

<b>1. Tantárgyelem neve:</b>	<b>Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása elmélet és gyakorlat</b>	<b>Kreditértéke:</b>	7
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	50
		gyakorlat (%):	50
A tanóra típusa:		előadás, gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	56		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: <b>esetismertetések, tematikus prezentációk, demonstrációs termi gyakorlatok</b>			
<b>A számonkérés módja:</b>		kollokvium	
<b>A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):</b>	2		
Előtanulmányi feltételek:	Funkcionális anatómia		
<b>Tantárgyelem-leírás:</b>			
Elsajátítandó ismeretanyag: A fejlődést befolyásoló tényezők. A csecsemő és kisgyermek testi, kognitív és érzelmi fejlődése. Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége. Az önálló kezdeményezésen alapuló szabad mozgás fejlődése. A csecsemő és kisgyermek tudatos gondozása (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, alvás, levegőztetés, szobatisztaság, életmód). A nevelés és a gondozás egysége.			
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Majoros Mária – Lajtai Zsoltné – Darvai Sarolta (2011): Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása. Líceum Kiadó, Eger.</li> <li>Falk Judit – Vincze Mária (1995): Az étkezés és az un. szobatisztaság/Fejlődés-gondozás- nevelés I. Pikler-Lóczy Társaság a kisgyermekekért.</li> <li>Donald W. Winnicot (2000): Kisgyermek család külvilág. Animula kiadó.</li> </ol>			
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>David, Myriam - Appell, Genevieve (1998): A Lóczy. Sajátos gondolkodás-gondoskodás a csecsemőről, a kisgyerekről. Pikler-Lóczy Társaság a Kisgyermekért, Budapest.</li> <li>Alison Gopnik – Andrew N. Meltzoff – Patricia K. Kuhl (2008): Bölcsék a bölcsőben Test és Lélek sorozat. Typotex kiadó.</li> </ol>			
<b>TUDÁS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendelkezik a három év alatti kisgyermek személyes, szociális és kognitív kompetenciáinak és testi fejlődésének támogatását, a gyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítését, szakszerű gondozását megalapozó szaktudományos és módszertani ismeretekkel.</li> <li>Részletesen ismeri a három év alatti korosztály fejlődésének, érésének jellemzőit, a kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteinek kielégítésével kapcsolatos feladatokat, korszerű gondozástani ismeretekkel rendelkezik, tisztában van az egészséges életmód kialakítását megalapozó eljárásokkal.</li> </ul>			

**KÉPESSÉG**

- Támogatja a csecsemő és kisgyermek önállósodását, a szokások és az egészséges életmód alakulását.
- Felismeri a csecsemő és kisgyermek biológiai és pszichés szükségleteit, és azokat differenciáltan, a gyermek érési-fejlődési folyamataihoz és igényeihez illeszkedő módon elégíti ki.

**ATTITÚD**

- Elsődlegesnek tartja a gyermek egyéni igényeihez igazodó szükségletkielégítést, gondozást, az egészséges szokásrendszer kialakítását.
- Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi.

**AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG**

- Szakterületének etikai és munkavállalással, munkavégzéssel kapcsolatos szabályait, elvárásait ismeri és betartja.
- A jogszabályok és intézményi szabályok szabta keretek között önállóan dönt a munkájával összefüggő problémahelyzetek megoldásáról.

**A tantárgyelem felelőse**

Név:	Venyingi Beáta	Beosztás:	mestertanár
Tudományos fokozat:			