

TANTERVI TÁJÉKOZTATÓ
AZ ALAPKÉPZÉSI TANULMÁNYAIKAT
AZ ELTE TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ KARÁN
2025 SZEPTEMBERÉBEN MEGKEZDŐ HALLGATÓK RÉSZÉRE:

ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK
NAPPALI TAGOZAT – nemzetiségi szakiránnyal

TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK.....	1
BEVEZETÉS	2
AZ ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS KREDITTERVE – NAPPALI TAGOZAT (heti óraszámokkal)	5
Pedagógia, pszichológia, társadalomtudomány.....	5
Az óvodai nevelés tevékenységformáinak módszertana	6
Komplex motorikus fejlesztés specializáció	7
Fenntarthatóságra nevelés	7
Kisgyermekkorai nevelés specializáció	7
Az óvoda-iskola átmenet segítése.....	8
Sokszínűség és befogadás az óvodában	8
Angol-magyar kétnyelvi	8
Gyakorlat	9
Német nemzetiségi.....	9
Szerb nemzetiségi.....	10

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025 ŐSZÉTŐL, NAPPALI TAGOZAT

BEVEZETÉS

Köszöntjük az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói között. A kar jogelődje az Eötvös József miniszter előírása szerint létesített első magyar állami tanítóképző, ami 1911-től a jelenlegi helyén működik, 2000-től az ELTE karaként.

Az európai felsőoktatási térségben az oktatás egységes nemzetközi rendszerével (ISCED) összhangban álló képesítési keretrendszerbe szervezve folyik, egymásra épülő szintjei hazánkban a következők:

felsőoktatási szakképzés (ISCED 5),

alapképzés (BA/BSc–ISCED 6),

mesterképzés és osztatlan képzés (MA/MSc–ISCED 7)

doktori képzés (PhD/DLA–ISCED 8).

A felsőoktatás pedagógusképzési területének körébe tartoznak a kari alapképzési szakok: a csecsemő- és kisgyermeknevelő-, az óvodapedagógus- és a tanítóképzés. Mindhárom szak önálló szakképzettséget ad, és folytatható mesterképzésekben. A karon a bölcsészettudomány területéhez tartozó gyermekkultúra és a kulturális mediáció szakokon van lehetőség a tanulmányok folytatására mesterképzésben.

A kar az osztatlan tanárképzésben a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szak gondozásával vesz részt.

A neveléstudományi mesterszak teljes kreditértékben fogadja be a pedagógusképzési alapszakokat.

Az Erasmus+ ösztöndíjprogram lehetőséget ad hallgatóinknak arra, hogy résztanulmányokat folytassanak a karunkkal együttműködő európai felsőoktatási társintézményekben.

A ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK A KARON

Az óvodapedagógus szak **3 éves, összesen 180 kreditet** kell teljesíteni, a szak képzési és kimeneti követelményeit a 63/2021. (XII. 29.) ITM rendelet melléklete határozza meg, a következő oldalakon ez olvasható. Karunkon **német és szerb** nemzetiségi óvodapedagógus szakirány tanulására van lehetőség.

A képzési és kimeneti követelmények szerint készült a szakos tanterv, annak az itt látható **óra- és vizsgatervi táblázata** összefoglalja a teljes tanulmányi időre előírt tantárgyakat, óraszámait, számonkérési formáikat; a táblázat mutatja, hogy milyen kötelező tanegységeket milyen sorrendben célszerű felvenni a félévente átlagosan 30 kredit folyamatos

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

teljesítéséhez, az előírt 180 kredit, az abszolutórium eléréséig. A tantárgyi tematikákról, valamint az ezek alapján félévente meghirdetett kurzusok tematikáiról az elektronikus tanulmányi rendszer ad ismertetést.

A karon összesen 103 kredit jut a **kötelező tárgyra**. A 26 kredit összértékű **kötelező szakmai gyakorlatok** egyik meghatározó helyszíne az ELTE Gyakorló Óvodája, mellette sok további, színvonalas óvoda pedagógusai segítik hallgatóink gyakorlati képzését.

