

Tárgy neve: Egyéni megfigyelés (Individual observation)

Tárgyfelelős neve: Dr. Klein Ágnes

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AT

Az oktatás célja:

A tanult elméleti fogalmak azonosítása: az oktatási folyamat szerkezeti elemei, munkaformák, módszerek. A tanórai tevékenységek különböző szempontú elemzésének gyakorlása. Az alsó tagozatos korosztály, az iskolai tevékenységrendszer sokszínűségének megismerése. Az óraelemzés képességének fejlesztése.

tudás:

- ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket
  - tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel
- képesség:
- a nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére, szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni
  - attitűd:
  - tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja
  - igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését
  - autonómia és felelősség:
  - felkészíti a tanítókat arra, hogy a hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállaljon a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért

Az oktatás tartalma:

Óramegfigyelések alsó tagozaton. A látottak elemzése megadott szempontok szerint: oktatási folyamat szerkezete, munkaformák, módszerek, értékelés, tevékenységek irányítása.

A számonkérés és értékelés rendszere: három fokozatú gyakorlati jegy

Irodalom

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván (főszerk., 2021): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, digitális kiadás. [https://mersz.hu/dokumentum/m872d\\_1/](https://mersz.hu/dokumentum/m872d_1/)

Az oktatás célja angolul:

Identification of the theoretical concepts learnt: structural elements of the educational process, forms of work, methods. Practice in analysing classroom activities from different perspectives. Understanding the diversity of the lower school age group and the school activities system. Developing the ability to analyse lessons.

knowledge

- knows the scientific and methodological foundations of supporting learning, establishing and developing key competencies, modern methods and tools that can be used in the first six school years
  - is aware of the functions and methods of assessment
- skills:
- is able to plan the educational and development goals, tasks and content in a differentiated way, taking into account the personality of children aged 6-12 and the main characteristics of their socio-cultural environment
- attitude:
- its activities are guided by the commitment to support the development of children aged 6-12
  - requires self-reflection, the multi-faceted analysis and evaluation of the educational process and one's own activities
- autonomy and responsibility
- prepares teachers to take responsibility for the development of 6-12-year-old children entrusted to them, for the effective foundation and development of their key competencies in the areas of their competence
- Az oktatás tartalma angolul:

Lesson observations in lower secondary school. Analysis of what has been observed according to the criteria given: structure of the teaching process, working methods, methods, evaluation, management of activities.

A számonkérés és értékelés rendszere angolul: practical mark (three-point evaluation)

Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom: -