

Óvodapedagógus szak, nappali tagozat

Pótfelvételi eljárásban felvettek esetében a **beiratkozásra 2025. szeptember 5. pénteken 09:00 és 14:00 között kerül majd sor.**

A személyre szabott, pontos beiratkozási időpontot legkésőbb 2025. szeptember 1. hétfőn 12-ig küldjük meg e-mailben az E-felvételiben megadott e-mail címére. A kapott beiratkozási időponton nincs lehetőség módosítani, így kérjük, ebben az intervallumban ne tervezzenek elfoglaltságot!

Helyszíne: a Kar épületében, az I. emeleten a Tanulmányi Hivatal irodáiban (I.em.134.,136., 137.).

A beiratkozás, a hallgatói jogviszony létesítése, két részből áll:

1. elektronikus és
2. személyes ügyintézésből.

A beiratkozás elektronikus részéről (regisztráció és beiratkozási csomag nyomtatása) az Általános tájékoztatóban olvashat.

Az elektronikus beiratkozás elvégzése után kerülhet sor a **személyes beiratkozásra**. Amennyiben tanulmányait csak egy év kihagyást követően szeretné megkezdeni, a beiratkozáson akkor is részt kell vennie, beiratkozás hiányában tanulmányait a későbbiekben sem kezdheti meg.

FIGYELEM! A beiratkozás csak a regisztrált napon és időpontban lehetséges, pótbeiratkozásra időpontot nem tudunk biztosítani. Aki nem iratkozik be, azaz nem létesít hallgatói jogviszonyt az Egyetemmel, az elveszíti a felvétellel elnyert tanulmányi lehetőséget, ezért a beiratkozáson – akár meghatalmazott közreműködésével – mindenképpen részt kell vennie. Ha személyesen esetleg nem tud beiratkozni, a meghatalmazottja számára szabályos, két tanúval hitelesített meghatalmazást kell kiállítania, aminek tartalmaznia kell azt is, hogy melyik szakra kíván beiratkozni. A meghatalmazáshoz elérhető űrlap a <https://www.tok.elte.hu/th> honlap *Hallgatóknak/Letölthető dokumentumok* menüpontjában.

A beiratkozásra feltétlenül hozza magával

- a NEPTUN-ban történt regisztráció után kitöltött/ kinyomtatott **beiratkozási lapjait**, valamint a hozzá tartozó, azzal egy fájlban letölthető dokumentumokat (beiratkozási lap 2 példányban - kötelező, adatkezelési nyilatkozat – kötelező, Alumni nyilatkozat - opcionális);
- **személyi igazolványát** (külföldi állampolgár az útlevelét, tartózkodási engedélyét);
- **adóazonosító kártyáját és TB-kártyáját**;
- **eredeti érettségi bizonyítványát/oklevelét és nyelvvizsga bizonyítványát** (ha van), valamint ezekről a dokumentumokról egy-egy **fénymásolatot**;
- egyéb más, a felvételi döntésben figyelembe vett eredeti okmányát (pl. felsőfokú szakképzési bizonyítvány) és annak fénymásolatát;
- **amennyiben a szakra vonatkozó felvételi alkalmassági vizsgát nem az ELTE TÓK-on tette le vagy felmentést kapott az alkalmassági vizsga alól: az egészségügyi **alkalmassági nyilatkozatot és adatkezelési hozzájárulást**** (elérhető: a <https://www.tok.elte.hu/th/felveteli> honlap *Alapképzéses felvételi információk/Dokumentumtár* menüpontjában);
- amennyiben rendelkezésre áll: más felsőoktatási intézmény hallgatói jogviszony igazolását párhuzamos képzés létesítésekor, vagy a törlési határozatot a finanszírozási forma és az ott igénybe vett államilag támogatott félévek számának igazolásával;
- egy új **igazolványképet**, melynek hátoldalára a nevét és NEPTUN-kódját ráírta;

A felsorolt kötelező dokumentumok bármelyikének hiánya a beiratkozást megakadályozza!

Felhívjuk az állami ösztöndíjas képzésre fölvevett hallgatóink figyelmét arra, hogy a felvételi besorolás ugyan két félévre szól, de ha az adatok ellenőrzése során kiderül, hogy a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (továbbiakban Nftv.) 47. §-a alapján valaki nem jogosult az állami ösztöndíjas képzés igénybevételére, akkor őt már az első félévben át kell sorolni önköltséges képzésre.

