akik a késő délutáni órákban csatlakoztak az előadáshoz. Megtudhattuk, hogyan válhatunk a gyerekekkel együtt folyómentőkké, PET-matrózokká vagy akár PET-kalózzokká.



## Kari Napok 2025 @ Vizuális Nevelési Tanszék

### Császár Lilla

Az első emeleten látható „fénygrafikák” az infinity mirror (végtelen tükör) optikai illúzióján alapulnak (amelyben két tükör, egy teljesen tükröző és egy félig tükröző, félig átlátszó tükör hozza létre a grafika és a fények végtelen sokszorozódását, a sík felületekből kitörve fényalagútszerű misztikus térhatást keltve. A tervező grafika kurzus harmadéves vizuális kultúra tanárszakos hallgatóinak munkái.



### **Stomfai Krisztina nagy sikerű workshop-ot tartott.**

Vezetésével a hallgatók agyagból egy-egy kicsi, madárformájú sípot készítettek. A feladat egyszerre könnyű és bonyolult: amilyen pici tárgy egy síp, olyan sok lépésből áll az elkészítése. A kezűgyességen túl kellett hozzá némi türelem is, de végül mindenkinek megszólalt a saját kis madárkája. Az elkészült munkákat először kiszáritottuk és az égetés után vihették a hallgatók haza.



### **Vastag Ágnes: Lavírozás hagyományos technikái**

A papír lavírozás vagy márványozás a könyvkötő műhelyek enyv és hígító illatú zárt világából tört be a hobbi tevékenységek körébe. Kaphatók drágán és gyenge minőségben a hozzávalók, mely utóbbinak a lehetőségei korlátozottak. Szerettem volna a Kari napok alatt a nyitott műhelyünkben megmutatni az érdeklődő hallgatóinknak azt a tradicionális technikát, amely a középkorból, Törökországból ered és Ebru névre hallgat.

Látszólag egyszerű a folyamat: egy tepsibe csepegtetnek festéket, aztán gyors mozdulatokkal meghúzzák, majd papírral lemerítik és kész! Ezzel szemben a gyakorlat minden pontjában tudatosságot és tapasztalatot kíván: milyen sűrű a fürdő, feltapad-e a festék, jól reagál-e a meghúzásra, a papír mennyire szívja be a festéket? Ezek megtapasztalásába merültünk bele. Közösén főztük fel a keményítő fürdőt, vigyázva, hogy ne csomósodjon és hűlés közben ne bőrsödjön. Csomósodáskor átszitáltuk. Megterveztük a színeinket és az

olajfestékből kikevertük a terpentinnel és a festőszerrel az ideális oldatot. Felszabtuk a különböző karakterű papírokat és több mint egy óras előkészület után kipróbálhattuk, működik-e a technika. Pipettákkal, cseppentő tégelyekkel, ecsetekkel és pemzlikkel készültem a festék szórására, fésűkkel, mézpörgetővel, pálcikákkal a meghúzásra.

Az első óvatos próbálkozásokat hamarosan izgatott kísérletezések váltották fel. Kiderült, nem a sok festéktől lesz álomszép márványos a papír, az, hogy többször érdemes lemártani, valamint, hogy a kifutó/terülő minták állnak igazán jól a műfajnak, és még megannyi apróság. Papírjainkat szikkasztás után lemostuk, és kivasalva tovább használhatók a kreativitás végtelenjében.



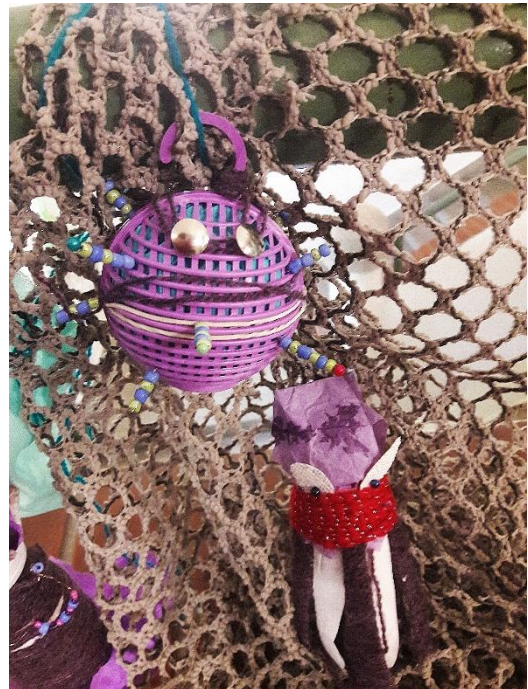
### **Bércesi-Dienes Erika: A tengerek világa kiállítás a 3. emeleten**

Feladatsor: tervezés – alkotás – kapcsolódó irodalmi-természettudományi tartalmak – kiállítás berendezés (óvodapedagógus szak 2. évfolyam, Kép- és tárgyalkotás, kurzus B-Dienes Erika)

Április 28-án a Kari Napokon a Természettudományi Tanszék bemutatta a Folyómentő Iskola Programot. Ehhez kapcsolódtunk egy másik vízi világhoz fűződő feladatsorunk kiállításával. Tárgyalkotás keretén belül a hallgatók műanyag flakon alapokra képzeltek el tengeri lényeket. Többhöz rajzi terv is készült, ezekből szintén láthatunk néhányat a 3. emeleten. Ez lehetett valóságos vagy képzeletbeli forma. Mindenképp erős stilizálást követelt, s a készítésnél *nem használtunk*

*ragasztót.* Csak bevágás-beszúrás-tekerés-rákötés és hasonló technikai fogásokat alkalmaztunk, így az installációk a bemutatás után teljesen szétszedhetőek, elemeik egy része újra felhasználható, más részeik pedig szelektív gyűjtőkbe juthatnak.

Kapcsolódó feladat volt még a víz világvál, ill. a tengeri ökoszisztémákkal kapcsolatos cikkek, írások gyűjtése – ezekből is szerepel válogatás a 3. emeleti installációk között.



## Roma Nap a TÓK-on

2025. április 8-án, a Roma Kultúra Világnapján a TÓK-on is a roma kultúrát ünnepeltük. A Társadalomtudományi Tanszék Sokszínűség és befogadás II. –

**SOKSZÍNŰSÉG ÉS BEFOGADÁS II. ROMA NAP** 2025. április 8. ELTE TÓK fszt. 2.

11.00 - 11.10: Bevezető gondolatok - Lehmann Miklós (ELTE)

11.10 - 11.40: Kertész Katalin (ELTE, hallgató): A Paramisi Társulat Meseszínháza

12.00 - 13.30: Rájtunk is múlik! Kerekasztal-beszélgetés a köznevelés, a közoktatás és a roma gyermekek esélyegyenlőségének kapcsolatáról

Résztevők: Bari Judit (romajogi aktivista), Oláh Norbert (Bura Galéria), Mészáros Andrea (ELTE, hallgató)

Moderátor: Balázs András (ELTE)

14.00 - 17.00: Roma Hősök Workshop a Független Színház rendezésében

ELTE TÓK  
Nemzeti Kulturális Alap

Roma Nap című rendezvénye izgalmas programokat kínált a résztvevőknek. Kertész Katalin, kulturális mediáció MA szakos hallgató előadásából megismerhettük a roma meséket bemutató Paramisi Társulat Meseszínházát. A köznevelés, a közoktatás és a roma gyermekek esélyegyenlőségének kapcsolatát boncolgattuk egy kerekasztal-beszélgetés keretében, amelynek vendégei Bari Jutka, közösségfejlesztő és környezetpolitikai szakember, Oláh Norbert a Bura Galéria vezetője és Mészáros Andrea tanító szakos hallgató voltak. Végül a Független Színház Magyarország Roma Hősök Workshopján vehettek részt az érdeklődők.

## Látogatás a Hegyvidéki Helytörténeti Gyűjteménybe

A *Honismeret; a múzeumpedagógia alapjai* kurzus (Gilányi Magdolna) elsőéves hallgatói április 1-jén a kulturális intézmények egy sajátos típusába látogattak el. A gyűjtemény működésébe, az aktuális kiállítás (Fogaskerekű 150) műhelytitkaiba Földváry Gergely történész vezette be a hallgatókat. A látogatás egyik tanulságául szolgált, hogy a helyi gyűjtemények – identitásőrző funkciójuk miatt – az oktatás-nevelés folyamatába is beépíthetők, nem utolsó sorban azért is, mert aktivizálják az élménypedagógia eszköztárát.

„Számomra nagy élményt nyújtott a látogatás, mivel nem sokat hallottam még Budapest Hegyvidékről és az ide kapcsolódó fogaskerekűről. Sok új információval bővült tudásom a témáról és arról miként formálja a hely a kerületet. A kiállított műtárgyak egy sokkal élményszerűbb megközelítést kínáltak. A fogaskerekű megállóinak fotói frappáns megoldással szemléltették az utat, amit megtesz. Így jobban megmozgatta a képzeletem arról, milyen is lehet a fogással utazni azon a városrészen. A lóvasút épületébe lépve elképzelhettem a múlt embereit, akik valaha ott álltak, ahol én most. A bemutatott fagerendák, amik megmaradtak múltbéli állapotukban, tovább bővítették az élményt, amit a gyűjtemény adott.” (Kutasi Evelin)



## Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesülete a TÓK-on

2025. április 24-én, a *Funkcionális anatómia és egészségtan* (nappali, tanító szak) kurzus keretén belül, a Magyar Fogorvostanhallgatók Egyesület képviselői a SOTE-ről tartottak előadást a szájhygiéné fontosságáról. Megtanították a hallgatóknak a helyes fogmosás technikáját, és ajándék fogkefével is kedveskedtek a számukra.



## Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék alumni találkozó, 2025. május 30.

A találkozót 16 órától a 123. teremben és a Kar egyéb termeiben tartottuk. Programjaink voltak: Campus túra, kincskeresés, társasjáték – animációs program a gyerekeknek, közös játék, emlékek felelevenítése, szakmai betekintés a kar/tanszék életébe, játszóház, táncház, tombola, büfé. Rendezvényünket az ELTE Alumni Központ támogatta.

Május 30-án az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék rendezésében Nemzedéki Találkozóra került sor. A meghirdetett programban campus túra, skót táncház, tombola, büfé, kincskeresés, játszóház és animációs program a gyerekeknek, emlékek felelevenítése és betekintés a kar/tanszék életébe szerepelt. Nagy örömmel köszöntöttük már nyugállományba vonult vagy régebben nálunk dolgozó, illetve gyermekgondozás miatt távol levő kollégáinkat, valamint jelenlegi és volt hallgatónkat, oktatóinkat a Nemzedéki Találkozón. Köszönjük mindenkinek az aktív részvételt és a jó hangulatú izgalmas beszélgetéseket. A programok mindvégig két nyelven, magyarul és angolul zajlottak, ugyanis a vendégek között üdvözölhettük régi kollégánkat, Caroline Laidlaw-t, aki tankönyvszerzőként és tanártrénerként a British Council Lower Primary Project keretében dolgozott a tanszéken Trentinné dr. Benkő Évával és dr. Kovács Judittal több mint 20 évvel ezelőtt, és a nemzedéki találkozóra pedagógus lányával együtt érkezett látogatóba. Az eseményen részt vett az ELTE Alumni képviselőjében Balogh-Kátai Judit, aki hivatalosan is köszöntette a megjelenteket és bemutatta a szervezet által nyújtott szolgáltatásokat és lehetőségeket.

A dr. Poros Andrea és dr. Fenyődi Andrea által vezetett skót táncház programba bekapcsolódott a kar több hallgatója is Zámbó Csilla tanárnővel együtt. A campus-túra iránt érdeklődők lelkesen vettek részt az épületbejárásban Trentinné dr. Benkő Éva idegenvezetésével, együtt felfedezve régi-új értékeinket. Megtekintették többek között a nemzetiségi meseszobát, a hallgatói közösségi teret, az udvart, a megújult könyvtárat és büfét, az épületben található különböző tematikájú kiállításokat, a híres kollégáink emlékét őrző helyszíneket, a frissen átadott emeleti teraszt, a rózsakertet, a régi harangot, a dísztermet, az új nemzetközi hallgatói kuckót, a kisgyermeknevelő fejlesztő termet... és még sorolhatnánk. Akinek nem volt kedve az aktívabb programokban részt venni, azt büfé, halk zene és tartalmas beszélgetés várta. A

rendezvényt tombola zárta, ahol egyetemi és kari kiadványokat és ajándéktárgyakat: könyveket, hátizsákokat, noteszeket, tollakat, kulacsokat nyerhettek a résztvevők. A rendezvény szervező oktatók (Trentinné dr. Benkő Éva és dr. Poros Andrea) munkáját Pálfalvi Judit, Árvai Dorka HÖK-csapata, tanszéki kollégáink és demonstrátoraink segítették, illetve az ELTE Alumni támogatta.



