

ÓVODAI GYAKORLAT
VI. félév
(levelező tagozat)

Kedves Hallgatók!

Tanulmányaik befejező, VI. féléve, az Összefüggő gyakorlat ideje : az egyetemhez kötődő „hallgatói” szerepet lassan felváltja a „pályakezdő pedagógus” szerepe. Ebbe az irányba mutat az, hogy – a mentoruk támogató jelenlétében ugyan, – de már önállóan látják el a nevelői teendőket a gyermekcsoportban. A csoportbeli nevelőmunka mellett, feladataik közé tartozik, hogy – lehetőség szerint, – bekapcsolódjanak az intézmény életébe (részvétel a szakmai napokon, munka közösségi megbeszélésen, szülői értekezleteken stb.)

Borítólap: egyetem neve, a kar neve, félév, portfólió, saját név, NEPTUN kód, tagozat, mentor neve, a hospitálás helyszíne, dátum.

A PORTFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK

A félév elején gondolja át az alábbiakat és feljegyzését lássa el dátummal!

· Pedagógiai kompetenciák. Fogalmazza meg, melyek azok az egyéni pedagógiai kompetenciái, amiket eddigi gyakorlatai alatt sajátított el! Melyek azok a pedagógiai kompetenciái, melyekkel már rendelkezett az összefüggő gyakorlata előtt?

· Feladatok : az félévi cél meghatározás a és az összefüggő gyakorlat munkaterve, ütemezése.

II. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. Az alábbi szempontok alapján röviden mutassa be azt az intézményt, ahol összefüggő gyakorlatát végzi:

- Alapító okirat (legfontosabb szempontok összefoglalása, pl. integráló óvoda stb.)
- Pedagógiai Program (célok, kiemelt feladatok stb.)
- Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ),
- házirend,
- éves munkaterv,
- óvodai csoport nevelési terve .

2. A gyermekcsoport teljes körű bemutatása:

- a gyermekcsoport jellemzői (összetétele, életkori és egyéni sajátosságok, óvodakezdők, iskolába készülők , különleges bánásmódot igénylő gyermekek stb.),
- a csoport életének, tevékenységének legfontosabb jellemzői, keretei (hetirend, napirend stb.),
- szokások és normák a gyermekcsoportban: egészséges életmód, a közösségi szokások és hagyományok, rítusok stb.),
- a csoport játékanak jellemzői (játékfeltételek, játéktendenciák az összefüggő gyakorlat időszakában).

3. Kapcsolatok – megfigyelések, tapasztalatok rögzítése az alábbi területeken :

Az óvodai kapcsolatok bemutatásához elsősorban a megfigyelései alapján készített tényszerű feljegyzéseit használja fel. Az a fontos, hogy valamennyihez keressen legalább egy-egy konkrét példát , és azt röviden elemezze:

- óvodapedagógus – gyermek kapcsolat (kommunikáció sajátosságai, egy -egy látott példa, amikor egyértelműen megfigyelte az egyéni bánásmód megnyilvánulását stb.),
- óvodapedagógus – óvodapedagógus; vezető -munkatársak; óvodapedagógus -dajka; óvodapedagógus -külső szakemberek , pl. fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus stb. (vázolja, hogy a felsorolt szakemberek milyen feladatkörök mentén kapcsolódnak egymáshoz, pl. a fejlesztő pedagógus kiket fejleszt, hogyan cserél információt az óvodapedagógussal),

- óvodapedagógus – család kapcsolat a (főbb kapcsolattartási formák),
- gyermek – gyermek kapcsolatok a csoportban (gyakran együtt játszó gyermekcsoportok; barátok; „párok”; esetleg testvérek stb.).

4. Kapcsolatteremtés a csoportba járó gyermekekkel:

Röviden írja le, miként alakult a kapcsolata a csoportba járó gyermekekkel a gyakorlata végéig (pl. hogyan közeledett a gyermekekhez, ők hogyan közeledtek ön felé, voltak -e olyan gyermekek, akikkel nem/alig sikerült kapcsolatot teremteni, érezte -e, hogy egyre inkább óvodapedagógusuként tekintenek önre stb.)

III. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ ÉS KITEKINTÉS kiemelten tevékenységek irányításra vonatkozóan

- az összefüggő gyakorlat eredményei a célok és feladatok tükrében,
- területek, ahol biztonságosan mozog, és területek, ahol a felkészültségét bizonytalanabbnak érzi,
- lehetőségek a továbblépésre; a szakmai fejlődés új állomásai,
- élmények és tanulságok a gyakorlatról,
- kapcsolat a mentorral,
- jövőbeli tervek,
- visszatekintés a 6 félévre a szakmai fejlődés szempontjából,
- egyéb Ön által fontosnak ítélt szempont.

IV. A MENTOR ÉRTÉKELÉSE

· csatolja a portfólióba a mentor önről írt értékelésének befotózott másolatát, a Gyakorlati értékelő lapot, az összefüggő gyakorlat teljesítést igazoló, pecséttel ellátott nyilatkozat másolatát, továbbá a mentor nyilatkozatát az összefüggő gyakorlatáról (ezt a dokumentumot külön csatolmányban küldjük).

A portfólió elkészítésekor ügyeljen a személyiségi jogok tiszteletben tartására! (Pl. ne közöljön személyekről fényképeket, a gyermekek, szülők, óvodai dolgozók - a mentor kivételével - ne legyenek beazonosíthatók az írása alapján.)

Leadási határidő: 2026. május 05.

Leadási felület: TEAMS

Neveléstudományi Tanszék