



ÚTMUTATÓ A TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK TÍZHETES KOMPLEX SZAKMAI GYAKORLATÁHOZ (TT17NA00A14 ill. TT22NA00A14)

Az utolsó, nyolcadik tanulmányi félévben hallgatónk iskolát választ (**kizárólag állami fenntartású intézményt**). Az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító irányításával bekapcsolódik a választott iskola pedagógiai munkájába, felkészül az 1-4. osztályban minden tantárgy, az 1-6. osztályban a választott műveltségterület tanítására, a teljes tanítói szerepkör ellátására.¹ Egy alsó tagozatos osztályban csak egy hallgató gyakorolhat. Kollégáinkat kérjük, szakmai tapasztalataikkal segítsék hallgatónkat abban, hogy az útmutatót követve, eredményesen teljesítsék szakmai gyakorlatukat.

A gyakorlat ideje

A szorgalmi időszak első tíz hete **február – április** között, egyéni szervezésben, egy választott általános iskolában. A hallgató minden héten *négy napot* tölt választott gyakorlólhelyén, minden *hétfőn* kötelező tantervi órákon vesz részt a karon.

A gyakorlat vezetője

A hallgató gyakorlatának a kari útmutató szerinti irányítását vállaló, az iskola igazgatója által kijelölt mentortanító, aki

- képviseli az egységes, képességfejlesztő pedagógiai szemléletet,
- ellátja a jelölt tevékenységének szakmai felügyeletét, segíti a munka szervezésében, tervezésében, elemzésében,
- elvárja az önállóságot, de az osztály irányításának teljes felelősségét nem bízta a hallgatóra.

A hallgató feladatai az első héten

A mentortanító irányításával, segítségével

- elkészíti a gyakorlat időbeosztását a szakmai tartalmakra, a kötelező feladatokra tekintettel
- megismerkedik az iskolavezetéssel, a tantestülettel, a munkaközösségekkel, a nevelést segítő szakemberekkel, dolgozókkal, egyeztet az iskolai közösség, az 5–6. osztályban tanító tanár munkájába való bekapcsolódásról
- ismerkedik a helyi szokásokkal, az épülettel, a felszereltséggel
- tanulmányozza az iskola életét szabályozó dokumentumokat: a pedagógiai programot, az 1-6. osztályban folyó nevelő-oktató munka útmutató anyagait
- megismerkedik az osztállyal, a gyerekekkel, a napirenddel, a szokásokkal
- tanulmányozza a mentortanító valamennyi óráját és minden tanítói tevékenységét.

¹ A nemzetiségi szakirány és az idegen nyelvi műveltségterület hallgatói gyakorlatuk sajátos feladatairól az Idegen Nyelvi és Irodalmi Tanszéktől további tájékoztatást kapnak.



A hallgató feladatai a második héttől:

- bekapcsolódik a mentortanító munkájába, így a gyerekek munkáinak ellenőrzése, javítása, értékelése; a tehetséggondozás, a differenciált fejlesztés, a szemléltető eszközök készítése, valamint az adminisztráció is feladatai közé tartozik
- részt vesz a gyerekek játékaiban, kirándulások, rendezvények szervezésben
- tapasztalatokat gyűjt a szülőkkel való kapcsolattartásról, részt vesz értekezleteken gyakorlata során továbbra is megfigyeli a mentortanító óráit, valamint néhány alkalommal az 5. vagy a 6. osztály műveltségterületi óráit, ezzel is készül órái megtartására.

A Reflektív szeminárium oktatója irányítja és ellenőrzi a pedagógiai napló készítését.

A hallgató tanítási feladatai a második héttől

Minden órára, foglalkozásra előzetesen *tervezettel* kell készülnie a mentortanító segítségével, akit felkér arra, hogy ellenőrizze a felkészülést. A megtartott órákat minden esetben fel kell vezetni az értékelő lapra.

Az alábbi táblázatban megjelölt órákat meg kell tartani akkor is, ha a helyi programban egy-egy tantárgy nem szerepel. A mentortanító ebben az esetben olyan anyagrészt választ, amely lehetővé teszi az adott szempontú tanítást. A megtartott órák száma nem lehet kevesebb az előírtaknál.

ÓRÁK AZ 1-4. OSZTÁLYBAN	
12 óra	magyar nyelv és irodalom
10 óra	matematika
4 óra	környezetismeret
4 óra	énekezen
4 óra	technika és tervezés
4 óra	testnevelés
4 óra	vizuális kultúra

ÓRÁK A MŰVELTSÉGTERÜLETEKEN
Digitális kultúra és idegen nyelv műveltségterületen <u>6 óra kötelező</u>
történelem-, állampolgári ismeretek és etika, énekezen, magyar nyelv és irodalom, matematika, természettudomány, testnevelés, vizuális kultúra műveltségterületen <u>4 óra kötelező</u> (2 óra 1-4. oszt., 2 óra 5-6. oszt.)

ÓRÁK A NEMZETISÉGI SZAKIRÁNYON	
4 óra	nemzetiségi nyelv
1 óra	énekezen
1 óra	testnevelés
2 óra	környezetismeret
2 óra	5-6. osztályban nemzetiségi nyelv

NAPKÖZI OTTHONI FOGLALKOZÁS	
1 óra	tanulásiirányítás
1 óra	szabadidős foglalkozás

A mentortanító értékelő munkáját kérjük a következőkben

- az egyes órákat, a napközi otthoni foglalkozásokat az elemző megbeszélés végén az *Értékelő lap* megfelelő rovatában röviden jellemzi
- a gyakorlat többi közreműködőivel egyeztet az általuk irányított munkaértékeléséről



- a gyakorlat *egészét* elemző megbeszéléssel zárja, majd – az alábbi szempontok figyelembevételével szövegesen és osztályzattal (ajánlott gyakorlati jeggyel) is értékeli, ezeket felvezeti az *Értékelő lapra*, aláírásával ellátva, dátumozva. **A dátum a 10. hét utolsó napja legyen!**

Szempontok a hallgató munkájának értékeléséhez

- kapcsolata a gyerekekkel, pedagógiai tevékenységének szakszerűsége
- szakmódszertani felkészültsége, a gyerekek egyéni szükségleteihez való alkalmazkodása
- kapcsolata a tantestület tagjaival, a szülőkkel
- szakmai, tárgyi felkészültsége – külön figyelemmel a műveltségterületre,
- az alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök célszerűsége, változatossága
- igényessége, szorgalma, motiváltsága, önállósága, biztonsága, kreativitása

A szorgalmi időszak vége előtt legalább egy héttel a hiánytalanul kitöltött *Értékelő lapot*, a zárótanítás tervezetét és jegyzőkönyvét fel kell tölteni a Moodle felületére.

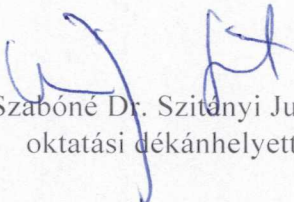
A mentortanító által aláírt tanítási tervezetekből ötöt (1 magyar, 1 matematika, 1 környezetismeret, 1 ének-zene, 1 vizuális kultúra szintén a Moodle felületére kell feltölteni.

Késedelmes leadás (legfeljebb egy hét) esetén szolgáltatási díjat kell fizetni!

Hallgatóinknak sikeres és örömteli gyakorlatot kívánunk!

Kollégáinknak köszönjük, hogy elkötelezett munkájukkal hozzájárulnak a tanítóképzés eredményességéhez.

Budapest, 2026.01.27.


Szabóné Dr. Sztányi Judit
oktatási dékánhelyettes