*csoportkép, Alumni találkozó, Balogh-Kátai Judit felvétele*

## Bölcsődék Napja, 2025. május 5.

Mint minden évben, idén is megemlékeztünk a magyar bölcsőpedagógia történelmi jelentőségéről, a kisgyermeknevelők mai felelősségteljes munkájáról. Az első magyarországi bölcsődét a Pesti Első Bölcsődei Egylet hozta létre, hosszú előkészítő munka és jótékony célú gyűjtés eredményeként 1852. április 21-én Pesten, az akkori Kalap u. 1. szám alatti bérház földszintjén. Ezen első Pesti bölcsőde megnyitásának tiszteletére 2010 óta ünnepelhetjük a Bölcsődék Napját. 2025. május 5-én Venyingi Beáta mestertanár köszöntötte a megjelenteket, majd történelmi áttekintésben és az erre az alkalomra készült röplap ismertetésével emlékezett meg az első bölcsőde megnyitásáról.

Az idei megemlékezés keretében rendeztük meg a TÓK-on a Csigabigapalota (Versek és mesék a legkisebbeknek) című kötet bemutatóját. A Móra Kiadót képviselő vendégek között köszönthettük Kovács Zsanett marketingvezetőt, Török Ágnes edukációs projektvezetőt, Hollósi Nikolett szerkesztőt és Kőszeghy Csilla illusztrátort. Az újonnan megjelent kötet válogató szerkesztői voltak: Bereczkiné Z. Anna, Szinger Veronika, Galuska László. A csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatók érdeklődéssel hallgatták a történelmi bevezetőt, figyelemmel kísérték az új kötet megjelenéséről szóló beszélgetést.



## Informatika műveltségterületes Alumni-találkozó – Infoparty

Az informatika, később digitális kultúra műveltségterület életében fontos esemény volt a pályakövetési elemeket is tartalmazó, évenként megrendezésre kerülő műveltségterületi találkozó. Egyrészt a rekrutációs szempontból, másrészt a közösség-szervezés mind fontosabb szempontként való megjelenése miatt az ELTE Alumni szervezet közreműködésével felelevenítettük ezt a régi hagyományt. A műveltségterületi találkozón 32 hallgatónk vett részt, a legrégebben végzett résztvevő éppen 25 évvel ezelőtt kapta meg diplomáját. Ő a második informatika műveltségterületes csoport egyik tagja volt. Ezenkívül szinte minden évfolyam képviseltette magát, egészen a jelenlegi elsőéves digitális kultúra műveltség területen csoportig.

A program az ELTE Alumni köszöntőjével kezdődött, melyet Balogh-Kátai Judit mondott. Ezután dr. Lénárd András tanszékvezető bemutatta az elmúlt 26 év főbb történéseit, a Tanszék életében bekövetkezett szervezeti változásokat, bemutatta a jelenlegi kollégákat és vázolta a Tanszék főbb kutatási területeit, publikációit, konferenciáját és egyéb tevékenységeit. A háttérben a birtokunkban lévő tanszéki életet bemutató mintegy 1000 fotóból válogatott összeállítás futott. Ezután felkerestük azokat a helyszíneket, ahol a tanszék munkája folyt. Megnézték a hallgatók a számukra új géptermekeket és büszkén mutattuk be a tanszéki erőből létrehozott ELTE TÓK-Stiefel robotika bemutatótermet is.

A hallgatók örömmel látták viszont régi munkáikat, projektfeladataikat, mint kiállítási tárgyak. Ezután a találkozók hagyományos pontja a „kódolós tombola” következett, ahol számok helyett kódokat húztunk ki. Az ELTE Alumni szervezete jóvoltából ELTE-s ajándéktárgyak is szerepeltek a nyeremények között. Ezután kötetlen beszélgetés következett. Végül néhány, a rekrutációban is használható információt gyűjtöttünk hallgatóinktól. Jellemzően a tanítói munkájuk mellett felső tagozatban is tanítják a digitális kultúra tantárgyat, a hallgatók döntő része nemcsak 6. osztályig, ameddig a műveltség területi végzettség képesíti őket,

hanem 8. osztályig. Felvetődött a szakmai továbbképzések igénye, melyre ígéretet is tettünk volt hallgatónknak. A Tanszék már rendezett az idén egy ingyenes akkreditált továbbképzést, melyen néhány volt hallgatónk is részt vett. Határozott igény mutatkozik ezeknek a bővítésére. Terveink szerint erre mikrotanúsítványos rendszerben fog sor kerülni a jövőben. Köszönjük volt hallgatónknak a részvételt, az ELTE Alumninak és a Dékáni Titkárságnak a támogatást, segítséget.



## Tanévzáró koncert

2025. május 15-én tartotta az Ének-zenei Tanszék hagyományos, év végi hangversenyét. Közreműködött a vegyeskar **Kovács Katalin** vezetésével, zongorán kísért **Prof. dr. Döbrössy János**, **Lak Réka** másodéves óvodapedagógus hallgató furulyán, **dr. Szabadi Magdolna** zongorakíséretével, a X. Országos Népdaléneklési Verseny kari küldöttei közül **Angyal Virág Sára** és **Kelemen Kamilla**, a néptánc csoport **Czine Eszter** vezetésével, az ének-zene műveltségterületes „hangképzős” csoport **Kovács Katalin** irányításával, a Női kar **Bánó T. Barnabás** vezetésével.





## Ősbemutatóra készül a Zenés Színpad – betekintés a kulisszák mögé

A Zenés Színpad, több mint 40 évvel ezelőtt, 1981-ben alakult azzal a szándékkal, hogy a hallgatók számára az akkor még főiskolai, most már egyetemi kötelezettségeken kívül művészeti alkotótevékenységhez fórumot biztosítson.

A megalakulás óta a legkülönbözőbb műfajú és játékgényű darabokat mutatta be a társulat mindenkori összetételének függvényében, a **minőségi megvalósulást, a professzionalizmust** célozva. Az együttes vezetését nagy gyakorlattal rendelkező szakemberek látják el. A társulat zenei irányítója **Prof. dr. Döbrössy János** egyetemi tanár, az Ének-zenei Tanszék vezetője, míg művészeti vezetője **Frigyesi Tibor** művésztanár, a Magyar Állami Operaház rendezője.

A Zenés Színpad a darab nehézségi szintjétől függően évadonként egy bemutatót tart, amelyet átlag 25-35 előadás erejéig tart műsoron. Ez az előadásszám bármely vidéki színház előadásszámával vetekszik, így bátran kijelenthetjük, hogy a Színpad az évtizedek során kinőtte az amatőr színjátszás kereteit. A Társulat számos színjátszó fesztiválon első, valamint nívódíjakat nyert. Vendégjátékokra való felkéréseket is szívesen teljesít(ett) hazai (Velence, Vácrátót, Zsámbék, Mór, Érd stb.) és külföldi színpadokon egyaránt (Karlsruhe, Margitta és Szentegyháza).

A kari művészeti közösség előadásait nagyszámú egyetemi polgári hallgatószágon és egyéb civil nézőkön kívül rendszeresen látogatják a magyar színjátszás prominens személyiségei is. A hazai és külföldi (főképp erdélyi) meghívások teljesítését a Társulat "kulturális misszióknak" tartja, még akkor is, ha ezekből bevételük nem származik, sőt gyakran maguk járulnak hozzá a fellépés érdekében saját útiköltségeikhez.

Nem elhanyagolható, szinte a legfontosabb, hogy a Zenés Színpad működése nagyban hozzájárul a tárgyát felvevő hallgatók **művészeti és kulturális**

**fejlődéséhez**, emellett erős **közösségteremtő és -építő** erővel bír. Megtartó ereje a jelenlegi Társulat összetételén tökéletesen látszik: lassan 45 éves fennállása óta sok esetben maradtak a Színpadon azok a tagok, akik időközben az egyetemen már lediplomáztak, ám a zenés színházat és ezt a közösséget ápolják az életükben, a Társulat munkájában azóta is aktívan részt vesznek. Találunk olyan tagot, aki már 40 éve végzett a Tanítóképző Főiskolán és azóta is a Zenés Színpad tagja, a jelenlegi produkcióban pedig nem kis feladatokat (köztük főszerepeket is) teljesítenek az ELTE TÓK 2024/2025-ös tanévében diplomázott hallgatói.

A Társulat minden szemeszterben bővül új tagokkal az egyetemi hallgatók köréből, akik könnyen beilleszkednek és hamar megszeretik ezt az összetartó közösséget. „Kinyílnak”, bátrabban állnak ki emberek elé, magabiztosságot nyernek megjelenésükben, kommunikációjukban, kiugró tempóban fejlesztik meglévő készségeiket.

A Zenés Színpad jelenleg **színháztörténeti mérföldkövet** készül meglépni: egy **új magyar musical** (*Frigyesi Eszter – Mórás Zsolt – Pivarnyik László: Bergerac*) **ősbemutatójára készül**. A Társulat és az ELTE számára ez azért is fontos, mert a színházzakmai körökben is elismert darab mindhárom szerzője a Zenés Színpad Társulatából származik. Évtizedes színpados múlttal rendelkező alkotók, akik közül ketten az ELTE TÓK-on diplomáztak tanító szakon, művészeti értékkel és odaadással fűszerezve a mindennapi pedagógiai munkát. Harmadik alkotótársuk munkanapjait is a zenés színház szakmabelisége tükrözi, hiszen színháztudomány mesterszakon végzett szakemberként ezen művészeti tevékenység nemcsak hitvallása és szeretete, hanem hivatása egyaránt a Budapesti Operettszínházban.



A művészeti sokszínűség és változatos összetétel az alkotókon kívül a társulat közösségére és elmúlt évében folytatott munkájára szintén jellemző. Az ősbemutató színpadra állításának kihívásai sok időt és energiát várnak el a Társulat tagjaitól – csapatként és egyéneként egyaránt. Az elmúlt időszakban a castingok során a zenei képességfejlesztés állt a középpontban, melyet az olvasó- és elemzőpróbák sorozata követett. A külső szemlélő értelmezésében vett színházi

munka ezután kezdődött, amely a megszokott csütörtöki és szombati napokon is túlmutatott. Amíg a technikai stáb a díszlet- és jelmezterveket készítette, addig a zenei vezető és a rendező a művészeti ügykezelő csapattal a Társulat tagjai számára szükséges anyagokat – úgy, mint kották, zenei alapok és szövegkönyv - véglegesítette. A színpadi próbafolyamat ezután vette kezdetét: miközben a technikai stáb olykor még a díszlet egyes deszkáit építette a helyére, addig a színészek a rendelkező próbákön gyakorolták a rendezői instrukciók mentén az adott jeleneteket. Ahogy a kidolgozó próbákön köszönhetően a szöveg- és zenei tudás egyre stabilabbá vált, az előadás is egyre inkább egy teljes egészé alakult. Az azóta tartó művészeti munka tehát folyamatosan alakítja és formálja a Társulat tagjait, próbáról próbára, legyen szó egy kisebb mellékszereplőről, egy ügyelőről vagy éppen kellékesről.

Az ELTE TÓK Zenés Színpada tehát profi embereket „nevel ki”, s a magyar színjátszásnak a mai napig is pályán lévő színészeket, operaénekeseket adott (a teljesség igénye nélkül: Törőcsik Franciska, Medveczky Balázs, Kecskés Tímea, Beöthy-Kiss László, Sólyom-Nagy Máté, Éles István, Szűcs Krisztián, Endrődi Ágnes, Mezei Réka, Kertész Nóra is a Zenés Színpadon kezdte pályáját).

Különleges Társulat ez tehát, amely 2026-ban ünnepli majd 45 éves fennállását. Értéket adni, értéket teremteni, fejlődni és szórakoztatni, mindezt úgy, hogy közben figyeljünk egymásra, emberségesek legyünk, valamint a színház és a zene erejével megpróbáljuk jobb helyé tenni a világot - ez a Zenés Színpad hitvallása.

