

1. Tantárgyelem neve:	Gyermekgyógyászat és alkalmazott gyógyszerteran	Kreditértéke:	3
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	80
		gyakorlat (%):	20
A tanóra típusa:		előadás	
óraszám, az adott félévben:	7		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: esetismertetések			
A számonkérés módja:		kollokvium	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	3		
Előtanulmányi feltételek:	Funkcionális anatómia		
Tantárgyelem-leírás:			
Elsajátítandó ismeretanyag: Az újszülöttek és koraszülöttek betegségei. Csecsemőkori elváltozások, betegségek (a szervrendszerek betegségei, ok, tünet, gyógyszeres terápia, kezelés, ápolás). Az emésztőrendszer, a légző rendszer, a szív- és keringési rendszer, a vérképző rendszer, az immunrendszer, a vizeletkiválasztó és elvezető rendszer, az idegrendszer betegségei. A mentális fejlődés zavarai. A bőr elváltozásai. A csont-, izom- és kötőszöveti betegségek. A belső elválasztású mirigyek betegségei. Érzékszervei elváltozások. A „bántalmazott gyermek” szindróma: megvert, megkínzott, meggyötört, megrázott gyermek fogalma; a bántalmazás tünetei, okai; a bántalmazott gyermek ellátása, gondozása; veszélyeztetett, károsodott gyermek. Általános gyógyszerteran. A gyermekgyógyászatban alkalmazott főbb gyógyszercsoportok. Általános fertőzéstani fogalmak. A fertőző betegségek általános diagnosztikája. Higiénés rendszabályok, hatósági és járványügyi teendők. Megelőzés, védőoltások. A fertőző betegségek kezelési elvei (a gyógyszeres terápia részletezése az egyes betegségeknél). Járványos megbetegedések csecsemő- és gyermekkorban.			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sinka, Mné és Szálteleki, Jné (2012): Egészségügyi ismeretek. Líceum Kiadó, Eger. ISBN 9789639894921 2. Taylor, S. és Rafles, A. (1998): Gyermekgyógyászati képes atlasz. Springer Orvosi Kiadó Kft., Budapest. ISBN 9636990640 3. Vágvolgyi, Á. (2010): Gyógyszerteran. KÁDIX, Budapest. ISBN 9789638901507 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Balogh, L. (1996, szerk.): Gyermekápolástan I-II. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. ISBN 96 2424905 2. Pintér, A. (2005, szerk.): Gyermeksebészeti vezérfonal. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest. ISBN 9632421329 3. Szalkai, A. és Mészner, Zs. (2000): Infektológia. Springer Tudományos Kiadó Kft., Budapest. ISBN 963699136 			
TUDÁS			
Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: egészségügyi ismeretekkel.			

Tisztában van a fejlődés szociokulturális meghatározottságával, kontextusával, komponenseivel és determinánsaival, értelmezni tudja az ebből fakadó különbségeket.

Ismeri és érti a csecsemő- és gyermekkori betegségek okait, a megelőzés lehetőségeit, az egyes szervek, szervrendszerek megbetegedéseinek tüneteit, a betegségek lefolyását, kezelését.

Ismeri a gyógykezelés és ápolás alapelveit, különös tekintettel a tünetek enyhítésére és az oki terápiára.

KÉPESSÉG

Egészségtudományi tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

Képes a betegségek korai tüneteinek és az életveszélyt jelentő állapotok felismerésére, a következmények kivédésére

Képes az intézményi gondozás-nevelés folyamatában a beteg gyermek megfelelő elkülönítésére, az orvos vagy a felnőtt hozzátartozó megérkezéséig ápolására, tüneti kezelésére

ATTITÚD

Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.

Hitelesen képviseli a megelőző szemléletet az intézményi nevelés-gondozás valamennyi területén

Törekszik a gyermekekkel szembeni empátiára, az aktuális testi-lelki szükségletek adekvát kielégítésére

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.

A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

A tantárgyelem felelőse

Név:

Venyingi Beáta

Beosztás:

mestertanár

Tudományos fokozat: