

ÚTMUTATÓ A TANÍTÓ SZAKOS, LEVELEZŐ TAGOZATOS HALLGATÓK KÉTHETES KOMPLEX SZAKMAI GYAKORLATÁHOZ

A nyolcadik tanulmányi félévben hallgatónk iskolát választ komplex gyakorlatának színteréül, az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító irányításával bekapcsolódik a választott iskola pedagógiai munkájába, felkészül az 1-4. osztályban minden tantárgy, az 1-6. osztályban a választott műveltségterület tanítására, a teljes tanítói szerepkör ellátására.

Egy alsó tagozatos osztályban csak egy hallgató gyakorolhat.

Kollégáinkat kérjük, szakmai tapasztalataikkal segítsék hallgatónkat abban, hogy az útmutatót követve, eredményesen teljesítsék szakmai gyakorlatukat.

A gyakorlat helye, ideje

A szorgalmi időszakban *február–április között* teljesítendő *két hét, 10 egymást követő munkanap*, egyéni szervezésben, egy választott általános iskolában.

A gyakorlat vezetője

A hallgató gyakorlatának a kari útmutató szerinti irányítását vállaló, az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító, aki

- képviseli az egységes, képességfejlesztő pedagógiai szemléletet,
- ellátja a jelölt tevékenységének szakmai felügyeletét, segíti a munka szervezésében, tervezésében, elemzésében,
- elvárja az önállóságot, de az osztály irányításának teljes felelősségét nem bízta a hallgatóra.

A hallgató feladatai az első két napon

A mentortanító irányításával, segítségével

- elkészíti a gyakorlat időbeosztását a szakmai tartalmakra, a kötelező feladatokra tekintettel,
- megismerkedik az iskolavezetéssel, a tantestülettel, a munkaközösségekkel, a nevelést segítő szakemberekkel, dolgozókkal, egyeztet az iskolai közösség, az 5–6. osztályban tanító tanár munkájába való bekapcsolódásról,
- ismerkedik a helyi szokásokkal, az épülettel, a felszereltséggel,
- tanulmányozza az iskola életét szabályozó dokumentumokat: a pedagógiai programot, az 1-6. osztályban folyó nevelő-oktató munka útmutató anyagait,
- megismerkedik az osztállyal, a gyerekekkel, a napirenddel, a szokásokkal,
- tanulmányozza a mentortanító valamennyi óráját és minden tanítói tevékenységét.

A hallgató feladatai a továbbiakban

Bekapcsolódik a mentortanító munkájába:

- feladatai közé tartozik a gyerekek munkáinak ellenőrzése, javítása, értékelése; a tehetséggondozás, a differenciált fejlesztés, a szemléltető eszközök készítése, valamint az adminisztráció is,
- gyakorlata során továbbra is megfigyeli a mentortanító óráit, valamint néhány alkalommal az 5. vagy a 6. osztály műveltségterületi óráit, ezzel is készül órái megtartására.

Lehetőség szerint

- részt vesz a gyerekek játékaiban, kirándulások, rendezvények szervezésében,
- tapasztalatokat gyűjt a szülőkkel való kapcsolattartásról, részt vesz értekezleteken.

A hallgató tanítási feladatai a második héttől

A hallgatónak előzetesen tervezettel kell készülnie minden órára, foglalkozásra a mentortanító segítségével, akit felkér arra, hogy ellenőrizze a felkészülést.

Órák az 1-4. osztályban		Műveltségterületi órák	
2 óra	magyar nyelv és irodalom	Összesen 2 óra megtartása kötelező.	1 óra 1-4. osztályban.
2 óra	matematika		1 óra 5. vagy 6. osztályban.
1 óra	környezetismeret	1 óra napközi otthoni foglalkozás/ szabadidő-szervezés.	
1 óra	ének-zene		
1 óra	vizuális kultúra		
1 óra	technika/ digitális kultúra		
1 óra	testnevelés		
Összesen 11+1 órát kell megtartani és az értékelőlapra bevezetni.			

A táblázatban megjelölt órákat meg kell tartani akkor is, ha a helyi programban egy-egy tantárgy nem szerepel. A mentortanító ebben az esetben olyan anyagrészt választ, amely lehetővé teszi az adott szempontú tanítást. A megtartott órák száma nem lehet kevesebb az előírtaknál.

A mentortanító értékelő munkáját kérjük a következőkben

- az egyes órákat, a napközi otthoni foglalkozásokat az elemző megbeszélés végén az Értékelőlap megfelelő rovatában röviden jellemzi,
- az összefüggő gyakorlat többi közreműködőivel egyeztet az általuk irányított munka értékeléséről,
- a gyakorlat egészét elemző megbeszéléssel zárja, majd – az alábbi szempontok figyelembevételével – szövegesen és osztályzattal (ajánlott gyakorlati jeggyel) is értékeli, ezeket felvezeti az Értékelőlapra, aláírásával ellátva.

Szemponatok a hallgató munkájának értékeléséhez

- kapcsolata a gyerekekkel, pedagógiai tevékenységének szakszerűsége,
- szakmódszertani felkészültsége, alkalmazkodása a gyerekek egyéni szükségleteihez,
- szakmai, tárgyi felkészültsége – külön figyelemmel a műveltségterületre,
- kapcsolata a tantestület tagjaival, a szülőkkel,
- az alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök célszerűsége, változatossága,
- igényessége, szorgalma, motiváltsága, önállósága, biztonsága, kreativitása.

A mentortanítót kérjük, hogy segítsen a zárótanítás szervezésében.

A szorgalmi időszak vége előtt legalább két héttel a hiánytalanul kitöltött

- *értékelőlapot,*
 - **a zárótanítás tervezetét,**
 - **a zárótanítás jegyzőkönyvét,**
 - **a mentortanító által aláírt tanítási tervezetekből ötöt (1 magyar nyelv és irodalom, 1 matematika, 1 környezetismeret, 1 ének-zene, 1 vizuális kultúra)**
- fel kell tölteni a Moodle felületre.**

Késedelmes leadás (legfeljebb egy hét) esetén szolgáltatási díjat kell fizetni!

Hallgatóinknak sikeres és örömteli gyakorlatot kívánunk!

Kollégáinknak köszönjük, hogy elkötelezett munkájukkal hozzájárulnak a tanítóképzés eredményességéhez.

Budapest, 2026.09.14.

Dr. Svraka
Bernadett

Dr. Svraka Bernadett

oktatási dékánhelyettes

Digitálisan aláírta: Dr. Svraka
Bernadett
Dátum: 2026.09.16 16:17:49 +02'00'