## Kárpátok alatt versmondó és képzőművészeti alkotóverseny

2025. június 3-án a [Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara Nagykörösön rendezte meg](#) a Kárpátok alatt versmondó és képzőművészeti alkotóversenyt. A rendezvény versmondó versenyén 24 hallgató indult. A résztvevők először a két kötelezően megjelölt Reményik Sándor-mű, A kis templom a nagy dómban és a Mindennapi kenyerünk egyikét adták elő, ezután következtek a szabadon választott művek a 20–21. századi magyar költőktől. A versenyzőket négy főből álló zsűri minősítette. A zsűri elnöke Hegedűs Zoltán volt, a Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház Jászai Mari-díjas, Katona József-díjas, Megyei Prima Díjas színművésze. A zsűri további tagjai voltak: Bölcskei Andrea, a Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Karának dékánhelyettese, a Magyar Nyelv-, Irodalom- és Kultúratudományi Intézet vezetője, habilitált egyetemi docens; Boka László József Attila-díjas irodalomtörténész, a HUN-REN Bölcsészettudományi Kutatóközpont Irodalomtudományi Intézetének tudományos főmunkatársa, a Partiumi Keresztény Egyetem egyetemi docense és Keszi István, a Magyar Nyelvőr

Alapítvány alapítói képviselője. A versmondók teljesítményét a zsűri 9 arany, 9 ezüst és 6 bronz fokozattal jutalmazta.

Karunkról két hallgató vett részt a jeles rendezvényen. Török Laura elsőéves Csecsemő- és kisgyermeknevelő szakos hallgatónk arany fokozatú minősítést, Szombathelyi-Kósa Zita elsőéves tanító szakos hallgatónk pedig ezüst minősítést szerzett a versmondó versenyen. Gratulálunk hallgatóinknak! Felkészítő oktatók: Bereczkiné dr. Z. Anna és dr. Merényi Hajnalka.



## TÓK diplomaosztó az ELTE TTK Gömb Aulában

2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb Aulájában, a 10 és 13 órakor kezdődő ünnepségen az ELTE Tanító- és Óvóképző Kar közel 360 hallgatója vehette át diplomáját **dr. habil. Márkus Éva** dékántól. A 10 órakor kezdődő ünnepségünket személyes jelenlétével tisztelte meg **dr. Pozsár-Szentmiklós Zoltán** habilitált egyetemi docens, az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar tanulmányi és oktatási ügyekért felelős dékánhelyettese, **Ritter Imre** német nemzetiségi képviselő, a Magyarországi Nemzetiségek Bizottsága elnöke, **Mesterházy Ferenc**, az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskola igazgatója, **Szijj Katalin**, aki édesapja, a Testnevelési Tanszék egykori tanszékvezetője, Szíjj Zoltán tiszteletére alapított díjat adta át, valamint **Kálvinné Török Judit**, a Csillaghegyi Makovecz Bölcsőde vezetője és **Balogh-Kátai Judit**, az ELTE Alumni Központ munkatársa.

A Himnusz eléneklését követően **Schmidt-Hernesz Panna** tanító szakos hallgató Reményik Sándor „Mi mindig búcsúzunk” című versét szavalta el, majd dr. Lénárd András stratégiai dékánhelyettes dr. Pölcz Ádám tanszékvezető egyetemi docent, szenátusi tagot kérte fel az ünnepi beszéd megtartására. **Dr. Pölcz Ádám** beszédében Ravasz László református püspök szavait idézte, aki szerint a világot a „megelőző szeretet mozgatja”. Enélkül az alapvető bizalom nélkül nem lenne lehetőségünk fejlődni; jobbra és erősebbé válni. A bölcsődés, óvodás, iskolás

gyermek nevelőit – így a most végzett hallgatókat is – a megelőző szeretet indítja el útjukon. Kiemelte: karunk mottója, „A legmagasabb szinten a legkisebbekért” a tudás megszerzésénél többről szól. Hiszen az ember csak akkor egész, ha az ember lelke és szelleme egyszerre, összhangban működik benne. A kulcs pedig: a lélek. „Lélek és szeretet nélkül e csodálatos hivatás mit sem ér”.

A végzős hallgatók nevében **Takaró Milán** volt HÖK elnök, német nemzetiségi tanító szakos hallgató magyar és német nyelven, valamint **Árvai Hanna Dóra** HÖK elnök magyar és angol nyelven búcsúztatta az alapszakon végzetteket. A kulturális mediáció mesterszakos hallgatóink nevében **Négyesi Nóra** végzős és **Dr. habil. Hoványi Márton** habilitált egyetemi docens, a kulturális mediáció mesterszak szakfelelőse tartott ünnepi beszédet, a gyermekkultúra mesterszakos hallgatók részéről **Cseke-Marosi Eszter** és **Imets Sarolt Édua** köszöntötték levelező és nappali szakon végzett társaikat. Az angol nyelvű óvodapedagógus szakon több külföldről érkező hallgatót is köszönthettünk, így igazán nemzetközi jelleget öltött a 13 órakor kezdődő rendezvény, hiszen minden ünnepi beszéd angol nyelven is elhangzott.

Az alapszakos hallgatók ünnepélyes eskütételét követően a diplomák átvételére került sor, ezt követően **Mátyus Kinga** óvodapedagógus szakos hallgató énekelt gyönyörű népdalokat. Az ünnepség végén a hallgatói versenyeken elnyert oklevelek kiosztása következett, majd alapítványi díjak átadására került sor, hiszen régóta hagyomány karunkon, hogy a Kar által alapított díjakkal kívánjuk elismerni a kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatók és kollégák munkáját. Ezt követően a kari kitüntetések átadására került sor. A ceremóniákat a Szózat közös eléneklése zárta **Prof. Dr. Döbrössy János** egyetemi tanár, tanszékvezető zongorakíséretével.





# Egyebek

Dr. Serfőző Mónika tanszékvezető egyetemi docens a 2024. szeptember 30-ig lejárt tanszékvezetői megbízásával lemondott a Kari Tanács tagságáról, vezető oktatóként a Neveléstudományi Tanszék Kari Tanácsban való képviseléséről, ahogy a tanszék által póttagként megválasztott Dr. Golyán Szilvia egyetemi docens is, ő sem kívánja Neveléstudományi Tanszék Kari Tanácsban képviselni. A tanszék Kari Tanácsi képviselését októberben szavazták meg a tanszéki kollégák. Az új tag **dr. habil. Klein Ágnes** tanszékvezető egyetemi docens lett.

Ökördi Réka egyetemi tanársegéd munkaviszonyának megszűnésével Kari Tanácsi tagsága is megszűnt, helyére az adjunktusok, tanársegédek, tanárok képviselő tagjai sorához októberben egy új tagot kellett az oktató kollégáknak választaniuk.

A Neveléstudományi Tanszék ideiglenes tanszékvezetői megbízatását kapta **dr. habil. Klein Ágnes** egyetemi docens. A kinevezés időtartama a pályázatok sikeres lezárásáig, de legfeljebb egy évre, 2024. október 1-től 2025. szeptember 30. napjáig szól. A Testnevelési Tanszék vezetője további egy évre **Prof. dr. Döbrössy János** egyetemi tanár lett.

A kulturális mediáció mesterszak szakigazgatói megbízatásáról döntött a szeptemberi Kari Tanács. Dr. habil. Hoványi Márton szakfelelős mellé helyettesnek választották Dr. Kenéz Anikó adjunktust, a Társadalomtudományi Tanszék oktatóját.

## Kari pszichológus

2024. október 1-től újra igénybe vehető a kari pszichológus: Szondi Borbálához fordulhatnak azok a hallgatók, akik tanulási, koncentrációs nehézségekkel, stresszkezelési vagy időmenedzselési problémákkal, életvezetési gondokkal küzdenek. Ugyancsak segítséget kaphatnak azok a hallgatók, aki váratlan életesemények miatt kerülnek nehéz érzelmi helyzetbe. A pszichológus tanácsadó egyéni és csoportos üléseket egyaránt biztosít. A tanácsadást a kar minden hallgatója igénybe veheti, a nemzetközi képzések esetében angol nyelven is. Bejelentkezni (teljes diszkréció biztosítása mellett) az alábbi e-mailcímen lehetséges: [szondi.borbala@tok.elte.hu](mailto:szondi.borbala@tok.elte.hu) Közvetlen kapcsolatfelvételhez az [sos@tok.elte.hu](mailto:sos@tok.elte.hu) email cím is rendelkezésre áll.

## Új kari büfé

Az új kari büfé neve Levendula büfé, és a régi büfé helyén, az alagsorban nyitott meg.

## 100.000 Ft értékű adományt nyert az ELTE TÓK Hagyományőrző Alapítvány!

A JYSK Magyarország Kft. és a Sharity Mobile Application Zrt. decemberben közös karácsonyi pályázatot indított, hogy segítséget nyújtsanak különböző civil szervezeteknek. A kezdeményezés célja az volt, hogy a vásárlókat és a lakosságot is bevonják a döntésbe, hiszen az ő szavazataik alapján választották ki az 5 nyertes szervezetet. A JYSK összesen 1 millió forint értékű termékadományt osztott szét a nyertesek között, melyet 2025. január 9-én, ünnepélyes keretek között adtak át a díjazottaknak, köztük karunk alapítványának. Részletek: <https://gojysk.com/hu/news/egyutt-jo-ugyekert>. Köszönjük Dr. Poros Andrea adjunktusnak, az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék oktatójának a támogatással kapcsolatos sok munkát, egyeztetést!



## Minőségfejlesztés

Svraka Bernadett, a Kari Minőségfejlesztési Bizottság elnöke szeptemberi Kari Tanácsi előterjesztésével kapcsolatban előadta, hogy 2025 októberében MAB akkreditációs eljárásom megy keresztül az ELTE összes kara. Ezt megelőzően néhány fontos változtatást szükséges beépíteni a kari minőségfejlesztés folyamatába. A 2022/23-as célok megvalósítása bizonyos okok miatt csúszott, ezeket a jelenlegi tanév őszi félévében szeretnék megvalósítani annak érdekében, hogy a következő félévben biztos alapokon tudjuk folytatni az akkreditációig hátralévő időszakot. 2025. februárig le kell adni az eddigi összes teljesítményünket

az akkreditációs anyaggal kapcsolatban, mely dokumentumoknak fel kell kerülniük a honlapra.

Beszélt az akkreditáció által érintett 3 területről: az első terület vonatkozásában, a képzés-működtetés-minőségértékelés területek során az indikátorokat az ELTE nem fogadta el, ezek újbóli felülvizsgálatra kerültek. Az új minőségirányítási rendszer (MIRÉ) kapcsán a legfontosabb kérdés az eredmények beillesztése az oktatás folyamatába, ami jelenleg tervezés alatt van. A másik nagy terület a tudományos tevékenység támogatása, amit publikációs stratégia kialakításával lehetne erősíteni. A harmadik területbe az kutatáson és oktatáson kívüli tényezők tartoznak bele, például a külső kapcsolatok (gazdasági kapcsolatok, amelyek többlet bevételi forrást jelenthetnek a kar számára). A kar a társadalmi innovációkhoz jól tud kapcsolódni a pedagógusképzésben, tehát ezt a harmadik missziót tudjuk kifelé mutatni. Az új akkreditációs iránymutatások megengedőbbek, tágabb mozgásteret adnak, mint a korábbiak. Azt kell felülvizsgálni, hogy a tudományos tevékenységünk hogyan építhető be jobban az oktatási tevékenységünkbe (pl. külső partnerek, gazdasági források bevonásával), és miként illeszthető a munkaerőpiac sajátosságaihoz.

Dr. Lénárd András dékánhelyettes azzal egészítette ki az elmondottakat, hogy a harmadik misszió esetén a társadalmi szerepvállalás is kiemelt fontosságú. Dr. habil. Márkus Éva dékán arra hívta fel a figyelmet, hogy az akkreditáció szoros együttműködést igényel a tanszékek, a kari könyvtár, a kari hivatalok és a Hallgatói Önkormányzat részéről is. Svarka Bernadett elnök asszony előterjesztését azzal zárta, hogy a dokumentumok előkészítése során adatközlési kérések is várhatóak, melyekkel kapcsolatban számít a kar minden dolgozójának segítségére.

