

ÓVODAI GYAKORLAT

III. félév nappali tagozat

Kedves Hallgatók!

A képzés III. félévében – a korábbi feladatok megtartásával, – a gyakorlati feladataik köre tovább bővül. Elméletben már megismerkedtek az anyanyelvi nevelés és a vizuális nevelés feladataival, tevékenységgörével, így ebben a félévben az óvodai munkájuk fókuszában az alábbiak állnak:

- *a gondozási teendők önálló ellátása, és a folyamatban lévő szabad játék támogatása;*
- *szervezett tevékenységek kezdeményezése és irányítása: Verselés, mesélés; Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka;*
- *megfigyelések, reflexiók készítése a gyakorlat során tapasztaltokról, beleértve a mentor által szervezett bemutató tevékenységeket, ha ebben a félévben esedékesek.*

A PORFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK (terjedelem: 1 oldal)

A félév elején gondolja át az alábbiakat és feljegyzését lássa el dátummal!

1. Hol tartok az óvodai gyakorlati munkámban?

Gondolja át, mit tapasztalt eddig az óvodában, miben szerzett jártasságot az óvodai gyakorlatokon.

Foglalja össze néhány mondatban, reflektáljon a kompetenciáira, erősségeire, fejlesztendő területekre stb.

2. Mit várok ettől a félévtől?

Fogalmazzon meg legalább két-három három konkrét egyéni célt, amelyet az óvodai gyakorlata során el szeretne érni, amiben tovább szeretne haladni, fejlődni stb.!

II. AZ ADATGYŰJTÉS ÉS MEGFIGYELÉS SZEMPONTJAI

1. Változások a gyermekcsoportban (terjedelem: ½–1 oldal)

- *Változások a szociális környezetben:* az óvodapedagógusok és a dajka személye, a csoport összetétele, a régi óvodásoknál tapasztalt változások, az újonnan érkezett gyermekek stb.

- *Változások a fizikai környezetben:* a csoportszoba helye, a terem átrendezése, az udvari felszerelés felújítása, új játékszerek stb.
- *Változások a csoport életében, szokásaiban:* napirend, étkezés, öltözködés, higiénés szokások, játékszokások stb.

(Óvodaváltás esetén az óvodai környezet bemutatásához lásd az 1. és 2. félév segédleteit!)

2. Verselés, mesélés; Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka tevékenységek az óvodai csoportban

1) A csoport nevelési terve (terjedelem: 1 oldal)

Tanulmányozza át a gyermekcsoport nevelési tervét, tematikus terveit, és emelje ki az alábbi tartalmakat:

- Az anyanyelvi nevelés feladatai; mesék és versek.
- A finommotorika és a kreativitás fejlesztése: rajz, festés, kézi munka, mintázás stb.

2) Kommunikáció és anyanyelvi nevelés – megfigyelés és beszélgetés (terjedelem: 1–2 oldal)

Kidolgozandó szempontok:

- *Jegyezze fel az anyanyelvi kultúrával és neveléssel kapcsolatos szokásokat:* hogyan köszönnek a csoportban; hogyan szólítja az óvodapedagógus a gyermekeket, és a gyermekek az óvodapedagógusukat, dajkájukat (becenevek, magázódás, tegeződés stb.); milyen a beszélgetés stílusa (közeledés egymáshoz, kérdés módja, köszönési rituálék stb.)
- *Foglalja össze,* milyen mesehallgatási és mesemondási szokások vannak a csoportban (mesekezdő rítus, a mesélés helyszínes stb.)

3) Vizuális nevelés – megfigyelés (terjedelem: 1–2 oldal)

Kidolgozandó szempontok:

- Vázolja fel, hol rajzolnak, festenek, kézimunkáznak, mintáznak, barkácsolnak stb. a gyermekek. A csoportszoba alaprajzán külön színekkel jelölje a terem funkcionális felosztását. Ahol színátmenetek képződnek, látható, hogy több funkció tartozik ahhoz a területhez.
- Sorolja fel, milyen eszközök állnak a gyermekek rendelkezésére az alkotó jellegű tevékenységhez a nap folyamán (agyag, gyurma, festék, színesek, kréta, olló, ragasztó, fonalak, tű stb.).

4) Ének, zene, népi játék, tánc és Mindennapos mozgás tevékenységek megfigyelése és jegyzőkönyv készítése, mely tartalmazza a tevékenység

témáját, tartalmát, menetét, időrendjét, eszközöket, a gyerekek és a pedagógus tevékenységét. (ld. a segédletet).

5) Feljegyzések az egyéni óvodai gyakorlatról

Minimum fél oldalban naponta készítsen egy-egy (azaz összesen öt) szakmai összefoglalót az adott óvodai nap történéseiről és tapasztalatairól.

III. SZERVEZETT TEVÉKENYSÉGEK

Felkészülés az óvodai foglalkozásokra

A hospitálás megkezdése **előtt két héttel** adja le a tervezetét a mentorának! A hospitálás megkezdésének feltétele a mentor által jóváhagyott, és korrigált tervezet.

Tervezetek és reflexiók

- Verselés, mesélés + önreflexió
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka + önreflexió. (A tervezés elhagyhatatlan része a próbamunka elkészítése és szöveges értékelése, továbbá a szoros, vagy laza asszociációval kapcsolódó műalkotás csatolása!)

A reflexió tartalmazza a foglalkozások elemzését és a mentor javaslatait.

A hospitálás összegzése

- Gondozási teendők ellátása – szokásalakítás
- A szabad játék támogatása
- Kezdeményezett, irányított tevékenységek

IV. JEGYZŐKÖNYVEK A CSOPORTOS HOSPITÁLÁSOKRÓL (a társak csoport előtti munkájáról)

- a foglalkozó neve
- a tevékenység időpontja
- témája
- megfigyelési szempont (számmal és kiírva)
- feljegyzések
- az elemző óra tanulságai

V. ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ A III. FÉLÉV GYAKORLATI MUNKÁJÁRÓL

- Lapozza fel a félév elején megfogalmazott célokat és írja le, mit sikerült megvalósítani, mi az, amire vissza kell térnie. Kezdheti így: *Ebben a félévben az óvodai feladataim közül jól megoldottam/tapasztalatokat szereztem/ jártasságot szereztem/ kipróbálhattam magamat stb.*

- Fogalmazza meg, mi volt a legnagyobb öröme az óvodában, és azt is, hogy mi volt különösen nehéz, mert váratlanul érte, mert tehetetlennek érezte magát stb.
- Gondolja át, mi az a terület, amiben otthonosan mozog az óvodában, amiben hatékornynak, jónak érzi magát. Bármilyen apróság is az, jegyezze le, készítsen egy három (lehet több!) elemből álló listát!
- Gondolja át, és jegyezze le, mi volt az, ami a legnagyobb segítséget jelentette Önnek a hospitálása során!

Mellékletek:

Szakmai segédletek, megfigyelési szempontok; gyermekrajzok stb.

A portfóliót és a Gyakorlati értékelő lapot (GYÉL) a mentornak kell leadni, aki értékeli a gyakorlatot, kézjegyével és pecséttel látja el azt.

A félév minősítését a Neptunban a neveléstudományi tutor végzi.

A portfólió leadási határidejét és a leadás módját a mentorral egyeztetik.

Budapest, 2025. szeptember 05.

Neveléstudományi Tanszék