Az óvodapedagógus szakos hallgatókat – a nemzetiségi szakirányok hallgatóit kivéve – egy választott, 24 kredites **specializáció** tantárgyai segítik az adott terület elmélyültebb tanulmányozásában. Karunkon Angol-magyar kétnyelvű óvodai foglalkozások vezetésére felkészítő,

Az óvoda-iskola átmenet segítése,

Kisgyermekkorai nevelés,

Fenntarthatóságra nevelés,

Sokszínűség és befogadás az óvodában,

Komplex motorikus fejlesztés specializáció indul.

Az angol-magyar kétnyelvű specializációra jelentkezőknek tanulmányaik megkezdése előtt meghallgatáson kell részt venniük.

A kötelező tárgyak mellett további 8 kredit értékben kell **kötelezően választható**, valamint 9 kredit értékben **szabadon választható** tantárgyakat teljesíteni. Az angol-magyar kétnyelvű specializáció és a nemzetiségi szakirányok hallgatói az összes kötelezően választható krediteket a saját területeiken számukra előírt 32 kredittel teljesítik, továbbiakat nem kell felvenniük. A kötelezően választható tárgyak kínálatát a kari tantervben közzétesszük, szabadon választhatóként minden felsőoktatási tanegység felvehető, ami az adott szakon, szakirányon, specializáción nem kötelező. Szakdolgozati témaválasztásra a harmadik félévben, a **szakdolgozat** benyújtására a hatodik félévben kerül sor.

Sok lehetőséget kínálunk a szakmai idegennyelv-tanulásra. Egyre bővül az angol és német nyelven hirdetett szaktárgyi kurzusok kínálata is.

A TANULMÁNYI MUNKA NÉHÁNY JELLEMZŐJE

Félévente a három hónapos **szorgalmi időszakot** két hónapos **vizsgaidőszak** követi. A szorgalmi időszak **szemináriumi** óráin, gyakorlatain a részvétel általában kötelező, a zárás általában gyakorlati jegy. Az **előadásokon** a részvétel akkor kötelező, ha azt a tanszék előírja, ezek zárása általában kollokvium, a **szakmai gyakorlatokon** a részvétel kötelező. A bölcsődei és óvodai gyakorlatok látogatásának feltétele az érvényes egészségügyi könyv.

**AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT**

Kredit csak az elektronikus rendszerben nyilvántartott, sikeresen teljesített, érdemjeggyel/minősítéssel lezárt tanegységért kapható.

Az egyetem hallgatóinak jogait és kötelezettségeit meghatározó, további tanulmányi szabályokról, teendőkről, határidőkről az ELTE Kancelláriájának kari Tanulmányi Hivatala tájékoztat.

Az óvodapedagógusi képesítést adó **oklevél** feltétele az abszolutóriumot követő, sikeres záróvizsga és az előírt **idegennyelvi** követelmények teljesítése. Az oklevél gyakornoki pedagógusmunka végzésére jogosít, az első két évben mentor támogatja az óvodapedagógusi pályakezdést.

A kar oktatói tudományos-, művészeti- és sporttevékenységek változatos kínálatával segítik a tehetségek kibontakozását, a kari Hallgatói Önkormányzat szervezi és támogatja a hallgatók kezdeményezéseit, a sokszínű közösségi életet.

Tartalmas és sikeres tanulást, vidám és teljes diákéletet kíván a

Tanító- és Óvóképző Kar vezetése

Rövidítések a táblázatokban:

ea – előadás

sz – szeminárium

gy – gyakorlat

szgy – szakmai gyakorlat

ea+sz vagy ea+gy – egy tantárgyhoz azonos félévben két oktatásszervezési forma tartozik, ekkor két kurzust kell egyszerre felvenni és teljesíteni

k – kollokvium

gyj – ötfokozatú gyakorlati jegy

m – 3 fokozatú gyakorlati jegy

ai – aláírás

szig – szigorlat

**AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT**

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS ALAPSZAK ÓRA- VIZSGA ÉS KREDITTERVE – NAPPALI TAGOZAT (heti óraszámokkal)