Az önköltséges képzésre felvettek az aktuális térítési díjakat a <https://www.tok.elte.hu/th> oldal *Általános információk* menüpontjában tekinthetik meg.

A kurzusfelvételi időszak végéig (**2025. szeptember 12.**) lehetősége van előzetes felsőoktatási tanulmányai alapján **kreditbeszámítást** (kreditelismerést) kérni. A leadási határidő túllépése jogvesztő hatályú.

A kreditátviteli kérelmek kizárólag a NEPTUN tanulmányi rendszeren keresztül, elektronikus formában adhatók le. A Tanulmányi Hivatal <https://www.tok.elte.hu/th> honlapján az *Általános információk* menüpontban olvasható az összefoglaló az elektronikus kreditátviteli kérelmek tudnivalóiról. Amennyiben tervezett benyújtani kreditátviteli kérelmet, feltétlenül olvassa át a közleményt.

A kreditátvitel feltétele, hogy a korábbi és az aktuális tárgy tartalma legalább 75 %-ban megegyezzen. Ennek igazolására szükséges az elektronikus kérvény mellé az adott tárgy hitelesített tematikáját és a teljesítést igazoló (elektronikus) leckekönyv fénymásolatát is csatolni.

Azok a hallgatók, akik a beiratkozáskor bemutatják alapképzéses/főiskolai és/vagy mesterképzéses/egyetemi oklevelüket, azoknak a mintatantervükben előírt szabadon választható krediteket automatikusan jóváírjuk. Természetesen ez az elismerés azokra is vonatkozik, akik az ELTE-TÓK-on végzett tanulmányaik alatt szerezték meg felsőfokú oklevelüket.

Tanulmányi ügyeit a TÓK Tanulmányi Hivatal intézi, személyes és elektronikus ügyintézésre is van lehetőség. Az ügyek nagyobb részét **elektronikusan**, a Neptun-ban kell intéznie. Ilyenek a személyes adatok megváltoztatása, a félévenkénti regisztráció, a kurzusfelvétel, a vizsgára jelentkezés, a rendszer üzenetek, valamint a pénzügyi teendők figyelemmel kísérése stb. A **Neptun** működésével kapcsolatos információk megtalálhatóak a <https://neptun.elte.hu/> oldalon, a Hallgatói webes felület Sűgő menüpontjából elérhető *Neptun dokumentáció* összefoglalóban.

A hallgatók alapvető jogait és kötelezettségeit a nemzeti felsőoktatásról szóló, 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) és a kapcsolódó jogszabályok határozzák meg. A jogszabályok alapján (azok vonatkozó részeit is idézve) alkotta meg az Egyetem a részletes tanulmányi szabályokat tartalmazó **Hallgatói követelményrendszert (HKR)**, e szabályzat keretei között zajlik az első pillanattól kezdve az Ön hallgatói élete. A szabályzat mindenkor hatályos szövege elérhető a <https://neptun.elte.hu/Qter> oldalon, a Sűgő/Dokumentumok/Szabályzatok menüpont alatt, valamint az Egyetem központi <https://www.elte.hu/> honlapján a *Szabályzatok, dokumentumok* menüpontban.

Idegen szaknyelvi ismeretek követelménye:

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem hallgatói számára a 2022. évi LIX. törvénynek megfelelően **ajánlott, de nem kötelező a nyelvvizsga a diplomaszerezéshez.**

A 2022/23-as tanévtől az **idegen szaknyelvi kritériumokat a tanterv tartalmazza.**

Óvodapedagógus alapképzésen az idegen nyelvi specializáció hallgatói automatikusan mentesülnek az idegen szaknyelvi kritériumok követelménye alól a szakos tanulmányaik alapján.

Óvodapedagógus alapképzésen (a nem idegennyelvi modulok hallgatóinál) a hallgatóknak 1 db kritériumkövetelményt (*TÓK-NYVBA Szaknyelvi fejlesztés kritériumtárgy alapképzésen*) kell teljesíteni. **Ez a kritériumtárgy nem kerül meghirdetésre, a hallgatók nem ezt a TÓK-NYVBA kritériumtárgyat veszik fel!**

Ennek teljesítéséről és a szakos idegen nyelvi követelményekről külön tájékoztatót olvashatnak a TÓK Tanulmányi Hivatal <https://www.tok.elte.hu/th/info> honlapján az ***Idegennyelv-ismereti követelmények*** menüpontban.

