

<b>1. Tantárgyelem neve:</b>	<b>Táplálkozástan</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>3</b>
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	80
		gyakorlat (%):	20
A tanóra típusa:		szeminárium	
óraszám, az adott félévben:	7		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <b>esetismertetések, demonstrációs termi gyakorlat</b>			
<b>A számonkérés módja:</b>		gyakorlati jegy	
<b>A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):</b>	3		
Előtanulmányi feltételek:	Funkcionális anatómia		
<b>Tantárgyelem-leírás:</b>			
Elsajátítandó ismeretanyag: A tápanyagok fajtái és jelentősége a gyermekétkeztetésben. Tápanyagszükséglet. Anyagcsere, emésztés és felszívódás. Élelmi anyagok, élelmiszerek. Az élelmiszerek csoportosítása. Az élelmiszerek összetétele, jelentősége és felhasználása. A korszerű csecsemő- és kisgyermektáplálás alapjai. Élelmezéstechnika és higiéné. Étrendtervezés, ételsorok és csoportok. Tejkonyha, tápszerek és alkalmazásuk. Étlapkészítés. A beteg csecsemő és kisgyermek táplálása. Táplálkozási problémák. Az élelmezéssel kapcsolatos dokumentáció. Speciális diéták, étrendek. Speciális igények kezelése gyermekintézményben (vegetáriánus étrend, vallási okokból, nemzeti tradíciók követéséből fakadó étrendi igények, stb.).			
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bajusz J., Fiedler, O. és Tobak, O. (2012): Fejlődés, gondozás, táplálás gyermekkorban. Medicina Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9789632264097</li> <li>2. Mramurác É., Henter I., Szabóné Tóth Zs. (szerk. Darvay S.) (2014): Táplálkozási és élelmezéstan ismeretek, Líceum Kiadó, Eger</li> <li>3. Barna, M. (1994): Táplálkozás csecsemő- és gyermekkorban. Magyar Táplálkozástudományi Társaság, Budapest</li> </ol>			
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Barna, M. (1996): Táplálkozás – Diéta. Medicina Könyvkiadó Rt., Budapest. ISBN 9632422457</li> <li>2. Dr. Barna, M., Papp, R. és Dr. Mramurác, É. (1999): Otthon és a bölcsődében. Alimenta Kiadó, Budapest. ISBN 963853690 X</li> <li>3. Kovács, A., Józsa, Ené dr. és Kelepegyi, K. (1996): Ételek és allergiák. Alimenta Kiadó, Budapest. ISBN 9638536926</li> <li>4. Rigó, J. (2002): Dietetika. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest. ISBN 963242705 X</li> </ol>			
<b>TUDÁS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos: egészségtudományi ismeretekkel.</li> <li>- Tisztában van a csecsemők és kisgyermekek táplálásának fiziológiai alapjaival, követelményeivel, az élelmi anyagok és ételek táplálkozás élettani értékeivel és tápanyagtartalmával.</li> </ul>			

**KÉPESSÉG**

- Egészségtudományi tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.
- Értékelni tudja 0-3 éves gyermek számára készült étrend minőségét, javaslatokat ad a megfelelő kiegészítésre

**ATTITÚD**

- Elkötelezett a három év alatti gyermekek tevékenységei, a gyermekek fejlődését támogató környezet kialakítása és a fejlődés támogatása iránt.
- Olyan körülményeket alakít ki, melyben az egészséges táplálkozás feltételei megvalósulhatnak
- Felelősségének érzi az anyatejes táplálás fontosságának tudatosítását

**AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG**

- Szakmai fejlődését autonóm módon, tudatosan és reflektíven irányítja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról

**A tantárgyelem felelőse**

Név:	Venyingi Beáta	Beosztás:	mestertanár
Tudományos fokozat:			