

Tárgy neve: Egyéni megfigyelés (Individual observation)

Tárgyfelelős neve: Aggné Pirka Veronika Dr.

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AT

Az oktatás célja:

A tanult elméleti fogalmak azonosítása: az oktatási folyamat szerkezeti elemei, munkaformák, módszerek.

A tanórai tevékenységek különböző szempontú elemzésének gyakorlása. Az alsó tagozatos korosztály, az

iskolai tevékenységrendszer sokszínűségének megismerése. Az óraelemzés képességének fejlesztése.

tudás:

– ismeri a tanulás támogatásának, a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos

és szakmódszertani alapjait, az első hat iskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket

– tisztában van az értékelés funkcióival és módszereivel

képesség:

– a nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat képes a 6-12 éves gyerekek személyiségére,

szociokulturális környezetének főbb jellemzőire tekintettel, differenciáltan tervezni

attitűd:

– tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja

– igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését

autonómia és felelősség:

– felkészíti a tanítókat arra, hogy a hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállaljon a rájuk bízott 6-12

éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért

Az oktatás tartalma:

Óramegfigyelések alsó tagozaton. A látottak elemzése megadott szempontok szerint: oktatási folyamat, szerkezete, munkaformák, módszerek, értékelés, tevékenységek irányítása.

Követelmények

25 óra:

amely magában foglalja alsó tagozaton (1-4 osztály) a magyar, matematika, környezeti nevelés, ének, testnevelés, technika tárgyak megfigyelését minimum 12 órában a választott intézményben, ahol jegyzeteket készít

a fennmaradó órákat felhasználja a jegyzetek rendezésére, készülésre (Pedagógiai Napló megírása stb.),

legalább 5 órától (vegyes) készít a megadott szempontok alapján reflektív elemzést.

A számonkérés és értékelés rendszere: három fokozatú gyakorlati jegy

Irodalom

Kötelező irodalom:

1. Falus Iván (főszerk., 2021): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Akadémiai Kiadó, digitális kiadás. https://mersz.hu/dokumentum/m872d__1/