Egészségügyi Kiskönyv

A beiratkozásokkal is összefüggő egészségügyi alkalmassági vizsgálatokról a szakokra felvételt nyert hallgatóknak bővebb információt később tudunk adni.

Specializáció-választás az óvodapedagógus szak nappali tagozatán

Az óvodapedagógus szakon (a nemzetiségi szakirányra felvettek kivételével) kötelezően választható tantárgyakat is kell teljesítenie. Az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara e tantárgyak teljesítését, tartalmuk szerint hatféle csoportba rendezve biztosítja, amelyek közül az alább felsorolt 6 közül egyét lehetséges elvégezni.

specializáció megnevezése	kredit	csoportszám	megjegyzés
Az angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére felkészítő	32	no25/1	felvételéhez eredményes nyelvi szintfelmérő teljesítése szükséges → a szintfelmérő időpontja a specializáció ismertetésénél olvasható
Az óvoda-iskola átmenet segítése	24	no25/2	
Sokszínűség és befogadás az óvodában	24	no25/3	
Kisgyermekkorai nevelés	24	no25/4	
Fenntarthatóságra nevelés	24	no25/5	
Komplex motorikus fejlesztés	24	no25/6	felvételéhez eredményes testnevelési szintfelmérő teljesítése szükséges → a szintfelmérő időpontja a specializáció ismertetésénél olvasható

Az egyes specializációkról részletes tájékoztató lejjebb olvasható.

A specializáció választására a <https://www.tok.elte.hu/th/felvetteknek> honlapon jelzett link alatt lesz lehetősége.

A specializáció-választásra

2025. augusztus 29. péntek 00:00 órától 2025. szeptember 02. kedd 20:00 óráig van Önnek lehetősége.

A jelentkezések és a létszámkorlátok alapján kialakult eredményekről 2025. szeptember 08. (hétfő) 20:00 óráig a tanulmányi rendszeren keresztül értesítjük a hallgatókat.

A következőkben olvashatják a választható specializációk rövid ismertetését.

„Az angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére felkészítő” specializáció

A specializációra való bekerülés előfeltétele a nyelvi szintfelmérés, mert az idegennyelven folyó kurzusok eredményes elvégzéséhez megfelelő angol nyelvismeret szükséges.

A nyelvi szintfelmérőt **nappali tagozaton 2025. szeptember 04-én (csütörtök) 12:00 órakor az I. emelet 123.teremben tartjuk.**

A specializáció a biztos angol nyelvtudással rendelkező hallgatókat készíti fel a 3–6 éves korosztály számára játékos angol nyelvű foglalkozások tartására, az angol nyelvű gyermekirodalom (mondókák, dalok, mesék, mozgásos és dramatikus játékok, kiszámolók, körtáncok, stb.) élményszerű alkalmazására, a testnevelés, énekzenei nevelés, vizuális nevelés és környezeti nevelés folytatására az óvodában. A specializáció nyelvfejlesztő kurzusai hozzásegítik a hallgatókat idegennyelvi kompetenciáik folyamatos és széleskörű továbbfejlesztéséhez és az óvodában használatos nyelvezet elsajátításához. A szakmai-kétnyelvűségi tárgyak keretében gyarapíthatják elméleti és gyakorlati ismereteiket, alakíthatják és formálhatják a korai idegennyelvi illetve kétnyelvű fejlesztéssel kapcsolatos szemléletüket. A módszertani kurzusok során megismerkedhetnek az egyes fejlesztési területekhez kapcsolódó, angol nyelven vezetett jellegzetes tevékenységi formákkal, változatos angol

nyelvű eszközökkel és segédanyagokkal, az angolszász gyermekirodalom és -kultúra releváns elemeivel, miközben elsajátítják a szaknyelvet is. Az elméletben tanultak gyakorlati alkalmazását biztosítja továbbá, hogy az interaktív szemináriumokon kívül angol nyelvű óvodai foglalkozások megfigyelése és tartása is része a tantervnek kétnyelvű nevelést folytató óvodákban.