## Technikumokkal kötött együttműködési szerződések aláírása

2024. november 7-én a TÓK a Ceglédi Szakképzési Centrum, a Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum, Mihály Dénes Szakképző Iskolája, a Budapest



Gazdasági Szakképzési Centrum Pesterzsébeti Technikuma, valamint Varga István Közgazdasági Technikuma szakképző intézményekkel folytatott egyeztetések alapján együttműködési szerződést írt alá, hogy a fenti intézményekben megszerzett óvodai nevelő technikus szakképesítést az ELTE Tanító- és Óvóképző Karának óvodapedagógus

alapképzésében kreditbeszámítással elfogadja.

## Régi – új szenátusi tagok

A TÓK Kari Tanácsa 2024. december 5-i ülésén titkos szavazással az Egyetemi Szenátus vezető oktató tagjának dr. Pölcz Ádám tanszékvezető egyetemi docenst, az Egyetemi Szenátus nem vezető oktató tagjának Trentinné dr. Benkő Éva egyetemi docenst megválasztotta.

## Új Kari Tanácsi tagok

A 2025. február 13-i Kari Tanács által megválasztott jelölőbizottság elnöke, dr. Poros Andrea adjunktus arról tájékoztatta a Kari Tanácsot, hogy a Kari Tanácsba az adjunktusok, tanársegédek, tanárok új tagjának Turzó-Sovák Nikolett tanársegéd, a Digitális Pedagógiai Tanszék, valamint dr. Balázs András György egyetemi adjunktus a Társadalomtudományi Tanszék oktatója jelentkezett. A kollégák (adjunktusok, tanársegédek és tanárok) titkosan szavaztak. Az 58 szavazásra jogosultból 39 fő nem szavazott – ebből 4 fő tartósan távol volt. A beérkezett 19 szavazatból 17 volt érvényes, 2 érvénytelen. A szavazás eredményeként 2025. március 20-tól Turzó-Sovák Nikolett 15 igen és 2 nem szavazattal lett a TÓK Kari Tanácsában adjunktusi, tanársegédi és tanári munkakört betöltők képviselője, póttag lett dr. Balázs András György.

## Az ELTE TÓK Kari Tanács állásfoglalása

**Tárgy:** Állásfoglalás a karra kihelyezett kancellári munkatárs munkajogi státusza megváltoztatásának körülményeiről

Az ELTE TÓK Kari Tanácsa döbbenetesen értesült arról, hogy Varsányi Miklós informatikus kollégánkat — a kari vezetéssel való előzetes egyeztetés nélkül — elbocsájtják, illetve félállásba helyeznék a Kancelláriáról. A TÓK Kari Tanácsa ezúton fejezi ki értetlenségét és egyet nem értését a történetekkel kapcsolatban.

*Varsányi Miklós több mint 20 éve dolgozik a Tanító- és Óvóképző Karon. A Kar minden szervezeti egységével kiváló az együttműködése, az oktatás/kutatás magas színvonalú feltételeinek kialakításától a rendezvények lebonyolításáig széleskörűen számíthatunk segítségére. Feladatai közé tartozik a kiépített informatikai hálózat felügyelete, a hálózatépítés, szerverek felügyelete és karbantartása, a felhasználók támogatása, részvétel az informatikai fejlesztésekben, igények felmérésében, valamint a konferenciáink informatikai támogatása, felügyelete is elképzelhetetlen a segítségével. Varsányi Miklós a 2020-ban kialakult járványhelyzet kezdetétől fogva segítette a kar oktatóinak és adminisztratív munkatársainak átállását a távolléti oktatásra, azonnal reagált az új és példa nélküli helyzetre, magas szakmai színvonalon és türelemmel adta át ismereteit az új felületekkel, programokkal kapcsolatban, támogatta a hallgatók és az oktatók integrálását az új platformokba úgy, hogy azóta is folyamatosan folynak a további fejlesztések és átállítások. Hálózatépítési jártassága segítségével közreműködött a Kar informatikai hálózatának*

*megújulásában, vezeték nélküli wifihálózatának kiépítésében, támogatta az Informatikai Igazgatóság munkáját a TÓK-on folyó műszaki folyamatokban. Magas színvonalú munkájáért 2016-ban és 2020-ban Dékáni Dicséretben részesült.*

*Varsányi Miklós munkájára a Karnak szüksége van, mindemellett kollégánk munkabérét is a Kar gazdálkodik ki, az nem a Kancellária költségvetését terheli.*

*Az ELTE TÓK Kari Tanácsa nehezményezi, hogy hivatalos megkeresés válasz és az intézkedéssel kapcsolatos információ csak december 6-án, a kar dékánjának reklamáló e-mailjére érkezett a fentiekkel kapcsolatban Ritter Dávid igazgatótól (ELTE Kancellária Informatikai Igazgatóság). Az ELTE TÓK Kari Tanácsa nehezményezi, hogy hivatalos válasz és az intézkedéssel kapcsolatos információ csak december 6-án, a kar dékánjának reklamáló e-mailjére érkezett a fentiekkel kapcsolatban Ritter Dávid igazgatótól (ELTE Kancellária Informatikai Igazgatóság).*

*A Kari Tanács ezért kéri az illetékeseket, hogy hivatalos úton tájékoztassák a Kar vezetését arról, hogy:*

- Mit terveznek a Karra kihelyezett kancellári munkatárssal, Varsányi Miklóssal? Maradhat-e félállásban is a TÓK-on? Szóbeli információk alapján áthelyeznék őt máshová.*
- Hogyan lesz megoldva a TÓK-on a továbbiakban az informatikai teljes körű, egész napos HELYI szintű támogatás, amire a Karnak szüksége van?*
- Mi indokolja, hogy a nagyjából hasonló méretű BGGYK-n 2 fő informatikus dolgozik, míg a TÓK-on a Kancellária tervei szerint 0,5 fő informatikus fog dolgozni?*

*Az ELTE TÓK Kari Tanácsa továbbá kéri, hogy az Egyetem szervezetei közötti kommunikációban továbbra is jelenjen meg a kollegialitás és egymás véleményének meghallgatása, mérlegelése, a kölcsönösen hasznos megoldások keresésére való törekvés.*

Budapest, 2024. december 10.

Dr. habil. Márkus Éva  
dékán, a Kari Tanács elnöke

Tájékoztatásul Ritter Dávid igazgató 2024. december 6-i levele:

Kedves Dékán Asszony,

köszönöm szépen a levelét, értem az abban foglalt meglátásokat és aggodalmakat. Egy olyan helyzetben, mint a mostani nehéz, ha nem lehetetlen olyan intézkedéseket hozni, olyan helyzetet teremteni, ami nem jár érdeksérelemmel, vagy jelen esetben személyes sorsokra kiható változásokkal.

Megpróbálom megindokolni, mi vezetett a döntéshez, és hogy tervezzük az együttműködést illetve a támogatást a későbbiekben. Az álláspontunk természetesen ebben is eltérhet, hiszen Önnek elsősorban a kar érdekeit kell figyelembe venni, míg

nekem összegyvetemi szinten kell biztosítanom az informatikai működtetés és támogatás lehetőleg azonos színvonalát és megbízhatóságát.

Célszerű felidézni az immár 9 éve kezdett megbeszéléseket, ahol azt próbáltuk meg a karokkal együtt áttekinteni, hogy hogyan lehetne az informatikai helyzetet – a szolgáltatások színvonalát, a támogatást, a fejlesztéseket – átlátható, tervezhető és egységes formába szervezni. Akkor született meg az a koncepció, ami a jelenlegi állapotot is megalapozza – azaz központi szervezett és biztosított, de a kari sajátosságokat figyelembe vevő környezet és folyamatok kialakítására van szükség.

Bár minden ilyen átalakítás szükségszerűen kompromisszumokkal jár, úgy gondolom, hogy az elmúlt évek közös munkája, a közösen elért, bár természetesen az ideálistól mindig elmaradó eredmények és sikerek – a hálózati működés konszolidálásától az M365 projektig, a digitális transzformáció sikereitől a DOKK megszervezéséig – igazolják ezen koncepció helyességét. Nem is szerettünk volna ezen változtatni – valójában koncepcionális elemeken nem is változtattunk most sem – de a költségvetési kényszerfeltételek meghatározta helyzetre válaszolnunk kellett.

Hangsúlyozni szeretném, hogy az informatikai támogatás átalakításánál az eredeti koncepció sem arról szólt, hogy dedikált embereket biztosítunk a karoknak – dedikált és áttekinthető, ellenőrizhető szolgáltatások biztosítását vállaltuk. Az, hogy az ELTE területi széttagoltsága nehezíti a racionalizálást, az, hogy voltak személyi adottságok, amiket, amíg erre lehetőség volt, nem kívántuk fölöslegesen megváltoztatni, és az, hogy a finanszírozást elsősorban technikai okokból a jelenlegi metódus szerint alakítottuk ki, pontosan azok a kompromisszumok, amikben megállapodtunk, de amik nem fedhetik el az eddigi koncepciót.

Az egyetem – és az informatika kiemelt mértékben – óriási kihívásokkal küzd. A jelenlegi költségvetési keretek között nagyon nehéz feladat egy korszerű és versenyképes egyetem számára szükséges szolgáltatásokat, műszaki színvonalat és biztonságot garantálni. Anélkül, hogy hozzányúlnánk a meglévő keretekhez – műszaki és emberierőforrás szempontból egyaránt – egyszerűen lehetetlen biztosítani a további működés feltételeit.

Azt, hogy ezzel a ténnyel az egyetem vezetése és a dékáni kollégium mennyire tisztában van, és hogy egy nagyon nehezen megoldható dilemmának látja, pontosan mutatja a talán két évvel ezelőtt tartott szenátusi beszámoló fogadtatása – ugyanezeket a problémákat jelezve és a várható hatásokat prognosztizálva a szenátus egyetlen tagjától sem érkezett semmilyen megjegyzés vagy kérdés. Biztos vagyok abban, hogy a helyzet súlyát és fontosságát mindenki érezte, csak megoldást – elsősorban olyan megoldást, ami a jelenlegi helyzetben egyes szereplők számára ne lenne kedvezőtlen – senki sem látott.

Így nekünk az a feladatunk, hogy a rendelkezésünkre álló forrásokat a lehető legoptimálisabban felhasználva, igazolható prioritások mentén tervezzük meg a működtetésünket. Ennek megfelelően azokat a szolgáltatásokat és azokat a szakembereket próbáljuk meg megtartani, akik nélkül az alapvető működésünk sérülhet – a kommunikációs és szolgáltató infrastruktúra, az alapszolgáltatások, az oktatás primer

támogatása és a biztonság az elsődleges. Meg szeretném említeni, hogy az egyetemi adminisztráció informatikai működtetését technológiai szempontból és a fizetések biztosítása szempontjából egyaránt már évek óta 100%-ban saját bevételből fedezzük, de ez a mozgástér is szűkül.

Ezért került sor a részben – de messze nem kizárólag – a kari ügyféltámogatást érintő racionalizálásra. A fizikailag elkülönült karok helyzete ebből a szempontból nyilván még nehezebb, itt kevés ember, jelen esetben egy ember dolgozik, nehéz az átszervezés. Az, hogy Miklóssal alapvetően nincs szakmai és emberi problémánk, mutatja, hogy nem felmondani akartunk neki, hanem részmunkaidőssé tenni, egyrészt azért, mert számítottunk volna a munkájára és a helyismeretére, kapcsolataira továbbra is, másrészt azért, mert az itteni feladatait, némi kompromisszumokkal ugyan, de négy órában is elláthatónak látjuk – folyamatosan dolgozunk azokon a technológiai fejlesztéseken, amikkel a munka egy része kiváltható vagy átalakítható. Mi is sajnáljuk, hogy nem fogadta el ezt a lehetőséget.

Mivel tudom, hogy az Önök kara is számos kihívással küzd és vezetőként mindent meg kell tennie, hogy a kar érdekében, az ott folyó munka biztosítása érdekében járjon el, nem gondolom, hogy egy levélváltással eltűnne minden nézetkülönbség. De az itt írtak alapján talán elhiszi, hogy nem felelőtlen vagy nemtörődöm módon járok el, hanem a kényszerfeltételek mentén próbálok, nyilván nem ideális, de legalább működtethető és elfogadható megoldást találni. Ha ezzel kapcsolatban további információra van szüksége, ahogyan eddig is, ezután is állok, állunk rendelkezésére.

