

<b>Tantárgyelem neve:</b>	<b>Funkcionális anatómia és egészségtan</b>	<b>Kreditértéke:</b>	<b>2</b>
Tantárgyelem besorolása:	kötelező		
A Tantárgyelem elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, "képzési karaktere":		elmélet (%): 100	80
		gyakorlat (%): 0	20
A tanóra típusa:		előadás és gyakorlat	
óraszám, az adott félévben:	24		
Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők: vetített demonstrációk			
<b>A számonkérés módja:</b>		kollokvium (5)	
<b>A tantárgyelem tantervi helye (hányadik félév):</b>	2		
Előtanulmányi feltételek:	-		
<b>Tantárgyelem-leírás:</b>			
<p>Az emberi szervezet felépítése, a morfológia és a funkció elválaszthatatlan egysége. Sejtbiológiai és szövettani alapismeretek. Az emberi testet felépítő sejtek, szövetek típusai, jellemzői. Embriológia, a méhen belüli fejlődés legfontosabb állomásai. Fejlődési rendellenességek. Az emberi csontvázrendszer anatómiai felépítése, a csontok növekedése. Az izomrendszer anatómiai felépítése, mozgásfejlődés gyermekkorban. Mozgásszervi fogyatékoság. A keringési rendszer felépítése, működése. Gyermekkori akut és krónikus keringési betegségek. A homeosztázis fogalma. Az emberi emésztőrendszer anatómiai felépítése, az emésztés folyamata. Táplálkozási alapismeretek, táplálékérzékenységek és allergiák. A légző rendszer felépítése és működése. Akut és krónikus légzőszervi betegségek. A kiválasztó szervrendszer felépítése és működése. Akut és krónikus kiválasztószervi betegségek. A belső elválasztású mirigyek anatómiája, élettani szerepe. Az immunrendszer jellemzői és feladatai. A védőoltások. A női és a férfi nemi szervek anatómiája, szexualitás. Nemi úton terjedő megbetegedések és megelőzésük. A központi idegrendszer felépítése, működése. A környéki idegrendszer felépítése, működése és feladatai. Idegrendszeri megbetegedések. Érzékszervek: A szem és a fül anatómiai felépítése, a látás és a hallás élettana. A bőr, mint érzékszerv, az ízlelés és szaglás szerve. Érzékszervi fogyatékoságok.</p>			
<b>KÖTELEZŐ IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darvai, S., Hill, K., Vitályos, G. Á. (2017): Összeállítás a Funkcionális anatómia tantárgyhoz csecsemő- és kisgyermeknevelő, óvópedagógus és tanító szakos hallgatók részére. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, ISBN: 978-963-284-847-1.</li> <li>2. Donáth, T. (2008): Anatómia-élettan. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest. ISBN 978963226132</li> <li>3. Donáth T. (2008): Anatómiai atlasz. Medicina Könyvkiadó Zrt. Budapest</li> <li>4. Aszmann, A., Békefi, D. (2005, szerk.): Iskola - egészségügy Országos Gyermekégeszségügyi Intézet, Budapest.</li> <li>5. Abrahams, P. (2003): Az emberi test atlasza. Teljes áttekintés testünk működéséről. GABO Könyvkiadó, Budapest. ISBN 9639421995</li> </ol>			
<b>AJÁNLOTT IRODALOM</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Günter Vogel–Horant Angelmann (1992): SH atlasz – Biológia. Springer – Verlag, Budapest.</li> <li>2. Obál Ferenc (1986): Az emberi test I-II. Gondolat Kiadó, Budapest.</li> <li>3. Sibelnagel–Despopunts (1994): SH Atlasz – Élettan. Springer – Verlag, Budapest.</li> <li>4. Új egészségügyi ABC (1990): Medicina Kiadó, Budapest.</li> <li>5. Werner Platzer (1996): SH atlasz – Anatómia I.,II.,III. Springer Hungária Kft, Budapest.</li> <li>6. Az emberi test. Teljes áttekintés szervezetünk felépítéséről és működéséről. (1992): Medicina Könyvkiadó Rt. Láng Kiadó, Budapest.</li> <li>7. Tarsoly Emil (2007): Funkcionális anatómia. Medicina Könyv</li> </ol>			

8. internetes oldalak, emberi anatómiai tartalommal, állandóan frissítve az ajánlatot (pl sulinet, stb)			
<b>TUDÁS</b>			
Ismeri az egészséges felnőtt és a 6-12 éves gyermek testének felépítését és működésének alapvető folyamatait. Anatómiai és élettani ismeretei megalapozzák az egészségügyi, egészség nevelési, pszichológiai, testnevelési ismereteinek elsajátítását.			
<b>KÉPESSÉG</b>			
Anatómiai és élettani ismeretei alapján képes a gyermekek egészséges szokásainak alakítására, egészségnevelésének irányítására, testi, lelki és szellemi terhelésük reális kialakítására. Képes saját egészséges életmódjának alakítására, egészségtudatának menedzselésére.			
<b>ATTITÚD</b>			
Személyiségét és tevékenységét a gyermek tisztelete, a gyermek testi lelki, szellemi adottságainak elfogadása jellemzi. A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rá bízott gyerekek egészséges fejlődéséért, balesetmentes iskolai létéért, esetleges baleset, egészség károsodás szakszerű elhárításáért.			
<b>AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG</b>			
Felelősséget vállal a gyermek kompetenciáinak, képességeinek alapozásáért, egészséges szokásainak kialakításáért. Társadalmi érzékenységgel, közösségi felelősségérzettel rendelkezik.			
<b>A tantárgyelem felelőse</b>			
Név:	Vitályos Gábor Áron	Beosztás:	egyetemi docens
Tudományos fokozat:	PhD		