„Az óvoda-iskola átmenet segítése” specializáció

Az oktatáspolitikai az utóbbi években – a tanulással, beiskolázással kapcsolatos nemzetközi trendekhez közelítve – kitüntetett figyelmet fordít az élethosszig tartó tanulás alapját képező kulcskompetenciák gyermekkorban történő fejlesztésére. Az óvoda-iskola átmenet és a kezdő szakasz helyzetével kapcsolatban kiemelt feladat az óvodából iskolába történő átmenet megkönnyítése, a korai iskolai kudarcok prevenciója, az egyéni differenciálás fejlesztő hatásának kihasználása és a szülők–óvodapedagógusok–tanítók hatékony együttműködése.

A specializáció keretében olyan speciális szakértelemmel, kompetenciákkal ruházzuk fel az óvodapedagógusokat, amelyek birtokában:

- gyermekismeretük és játékpedagógiai szakértelmük segítségével megkönnyíthetik az óvoda és az iskola közötti átmenetet;
- szükség esetén képesek hozzájárulni az óvodaiskola modell működéséhez;
- hatékonyan tudnak együttműködni a 6-8 éves korú gyermekek szakképzett nevelőivel;
- ismerik a 6-8 éves gyerekek differenciált fejlesztésének lehetőségeit és módszereit;
- ismerik az 5 évet betöltött, iskolába menő nagycsoportosok prevenciós szűrésének lehetőségeit, eszközeit, mérőeljárásait.

A specializáció felvételét azoknak a hallgatóknak ajánljuk, akik:

- nyitottak a 6-8 éves korosztály, valamint az iskolai kezdőszakasz pedagógiai-pszichológiai problémái és azok megoldási lehetőségei iránt,
- szívesen dolgoznának olyan intézményben, amely óvodaiskola modell szerint működik, vagy amelyben az óvoda-iskola átmenetre különleges figyelmet fordítanak.

Sokszínűség és befogadás az óvodában specializáció

Van hozzá közöd? A svéd Ingrid Sjöstrand gyerekverse szerint: „Van közünk egymáshoz, talán, igen.” Mi is így gondoljuk. Azokat az óvodapedagógusnak készülő hallgatókat várjuk, akik egy nyitott, befogadó közösség tudatos tagjaként képzelik egyetemi és későbbi pályafutásukat, céljuk a gyerekek és családjaik esélyegyenlőségének támogatása.

Hallgatóink a társadalomkutatás módszereinek megismerésével kulcsot kapnak a társadalom, a kultúra sokszínűségének feltáráshoz, a tévutak, álhírek, hamis elméletek leleplezéséhez. Kihazsználjuk a hagyományos és az új média nyújtotta lehetőségeket, hangsúlyt fektetünk a forráskritikus szemlélet erősítésére.

Arra törekszünk, hogy a kreativitásra és az önállóságra építve hallgatóinkkal együtt adjunk korszerű tartalmat a közös munkának. A kurzusok képet adnak a férfi és női szerepek átalakulásáról, a családszerkezet változásairól, az egyes, sajátos vallási közösségek mindennapi és ünnepi szokásairól, ezzel segítik az elfoglaltságmentes, önálló tájékozódást. Szólunk a hazai kisebbségekről, közöttük a cigányságról, a különböző országokból érkezett bevándorlókról, az LMBT emberek csoportjairól, gyerekeik óvodai, iskolai beilleszkedésének támogatásáról. A specializáció gyakorlati kurzusai alkalmasak adnak civil szervezetek, intézmények munkájába való betekintésre és bekapcsolódásra, a társadalmi integrációt segítő jó gyakorlatok megismerésére.

További tájékozódásra ajánljuk a Társadalomtudományi Tanszék Facebook oldalát és honlapját:

<http://old.tok.elte.hu/tarstud/index.html>

<https://www.facebook.com/elte.tok.tarstud/>

”Kisgyermekkorai nevelés” specializáció

A gyermek individuális fejlődésében a 0-6 éves kor rendkívül jelentős, bizonyos tekintetben döntő periódus, ezért az európai trendekhez hasonlóan hazánkban is szorgalmazzák a koragyermekkorai fejlesztés komplex szolgáltatásainak kiteljesítését, ennek keretében a bölcsődei és óvodai férőhelyek számának bővítését, illetve a gyermekek teljes ciklusú, 3 évtől kötelező óvodáztatását. A „korai intervenció program”-nak fontos eleme az egészséges bölcsődei-óvodai hálózat kialakítása, s ennek – illetve a már ma is létező egyéb formák (mini

bölcsőde, munkahelyi bölcsőde, családi bölcsőde) – révén az ország valamennyi településén a 0-6 éves korosztály gondozásának, nevelésének, fejlesztésének biztosítása.