BESOROLÁS	TÁRGYKÓD	tárgynév	kurzus típusa	Értékelés formája	Kredit	heti óraszám	ajánlott félév (-tól -ig)	előfeltételek (erős, gyenge, társ-)
Pedagógia, pszichológia, társadalomtudomány	ÓP24NA06A01	Szakmai készségfejlesztés I.	sz	gy3	2	1	1	
	ÓP24NA06A02	Bevezetés a pszichológiába	ea	k5	2	1	1	
	ÓP24NA06A03	Pedagógiai problémátörténet	sz	gy5	2	1	1	
	ÓP24NA06A04	A játék pszichológiája és pedagógiája I.	ea+sz	k5	2	1+1	1	
	ÓP24NA06A05	A játék pszichológiája és pedagógiája II.	sz	gy5	2	2	2	ÓP24NA06A04 (erős)
	ÓP24NA06A06	Fejlődéslélektan	ea+sz	k5	4	2+1	2	<i>ÓP24NA06A02 (gyenge)</i>
	ÓP24NA06A07	Kutatómódszertan	ea+sz	k5	2	1+1	2	
	ÓP24NA06A08	Óvodapedagógia I.	sz	gy5	3	2	2	<i>ÓP24NA06A04 (gyenge)</i>
	ÓP24NA06A09	Óvodapedagógia II.	ea+sz	k5	3	1+1	3	<i>ÓP24NA06A08 (gyenge)</i> <i>ÓP24NA06A03 (gyenge)</i>
	ÓP24NA06A10	Pedagógiai pszichológia	ea+sz	gy5	2	1+1	3	<i>ÓP24NA06A06 (gyenge)</i> <i>ÓP24NA06A01 (gyenge)</i>
	ÓP24NA06A11	Inkluzív nevelés	sz	gy5	2	2	4	<i>ÓP24NA06A06 (gyenge)</i> <i>ÓP24NA06A09 (gyenge)</i>
	ÓP24NA06A12	Pedagógia-pszichológia szigorlat	vk	sz5	2	0	4	<i>ÓP24NA06A05 (gyenge)</i> <i>ÓP24NA06A11 (gyenge)</i>
	ÓP24NA08A02	Nemzeti jelképek, nemzeti ünnepek az óvodai munkában	sz	gy5	3	2	3	
	ÓP24NA08A01	A jelenkori társadalom – családszociológia	sz	gy5	3	2	1	
	ÓP24NA08A03	Értékek a társadalomban. Szakmai etika	sz	gy5	2	1	4	

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

BESOROLÁS	TÁRGYKÓD	tárgynév	kurzus típusa	Értékelés formája	Kredit	heti óraszám	ajánlott félév (-tól -ig)	előfeltételek (erős, gyenge, <u>társ-</u>)
Az óvodai nevelés tevékenységformáinak módszertana	ÓP24NA05A01	Matematika és módszertana I.	sz	gy5	2	1	3	
	ÓP24NA05A02	Matematika és módszertana II	sz	k5	2	2	4	ÓP24NA05A01 (gyenge)
	ÓP24NA05A03	Alkotások az óvodában	sz	gy5	2	1	5	ÓP24NA05A02 (gyenge)
	ÓP24NA12A01	Alapozó vizuális stúdium és bábozás	gy	gy5	4	3	1	
	ÓP24NA12A02	Vizuális képességfejlesztés tervezése	gy	b5	3	2	2	ÓP24NA12A01 (erős)
	ÓP24NA12A03	Kép és tárgyalgotás	gy	gy5	3	2	3	ÓP24NA12A02 (erős)
	ÓP24NA10A01	Funkcionális anatómia és egészségstan	ea+sz	k5	4	1+1	3	
	ÓP24NA10A02	Környezeti nevelés	ea+sz	k5	4	1+2	2	
	ÓP24NA10A03	A környezeti nevelés módszertana	sz	gy5	3	2	4	ÓP24NA10A02 (gyenge)
	ÓP24NA02A01	Bevezetés az óvoda zenei világába 1.	gy	gy5	2	1	1	
	ÓP24NA02A02	Bevezetés az óvoda zenei világába 2.	gy	k5	3	2	2	ÓP24NA02A01 (gyenge)
	ÓP24NA02A03	Ének-zenei nevelés és módszertana 1.	gy	k5	3	2	3	ÓP24NA02A02 (gyenge)
	ÓP24NA02A04	Ének-zenei nevelés és módszertana 2.	gy	gy5	3	2	4	ÓP24NA02A03 (gyenge)
	ÓP24NA03A01	A digitális pedagógia gyakorlata	sz	k5	3	2	4	
	ÓP24NA03A02	Digitális alkalmazások kisgyermekkorban	sz	gy5	2	1	5	ÓP24NA03A01 (erős)
	ÓP24NA04A01	Az óvodai anyanyelvi nevelés módszertana	ea+sz	k5	4	1+1	1	
	ÓP24NA04A02	Beszéd- és nyelvművelés	sz	gy5	3	2	1	
	ÓP24NA04A03	A mesélés és verselés módszertana	ea+sz	k5	4	1+2	2	
	ÓP24NA04A04	Klasszikus és kortárs gyermekirodalom az óvodai nevelésben	ea+sz	k5	3	1+1	3	ÓP24NA04A03 (gyenge)
	ÓP24NA11A01	Testnevelés és módszertana 1.	gy	gy5	3	2	1	
	ÓP24NA11A02	Testnevelés és módszertana 2.	gy	gy5	4	3	2	ÓP24NA11A01 (erős)
	ÓP24NA11A03	Testnevelés és módszertana 3.	gy	k5	3	2	3	ÓP24NA11A02 (erős)

