

1. Tantárgyelem neve:	Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása elmélet és gyakorlat	Kreditértéke:	7
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	50
		gyakorlat (%):	50
A tanóra típusa:		előadás, gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	10+12		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: esetismertetések, tematikus prezentációk, demonstrációs termi gyakorlatok			
A számonkérés módja:		kollokvium	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	2		
Előtanulmányi feltételek:	Funkcionális anatómia		
Tantárgyelem-leírás:			
Elsajátítandó ismeretanyag: A fejlődést befolyásoló tényezők. A csecsemő és kisgyermek testi, kognitív és érzelmi fejlődése. Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az önálló kezdeményezésen alapuló szabad mozgás fejlődése. A csecsemő és kisgyermek tudatos gondozása (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, alvás, levegőztetés, szobatisztaság, életmód). A nevelés és a gondozás egysége.			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> Majoros Mária – Lajtai Zsoltné – Darvai Sarolta (2011): Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása. Líceum Kiadó, Eger. Falk Judit – Vincze Mária (1995): Az étkezés és az un. szobatisztaság/Fejlődés-gondozás- nevelés I. Pikler-Lóczy Társaság a kisgyermekéért. Donald W. Winnicot (2000): Kisgyermek család külvilág. Animula kiadó. 			
AJÁNLOTT IRODALOM			
<ol style="list-style-type: none"> David, Myriam - Appell, Genevieve (1998): A Lóczy. Sajátos gondolkodás-gondoskodás a csecsemőről, a kisgyerekről. Pikler-Lóczy Társaság a Kisgyermekéért, Budapest. Alison Gopnik – Andrew N. Meltzoff – Patricia K. Kuhl (2008): Bölcsék a bölcsőben Test és Lélek sorozat. Typotex kiadó. 			
TUDÁS			
<ul style="list-style-type: none"> Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos és módszertani ismeretekkel. Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal. 			

KÉPESSÉG

- Támogatja a csecsemő és kisgyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Felismeri a csecsemő és kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

ATTITÚD

- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükségletkielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.

AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG

- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

A tantárgyelem felelőse

Név:	Venyingi Beáta	Beosztás:	mestertanár
Tudományos fokozat:			