A specializáció keretében olyan speciális szakértelemmel, kompetenciákkal ruházzuk fel az óvodapedagógusokat, amelyek birtokában:

- az egységes bölcsődei-óvodai ellátás korai szakaszában sajátos (pl. játépedagógiai, művészeti, anyanyelvi- és mozgásfejlesztői) kompetenciákkal tudnak részt venni;
- hatékonyan tudnak együttműködni a 0-3 éves korú gyermekek szakképzett nevelőivel;
- az alternatív kisgyermek-ellátási formákban szakszerű munkavégzésre képesek;
- sikerrel tudnak bekapcsolódni a korai fejlesztésben közreműködő partnerek tevékenységébe, a folyamatban képesek a gyermek és a szülők támogatására.

A specializáció felvételét azoknak a hallgatóknak ajánljuk, akik:

- nyitottak az óvodáskort megelőző gyermeki fejlődés, ezzel összefüggésben a 0-3 éves kor gondozási-nevelési feladatainak tanulmányozására,
- szívesen dolgoznának bölcsőde-óvodában, vagy a 0-3 éves korosztályt is befogadó alternatív kisgyermekellátást biztosító intézményekben.

„Fenntarthatóságra nevelés” specializáció

A specializáció azok számára ajánlható, akik a környezeti nevelés - és az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati kérdései iránt különösen érdeklődnek, szeretnék az óvodai nevelésben hangsúlyossá tenni a természet szeretetét, a környezet védelmét, a kirándulások, közös programok szervezését.

A specializáció tantárgyai keretében felkészülhetnek az óvodáskorban leggyakrabban előforduló egészségügyi problémák megelőzési és kezelési módszereinek alkalmazására, megismerkedhetnek az egészségfejlesztéssel foglalkozó intézményekkel, szervezetekkel, az egészséges szokásrendszer alakításának speciális módszereivel.

Megismerhetik a különböző játékfajták, gyermekirodalmi, zenei, képzőművészeti alkotások szerepét a természeti és az épített környezet értékeinek őrzése iránti elkötelezettség alakításában, az organikus kertészet (biogazdálkodás) szabályai szerint kialakított óvodakert jellemzőit.

Lehetőség nyílik arra, hogy a gyakorlatban próbálhassák ki a szenzitív játékokat, készíthessenek a természet által elengedett „kincsekől” tárgyakat, játékokat. Tanulnak a természeti témák projekt-orientált feldolgozásáról, az óvodai projektek tervezéséről és lebonyolításáról.

A tantárgyak keretében gyakorolhatják a közvetlen környezet, a séták, kirándulások helyszínein található élettelen és élő természet megismerésének módszereit, a tájékozódást terepen. A gyakorlatban is felkészülhetnek az óvodai csoport tartalmas kirándulásainak megtervezésére, szervezésére és a családokkal közös lebonyolítására: például erdei, vízparti társulás felkeresésére, állatkerti, vadasparki látogatásra. Tanulnak az erdei óvoda szervezéséhez, vezetéséhez szükséges pedagógiai és szakmai ismereteket, megismerik a terepen gyűjtött anyagok gyermekekkel együtt történő felhasználásának módszereit. A hallgatók által tervezett és szervezett 2-3 napos tanulmányi kirándulás is részét képezi a specializációmunkájának.

A specializáció azok számára ajánlható, akik a környezeti nevelés - és az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati kérdései iránt különösen érdeklődnek, szeretnék az óvodai nevelésben a hangsúlyossá tenni a természet szeretetét, a környezet védelmét, a kirándulások, közös programok szervezését.

„Komplex motorikus fejlesztés” specializáció

A specializáció felvételének előfeltétele a fizikai szintfelmérés. A testnevelési szintfelmérőt **2025. szeptember 04-én** (csütörtök) **10:00** órakor tartjuk a tornateremben.