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

BESOROLÁS	TÁRGYKÓD	tárgynév	kurzus típusa	Értékelés formája	Kredit	heti óraszám	ajánlott félév (-tól -ig)	előfeltételek (erős, gyenge, társ-)
Specializációk: Komplex motorikus fejlesztés specializáció	ÓP24NA11KM01	Mozgáskonceptiók módszertana	gy	gy5	3	2	1	
	ÓP24NA11KM02	Perceptuomotoros fejlesztés	gy	gy5	3	2	2	
	ÓP24NA11KM04	Gyógytestnevelés, adaptált testnevelés	gy	gy5	3	2	3	
	ÓP24NA11KM05	Komplexitás a testnevelésben	gy	gy5	3	2	4	
	ÓP24NA11KM07	Mozgásfejlesztő programtervezés és értékelés	gy	gy5	3	2	5	
	ÓP24NA11KM06	Prevenció, egészség és mozgás kapcsolata	gy	gy5	3	2	4	
	ÓP24NA11KM03	Alternatív és szabadidős mozgásrendszerek	gy	gy5	3	2	2	
	ÓP24NA11KM08	Óvodai gyakorlat	gy	gy5	3		5	
Specializációk: Fenntarthatóságra nevelés	ÓP24NA10FT01	Fenntarthatóságra nevelés a természeti környezetben	ea	k5	3	2	1	ÓP24NA10FT02 (gyenge)
	ÓP24NA10FT02	Fenntarthatóságra nevelés a társadalmi környezetben	sz	gy5	3	2	1	ÓP24NA10FT01 (gyenge)
	ÓP24NA10FT03	Fenntarthatóságra nevelés a gazdasági környezetben	sz	gy5	3	2	2	ÓP24NA10FT02 (gyenge)
	ÓP24NA10FT04	Fenntarthatóságra nevelés az óvoda módszertanában	sz	gy5	3	2	3	ÓP24NA10FT03 (gyenge)
	ÓP24NA10FT05	Környezeti projektek	sz	gy5	3	2	4	ÓP24NA10FT06 (társ)
	ÓP24NA10FT06	Fenntarthatóságra nevelés az óvodán kívüli helyszíneken	sz	gy5	4	3	4	ÓP24NA10FT04 (gyenge) ÓP24NA10FT05 (társ)
	ÓP24NA10FT07	Fenntarthatóságra nevelés a gyakorlatban	szgy	gy5	5	3	5	ÓP24NA10FT05 (gyenge)
Specializációk: Kisgyermekkor nevelés specializáció	ÓP24NA10KG01	Gondozás, egészséges életmódra nevelés	ea+sz	gy5	3	1+1	1	
	ÓP24NA06KG01	A kisgyermekkor nevelés alapjai	sz	gy5	3	2	2	
	ÓP24NA06KG02	Bölcsődei gyakorlat (kisgyermekkor)	szgy	gy3	2		2	ÓP24NA00A01 (gyenge)
	ÓP24NA06KG03	A korai fejlődés támogatása	sz	gy5	3	2	3	ÓP24NA06A06 (gyenge)
	ÓP24NA04KG01	A beszédfejlődés segítése	sz	gy5	3	2	4	ÓP24NA06A06 (gyenge)
	ÓP24NA06KG04	Részképességek fejlesztése koragyermekkorban	sz	gy5	5	2	4	ÓP24NA06A06 (gyenge)
	ÓP24NA06KG05	Gyermekevédelem	sz	gy5	5	2	5	