Tisztelettel üdvözlö:  
Ritter Dávid  
igazgató

TÓK/1575/5(2024)

### **Jegyzőkönyv az ELTE TÓK Kari Tanács 2024. december 10-11-i levélszavazásáról**

**Tárgy:** Állásfoglalás a karra kihelyezett kancellári munkatárs munkajogi státusza megváltoztatásának körülményeiről

Az ELTE TÓK a karra kihelyezett kancellári munkatárs munkajogi státusza megváltoztatásának körülményeivel kapcsolatos állásfoglalás jóváhagyására **2024. december 10-11-én nyílt levélszavazást rendelt el dr. habil. Márkus Éva dékán, melynek értelmében a TÓK Kari Tanácsa egyhangúlag, 17 igen szavazattal támogatta a dokumentumot.**

(Határozati szám: 2024/2025-23.sz.)

## Rektorjelölt-választó KT ülés, 2025. február 13.

A 2025. február 13-i Kari Tanács ülésen a rektori pályázatokkal kapcsolatos véleménynyilvánító, titkos, papír alapú szavazás során 1 igen és 2 nem szavazat leadása volt lehetséges, tehát egy jelölt pályázatát támogathatták a tagok 1 igen szavazatukkal. 21 szavazati jogú Kari Tanács tag adta le szavazatát, ebből 2 érvénytelen szavazat lett. A **TÓK Kari Tanácsa Prof. dr. Darázs Lénárd egyetemi tanár pályázatát támogatja** az alábbiak szerint:

Prof. Dr. Darázs Lénárd	19 igen/0 nem
Prof. Dr. Horváth Zoltán	0 igen/19 nem
Prof. Dr. Katz Sándor	0 igen/19 nem

(Határozati szám: 2024/2025-23.sz.)



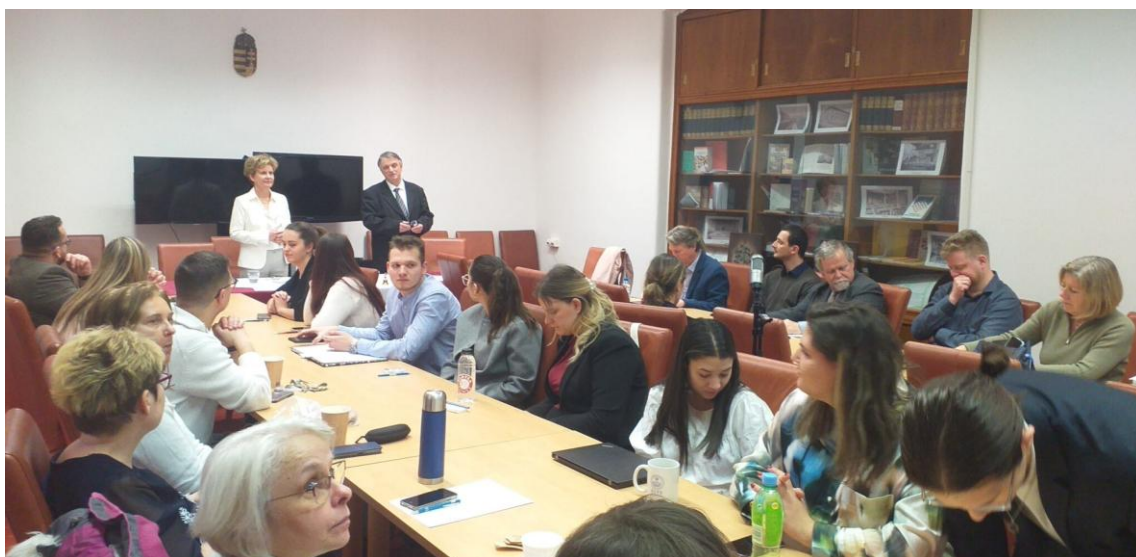
*Dr. Darázs Lénárd (ÁJK) általános rektorhelyettes és dr. Márkus Éva dékán*



*Dr. Darázs Lénárd általános rektorhelyettes, rektorjelölt a KT előtt*



*Dr. Horváth Zoltán rektorjelölt és Márkus Éva dékán*



*Dr. Horváth Zoltán (IK) rektorjelölt a KT előtt*



*Dr. Katz Sándor rektorjelölt (TTK)*

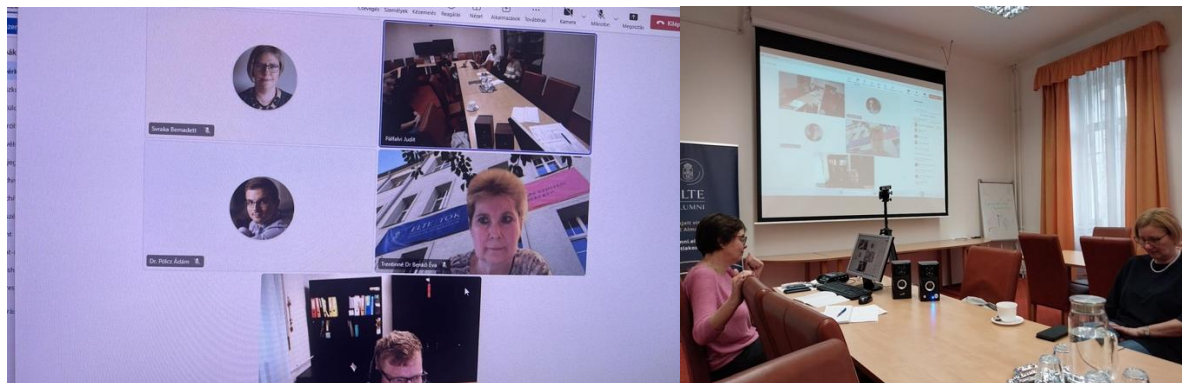
A Szenátus **Prof. dr. Darázs Lénárdot** választotta rektorjelöltnek 2025. február 24-i ülésén, aki 2025. augusztus 1-től töltheti be a tisztséget 2030. július 31-ig. Darázs Lénárd az Állam- és Jogtudományi Kar egyetemi tanára, aki Borhy Lászlót váltja az Eötvös Loránd Tudományegyetem élén.



*Darázs Lénárd, az ELTE új rektora*

Sulyok Tamás köztársasági elnök határozata értelmében Darázs Lénárd látja el a rektori feladatokat 2025 augusztusától 2030 júliusáig.

Dékáni Tanács, 2025. április 15.





Ez volt az utolsó (hibrid) Dékáni Tanács, amin Takaró Milán HÖK-elnök tagként vett részt. A Dékáni Tanács tagjai megköszönték az elnöknek az elmúlt 2,5 évet, a közös munkát, a jó hangulatot, a professzionalizmust, a sikeres együttműködést, az állandó segítőkészséget, a közösen elért eredményeket. Nagyon sok sikert és örömet kívántunk Elnök úrnak a pályáján. Elnök úr válaszul megköszönte saját maga és a csapata nevében is az elismerő szavakat, gondolatokat és a köszönetnyilvánítást. Nagyon jó érzés és boldogság számára is visszatekinteni a közös munkára! Eseménydús és kihívásokkal telinek látta az elmúlt közel 2,5 évet. Bízunk benne, hogy a következő HÖK-csapatral is hasonlóan jó és eredményes lesz az együttműködés.

## Béremelés az ELTE-n 2025. március 1-jétől



Darázs Lénárd leendő új rektort [fogadta](#) Hankó Balázs kultúráért és innovációért felelős miniszter, valamint Varga-Bajusz Veronika felsőoktatásért felelős államtitkár, és áttekintették a rektori programban leírt egyetemfejlesztési koncepciót. A miniszter hangsúlyozta, hogy a rektori programban a jövőre

vonatkozó olyan versenyképességi fejlesztési tervek fogalmazódtak meg, amelyek jó alapok lehetnek az ELTE jövőképeinek fejlesztésére. A kormányzat mindig is elkötelezett volt a magyar felsőoktatási, kutatási és oktatási kiválóság mellett, amelyben az ELTE szerepe jelentős. A program első elemeként az ELTE új kiválósági programot indít, amely magába foglalja többek között az oktatók, kutatók bérének emelését is.

A megbeszélésen részt vett Scheuer Gyula, az ELTE kancellárja is, aki elmondta, hogy a fenntartó minisztériummal lefolytatott előzetes tárgyalások és számítások alapján a 2025. évi költségvetés lehetőséget biztosít arra, hogy az oktatói kiválósága megerősítése érdekében az ELTE tovább tudja bővíteni az akadémiai dolgozókra vonatkozó ún. egyetemi minimálbér programját, amely 2025 márciusától egyetemi tanársegéd esetén 480 ezer Ft, egyetemi adjunktus esetén 530 ezer Ft, egyetemi docens esetén 580 ezer Ft bérminimumot jelent az ELTE valamennyi karán. Ezt egészítik ki az egyéb oktatással, kutatással összefüggő bérelemek.

A nem oktató, oktatást támogató munkatársak egységesen bruttó 40.000 Ft fizetésemelést kaptak. Az emelt bérek az április eleji átutalásokban jelentkeztek először.

## Állásfoglalás az Óvodai nevelés országos alapprogramjának módosítási tervezetéről

2025. február 26-án az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar és a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar [szakmai állásfoglalást](#) adott ki Az Óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII. 17.) sz. Kormányrendelet módosítási tervezetéről. Az állásfoglalás szövege az alábbiakban olvasható.

### **Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar és a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar szakmai állásfoglalása Az Óvodai nevelés országos alapprogramja 363/2012. (XII. 17.) sz. Kormányrendelet módosítási tervezetéről**

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja közel három évtizede őrzi és képviseli a hazai óvodai nevelés évszázados értékeit, a koragyermekkorai nevelés legfőbb szakmai alapvetéseit, az óvodai élet megszervezésének **gyermekközpontú elveit, kiemelt hangsúlyokat helyezve a játékra, mint elemi pszichikus szükségletre, a gyermekek személyiségének harmonikus kibontakoztatására, az egyéni és életkori fejlődési sajátosságokat szem előtt tartó differenciálásra, és a magas színvonalú óvodapedagógiai munkára.**

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar és a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar vezetősége és oktatói testülete Az óvodai nevelés

országos alapprogramjának 2025. február 14-én napvilágot látott módosítási tervezetével kapcsolatban azon véleményének és szakmai javaslatainak szeretne hangot adni, amelyek a fentiekben összefoglalt értékek és gyermekközpontú szemléletmód megőrzését biztosítják, és garantálják, hogy **a magyar óvodák a jövő generációi számára is „érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkört”[1] biztosító nevelési színterek lesznek, ahol a gyermekek „sokoldalú, harmonikus fejlődésének támogatása, az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevétele”[2] inkluzív módon érvényesülhet.**

A tervezetben szereplő módosítások közül a legaggályosabbnak Az óvodai élet megszervezése fejezetnek 6. (és ehhez kapcsolódóan a 7. és 8.) pontját tartjuk:

*„6. Az óvodai csoportokban a napirendben meghatározott időben külön gyermekközpontú, fejlesztő pedagógiai tevékenység szervezése szükséges a gyermekek számára a tanköteles korukat megelőző nevelési évben a későbbi eredményes iskolai előrehaladásához fontos képességek és készségek fejlődése érdekében. A legalább három óvodai csoporttal működő óvodákban a gyermekek – amennyiben létszámuk eléri a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 4. mellékletében meghatározott csoportlétszám minimumát – a tanköteles korukat megelőző nevelési évben az iskolai oktatásban való sikeres részvételük érdekében azonos életkorú gyermekekből álló óvodai csoportban vesznek részt az óvodai nevelésben. Ha a gyermekek létszáma nem éri el a törvényben meghatározott minimális létszámot, akkor a tanköteles korukat megelőző nevelési évet töltő gyermekek saját csoportjukon belül differenciált nevelésben vesznek részt.*

*7. A tanköteles korú, de az óvodában nevelkedő gyermekeket a 6. pont alkalmazása során tanköteles korukat megelőző nevelési évben járónak kell tekinteni.*

*8. A gyermekek fejlődésének vizsgálata céljából a tanköteles kor betöltésekor nevelési évben diagnosztikus mérési rendszer alkalmazható.”*

A tervezett módosításokkal kapcsolatos észrevételeink a következőkben foglaljuk össze:

- Az életkor tekintetében heterogén csoportokból tanköteles kort megelőző évben történő homogén 5-6 éves korú csoportba történő „kiemelés” nincs összhangban azzal a fontos elvvel, miszerint **az óvodai nevelésnek gyermekközpontúnak és a gyermek szükségleteihez illeszkedőnek kell lennie.** Ezeket az elveket Az óvodai nevelés országos alapprogramja is megerősíti, így a szövegben önellentmondás keletkezik.
- **A gyermek alapvető érzelmi szüksége a biztonság,** melynek egyik alappillére a **személyi állandóság.** Az óvoda **első nevelési éve alatt a gyermek szocializálódik, kialakítja kapcsolatait a felnőttekkel, kötődik gyermektársaihoz, alkalmazkodik az óvoda életrendjéhez.** A módosítási

tervezetben foglaltak alapján a fenti érzelmi biztonság kialakulását követően, rövid idő múlva szükségessé válik a csoportváltás, ami új közösséghez, új pedagógushoz, új óvodai életmódszervezéshez való alkalmazkodást kíván meg a gyermektől. Egy nevelési év múlva, az iskolába lépéskor ismételen új közösséghez, új pedagógushoz, új életmódhoz kell igazodni, ami - az óvodás gyermek életkori sajátosságainak ismeretében - felesleges és szükségtelen kihívást jelent. Különösen nehézé válhat ez a folytonos váltás az érzelmi fejlődésükben nehézségekkel küzdő, pl. szorongó, hátrányos helyzetű, SNI, BTMN gyermekek esetében, hiszen a váltással az érzelmi stabilitásuk és a kötődési kapcsolataik kerülnek veszélybe.