A komplex motorikus fejlesztés specializáción részt vevő hallgatókat változatos gyakorlatanyaggal készítjük fel az óvodás korú gyermekek intenzív mozgásfejlesztésére. A téri tájékozódó képesség fejlesztésén túl olyan játékokat, játékos feladatokat tanítunk, melyek a helytelen testtartások megelőzését szolgálják, valamint feltárjuk a mozgás és a többi fejlesztési terület kapcsolódási pontjait.

A specializáció keretében olyan szakértelemmel, kompetenciákkal ruházzuk fel az óvodapedagógusokat, amelyek birtokában képesek:



- a motoros képességek játékos gyakorlatanyagán keresztül az óvodás gyermekek intenzív mozgásfejlesztő foglalkozásainak tervezésére, részképesség-, és figyelemzavarainak mozgással történő kezelésére;
- képesek a testnevelés eszközeivel az egyes tevékenységi területeken tanultakat integrálni;
- a koordinációs képességek és pszichikus funkciók közötti összefüggéseket a fejlesztés során alkalmazni;
- szakmai ismereteik birtokában fel tudják ismerni és meg tudják ítélni a mozgásvégrehajtásban jelentkező egyéni eltéréseket;
- az egyénre szabott képességfejlesztésre.

A specializáció felvételét azoknak a hallgatóknak ajánljuk, akik:

- nyitottak az óvodás korosztály pszichoszomatikus fejlesztése iránt;
- szívesen dolgoznának olyan intézményben, ahol az óvodás korú gyermekek mozgásfejlesztésére kiemelt figyelmet fordítanak.

A szakirány-választási eljárásban meghirdetett specializációk **indítása minimum létszámhoz kötött, így előzetesen nem garantálható mindegyikük indítása! Esetleges későbbi tagozatváltás esetén** mindenképpen tájékozódjon arról is, hogy pontosan mely specializáció elérhető levelező tagozaton is a saját évfolyamán!

Útmutató az óvodapedagógus szakos tanterv értelmezéséhez

A 2025-ös felvételi eljárásban felvett nappali tagozatos óvodapedagógus szakos hallgatókra érvényes tanterv a (<http://www.tok.elte.hu/> kari honlap *Oktatás/Alapképzések* menüpontjában érhető el.

A hallgató számára a mintatanterv leltárszerűen mutatja meg, hogy milyen tanegységek teljesítése szükséges az oklevél megszerzéséhez. A mintatanterv szerinti tanulmányi előrehaladással a hallgató tanulmányait a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott képzési idő alatt, egyenletes terhelés mellett fejezheti be úgy, hogy minden tantárgy felvételénél eleget tehet az előtanulmányi követelményeknek.

A tanulmányokban való haladást egyrészt meghatározza az **ajánlott félév**, mely félévben az adott tanegység biztosan meghirdetésre kerül, valamint az **előfeltételi kötöttség**. A tantervi egység teljesítésének előfeltétele lehet más tantervi egység előzetes teljesítése.

Az **erős előfeltétel**ként megjelölt tantervi egységeket a tanegységhez tartozó kurzus felvétele előtt kell teljesíteni.

A **gyenge előfeltétel**ként megjelölt tantervi egységet legkésőbb az előfeltételes tanegységgel azonos képzési időszakban, de azt megelőzően kell teljesíteni. Előfeltételes tanegység esetleges teljesítése az előfeltétel(ek) teljesületlen volta esetén érvényét veszti, azt a tanulmányi hivatal törli a Neptunból.

A **kurzusfelvétel részleteiről**, a specializációs csoportszámmal való összefüggéséről az *Általános tájékoztatóban* olvashat részletesen.

Kötelezően választható és szabadon választható kreditek

Az óvodapedagógus szakos hallgatóknak az abszolutóriumhoz teljesíteni kell **32 kredit kötelezően választható**, valamint **9 kredit szabadon választható** tárgyat.

A 24 kredit a specializációk egyike, amit a tanulmányok kezdetén kell választani. További 8 kredit a kari kínálatból választható.

Az *angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére felkészítő* specializáció 32 kreditet tartalmaz, így ezen specializáció esetében nincs szükség további kötelezően választható kreditek elvégzésére.

