



Tárgytematika

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TÓK Dékáni Hivatal, Oktatási és Gyakorlati Képzési Iroda
(TÓK-DH-OGYKI)

2025/26/1

Tárgynév: **Műveltségterületi tanítási gyakorlat**
Tárgykód: **TT22LE00A07**
Tárgyfelelős neve: **Kulman Katalin**
Tárgy követelménye: **gyakorlati jegy (3)**
Tárgy féléves óraszám: **0/0/0/25**

Oktatás célja:

a) TUDÁS (kézi sortörés ALT+ENTER)

Ismeri tanulás támogatásának a kulcskompetenciák megalapozásának, kibontakoztatásának tudományos és szakmódszertani alaiskolaévben alkalmazható korszerű módszereket, eszközöket.

Ismeri a tanulási, nevelési környezet szerepét, tisztában van az inkluzív nevelés lehetőségeivel és módszereivel az első hat iskolaé Biztos tudással rendelkezik az 1–6. évfolyamon műveltségi területi szaktudományos és tantárgy-pedagógiai megalapozása terén, nevelési–oktatási folyamatok tervezésének, a célok, tartalmak és tevékenységek összefüggésének ismeretét is.

Korszerű ismeretekkel rendelkezik a korai kétnyelvűség területén.

Tisztában van az inklúzióknak a társadalomban és a nevelésben betöltött szerepével, a nemzetiségi lét társadalmi és pedagógiai–p vonatkozásaival.

Ismeri a nemzetiségi identitás kialakításának, elmélyítésének elméletét és gyakorlatát, a nemzetiségi nevelés területén végzett te jelentőségét.

Ismeri a nemzetiségi tanítói tevékenységét meghatározó jogi, szakmai dokumentumokat.

b) KÉPESSÉG (kézi sortörés ALT+ENTER)

A nevelési, fejlesztési célokat, feladatokat, tartalmakat a 6-12 éves gyerekek személyiségére, képességeire, szociokulturális körny tekintettel, differenciáltan tervezi.

Épít a 6-12 éves gyerekek előzetes tapasztalataira, cselekvő részvételére, kreativitására, a közös munkát szakszerűen irányítja, ele Támogató tanulási környezetet biztosít.

c) ATTITÚD (kézi sortörés ALT+ENTER)

Tevékenységét a 6-12 éves gyerekek fejlődésének támogatása iránti elkötelezettség irányítja.

Tevékenysége során inkluzív, befogadó szemléletet képvisel.

Igényli a nevelési folyamat több szempontú elemzését, megvitatását, építő bírálatát, folyamatosan elemzi saját tanítói tevékenys tekintettel képes és kész munkáját fejleszteni.

Nyitott a munkájával összefüggő új elméletek és módszerek, a technológiai lehetőségek, IKT metodikák megismerésére és alkalm Felkészültsége alapján részt vállal a tanító szakkal összefüggésben álló szakmai kutatásokban, innovatív team-munkákban.



Tárgytematika

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TÓK Dékáni Hivatal, Oktatási és Gyakorlati Képzési Iroda
(TÓK-DH-OGYKI)

2025/26/1

Oktatás célja:

d) AUTONÓMIA-FELELŐSSÉG (kézi sortörés ALT+ENTER)

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a rájuk bízott 6-12 éves gyerekek optimális fejlődéséért, kulcskompetenciáik megalapozásáért, kibontakoztatásáért.

A jogszabályok és az intézményi kötelek szabta keretek között önállóan dönt a pedagógiai munkával összefüggő problémahelyz kezeléséről.

Felelősséget vállal az első hat iskolaév harmonikus, támogató légkörének biztosításáért.

Tantárgy tartalma:

A pedagógiai-pszichológiai és műveltségterületi tárgy elméleti és tantárgy-pedagógiai ismeretek alkalmazása; az önreflektáló, ele fejlesztése; alsó és felső tagozatos, műveltségterületi tanítási óra tartása. A megtartandó óra tervezetének elkészítése, megbeszélés önreflexió. Helyettes tanítóság, a félév minden órájának tervezése, a látott órák elemzése.

Számonkérési és értékelési rendszere:

gyakorlati jegy

Kötelező irodalom:

- | |
|--|
| 1. Falus Iván szerk. Didaktika - Elméleti alapok a tanítás tanuláshoz, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2007 |
| 2. Hunyady Györgyné M. Nádasi Mária, Pedagógiai tervezés, Comenius Bt, 2004. |
| 3. M. Nádasi Mária, Adaptivitás az oktatásban, ELTE Eötvös Kiadó, 2012. |
| 4. http://tamop2014.tok.elte.hu/sz_a_vazlatok_tervezetek.html |
| 5. Műveltségterületenként változó. |