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

BESOROLÁS	TÁRGYKÓD	tárgynév	kurzus típusa	Értékelés formája	Kredit	heti óraszám	ajánlott félév (-tól -ig)	előfeltételek (erős, gyenge, társ-)
Specializációk: Az óvoda-iskola átmenet segítése	ÓP24NA06AT01	A család és az intézményes nevelés kapcsolata	sz	gy5	3	2	2	
	ÓP24NA06AT02	Az átmenet modelljei és problémái	sz	gy5	3	2	3	ÓP24NA06A06 (gyenge)
	ÓP24NA06AT03	Iskolai gyakorlat (átmenet)	szgy	gy3	2		3	ÓP24NA00A02 (gyenge) TT24NA06A03 (gyenge)
	ÓP24NA06AT04	Részképességek fejlesztése az óvoda-iskola átmenetben	sz	gy5	5	2	3	ÓP24NA06A06 (gyenge) VAGY TT24NA06A03 (gyenge)
	ÓP24NA06AT05	Korai intervenció	sz	gy5	3	2	4	ÓP24NA06A06 (gyenge)
	ÓP24NA04AT01	Az átmenet és az anyanyelvi felkészültség	sz	gy5	3	2	4	ÓP24NA06A06 (gyenge)
	ÓP24NA06AT06	Gyermekevédelem	sz	gy5	5	2	5	
Specializációk: Sokszínűség és befogadás az óvodában	ÓP24NA08SS04	Társadalom a 21. században – egyenlőtlenségek	sz	gy5	3	2	4	
	ÓP24NA08SS01	Vallásosság a 21. században	sz	k5	3	2	2	
	ÓP24NA08SS02	Kutatómódszertan; kutatás az óvodai közösségekben	sz	gy5	2	2	2	
	ÓP24NA08SS03	A kulturális antropológia alapjai. Kisebbségi kultúrák	sz	k5	3	2	3	
	ÓP24NA08SS05	Nemzeti emlékek és helytörténet	sz	gy5	3	2	4	
	ÓP24NA08SS06	Család- és gyermekvédelem I.	sz	k5	5	2	4	
	ÓP24NA08SS07	Család- és gyermekvédelem II. Külső gyakorlat	szgy	gy5	5	2	5	ÓP24NA08SS06 (gyenge)
Specializációk: Angol-magyar kétnyelvi	ÓP24NA01AM01	Angol nyelvi előkészítés az angol-magyar kétnyelvi óvodai foglalkozások vezetésére I.	sz	gy5	4	3	1	Nyelvi meghallgatás (erős)
	ÓP24NA01AM02	Angol nyelvi előkészítés az angol-magyar kétnyelvi óvodai foglalkozások vezetésére II.	sz	gy5	4	3	2	ÓP24NA01AM01 (erős)
	ÓP24NA01AM07	Fonetika, kiejtésfejlesztés	sz	gy5	3	2	3	ÓP24NA01AM02 (erős)
	ÓP24NA01AM08	A kétnyelvi óvodai foglalkozások módszertana: testnevelés	sz	gy5	2	1	4	ÓP24NA01AM03 (erős)
	ÓP24NA01AM05	A kétnyelvi óvodai foglalkozások módszertana: vizuális nevelés	sz	gy5	2	1	3	ÓP24NA01AM03 (erős)
	ÓP24NA01AM09	A kétnyelvi óvodai foglalkozások módszertana: környezetismeret	sz	gy5	2	1	5	ÓP24NA01AM03 (erős)
	ÓP24NA01AM10	A kétnyelvi óvodai foglalkozások módszertana: ének-zene	sz	gy5	2	1	5	ÓP24NA01AM03 (erős)
	ÓP24NA01AM03	A kétnyelvűség elmélete és gyakorlata	sz	k5	3	2	2	ÓP24NA01AM01 (erős)
	ÓP24NA01AM04	Egyéni óvodai gyakorlat I. (angol)	szgy	gy5	2		2	ÓP24NA01AM02 (gyenge) ÓP24NA01AM03 (gyenge)
	ÓP24NA01AM11	Egyéni óvodai gyakorlat II. (angol)	szgy	gy5	3		5	ÓP24NA01AM06 (erős) ÓP24NA01AM09 (gyenge) ÓP24NA01AM10 (gyenge)
	ÓP24NA01AM06	Angol nyelvű gyermekirodalom I.	sz	gy5	2	2	4	ÓP24NA01AM03 (erős)
	ÓP24NA01AM12	Angol nyelvű gyermekirodalom II.	sz	gy5	3	2	5	ÓP24NA01AM03 (erős)