A kötelezően és szabadon választható tárgyak egymáshoz való viszonyulása

Az előírt, kötelező 32 krediten felül teljesített kötelezően választható tanegységek kreditértéke a szabadon választható kreditek közé kerül beszámításra külön kérelem benyújtása nélkül is.

FONTOS! Egy kurzusnak csak egyféle besorolása/minősítése lehet – vagy a kötelezően választható tanegységekhez vagy a szabadon választhatókhöz soroljuk őket és a hozzájuk tartozó krediteket. Egy adott tanegységhez tartozó kreditek kétféle számítására, illetve megbontására lehetőség nincs.

Például: Amennyiben az előírt 9 szabadon választható kreditből 8 kreditet teljesített a hallgató, a 32 kötelezően választható krediten felül pedig plusz 1 kreditet is, azaz összesen 33 kreditet, csak akkor van lehetőség a plusz 1 kötelezően választható kreditet szabadon választható kreditként számolni, amennyiben a plusz 1 kötelezően választható kredit egy 1 kreditese tárgyhoz tartozik. Arra lehetőség nincsen, hogy egy kurzusnak a kreditértékeit kettősszük, s egy részét kötelezően választható, a másik részét pedig szabadon választható kreditértéknek számoljuk.

Kurzusfelvételi óvodapedagógus szakos tudnivalók

A kurzusfelvételt meghatározza az óvodapedagógus szakon **a szakirányválasztásban kapott specializáció.**

A **specializációknak** külön **csoportszáma** van, ez fentebb olvasható.

Mind a **specializációkhoz** tartozó kurzusokat, mind pedig a **törzsképzéshez tartozó tanegységeket a specializációs csoportjukhoz igazodva** vehetik csak fel a hallgatók! Amennyiben nem a **saját specializációja csoportkódjával jelölt kurzust** veszi fel a hallgató, akkor óráütközései lesznek!

A törzsképzési tárgyaknál a **Tárgy/Tárgyfelvétel** menüpontban a kiválasztott kurzus felvételekor megjelenő **Tárgy adatok** tájékoztató ablakban a **Megjegyzés** oszlopban olvasható a **specializációs csoportszám** is az ebben érintett képzéseken. A törzsképzési tárgyaknak a Megjegyzés oszlopban jelölt **saját csoportszám szerinti következetes kurzusfelvételével** kizárható az időponti ütközés.

Mindenképpen javasolt, hogy **először a specializációs tárgyakat vegyék fel a hallgatók** a kurzuskódban szereplő megfelelő csoportszám szerint (mindenki a saját csoportszámát követve).

Az elsőként felvett **specializációs tárgyak** időpontjához viszonyítottan könnyebben vehetők fel a tanterv általános/törzsképzési tárgyai és eredményesebben alakítható ki az egyéni hallgatói órarend.

Mindezek alapján javasoljuk, hogy a kurzusfelvételt óvodapedagógus szakon csak a szakirányválasztási eredmények kihirdetését követően, azaz 2025. szeptember 8-tól kezdjék meg, hiszen csak a szakirányválasztási eredmények ismeretében tudnak majd megfelelőképpen kurzust felvenni.

Időrendi összefoglaló

Első évfolyamra felvett hallgatók specializációválasztása vége (szakirányválasztás a https://www.tok.elte.hu/th/felvetteknek honlapon)	2025. szeptember 02. kedd. 20:00 óra
Beiratkozás nappali tagozaton	Az értesítő e-mailben foglaltak szerint.
Szakirányválasztás elbírálása	2025. szeptember 08. hétfő 20:00 óra
KARI TANÉVNYITÓ	2025. szeptember 3. szerda 10.00, 12.30, 200. terem Regisztrációhoz kötött! Részletek a kari honlapon!
ELTE TANÉVNYITÓ	2025. szeptember 5. (péntek)
REGISZTRÁCIÓS IDŐSZAK (elektronikus: Neptunban!)	2025. szeptember 07-ig (vasárnap)
Tárgyfelvétel határideje:	2025. szeptember 12. (péntek) 16:00
Első és utolsó tanítási nap (szorgalmi időszak)	2025. szeptember 08. (hétfő) - 2025. december 13. (szombat)