

SZEMPONTOK AZ ÓVODAI TESTNEVELÉS FOGLALKOZÁS ÖNELEMZÉSÉHEZ

I. Tervezés

- a. A mozgásanyag összeállításánál a kitűzött cél mi volt, milyen előzményekre tudott építeni?
- b. Meg tudta e jelentetni a komplexitást?
- c. Ha volt motivációs keret milyen ötletre építette?
- d. A tervezet elkészítésében, óvodapedagógussal milyen egyeztetéseket végzett?
- e. Eszközöket készített e, milyen formában a foglalkozáshoz? (gyerekekkel, önállóan)

II. A foglalkozás előkészítésénél, és a befejezés után, milyen feladatokat oldott meg? (helyszín, eszközök, gyerekek, baleset elhárítás)

III. A foglalkozás levezetése során:

- a. céljainak megvalósítása, a mozgásanyag kiválasztása ezt hogyan szolgálta,
- b. a szervezési feladatok (gyerekek, eszközök mozgatása, hely kihasználása),
- c. foglalkoztatási forma megválasztása,
- d. a gyakorlatok vezetésének módszerei (gyak. közlése, vezényszavai, hangossága, érthetősége, a bemutatások...), helye, időpontja,
- e. értékelés, hibajavítás, segítségadás,
- f. differenciálás megoldása,
- g. ismétlés számok, időtartam, terhelés/pihenés aránya,
- h. mozgás oktatásának sikeressége,
- i. gondozási feladatok ellátása foglalkozás előtt, közben, utána, hogyan sikerült, esetleg mi az, amit másként kellene a jövőben megoldania?

IV. Hogyan tudott a nevelési helyzetekre reagálni, a foglalkozás közben milyen módon sikerült a személyiségfejlesztésben is előrébb lépni? (pozitív énkép, személyes kapcsolatok)

V. A gyerekek részére élményszerű volt-e a foglalkozás?