

ÓVODAI GYAKORLAT

1. félév, nappali tagozat

Kedves Hallgatók!

Az I. féléves gyakorlatuk keretében az intézményes nevelés sajátosságairól tájékozódhatnak, betekintést nyernek egy óvodai csoport életébe, mindennapjaiba. Ez a félév a gyakorlatvezető mentorukkal és a választott óvodai csoportjukkal történő ismerkedés kezdeti időszaka.

Az első félév gyakorlatához tartozik a bölcsőde és általános iskola intézményeinek megismerése is.

(Erről bővebb tájékoztatást a gyakorlati képzési tájékoztatónk kapnak.)

A PORTFÓLIÓ TARTALMI ELEMEI

I. EGYÉNI CÉLOK

Mit várok az első félévtől?

Tekintse át a félévi feladatokat, és foglalmazzon meg legalább **négy-öt konkrét egyéni célt**, amelyet az óvodai gyakorlata során el szeretne érni, pl. *Ebben a félévben szeretnék megtanulni minél többet az óvodáskorú gyerekekről.... Szeretném megismerni az óvodapedagógusokat...stb.*

II. FELJEGYZÉSEK AZ INTÉZMÉNYRŐL

A gyakorló óvoda bemutatása

A mentorral történő konzultáció és az óvodai megfigyelései során készítsen feljegyzéseket az alábbiakról:

- az óvoda szűkebb és tágabb fizikai környezete (csoportszoba, az óvoda udvara)
A csoportszobáról készítsen egy **vázlatos, méretarányos alaprajzot** is, melyen jelölje az egyes játéktereket, pl. babakonyha, játszószőnyeg stb.
- az óvoda szociális környezete (óvodapedagógusok, gyógypedagógusok, dajkák, pedagógiai asszisztensek, egyéb kapcsolatok stb.);
- a csoport jellemzése (pl. létszám, fiúk-lányok aránya, életkori megoszlás, kiemelt figyelmet igénylő gyerekek stb.);
- a csoport napirendje;
- a csoport szokásrendje;

- személyes benyomások az óvoda intézményéről.

III.ÖSSZEGZŐ REFLEXIÓ AZ 1. FÉLÉV GYAKORLATI MUNKÁJÁRÓL

Az egyéni gyakorlata során **naponta készítsen egy-egy (azaz összesen öt) szakmai összefoglalót** (minimum fél oldalban) az adott óvodai nap történéseiről és tapasztalatairól.

Térjen ki arra is, hogy adott napon milyen a mentor által irányított tevékenységeket látott. A leírásban szerepeljen a tevékenységi terület, a téma, a **tevékenység menetét nem szükséges leírni.**

Készítsen rövid összefoglalót a tapasztalatairól! Milyen várakozási voltak a gyakorlattal, az óvodával kapcsolatban, milyenek voltak az első benyomások (pl. fejtse ki, hogyan ismerkedett meg a gyerekekkel; hogyan nyerte el a bizalmukat; kik keresték az ön társaságát; milyen nehézségeket tapasztalt a gyerekekkel történő interakciókban stb.)

Fogalmazzon meg **legalább három konkrét célt** a következő félévre vonatkozóan, pl. *Szeretnék magabiztosabb lenni a ... Szeretném alaposabban megismerni a ...*

A portfóliójához csatolja:

- a csoportos megfigyelési napokon kitöltött **2 darab** „Kérdezz-Felelek” lapot (külön csatolmány)

A portfóliót és a *Gyakorlati értékelő lapot (GYÉL)* a mentornak kell leadnia, aki **értékeli a gyakorlatot és a portfólióját**, kézjeggyével látja el a gyakorlati értékelő lapját.

Igazolások:

- A csoportos megfigyelések (bemutatók) oldalon Játék1. és Játék 2. sorokat töltse ki, és írassa alá mentorával.
- A ***Bölcsődei előadás*** sort, írassa alá és pecsételtesse le a felelős Kari oktatóval (Szakigazgató, Gyakorlati képzési mentor), miután visszajelzést kapott a sikeres teljesítéséről.
- Az ***Iskolai hospitálás*** részt a hospitálás után töltse ki, írassa alá és pecsételtesse le az osztály tanítójával vagy a felelős személlyel.
- Az ***Óvodai gyakorlat*** részt a fejléc kitöltése után adja oda mentorának, aki kitölti és lepecsételi azt.

A félév minősítését a mentor javaslata alapján a neveléstudományi tutor írja be a Neptunba.

A teljes portfólió és a *Gyakorlati értékelő lap (GYÉL)* leadásának határidejét a **mentor határozza meg.**

A teljesen kitöltött *Gyakorlati értékelő lapot (GYÉL)* a megadott felületre, a Kari oktató által megadott időpontig kell feltölteni.

Budapest, 2025. szeptember 5.

Neveléstudományi Tanszék