

1. Tantárgyelem neve:	Komplex terepgyakorlat	Kreditértéke:	2
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%):	0
		gyakorlat (%):	100
A tanóra típusa:		gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	10		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:			
A számonkérés módja:		jegyzőkönyv készítése	
A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):	8		
Előtanulmányi feltételek:	-		
Tantárgyelem-leírás:			
<ul style="list-style-type: none"> • a környezet- és természetkutatás helyszíni vizsgálatának elvégzése; • a tanulmányi séták és kirándulások előkészítő, lebonyolító és feldolgozó feladatainak szakszerű kivitelezése; • az elméleti tárgyakban megszerzett ismeretek terepen történő alkalmazása és az élő és élettelen tényezők közötti összefüggések felismerése; • az ökológiai szemléletmód mindennapi életben való alkalmazása. 			
KÖTELEZŐ IRODALOM			
1. Endrédi Lajos (2000): Biológiai vizsgálatok. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2. Endrédi Lajos–Benke János–Harag Ferenc (2000): Földrajzi gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 3. Kanczler Gyuláné (2002, szerk.): A környezeti nevelés pedagógiai-pszichológiai alapjai. ELTE TÓFK, Budapest. 4. Láng István (2002, szerk.): Környezet- és természetvédelmi lexikon. I., II. Akadémia Kiadó, Budapest. 5. Vida Gábor (2001): Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó, Budapest.			
AJÁNLOTT IRODALOM			
1. Az erdei iskola hasznos könyve. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest. 2. D. Aichele–M. Golte-Bechtle (1989): Mi virít itt? Virágkalauz. Ciceró Kiadó, Budapest. 3. Mátyás Cs. (1996, szerk.): Erdészeti ökológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest. 4. Természetkalauz (1998) Rovarak. Magyar Könyvklub. 5. Természetkalauz (1998) Szárazföldi madarak. Magyar Könyvklub. 6. Természetkalauz (1998): Cserjék. Magyar Könyvklub. 7. Természetkalauz (1998): Csillagok. Magyar Könyvklub. 8. Természetkalauz (1998): Fák. Magyar Könyvklub. 9. Természetkalauz (1998): Gombák. Magyar Könyvklub.			
TUDÁS			
A hallgató képes legyen a környezet- és természetkutatás helyszíni vizsgálatának elvégzésére, a tanulmányi séták és kirándulások előkészítő, lebonyolító és feldolgozó feladatainak kivitelezésére. A hallgatók legyenek képesek az élő és élettelen környezetben lejátszódó jelenségek, folyamatok ok-okozati összefüggéseinek terepen történő bemutatására.			

KÉPESSÉG

Képes legyen a környezeti nevelés, fenntarthatóságra nevelés feladatainak terepen történő eredményes megoldására, tudja alkalmazni az elméleti tárgyakban megszerzett ismereteket terepen. Ismerje fel az élő és élettelen tényezők közötti összefüggéseket.

Képes legyen megismertetni a 6-12 éves tanulók terepen folyó kutatómunkájának formáit és a tapasztalatok rögzítésének módszereit.

Természettudományos tudását holisztikus szemlélettel és adaptív módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és a korosztály jellemzőinek figyelembevételével alkalmazza.

A szakmai-tudományos kritériumokat érvényesítve választja meg a szakirodalmi könyvtári és elektronikus források körét, és munkájában azokat kreatív módon hasznosítja.

Képes az ismeretek önálló, kritikus feldolgozására, saját önálló tanulásának megtervezésére és megszervezésére, tanulásához a hozzáférhető források legszélesebb körét használja.

ATTITÚD

Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, feltétel nélküli elfogadása jellemzi; elfogadja az emberi természet sokféleségét.

Előítélet-mentesség, tolerancia, szociális érzékenység, segítő attitűd jellemzi, inkluzív és multikulturális szemlélettel rendelkezik, törekszik a kulturális önazonosság megőrzésének, ápolásának elősegítésére és a gyermekközösségbe történő beilleszkedés támogatására.

Elfogadja, hogy az iskolai nevelés gyermekközpontú, befogadó, az alkalmazott pedagógiai hatásoknak a gyermek személyiségéhez kell igazodniuk.

Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek megismerésére és alkalmazására.

AUTONÓMIA-FELELŐSÉG

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel rendelkezik.

A tantárgyelem felelőse

Név:	Vitályos Gábor Áron	Beosztás:	egyetemi docens
Tudományos fokozat:	PhD		