- Az eltérő fejlődési ütem és az egyéni, életkori sajátosságok miatt **a homogénnek gondolt „iskolaelőkészítő” csoportokban épp ugyanúgy szükséges lesz a differenciálás**, mint a jelenlegi életkorilag heterogén (vegyes) csoportokban. A szakszerű és tervezett pedagógiai differenciálás az óvodapedagógiai munkában nem nélkülözhető.
- **A heterogén csoportokban a sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja is sikeresebb és gördülékenyebb lehet** – többek között - a gyermekcsoport sokszínűsége, az idősebb gyermekek magasabb szintű empátiája, toleranciája miatt.
- A módosítási javaslat sajnos nem szól arról, hogy mi történne azokkal a gyermekekkel, akiket a tanköteles kort megelőző nevelési évben áttesznek az iskola előtti homogén csoportba, majd - engedély birtokában - a tanköteles kort elérve a gyermekek még egy évet az óvodai nevelésben maradhatnak.
- A módosítási javaslat az óvodák működését is jelentősen megnehezíti, hiszen **az arányos csoportlétszámok kialakítása, az ún. iskolaelőkészítő csoportok megszervezése technikailag is hatalmas kihívást jelent** majd az óvodákban (Mi történik, ha sok tanköteles kor előtti életkorú gyermek van? Hogy lehet limitálni a csoportlétszámokat?)

A fentiekben kifejtettek mind azt sugallják, hogy a gyermekek szükségleteit és a praktikus szervezeti szempontokat figyelembe véve az óvodavezetők, fenntartók a nagyobb óvodák esetében kénytelenek lesznek eleve homogén életkorú csoportok mellett dönteni, és fel sem merülhet a heterogén életkorú csoport mint alternatíva, szakmai döntés lehetősége.

A gyermeki tanulással és az iskolára való alkalmassággal kapcsolatban az óvodai nevelés országos alapprogramja jelen változatában és a jövőbeni szövegtervezetében is kiemeli:

*„Az óvodában a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység, amely **a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja**. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, **az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, az óvodapedagógus által kezdeményezett párhuzamos tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósul meg.**[3]*

„A gyermek az óvodáskor végén belép a **lassú átmenetnek abba az állapotába, amelyben majd az iskolában, az óvodásból iskolássá szocializálódik.**”[4]/p>

A rendelet módosításának legaggályosabb pontja (IV. fejezet 6. pont) a fentiekkel ellentmondásba kerülve azt sugallja, hogy az óvoda-iskola átmenet megsegítése csak a tanköteles életkor előtti évben létrehozott homogén („iskolaelőkészítő”) csoportokban lehetséges. Szintén ellentmond önmagának azzal, hogy elismeri, hogy a létszámhatárt el nem érő óvodákban a saját csoportban differenciált nevelés által is megvalósítható az iskolakészültség fejlesztése. Az utolsó mondattal elismeri, hogy inkább a pedagógus tudatos tervező munkáján, differenciálásán múlik a fejlesztés jellege és nem a csoportszervezési kereteken.

A tervezettel kapcsolatos további észrevételeink:

- Üdvözlendőnek tartjuk a tevékenységi formák közül a *Játék* esetében bekerült alábbi pontot: „1. Az óvodában **előtérbe kell helyezni a szabadjáték érvényesülését.** A játék **kiemelt jelentőségének az óvoda napirendjében, időbeosztásában, továbbá a játékos tevékenységszervezésben is meg kell mutatkoznia.**” A *Verselés*, *mesélés* esetében az **élőszavas mesélés** jelentőségének hangsúlyozását.
- Ugyanakkor korszerűtlen és szakszerűtlen a *Verselés*, *mesélés* tevékenységi formával kapcsolatosan a tartalom megfogalmazása. Az óvodában indítandó olvasóvá nevelésnek a kontextusait kulturális hagyomány és a kortárs kulturális és módszertani gyakorlat felől leegyszerűsíti a tervezet - a szakszerűtlenség irányában.
- A *Verselés*, *mesélés* tevékenység során megvalósítandó kognitív fejlesztés lehetőségére rendkívül pontatlan módon utal a megfogalmazás, ezzel a pedagógusok módszertani tudatosságát lehetetlenné teszi egy olyan fejlesztési relációban, ami az iskolai érettség eldöntése során meghatározó szempont (összefüggéskezelés).
- Egyetértünk a **Mozgás** esetében annak **mindennapos jellegű fókuszba** helyezésével.
- Ugyanakkor aggályosnak tartjuk az *ének-zenéhez* kapcsolódóan a népdal meghatározásának hiányát, a népi játékok és néptánc (a mindennapos mozgásban is) ilyen mértékű fókuszba kerülését, amely figyelmen kívül hagyja pl. az óvodáskor elején járó gyermekek képességeit, zenei és mozgásbeli szükségleteit, és ellentmondhat a korábbi, szakmailag is bizonyított, Kodály Zoltánon és Forrai Katalinon nyugvó alapoknak is.
- Az óvodai élet megszervezése fejezet 8. pontjában a *diagnosztikus mérésre* vonatkozó megállapítás nem egyértelmű. Pontosítása szükséges.
- A korábbi Alapprogramban és a jelen tervezetben is elavult szóhasználatnak tartjuk az „Az egészségesen fejlődő gyermek” (VI. fejezet 4. pont) kifejezést, amely a rég meghaladott orvosi szemléleten alapuló pedagógiai megközelítést és az

egészséges-beteg dichotómiát sugallja. Helyette javasolt a „tipikusan fejlődő gyermek”, esetleg „átlagosan fejlődő gyermek” kifejezést használni.

- Az *anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása* című részzel kapcsolatban fogalmi pontatlanság szerepel a hivatkozott tartalmi egységben: az „Anyanyelv fejlesztése”, a „kommunikáció különböző formáinak alakítása” szerkezetek fogalmilag félreérthetőek és nem világítanak rá a fejlesztendő gyermeki készségcsoportra, ezáltal fedésben hagyják az óvodapedagógus által végzendő fejlesztő munka irányát.
- Javasoljuk „az anyanyelvi tudás fejlesztése” szerkezet használatát, valamint „a (különböző) kommunikációs szereplehetőségek megteremtése az óvodai élet különféle helyzeteiben” mondat használatát.

Tisztelettel kérjük szakmai állásfoglalásunk eljuttatását az érintett döntéshozók és a döntéstámogató szervezetek részére!

Budapest – Sopron, 2025. 02. 20.

Köszönettel és üdvözlettel:

Dr. habil. Márkus Éva dékán (ELTE TÓK)

Dr. habil. Varga László dékán (SOE BPK)

[1] 363/2012. (XII. 17.) sz. Kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról. II. fejezet 5. pont

[2] Uo.

[3] 363/2012. (XII. 17.) sz. Kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról. V. fejezet 1. pont

[4] 363/2012. (XII. 17.) sz. Kormányrendelet Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról. VI. fejezet 1. pont



## Civil Rádió és a TINLAB podcast

A Civil Rádió és a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB) közös podcast sorozatának nyolcadik részéből kiderül, milyen tényezők határozzák meg a matematikai teljesítményt, miként befolyásolja azt a szülői attitűd, a családi háttér. A műsor egyik vendége Svraka Bernadett volt, aki több mint húsz éves pedagógiai gyakorlattal rendelkezik, tanító és gyógypedagógus, elsősorban a matematikai szorongás pszichoszociális és szocioökonómiai tényezőivel foglalkozik, a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium kutatója.

<https://tinlab.hu/uj-epizod-a-tarsberletben/>



*Svraka Bernadett jobb oldalon a Civil Rádió és a Társadalmi Innovációs Nemzeti Laboratórium (TINLAB) közös podcast sorozatában*

## A Kari Kreditáviteli Bizottság új elnöke

2025-től a Kari Kreditáviteli Bizottság új elnöke dr. Golyán Szilvia, a Neveléstudományi Tanszék egyetemi docense.

## Levél Hankó Balázs miniszternek normatívaemelésről, 2025. március 27.

A levelet az ELTE rektora és kancellárja támogatólevele kíséretében küldték be a Kulturális és Innovációs Minisztériumba.

TÓK/829/1(2025)

Dr. Hankó Balázs  
miniszter  
Kulturális és Innovációs Minisztérium

Tárgy: Elmaradt normatívaemelés

Budapest, 2025. 03. 27.

Tisztelt Miniszter Úr!

A hazai állami pedagógusképzés ügyében írok Önnek. A pedagógus alapképzési szakjainkon (csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, tanító) magas hivatástudattal érkező és túlnyomó többségükben a választott pályán maradó fiatalok tanulnak. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán tíz műveltségterületen, illetve öt specializáción képezünk elkötelezett pedagógushallgatókat. A tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakok normatívája 2008 óta nem emelkedett, ellentétben a bölcsész- és természettudományi szakok normatívájával<sup>1</sup>. Mivel Karunk mindhárom alapszakja nagyon gyakorlatigényes – munkánk egyik alappillére a különböző oktatási intézményekben zajló gyakorlat –, ebből következően a képzés is sokba kerül. A képzés minőségének megőrzése, sőt fejlesztése is rendkívül fontos számunkra.

A jelenlegi 200.000 Ft-os féléves normatíva – ami a pedagógus-alapképzések között a legalacsonyabb – nem tudja fedezni a képzések költségeit. Az oktatási feladatok ellátásának finanszírozása mellett a külső partnereink szerény, de méltó anyagi elismerése része a képzés színvonalának megőrzésének. A gyakorlatorientáltság a képzésünkben egyben intenzív és élő kapcsolatot is jelent az intézményekkel, bölcsődékkel, óvodákkal, általános iskolákkal, ami egyúttal kölcsönösen fejlesztő hatású is.

A tanárképzés számára országos szinten nagy segítséget jelentett a hét évvel ezelőtti végrehajtott normatívaemelés, ebből azonban a tanító- és óvodapedagógusképzés, valamint a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak nem részesült<sup>2</sup>. Ennek áthidalására egy ideig speciális támogatást biztosított a Fenntartó az éves költségvetésben, egyúttal biztatást is kaptunk arra az elmúlt években, hogy a szóban forgó normatívaemelésre sor fog kerülni. Az alapszakjaink számára a tanárképzési

---

<sup>1</sup>. A bölcsész- és természettudományi szakoknál már akkor is 230-400 ft/fő/év volt. (50/2008. (III. 14.) Korm. rendelet [http://njt.hu/cgi\\_bin/njt\\_doc.cgi?docid=117885.237167](http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=117885.237167)).

