

Tárgy neve: Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat I. (Individual Complex Pedagogical Practice 1)

Tárgyfelelős neve: F. Lassú Zsuzsa Dr.

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AR

Az oktatás célja:

Megismerkedni az óvodai és az iskolai étellel (napirend, szokások, gyerekcsoport, légkör stb.). Tapasztalatokat szerezni arról, hogy mi történik az óvodában (amely az iskolát megelőző nevelési intézmény) és az iskola alsó tagozatán; miben hasonlítanak és miben különböznek ezek az intézmények és az oda járó gyerekek. Gyakorolni egy gyermek objektív megfigyelését, a megfigyelés tapasztalatainak lejegyzését, jegyzőkönyvezését.

tudás:

Ismeri a 6–12 éves gyerekek személyiségének kibontakoztatását megalapozó tudományos elméleteket, az első hat iskolaévnél a személyiség formálódásában és az élethosszig tartó tanulásra való felkészítésben betöltött szerepét

Rendelkezik alsó tagozatos gyerekek, gyermekcsoportok és környezetük megismerésére, értelmezésére vonatkozó elméleti és módszertani tudással.

képesség:

Együttműködik a nevelési folyamat többi szereplőjével, képes elgondolásait előadni és megvitatni, eredményeit, javaslatait szóban és írásban hitelesen és szakszerűen közreadni.

Képes a tanítói munkára irányadó szakmai, etikai és jogi szabályozókhoz munkája során igazodni.

attitűd:

Igényli az önreflexiót, a nevelési folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.

Igénye van a folyamatos önfejlesztésre, szakmai megújulásra.

autonómia és felelősség:

A hatáskörébe tartozó területeken felelősséget vállal a 6–12 éves gyerekek fejlődéséért, kulcskompetenciáik hatékony megalapozásáért, kibontakoztatásáért

Az oktatás tartalma:

Ismerkedés az óvodai, valamint az általános iskola 1-4. évfolyamán folyó nevelő-oktató munkával. Pszichológiai szempontú megfigyelések végzése.

A számonkérés és értékelés rendszere: háromfokozatú gyakorlati jegy

Irodalom:

Kötelező irodalom:

Hunyady Györgyné M. Nádas Mária, Pedagógiai tervezés, Comenius Bt, 2004.

Böddi Zsófia – Keszei Barbara – Serfőző Mónika – Dúll Andrea (2015): A megfigyelés kutatómódszertana – Interakciók megfigyelése integrált és inkluzív óvodai környezetben. Gyermeknevelés, 3 2. sz. 29–50. http://gyermekneveles.tok.elte.hu/6_szam/pub/boddi_etal.html

Ajánlott irodalom:

Kósáné Ormai Vera, A mi iskolánk. Iskolafejlesztési Alapítvány. AduPrint Kiadó, Bp. 1998.

Kósáné Ormai Vera, A mi óvodánk. OKKER, Bp. 2001.

Az oktatás célja angolul:

Getting to know kindergarten and school life (schedule, habits, group of children, atmosphere, etc.). To gain experience of what happens in the kindergarten (which is the educational institution preceding the school) and in the first 4 grades of the school; how are these institutions and the children who attend them similar and different. To practice observing a child objectively, writing down and recording the experiences of observation.

knowledge:

Familiar with scientific theories that underpin the development of the personalities of 6-12-year-old children, the role of the first six school years in shaping personality, and preparing for lifelong learning.

Possesses theoretical and methodological knowledge about understanding 6-12-year-old children, childrens' groups, and their environment, as well as interpreting social processes affecting them and knowledge of children's rights.

skills:

Collaborates with other participants in the educational process, can present and discuss ideas, and can communicate results, suggestions, orally and in writing, credibly and professionally, placing their pedagogical activities in a broader context.

Can adapt to the professional, ethical, and legal regulations governing teaching, and can propose changes to regulations in their work.

attitude:

Seeks self-reflection, analyzes and evaluates the educational process and their activities from multiple perspectives.

Has a desire for continuous self-development and professional renewal.

autonomy and responsibility:

Takes responsibility for the development, effective foundation, and development of key competencies of 6-12-year-old children in their areas of responsibility.

Az oktatás tartalma angolul:

Getting to know kindergarten and primary school grades 1-4. Learning on educational work in these institutions. Conducting psychological observations.

A számonkérés és értékelés rendszere angolul: Practice mark (three-point evaluation)

Idegen nyelven történő indítás esetén az adott idegen nyelvű irodalom: -