



ÚTMUTATÓ A TANÍTÓ SZAKOS, LEVELEZŐ TAGOZATOS HALLGATÓK KÉTHETES KOMPLEX SZAKMAI GYAKORLATÁHOZ (TT22LE00A08)

A nyolcadik tanulmányi félévben hallgatónk iskolát választ komplex gyakorlatának színteréül, az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító irányításával bekapcsolódik a választott iskola pedagógiai munkájába, felkészül az 1-4. osztályban minden tantárgy, az 1-6. osztályban a választott műveltségterület tanítására, a teljes tanítói szerepkör ellátására.

Kollégáinkat kérjük, szakmai tapasztalataikkal segítsék hallgatónkat abban, hogy az útmutatót követve, eredményesen teljesítsék szakmai gyakorlatukat.

A gyakorlat helye, ideje:

Adott tanév február–április hónapjában teljesítendő **két hét, 10 egymást követő munkanap**, egyéni szervezésben, egy választott általános iskolában.

A gyakorlat vezetője:

A hallgató gyakorlatának a kari útmutató szerinti irányítását vállaló, az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító, aki

- képviseli az egységes, képességfejlesztő pedagógiai szemléletet,
- ellátja a jelölt tevékenységének szakmai felügyeletét, segíti a munka szervezésében, tervezésében, elemzésében,
- elvárja az önállóságot, de az osztály irányításának teljes felelősségét nem bízta a hallgatóra.

A hallgató feladatai az első két napon:

A mentortanító irányításával, segítségével

- elkészíti a gyakorlat időbeosztását a szakmai tartalmakra, a kötelező feladatokra tekintettel,
- megismerkedik az iskolavezetéssel, a tantestülettel, a munkaközösségekkel, a nevelést segítő szakemberekkel, dolgozókkal, egyeztet az iskolai közösség, az 5–6. osztályban tanító tanár munkájába való bekapcsolódásról,
- ismerkedik a helyi szokásokkal, az épülettel, a felszereltséggel,
- tanulmányozza az iskola életét szabályozó dokumentumokat: a pedagógiai programot, az 1-6. osztályban folyó nevelő-oktató munka útmutató anyagait,
- megismerkedik az osztállyal, a gyerekekkel, a napirenddel, a szokásokkal,
- tanulmányozza a mentortanító valamennyi óráját és minden tanítói tevékenységét.

A hallgató feladatai a továbbiakban:

Bekapcsolódik a mentortanító munkájába:

- feladatai közé tartozik a gyerekek munkáinak ellenőrzése, javítása, értékelése; a tehetséggondozás, a differenciált fejlesztés, a szemléltető eszközök készítése, valamint az adminisztráció is,



- gyakorlata során továbbra is megfigyeli mentortanító óráit, valamint néhány alkalommal az 5. vagy a 6. osztály műveltségterületi óráit, ezzel is készül órái megtartására.

Lehetőség szerint

- részt vesz a gyerekek játékaiban, kirándulások, rendezvények szervezésében,
- tapasztalatokat gyűjt a szülőkkel való kapcsolattartásról, részt vesz értekezleteken.

A hallgató tanítási feladatai a második héttől:

Előzetesen *tervezettel* kell készülnie minden órára, foglalkozásra a mentortanító segítségével, akit felkér arra, hogy ellenőrizze a felkészülést.

Lehetőleg egy teljes tanítási napon az összes órát a hallgató tartsa.

Órák az 1-4. osztályban		Műv. ter. órák	
2 óra	magyar nyelv és irodalom	Összesen 2 óra megtartása kötelező	1 óra 1-4. oszt.
2 óra	matematika		Lehetőség szerint 1 óra 5. oszt. vagy 6. oszt.
1 óra	környezetismeret		
1 óra	ének-zene		
1 óra	vizuális kultúra	Napközi otthoni foglalkozás	szabadidő-szervezés
1 óra	technika és tervezés		
1 óra	testnevelés		
Összesen 11+1 órát kell megtartani és az értékelő lapra felvezetni.			

A táblázatban megjelölt órákat meg kell tartani akkor is, ha a helyi programban egy-egy tantárgy nem szerepel. A mentortanító ebben az esetben olyan anyagrészt választ, amely lehetővé teszi az adott szempontú tanítást. A megtartott órák *száma* nem lehet kevesebb az előírtaknál.

A mentortanító értékelő munkáját kérjük a következőkben:

- az egyes órákat, a napközi otthoni foglalkozásokat az elemző megbeszélés végén az Értékelő lap megfelelő rovatában röviden jellemzi,
- az összefüggő gyakorlat többi közreműködővel egyeztet az általuk irányított munka értékeléséről,
- a gyakorlat *egészét* elemző megbeszéléssel zárja, majd – az alábbi szempontok figyelembevételével – szövegesen és osztályzattal (ajánlott gyakorlati jeggyel) is értékeli, ezeket felvezeti az *Értékelő lapra*, aláírásával ellátva.

Szempontok a hallgató munkájának értékeléséhez:

- kapcsolata a gyerekekkel, pedagógiai tevékenységének szakszerűsége,
- szakmódszertani felkészültsége, alkalmazkodása a gyerekek egyéni szükségleteihez,
- szakmai, tárgyi felkészültsége – külön figyelemmel a műveltségterületre,
- kapcsolata a tantestület tagjaival, a szülőkkel,
- az alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök célszerűsége, változatossága,
- igényessége, szorgalma, motiváltsága, önállósága, biztonsága, kreativitása.



A mentortanítót kérjük, hogy segítsen a zárótanítás szervezésében.

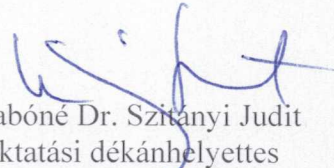
A szorgalmi időszak vége előtt legalább két héttel a hiánytalanul kitöltött *Értékelő lapot*, a zárótanítás tervezetét és jegyzőkönyvét fel kell tölteni a Moodle felületre külön-külön fájlként.

A mentortanító által aláírt tanítási tervezetekből ötöt (1 magyar, 1 matematika, 1 környezetismeret, 1 ének-zene, 1 vizuális nevelés szintén a Moodle felületre kell feltölteni.

Hallgatóinknak sikeres és örömteli gyakorlatot kívánunk!

Kollégáinknak köszönjük, hogy elkötelezett munkájukkal hozzájárulnak a tanítóképzés eredményességéhez.

Budapest, 2026.01.27.


Szabóné Dr. Szitányi Judit
oktatási dékánhelyettes