<sup>2</sup> 2018-ban CSAK a tanárképzés normatívája változott: 253/2018. (XII. 17.) Korm. rendelete a felsőoktatási intézmények alaptevékenységének finanszírozásáról szóló 389/2016. (XII. 2.) Korm. rendelet módosításáról.



támogatási összeget tartanánk megfelelőnek, tehát 600-1.000.000 Ft/fő/év, hiszen a képzéseink igényei, szükségletei nagyon hasonlóak. A mi alapképzéseink (csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, tanító) még inkább gyakorlatigényesek (bölcsoői, óvodai, illetve iskolai gyakorlat a képzés minden félévében).

Mivel az ígért normatívaemelés azóta sem történt meg, így az ELTE TÓK, a hazai állami tanítóképzés – több mint 150 éve működő – jelentős intézménye nehéz helyzetbe került. Az idei évben öröndetes módon országosan nőtt a pedagógusképzésbe jelentkezők száma. A statisztikákból látszik, hogy pár éven belül a pályán lévő pedagógusok nagy része eléri a nyugdíjkorhatárt, így az állami tanítóképzőknek fontos és sürgető feladata az utánpótlásképzés.

Nemzetközi tendencia, hogy az oktatáspolitikai növekvő figyelemmel fordul a kora gyermekkori nevelés felé – hiszen mind a gyermek individuális fejlődésében, mind a társadalmi esélyek egyenlőtlenségeinek kialakulásában, továbbá a tanuláshoz való viszony alakulásában is rendkívül jelentős periódus a 0–6, illetve a 6–12 éves életkor. A fokozott érdeklődés háttérében távlati célkitűzésként a gazdasági versenyképesség fokozásának szándéka, a foglalkoztatási mutatók javítása és az egyenlőtlen egyéni életkezdési esélyek kiegyensúlyozása áll. Az ELTE TÓK innovatív képzései éppen e célok elérésében vállalnak szerepet, társadalmi felelősséget.

Kérem szíves segítségét a fent vázolt problémák megoldásában, a tanító, az óvodapedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakok normatívájának emelésében. Fontos lenne a kiszámíthatóság a képzésben, mind a feladatok, mindenekelőtt a külső gyakorlatok finanszírozásában, mind az oktatók munkakörülményeiben és pályaképében. Ennek alapja pedig a megfelelően biztosított normatíva.

Megtisztelő válaszát előre is köszönve,

Üdvözlettel:



Dr. Márkus Éva  
dékán  
ELTE TÓK

## A II. emeleti terasz felújítása

Befejeződött a II. emeleti terasz felújítása. Zajjal nem, de némi porral járt a felújítás, a jó idő közeledtével birtokba vehettük a régóta lezárt teraszunkat.

## Kari Tanács ülés, 2025. 05. 15.

Ezen az ülésen jelen volt Scheuer Gyula, az ELTE kancellárja, mert ekkor fogadtuk el a kari költségvetést, és ezen az ülésen vettek részt utolsón alkalommal a régi HÖK-ös képviselők. Ebből az alkalomból készítettünk pár fotót.



*Lénárd András dh, Márkus Éva dékán, Scheuer Gyula kancellár, Gyüge Péter igazgató*





*Nyolc hallgató a HÖK képviselőiben a KT ülésén*



*Csoportkép a KT-ülés végén*

## Kassai vendégszereplés

**Prof. dr. Döbrössy János** vezetésével a Vox Hungarica Nőiakar 2025. április 27-én a Kassai Szent Erzsébet Dómban énekelt.



A kassai dóm

## Mitől jó egy szónok? Hoványi Márton A Deltában

A Delta tudományos híradó a Magyar Televízió egyik legrégebbi ismeretterjesztő műsora, mostani, hatodik epizódja kiemelten a Szóval foglalkozik. Dr. habil. Hoványi Márton, a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék egyetemi docensével, retorika trénerrel közelebb kerülünk a szónoklattan tudományához, és sok más mellett azt is megtudhatjuk, [mitől jó egy szónok](#) vagy mikor van a szónak ereje.

## TÓK-os Kazinczy-érem az 53. Szép Magyar Beszéd Versenyen

2025. május 9-én Esztergomban került sor a Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Verseny Kárpát-medencei egyetemi döntőjére. A megmérettetésről — amelyen 45 versenyző vett részt — Schmidt-Hernesz Panna másodéves tanító szakos hallgatónk Kazinczy-éremmel tért haza. Szintén karunkat képviselte Szelle Kíra német nemzetiségi tanító szakos hallgató, aki korábban az ELTE-s versenyéről került be a döntősök közé. A versenyzőket dr. Pölcz Ádám készítette fel.



*Szelle Kíra, dr. Pölcz Ádám, Schmidt-Hernes Panna*

## Podcast

Az épített környezeti nevelés Magyarországon, az alsófokú pedagógusképzésben az ELTE TÓK Vizuális Nevelési Tanszékén került bevezetésre. Azóta ez már minden alapszakunk és a vizuáliskultúra-tanár szak vizuális tanterveinek szerves része. Aki szeretne pontosabb képet kapni a tanszék és a 3612+Vizuális Képességek Kutatóműhelyének egyik legmarkánsabb kutatási területébe, hallgasson bele beszélgetésbe!



Podcast beszélgetés velük (Pataky Gabriella, Skaliczki Judit, Rekvényi Viola) a Csomópontban, tanulási környezetekről, épített környezeti és vizuális nevelésről, benne akikkel és akiktől tanulunk: Winkler Márta, Bodóczy István, kulturAktív, Tóth Eszter, Guba Anna...

[Spotify](#)

[Apple Podcast](#)

## ELTE Short Podcast

A felsőoktatásba készülő középiskolások az ELTE-n többféle pedagógusképzés közül választhatnak. Az [ELTE Short Podcast adásában](#) a kisgyermekes oktatásáról és neveléséről is beszélgetnek, többek között Lénárd Andrással, a Tanító- és Óvóképző Kar stratégiai ügyekért felelős dékánhelyettesével, hallgatói oldalról pedig Parag Hannával, a TÓK Hallgatói Önkormányzat kommunikációs referensével.



## A TÓK Kari Tanácsa elfogadta a kar költségvetését

Az ELTE TÓK Kari Tanácsa 2025. május 15-i ülésén Dr. Scheuer Gyula kancellár és Gyüge Péter, a Kontrolling és Költségvetési Igazgatóság igazgatójának jelenlétében egyhangúlag elfogadta a Kar 2024. évi költségvetésének teljesítését és a 2025. évi kari költségvetést. Scheuer Gyula hozzászólásában megköszönte Szili-Takács Péter hivatalvezető ezzel kapcsolatos munkáját és színvonalas, informatív beszámolóját, majd beszélt az egyetem általános gazdasági folyamatairól, ezzel kapcsolatos jövőbeni erőfeszítéseiről, terveiről.



Az ülésen dr. habil. Márkus Éva dékán a Kari Tanács elnökeként megköszönte a leköszönő Hallgatói Önkormányzat elnökének, Takaró Milánnak és a HÖK tisztségviselőinek munkáját a tanácsban és sok sikert kívánt a záróvizsgákhoz.

## Új HÖK-vezetőség a TÓK-on

A 2025. május 16-i Küldöttgyűlésen megválasztott új csapat képviseli a továbbiakban a hallgatókat. Az új HÖK elnök, Árvai Hanna Dorka terveiről, célkitűzéseiről és jövőbeli elképzeléseiről: Dorka olyan közösséget szeretne építeni, ahol a tagok felkészültek, motiváltak, felelősségteljesek és felszabadultan dolgoznak. Célja, hogy a Hallgatói Önkormányzat átláthatóbb, támogatóbb és hatékonyabb legyen, amit rendszeres és minőségi visszajelzésekre építene. Fontosnak tartja a világos elvárások mentén működő, kiegyensúlyozott munkamegosztást, ahol minden tagnak van saját, fejlődést biztosító felelősségi területe. Törekedne a bizottságok közötti szorosabb együttműködésre is. Csapatával megreformálta az utánpótlásképzést, amit továbbfejlesztenének, remélve, hogy ez bővíti a HÖK tagságát. Ennek része egy közös dokumentum a legfontosabb tapasztalatokkal és kérdésekkel. Emellett Dorka egy krízisintervenciós tervet is kezdeményezne a váratlan helyzetek hatékony kezelése érdekében. Szívügye továbbá a hallgatók felé irányuló célzott és hatékony kommunikáció fejlesztése, amelyben figyelem irányulna a külföldi hallgatók integrálására is.



# A TÓK a közösségi médiában

2024. szeptember 1-től 2025. augusztus 26-ig  
Facebook

Legnépszerűbb tartalmak megtekintésszám szerint

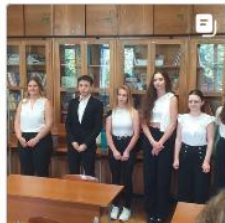
Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb...

2025. július 9. 9:57  
17,1 E 269  
12 11



Üdvözöljük az új tanító néniket és bácsikat!!!

2025. június 18. 4:36  
14,3 E 469  
101 9



Az Eötvös Loránd Tudományegyetem...

2025. február 26. 5:55  
13,9 E 193  
4 51



A Nemzetközi Kodály Társaság (IKS) 2024-...

2025. január 13. 3:39  
13,3 E 582  
206 9



ELTE TÓK PODCAST Az ELT...

2025. március 12. 0:00  
12,7 E 96  
5 10

Legnépszerűbb bejegyzések interakciók szerint

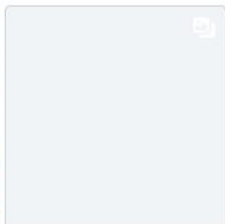
Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



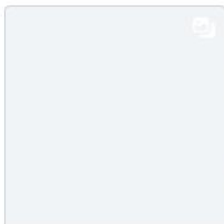
A Nemzetközi Kodály Társaság (IKS) 2024-...

2025. január 13. 3:39  
319 582  
206 9



Szívből gratulálunk Hegedűsné Tóth...

2025. augusztus 10. 23:57  
230 218  
15 0



Szívből gratulálunk kollégánknak, Svraka...

2025. június 26. 23:31  
219 175  
45 0



2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb...

2025. július 9. 9:57  
209 269  
12 11



A tegnapi óvodapedagógus...

2025. június 11. 23:45  
182 323  
30 7

Legnépszerűbb videók a megtekintett percek száma alapján

Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



ELTE TÓK PODCAST Az ELT...

2025. március 12. 0:00  
1nap, 6 óra 96  
5 10



Kari Napok 2025

2025. április 29. 6:00  
19 óra 59 perc 127  
5 7



A jövő pedagógusai most döntenek! Tedd...

2025. június 2. 23:25  
17 óra 11 perc 80  
2 6



Ha nem sikerült bekerülnöd az ELTE...

2025. július 30. 6:38  
4 óra 14 perc 10  
0 0



Jelentkezz az ELTE TÓK Kulturális...

2025. február 12. 2:40  
1 óra 54 perc 6  
0 1

## 2024. szeptember 1-től 2025. augusztus 26-ig Instagram

📷 Legnépszerűbb tartalmak megtekintésszám szerint

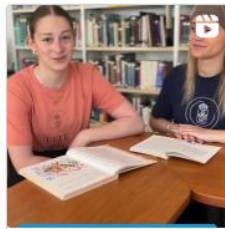
Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb...

2025. július 10. 3:58  
👁️ 14,1 E    ❤️ 201  
👍 0    ➡️ 7



A jövő pedagógusai most döntenek! Tedd...

2025. június 2. 23:26  
👁️ 11,7 E    ❤️ 96  
👍 0    ➡️ 0



Üdvözljük az új tanító néniket és bácsikat!!!...

2025. június 18. 4:50  
👁️ 7,8 E    ❤️ 142  
👍 1    ➡️ 0



Pont Ott Parti, gyertek, mi már itt...

2025. július 23. 10:28  
👁️ 4,6 E    ❤️ 166  
👍 1    ➡️ 5



Kedves Felvételizők 📖 szuper ajándékkal...

2025. május 15. 13:13  
👁️ 4,2 E    ❤️ 67  
👍 0    ➡️ 1

📷 Legnépszerűbb bejegyzések interakciók szerint

Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb...

2025. július 10. 3:58  
👁️ 219    ❤️ 201  
👍 0    ➡️ 7



Valami készül a TÓK-on... 📖 #nekemazelt...

2024. szeptember 5. 1:42  
👁️ 209    ❤️ 204  
👍 1    ➡️ 1



AZ ELTE TÓK vezetősége hivatalos...