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

BESOROLÁS	TÁRGYKÓD	tárgynév	kurzus típusa	Értékelés formája	Kredit	heti óraszám	ajánlott félév (-tól -ig)	előfeltételek (erős, gyenge, társ-)
Gyakorlat	ÓP24NA00A01	Óvodai gyakorlat I.	szgy	gy5	3		1	
	ÓP24NA00A02	Óvodai gyakorlat II.	szgy	gy5	3		2	ÓP24NA00A01 (erős) ÓP24NA06A04 (erős)
	ÓP24NA00A03	Óvodai gyakorlat III.	szgy	gy5	3		3	ÓP24NA00A02 (erős) ÓP24NA04A03 (erős) ÓP24NA12A02 (erős)
	ÓP24NA00A04	Óvodai gyakorlat IV.	szgy	gy5	3		4	ÓP24NA00A03 (erős) ÓP24NA02A03 (erős) ÓP24NA11A03 (erős)
	ÓP24NA00A05	Óvodai gyakorlat V.	szgy	gy5	3		5	ÓP24NA00A04 (erős) ÓP24NA10A03 (erős) ÓP24NA05A02 (erős)
	ÓP24NA00A06	Szakmai készségfejlesztés II.	szgy	gy3	2	1	6	ÓP24NA00A05 (erős) ÓP24NA06A12 (erős)
	ÓP24NA00A07	Összefüggő külső szakmai gyakorlat (zárófoglalkozással)	szgy	gy5	9		6	ÓP24NA00A05 (erős) ÓP24NA06A12 (erős)
Német nemzetiségi	<u>ÓP24NA07N01</u>	Integrált nyelvi fejlesztés I.	sz	gy5	3	3	1	
	<u>ÓP24NA07N02</u>	Integrált nyelvi fejlesztés II. és alapvizsga	sz	av5	3	3	2	ÓP24NA07N01 (erős)
	<u>ÓP24NA07N03</u>	A kétnyelvűség elmélete és a nemzetiségi nyelv módszertana	sz	gy5	3	2	3	ÓP24NA07N01 (erős)
	<u>ÓP24NA07N04</u>	Német nyelvű gyermekirodalom és módszertana	sz	gy5	3	2	3	ÓP24NA07N01 (erős)
	<u>ÓP24NA07N05</u>	A kétnyelvűség gyakorlati kérdései és német nyelvű ének-zenei foglalkozások módszertana	sz	k5	3	4	4	ÓP24NA07N03 (erős)
	<u>ÓP24NA07N07</u>	Nemzetiségi néprajz	sz	gy5	3	2	5	ÓP24NA07N02 (erős)
	<u>ÓP24NA07N08</u>	Német nyelvű testnevelési, környezetismeret és vizuális foglalkozások módszertana és gyakorlata	sz	gy5	3	3	5	ÓP24NA07N04 (erős)
	<u>ÓP24NA07N09</u>	Szigorlat	vk	sz5	2	0	5	ÓP24NA07N05 (erős) ÓP24NA07N02 (erős)
	<u>ÓP24NA07N11</u>	Nemzetiségi ismeretek	sz	k5	3	2	6	ÓP24NA07N07 (erős)
	<u>ÓP24NA07N06</u>	Német nemzetiségi gyakorlat I.	szgy	gy5	2		4	ÓP24NA07N03 (erős)
	<u>ÓP24NA07N10</u>	Német nemzetiségi gyakorlat II.	szgy	gy5	2		5	ÓP24NA07N06 (erős)
	<u>ÓP24NA07N12</u>	Összefüggő nemzetiségi gyakorlat zárófoglalkozással	szgy	gy5	2		6	ÓP24NA07N10 (erős) ÓP24NA07N09 (erős)