2024. szeptember 11. 3:18  
👁️ 189    ❤️ 183  
👍 3    ➡️ 0



Ha ma kilátogattok az Educatio...

2025. január 11. 1:14  
👁️ 188    ❤️ 185  
👍 0    ➡️ 1



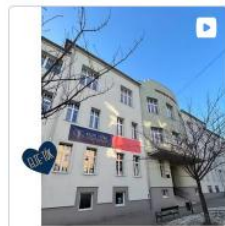
#azoktatoisember...

2025. augusztus 19. 4:58  
👁️ 181    ❤️ 156  
👍 1    ➡️ 22

📷 Legnépszerűbb történetek megtekintésszám szerint

Tartalom kiemelése

Az összes tartalom megjelenítése



2024. november 7. 6:39  
👁️ 759    ❤️ 8  
👍 0    ➡️ 0



2024. november 7. 6:39  
👁️ 741    ❤️ 5  
👍 0    ➡️ 0












2024. november 7. 6:41  
👁️ 739    ❤️ 5  
👍 0    ➡️ 0












2024. november 7. 6:40  
👁️ 726    ❤️ 3  
👍 0    ➡️ 0

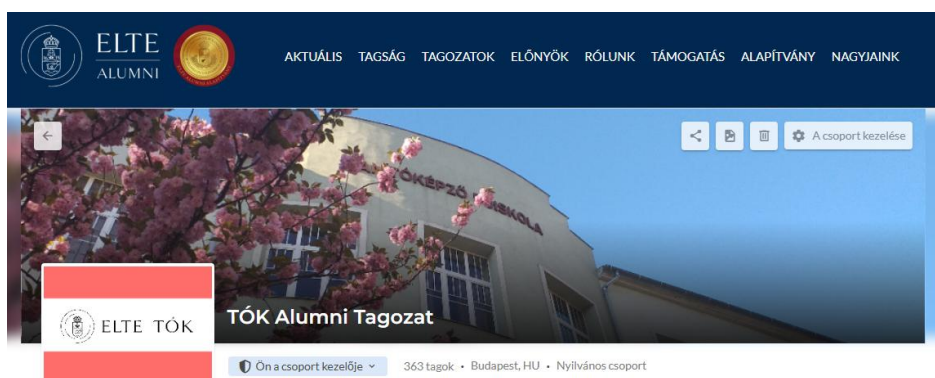


2024. november 7. 6:40  
👁️ 709    ❤️ 5  
👍 0    ➡️ 0

Cím	Közzététel dátuma ↑↓	Elérés ⓘ ↓
 A Nemzetközi Kodály Társaság (IKS) 2024-ben 7. alkalommal ... Fénykép · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. január 13. 12:39	8,1 E
 2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb Aulájában, a 10 és 13 óra... Több médiatartalom · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. július 9. 18:57	7,5 E
 Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Ka... Fénykép · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. február 26. 14:55	6,5 E
 Üdvözljük az új tanító néniket és bácsikat!!! Több médiatartalom · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. június 18. 13:36	5,9 E
 Induljon a téli szünet! Kellemes kikapcsolódást kívánunk mind... Fénykép · ELTE TÓK	Kiemelés 2024. dec. 21.	5,5 E
 Első helyen 🏆 a tanító alapszakos rangsorban: a HVG Diplo... Fénykép · ELTE TÓK	Kiemelés 2024. dec. 18.	5,4 E
 A tegnapi óvodapedagógus záróvizsgán Szappanos-Végert Be... Több médiatartalom · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. június 12. 8:45	5,3 E
 Ugye jöttök? Mi már itt várunk titeket a Budapest Parkban a P... Több médiatartalom · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. július 23. 18:37	3,9 E
 2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb Aulájában, a 10 és 13 óra... Galéria · elte tok	Kiemelés 2025. július 10. 12:58	3,9 E

Cím	Közzététel dátuma ↑↓	Elérés ⓘ ↑↓	Kedvelések és reakciók ⓘ ↓
 A Nemzetközi Kodály Társaság (IKS) 2024-ben 7. alkalommal ... Fénykép · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. január 13. 12:39	8,1 E	252
 Szívből gratulálunk Hegedűsné Tóth Zsuzsanna mestertanár... Fénykép · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. augusztus 11. 8:57	2,2 E	216
 Valami készül a TÓK-on... 🎉 #nekemazelte #nekemazeltetok ... Galéria · elte_tok	Kiemelés 2024. szept. 5.	914	204
 2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb Aulájában, a 10 és 13 óra... Galéria · elte_tok	Kiemelés 2025. július 10. 12:58	3,9 E	201
 2025. július 8-án az ELTE TTK Gömb Aulájában, a 10 és 13 óra... Több médiatartalom · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. július 9. 18:57	7,5 E	195
 Ha ma kilátogattok az Educatio szakkiallításra a TÓK standjár... Galéria · elte_tok	Kiemelés 2025. január 11. 10:14	1,1 E	185
 AZ ELTE TÓK vezetősége hivatalos látogatást tett az új Leven... Galéria · elte_tok	Kiemelés 2024. szept. 11.	910	183
 Szívből gratulálunk kolléganőnk, Svraka Bernadett sikeres dok... Fénykép · ELTE TÓK	Kiemelés 2025. június 27. 8:31	2,7 E	174
 Annak, aki ma nem vizsgázik a TÓK-on... ❄️ #csakazelte #c... Galéria · elte tok	Kiemelés 2025. január 15. 8:30	1 E	169

## ELTE TÓK Alumni Tagozat



### Kiemelkedő Alumni-események

#### péntek, 2025 május 30

pén., máj. 30 - 16:00

#### Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszék alumni találkozó

📍 ELTE Tanító- és Óvóképző Kar - 1126 BUDAPEST

👥 TÓK Alumni Tagozat



#### csütörtök, 2025 május 15

csü., máj. 15 - 17:00

#### Informatika műveltségterületes Alumni találkozó - Infoparty

📍 ELTE Tanító- és Óvóképző Kar - 1126 BUDAPEST

👥 TÓK Alumni Tagozat



## Szíjj Zoltán emléktábla- és teremavatás



Judit Pálfalvi - TÓK Alumni Tagozat

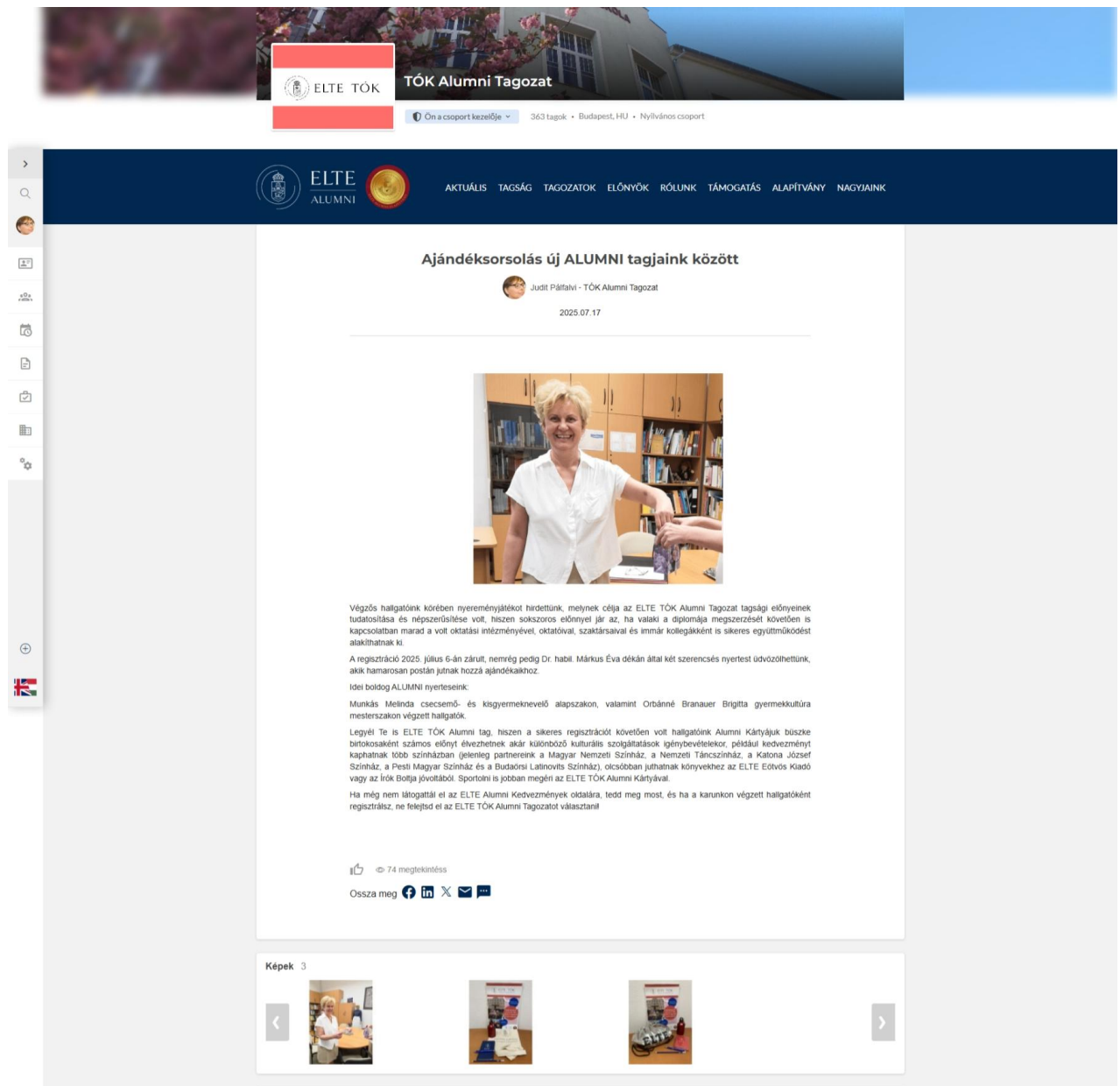
2025.01.14



2025. január 13-án került sor Szíjj Zoltán emléktábla- és teremavatásra, mely gyermekei, Szíjj Katalin és Szíjj Béla kezdeményezésére és támogatásával, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, valamint az ELTE Alumni Központ segítségével jött létre, hogy méltó emléket állítsunk karunk egyik kiemelkedő alakjának, akinek személyisége és a testnevelés tanítás terén elért eredményei nem csupán intézményünket, de a magyar pedagógiai szakmát is gazdagítják.

Szíjj Zoltán emléktábla- és teremavatás

Nyereményjátékunk eredményeként 38 taggal bővült tagozatunk:



The image shows a screenshot of the Facebook page for the ELTE TÖK Alumni Tagozat. At the top, there is a banner with the group's name and a photo of a building. Below the banner, the page header includes the ELTE ALUMNI logo and navigation links: AKTUÁLIS, TAGSÁG, TAGOZATOK, ELŐNYÖK, RÓLUNK, TÁMOGATÁS, ALAPÍTVÁNY, NAGYJAINK. The main content is a post titled "Ajándéksorsolás új ALUMNI tagjaink között" (Gift draw among our new ALUMNI members) by Judit Páltalvi, dated 2025.07.17. The post features a photo of a smiling woman in a white shirt. Below the photo, the text reads: "Végzős hallgatónk körében nyereményjátékot hirdettünk, melynek célja az ELTE TÖK Alumni Tagozat tagsági előnyeinek tudatosítása és népszerűsítése volt, hiszen sokszoros előnyei jár az, ha valaki a diplomája megszerzését követően is kapcsolatban marad a volt oktatási intézményével, oktatóival, szakértőivel és immár kollegáikként is sikeres együttműködést alakíthatnak ki." It continues with details about the registration on July 6th, the winners (Melinda Csesemő and Brigitta Gyermekművelés), and the prizes (tickets to various theaters and a book). The post has 74 likes and social media sharing options. At the bottom, there is a gallery of 3 photos related to the event.

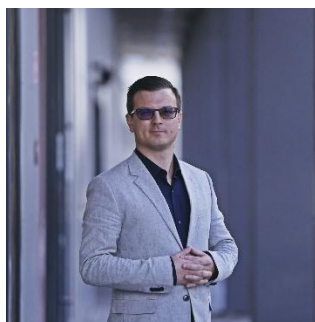
## A szerkesztők



Márkus Éva



Pálfalvi Judit



Pölcz Ádám



Takaró Milán