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE 2025
ŐSZÉTŐL,
NAPPALI TAGOZAT

BESOROLÁS	TÁRGYKÓD	tárgynév	kurzus típusa	Értékelés formája	Kredit	heti óraszám	ajánlott félév (-tól -ig)	előfeltételek (erős, gyenge, társ-)
Szerb nemzetiségi	ÓP24NA07S01	Integrált nyelvi fejlesztés I.	sz	gy5	3	3	1	
	ÓP24NA07S02	Integrált nyelvi fejlesztés II. és alapvizsga	sz	av5	3	3	2	ÓP24NA07S01 (erős)
	ÓP24NA07S03	A kétnyelvűség elmélete és a nemzetiségi nyelv módszertana	sz	gy5	3	2	3	ÓP24NA07S01 (erős)
	ÓP24NA07S04	Szerb nyelvű gyermekirodalom és módszertana	sz	gy5	3	2	3	ÓP24NA07S01 (erős)
	ÓP24NA07S05	A kétnyelvűség gyakorlati kérdései és szerb nyelvű ének-zenei foglalkozások módszertana	sz	k5	3	4	4	ÓP24NA07S03 (erős)
	ÓP24NA07S07	Nemzetiségi néprajz	sz	gy5	3	2	5	ÓP24NA07S02 (erős)
	ÓP24NA07S08	Szerb nyelvű testnevelési, környezetismeret és vizuális foglalkozások módszertana és gyakorlata	sz	gy5	3	3	5	ÓP24NA07S05 (erős)
	ÓP24NA07S09	Szigorlat	vk	sz5	2	0	5	ÓP24NA07S02 (erős) ÓP24NA07S05 (erős)
	ÓP24NA07S11	Nemzetiségi ismeretek	sz	k5	3	2	6	ÓP24NA07S07 (erős)
	ÓP24NA07S06	Szerb nemzetiségi gyakorlat I.	szgy	gy5	2		4	ÓP24NA07S03 (erős)
	ÓP24NA07S10	Szerb nemzetiségi gyakorlat II.	szgy	gy5	2		5	ÓP24NA07S06 (erős)
	ÓP24NA07S12	Összefüggő nemzetiségi gyakorlat zárófoglalkozással	szgy	gy5	2		6	ÓP24NA07S10 (erős) ÓP24NA07S09 (erős)
	TÓK-NYVBA	Szaknyelvi fejlesztés kritériumtárgy	vk	ai2	0	0		
	<u>KV</u>	<u>Kötelezően választható tárgyak a Kar</u> <u>kurzus kínálatából (angol specializáció hallgatóinak a</u> <u>képzésbe építve)</u>			8			
	<u>SZABV</u>	<u>Szabadon választható tárgyak az egyetem</u> <u>kurzus kínálatából</u>			9			
	<u>ÓSZAK24</u>	<u>Szakdolgozati szeminárium</u>	szk	gy3	10	0	6	

Erasmus mobilitásra ajánlott félév: 4. vagy 5. félév

Tárgykód = a tárgy oktatása német nyelven történik **a német nemzetiségi szakos hallgatók számára**